

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.04.Интеграционные процессы в регионе специализации

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Североамериканские исследования (для набора 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

данная дисциплина направлена на ознакомление магистрантов с основными теоретическими направлениями, сложившимися на сегодняшний день в изучении региональной интеграции, на получение теоретической подготовки по современным теориям международной интеграции, содействие процессу политической социализации студентов, расширяя их общие и специальные знания и представления о международных отношениях.

Задачи изучения дисциплины:

рассмотрение особенностей интеграционных процессов на глобальном, региональном и транснациональном уровнях;
анализ основных тенденций мировых интеграционных процессов и места в них стран Североамериканского региона;
описание основных типов международных организаций, их роли в современном мире, а так же участия стран Североамериканского региона в них; раскрытие роли США в механизме правового регулирования деятельности межгосударственных объединений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла и представляет основу методологической подготовки магистрантов. Для усвоения данной дисциплины необходима базовая основа освоения программы подготовки бакалавров по соответствующему направлению. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-6	готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов
ОПК-1	способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
ОПК-7	владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки
ОПК-9	владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию интеграции, основные интеграционные схемы; - профессиональную лексику, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
	<p>Стандартный:</p> <p>применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории интеграции, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем безопасности и конфликтов</p>

	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы исследования проблем в поле интеграции; - интеграционные группировки на региональном и глобальном уровнях
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; - оценивать потенциальные и реальные возможности интеграции; - выявлять механизмы обеспечения интеграционных процессов
	<p>Стандартный:</p> <p>анализировать соотношение конфликта и сотрудничества, комплиментарной взаимозависимости между странами профильного региона</p>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать адекватную методологию для анализа вопросов, связанных с интеграционными процессами; - свободно владеть основной терминологией, самостоятельно подготовить аналитическое выступление по проблемам интеграции, конструктивно и критически оценить аналитические доклады коллег
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экспертной оценки региональной ситуации в сфере интеграции; - умением методологически корректно определить место и роль Китая в различных интеграционных проектах
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные тенденции обеспечений интеграционной политики и дипломатии на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; - основными методами и приемами публичного выступления, умением поддерживать внимание аудитории и представлять доклад с применением современных программных средств обработки и редактирования информации.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие, цели и принципы интеграции. Интеграция как составная часть глобализации.	12	2	2		8
	2	Теоретические подходы к исследованию интеграционных процессов.	12	2	2		8
	3	Формирование и развитие новых схем интеграции стран. Роль международных организаций в данном процессе.	12	2	2		8
2	4	Мировой опыт интеграционных образований.	12	2	2		8
	5	Интеграционные процессы в Юго-Восточной Азии.	12	2	2		8
	6	Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	12	2	2		8
Итого			72	12	12	0	48

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Содержание понятия «интеграция». Основные предпосылки интеграции. Цели и принципы интеграции. Интеграция и глобализация.
	2	Теоретические подходы к исследованию интеграционных процессов. Федерализм и неофедерализм. Функционализм и неофункционализм. Теория межгосударственного подхода и теория коммуникаций. Теория многоуровневого управления и новый институционализм. Концепция политических сетей и теория межправительственного подхода. Экономические интеграционные теории. Теория евразийства.
	3	Формирование и развитие новых схем интеграции стран. Роль международных организаций в данном процессе.

2	4	Мировой опыт интеграционных образований: Евросоюз, НАФТА, Латиноамериканская интеграция, СНГ.
	5	Формы интеграции в Юго-Восточной Азии. Специфика интеграции в Юго-Восточной Азии. Проблемы интеграции в странах Юго-Восточной Азии. Перспективы развития интеграционных процессов в странах Юго-Восточной Азии. АСЕАН.
	6	Формы интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Специфика интеграции в АТР. Проблемы интеграции в странах АТР. Перспективы развития интеграционных процессов в странах АТР. Основные интеграционные группировки АТР. ШОС – важнейший актор в становлении нового международного порядка.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Содержание понятия «интеграция». Основные предпосылки интеграции. Цели и принципы интеграции. Интеграция и глобализация.
	2	Теоретические подходы к исследованию интеграционных процессов. Федерализм и неофедерализм. Функционализм и неофункционализм. Теория межгосударственного подхода и теория коммуникаций. Теория многоуровневого управления и новый институционализм. Концепция политических сетей и теория межправительственного подхода. Экономические интеграционные теории. Теория евразийства.
	3	Формирование и развитие новых схем интеграции стран. Роль международных организаций в данном процессе.
	4	Мировой опыт интеграционных образований: Евросоюз, НАФТА, Латиноамериканская интеграция, СНГ.

2	5	Формы интеграции в Юго-Восточной Азии. Специфика интеграции в Юго-Восточной Азии. Проблемы интеграции в странах Юго-Восточной Азии. Перспективы развития интеграционных процессов в странах Юго-Восточной Азии. АСЕАН.
	6	Формы интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Специфика интеграции в АТР. Проблемы интеграции в странах АТР. Перспективы развития интеграционных процессов в странах АТР. Основные интеграционные группировки АТР. ШОС – важнейший актор в становлении нового международного порядка.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Формы и специфика интеграции в странах Африки. Политика ведущих государств мира в Африке. Субрегиональные интеграционные группировки Африки. Африканский союз. Западноафриканское экономическое сообщество (ЭКОВАС). Сообщество развития Южной Африки (САДК). Экономическое сообщество Центральноафриканских государств (ЭККАС).	Подготовка тезисов
1	2	Формы интеграции в Арабском мире. Специфика интеграции в Арабском мире. Проблемы интеграции в арабском мире. Перспективы развития интеграционных процессов в Арабском мире. Интеграционные группировки: Лига Арабских Государств (ЛАГ), Арабский совет Сотрудничества, Союз арабского Магриба, Совет сотрудничества Арабских государств Персидского Залива, Организация Исламская Конференция (ОИК), Организация арабских стран-экспортеров нефти (ОАПЕК).	Подготовка сообщений
1	3	Формы интеграции в Центральной Азии. Специфика интеграции в Центральной Азии. Проблемы интеграции в странах Центральной Азии. Перспективы развития интеграционных процессов в странах Центральной Азии. Евразийский Союз (ЕАС).	Составление эссе

