

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.05.Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Североамериканские исследования (для набора 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

данная дисциплина направлена на формирование у студентов-магистрантов знаний в сфере обеспечения национальной безопасности и контроля над вооружениями, а также понимания сущности и специфики конфликта в сфере мировой и международной политики; формирование представления о роли американского государства, правительственных и неправительственных организаций в этом процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование объективного представления о процессах глобализации и регионализации, являющихся общим контекстом региональных конфликтов;
- показать студентам специфику стратегии безопасного развития в региональном и глобальном измерении;
- рассмотрение новой концепции национальной безопасности США
- ознакомление студентов с конфликтами, происходящими в СА и АТР и способами их урегулирования;
- рассмотрение особенностей региональных конфликтов конца XX – начала XXI вв.;
- формирование у студентов представления о современных научных и практических подходах к анализу конфликтов и проблемах их урегулирования;
- овладение методикой анализа роли государств, правительственных и неправительственных организаций в этом процессе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла и представляет основу методологической подготовки магистрантов. Для усвоения данной дисциплины необходима базовая основа освоения программы подготовки бакалавров по соответствующему направлению. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.		24	24
лекционные (ЛК)		12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)		12	12
лабораторные (ЛР)		0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)		48	48

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-6	готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов
ОПК-1	способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
ОПК-2	способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
ОПК-3	способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
ПК-8	способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию безопасности и конфликта, содержание современных конфликтов, их природу и особенности; - профессиональную лексику, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
	<p>Стандартный:</p> <p>применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории безопасности, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем безопасности и конфликтов</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Основные методы и приемы исследования проблем в поленациональной безопасности и конфликтов</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать потенциальные и реальные угрозы безопасности и конфликтный потенциал на глобальном, региональном и национальном уровнях, выявлять механизмы обеспечения безопасности; - критически анализировать научную литературу с использованием адекватной методологии анализировать текущие международные политические события
	<p>Стандартный:</p> <p>анализировать соотношение конфликта и сотрудничества, негативной (конфликтной) и комплиментарной взаимозависимости между странами профильного региона, выявить взаимосвязь региональных конфликтов и проблем международной безопасности</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>использовать адекватную методологию для анализа вопросов, связанных с безопасностью и конфликтами, свободное владение основной терминологией конфликтологии; самостоятельно подготовить аналитическое выступление по проблемам безопасности и конфликтам, конструктивно и критически оценить аналитические доклады коллег</p>
	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации; - понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Владеть	Стандартный: - навыками экспертной оценки региональной ситуации в сфере безопасности, умение анализировать военные, политические, социальные, экономические, экологические, гуманитарные риски в профильном регионе; - умением методологически корректно определить место и роль Китая в различных конфликтах
	Эталонный: - основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные тенденции обеспечений национальной безопасности на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; - основными методами и приемами публичного выступления, умение поддерживать внимание аудитории и представлять доклад с применением современных программных средств обработки и редактирования информации.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Северная Америка и мир: проблемы безопасности и конфликты прошлого и настоящего.	12	2	2		8
	2	США и его достижения на современном этапе развития. Восприятие «китайской угрозы» в различных странах АТР.	12	2	2		8
	3	Япония как супердержава: проблемы и решения.	12	2	2		8
2	4	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Проблема этнического и религиозного сепаратизма в странах АТР.	12	2	2		8
	5	Корейский полуостров и безопасность в СВА.	12	2	2		8
	6	Новая концепция национальной безопасности КНР в проекциях «культуры реальной политики». Транснациональная организованная преступность и АТР.	12	2	2		8
Итого			72	12	12	0	48

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Северная Америка и мир: проблемы безопасности и конфликты прошлого и настоящего.
	2	США и его достижения на современном этапе развития. Восприятие «китайской угрозы» в различных странах АТР и в мире. Китайский «новый регионализм» и его проявления в регионе Восточной Азии. Проблемы формирования идентичности.
	3	Япония как супердержава: проблемы и решения. Проблемы спорных территорий. Япония и Россия: территориальный влпрос.
2	4	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Проблема этнического и религиозного сепаратизма в странах АТР.
	5	Корейский полуостров и безопасность в СВА.
	6	Новая концепция национальной безопасности КНР в проекциях «культуры реальной политики». Транснациональная организованная преступность и АТР.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Северная Америка и мир: проблемы безопасности и конфликты прошлого и настоящего.
	2	США и его достижения на современном этапе развития. Восприятие «китайской угрозы» в различных странах АТР и в мире. Китайский «новый регионализм» и его проявления в регионе Восточной Азии. Проблемы формирования идентичности.