2	4	Новые проекты КНР интеграционного характера	Составление тезисов. Анализ документов
2	5	Поведение КНР как морской державы. «Новый морской шелковый путь» как пример интеграционного механизма.	Подготовка сообщений
2	6	Китай и мир в интеграционных схемах	Анализ документов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция, практические	Анализ конкретных ситуаций с использованием методов эмпирического, теоретического, междисциплинарного исследования. Семинар-дебаты.	4
2	3	лекция, практические	Деловые игры	4
3	5	лекция, практические, СРС	Круглый стол. Составление аннотации по материалам СМИ	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / Цыганков Павел Афанасьевич [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-98281-100-4 : 232-30.
2. Яблокова, С.А.Мировая экономика : конспект лекций / С. А. Яблокова. - Москва : Приор-издат, 2006. - 160с. - ISBN 5-9512-0559-X : 105-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Международные экономические организации : Учебник / Сильвестров Сергей Николаевич; Сильвестров С.Н. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 245. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9314-1 : 99.10.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Карпович, Олег Геннадьевич. Глобальные проблемы и международные отношения : моногр. / Карпович Олег Геннадьевич. - Москва : Юнити-Дана, 2014 : Закон и право. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6 : 418-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00977-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B94DD6B4-D17E-472C-9D5E-AF6485DEBFBB.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://inafran.ru> Центр цивилизационных и региональных исследований

<http://www.iskran.ru/> Институт США и Канады

<http://igh.ru/departments/49?locale=ru> Центр Североамериканских исследований Института Всеобщей истории РАН

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.
10. Доска маркерная - 2 шт.
11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.
12. Шкаф платяной - 2 шт.
13. Вешалка - 1 шт.
14. Решётка (дверная) - 1 шт.
15. ПК – 17 шт.
16. Доска (интерактивная) - 1 шт.
17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- выполнение тестовых и практических заданий;
- подготовка докладов и презентаций;
- проведение письменных экспресс-опросов;
- подготовка устных выступлений по планам практических занятий;
- учет посещаемости лекций и практических занятий;
- написание рефератов в соответствии с программой.

Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы, результаты тестирования и результаты собеседования по лекционному материалу и материалу практических занятий.

Письменный зачет предполагает проверку знаний учебного минимума посредством контрольных вопросов лекций. Устный зачет включает в себя собеседование по изученному материалу.

Итоговый контроль осуществляется в форме устного экзамена.

Варианты работ текущего контроля

Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).

Виды предложенных студенту письменных работ:

1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения.

Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице вверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Словарный диктант - (от лат. *dicto* — диктую) - один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется дополнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).

3) Реферат (лат. *refere* – сообщая), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому отнеситесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

Тематика деловых игр:

1. Прогностические сценарии интеграции и геополитической ситуации в ЦА.
2. Влияние интеграционных процессов в АТР на перспективы развития региональных структур в Юго-Восточной Азии.
3. ШОС: проблемы взаимодействия «великих держав» и перспективы организации.
4. Глобализация и проблема сохранения культурной идентичности.
5. Роль КНР в АТР.
6. Использование опыта международных организаций в создании интеграционных доктрин (на примере ООН, НАТО и т. д.).
7. Факторы, способствующие интеграции в ЦАР: интересы мировых держав в регионе.
8. Прогностические сценарии интеграции и геополитической ситуации в ЦА.

Порядок проведения игры: Все участники делятся на группы, каждая из которых должна иметь свою точку зрения (представлять позиции той или иной интеграционной структуры либо страны). Выбирается группа экспертов. Команды участники проводят подготовительную работу по анализу позиции своего интеграционного объединения (государства-участника). Начинается дискуссия. Каждая группа выступает в порядке очередности, озвучивает свою точку зрения, представители других групп высказывают свои критические замечания, задают вопросы, выслушивают доводы и аргументы, стремясь выявить у оппонентов слабые места. Эксперты оценивают выступления ораторов по таким позициям, как тактичность, аргументированность, толерантность, искусство компромисса. Победителем считается та группа, которая набрала наибольшее количество баллов. Подведение итогов игры. Определение доминирующих точек зрения. Оценка плюсов и минусов выступлений участников. Вырабатываются совместные проекты и программы по углублению интеграционных процессов.

В рамках курса предполагается альтернатива в выборе подготовки реферата по предлагаемой тематике либо:

- участие в мероприятиях, проводимых в рамках работы СНО регионоведческих исследований кафедры востоковедения ЗабГУ (помощь в организации мероприятий СНО, оформительские работы, подготовка информационных писем, освещение мероприятий в СМИ, участие в семинарах СНО с докладом);
- участие в электронных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие в вузовских конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие во всероссийских конференциях и форумах (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие в международных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов).

Результаты должны быть представлены преподавателю не позднее 4 недель до окончания семестра.

Разработчик/группа разработчиков: Абрамов Виктор Алексеевич, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № 1)**