	3	Япония как супердержава: проблемы и решения. Проблемы спорных территорий. Япония и Россия: территориальный влпрос.
2	4	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Проблема этнического и религиозного сепаратизма в странах АТР.
	5	Корейский полуостров и безопасность в СВА.
	6	Новая концепция национальной безопасности КНР в проекциях «культуры реальной политики».

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Территориальные проблемы в АТР.	Подготовка тезисов
1	2	Глобализация и ее проявление в АТР с позиций национальных интересов стран, входящих в регион.	Подготовка сообщений
1	3	Возникновение и эволюция тайваньской проблемы.	Составление эссе
2	4	Новая концепция национальной безопасности США	Составление тезисов. Анализ документов
2	5	Поведение США как морской державы. «Новый морской шелковый путь».	Подготовка сообщений
2	6	США и Транс-Тихоокеанское партнерство	Анализ документов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1	лекция, практические	Анализ конкретных ситуаций с использованием методов эмпирического, теоретического, междисциплинарного исследования. Семинар-дебаты.	4
2	3	лекция, практические	Использование учебного видеоролика с последующим обсуждением.	4
3	5	лекция, практические, СРС	Круглый стол. Составление аннотации по материалам СМИ	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Региональная безопасность: геополитические и геоэкономические аспекты (теория и практика) / А. В. Возжеников [и др.]; под ред. А.В. Возженикова. - Москва : РАГС, 2006. - 262 с. - ISBN 5-7729-0200-8 : 420-00.
2. Кулагин, Владимир Михайлович. Международная безопасность : учеб. пособие / Кулагин Владимир Михайлович. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 318с. - ISBN 978-5-7567-0411-2 : 305-2

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05426-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AC7182DD-B6CE-4096-9C7E-3F9B60C22BF9.
2. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 180 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01308-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D1232759-145F-4C28-B1AA-7EE81AB0829E

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / Цыганков Павел Афанасьевич [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-98281-212-4. - ISBN 978-5-16-004234-3 : 209-88.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Режим

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://inafran.ru> Центр цивилизационных и региональных исследований
<http://www.iskran.ru/> Институт США и Канады
<http://igh.ru/departments/49?locale=ru> Центр Североамериканских исследований
Института Всеобщей истории РАН

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

17. Мультимедийный проектор - 1 шт.

18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- выполнение тестовых и практических заданий;
- подготовка докладов и презентаций;
- проведение письменных экспресс-опросов;
- подготовка устных выступлений по планам практических занятий;
- учет посещаемости лекций и практических занятий;
- написание рефератов в соответствии с программой.

Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы, результаты тестирования и результаты собеседования по лекционному материалу и материалу практических занятий.

Письменный зачет предполагает проверку знаний учебного минимума посредством контрольных вопросов лекций. Устный зачет включает в себя собеседование по изученному материалу.

Итоговый контроль осуществляется в форме устного экзамена.

Варианты работ текущего контроля

Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).

Виды предложенных студенту письменных работ:

1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения.

Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице вверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Словарный диктант - (от лат. *dicto* — диктую) - один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется дополнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).

3) Реферат (лат. *refero* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому относитесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

В рамках курса предполагается альтернатива в выборе подготовки реферата по предлагаемой тематике либо:

- участие в мероприятиях, проводимых в рамках работы СНО регионоведческих исследований кафедры востоковедения ЗабГУ (помощь в организации мероприятий СНО, оформительские работы, подготовка информационных писем, освещение мероприятий в СМИ, участие в семинарах СНО с докладом);
- участие в электронных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие в вузовских конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие во всероссийских конференциях и форумах (соответствие темы доклада

дисциплине, публикация материалов);

- участие в международных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов).

Результаты должны быть представлены преподавателю не позднее 4 недель до окончания семестра.

Разработчик/группа разработчиков: Абрамов Виктор Алексеевич, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № 1)**