

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.06.Политика России в отношении региона специализации

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.01 – Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Североамериканские исследования (для набора 2016)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучить тенденции развития мира вокруг России, внутренних факторов, воздействующих на внешнеполитическое положение России, формирование оценки внешнеполитических ресурсов, имеющиеся у страны и новой философии внешней политики.

Задачи изучения дисциплины:

- проанализировать ситуацию 1990-х гг., изменение направления внешней политики России в отношении стран региона Северной Америки;
- определить интересы России во внешнем мире, направления политики будущего, формирование понимания круга отстаиваемых интересов и позиций, возможностей нахождения достойной экономической и политической ниши для России;
- сформировать у магистрантов представление об основных концепциях российско-американских отношений в XXI веке.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Политика России в отношении региона специализации» имеет важное значение для профессиональной подготовки магистрантов, т.к. позволяет рассматривать проблемы международных отношений с позиции реализации национальных интересов России относительно доктрин национальной безопасности ведущих мировых держав. Кроме этого, она концептуально сопряжена с дисциплинами базовой части «История и методология зарубежного комплексного регионоведения», «Процесс формирования внешней политики и дипломатия» вариативной части. Б1.В Вариативная часть Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД. 6 – Политика России в отношении региона специализации

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	3 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-6	готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, способность доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов
ОПК-1	способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
ОПК-7	владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки
ОПК-9	владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
ОПК-15	готовность соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>основные векторы, хронологию, динамику и фактическое содержание процесса дипломатических и экономических отношений России со странами Северной Америки на различных исторических этапах их развития.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>основные векторы, хронологию, динамику и фактическое содержание процесса дипломатических и экономических отношений России со странами Северной Америки в настоящее время</p>

	Результат обучения
	<p>Эталонный:</p> <p>влияние различных факторов (исторических, политических, экономических и др.) на современное состояние внешнеполитического курса России в отношении стран Северной Америки и прогнозировать его развитие.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>ориентироваться в специальной литературе, посвященной анализу внешней политики России в отношении стран Северной Америки; понимать, излагать и критически анализировать материал о формировании и развитии этой политики.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>оценивать внешнеполитическую деятельность различных институциональных и неинституциональных субъектов международных отношений</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>самостоятельно вырабатывать обоснованное представление о потенциале участников межгосударственных связей, их интересах, целях, средствах, стратегиях и т.п.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>общепрофессиональными знаниями внешней политики России и политики в отношении региона Северной Америки;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>способностью вести научную дискуссию и аргументировано отстаивать свое мнение по проблемному вопросу</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>навыками критического осмысления и обобщения разнообразного материала об отношениях России со странами Северной Америки в прошлом и настоящем</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Национальная безопасность России Внешние угрозы национальной безопасности России	12	2	2		8
2	2	Геополитические факторы национальной безопасности России Внешняя политика Российской Федерации	12	2	2		8
3	3	Россия в международных конфликтах. Россия в структурах международной безопасности	12	2	2		8
4	4	Концепция внешней политики Российской Федерации. Западный вектор внешней политики России	12	2	2		8
	5	Россия и НАТО. Россия и ВТО	12	2	2		8
	6	Внешняя политика России: современное состояние и тенденции развития	12	2	2		8
Итого			72	12	12	0	48

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Национальная безопасность России. Внешние угрозы национальной безопасности России Понятия «национальная безопасность», «национальные интересы», «угроза национальной безопасности». Национальная, региональная, международная безопасность. Механизмы и структуры обеспечения национальной безопасности России. Внешние и внутренние факторы, влияющие на национальную безопасность России. Реальные и потенциальные угрозы. Территориальные претензии к России.
2	2	Геополитические факторы национальной безопасности России. Внешняя политика Российской Федерации Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности. Современные геополитические модели. Геостратегия России в условиях глобализации. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечение глобальной безопасности. Правовая база механизма принятия внешнеполитических решений в России. Концептуальная база внешней политики РФ.
3	3	Россия в международных конфликтах. Конфликты в современных международных отношениях. Трансформация роли и функций военной силы в мировой политике. Доктрина «вмешательства по гуманитарным причинам». Принятие рядом западных государств решений о применении военной силы в одностороннем порядке и позиция России. Россия в структурах международной безопасности
4	4	Концепция внешней политики Российской Федерации. Западный вектор внешней политики России Принятие новой Концепции внешней политики. Структура. Основные понятия. Ключевые приоритеты внешнеполитической деятельности. Демократы-западники и их внешнеполитические приоритеты. Политика западных стран
	5	Россия и НАТО. Россия и ВТО История создания Североатлантического альянса. НАТО сегодня. Страны-члены НАТО. США в НАТО. Роль НАТО в обеспечении региональной и глобальной безопасности. Расширение НАТО и позиция России. Условия присоединения к ВТО. Вступление России в ВТО: плюсы и минусы.
	6	Внешняя политика России: современное состояние и тенденции развития Проблема сегодняшних и будущих приоритетов российской внешней политики. Стратегия избирательной вовлеченности: плюсы и минусы. Перспективы формирования глобальной внешнеполитической стратегии России.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Национальная безопасность России. Внешние угрозы национальной безопасности России 1. Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности. 2. Государственная и негосударственная система обеспечения национальной безопасности России. 3. Понятия «вызов» и «угроза» национальной безопасности. 4. Влияние глобализации на национальную безопасность России. 5. Приграничный периметр России: возможности развития и угрозы национальной безопасности.
2	2	Геополитические факторы национальной безопасности России 1. Геополитика России после распада СССР: объективные и субъективные факторы. 2. Внутренняя геополитика России. Внешняя политика Российской Федерации 1. Прозападная и проамериканская политика 1990-х гг.: подведение итогов. 2. Смена внешнеполитических приоритетов при В.В. Пу-тине и реакция Запада. Основные принципы новой внешнеполитической стратегии России.
3	3	Россия в международных конфликтах 1. Международные конфликты: природа, фазы, функции. 2. Крупнейшие международные конфликты современности, их отличительные особенности и влияние на национальную безопасность России.
4	4	Концепция внешней политики Российской Федерации 1. Сравнительный анализ концепций 2000 г. и 2008 г. 2. Анализ Концепции 2008 г. Многонаправленность и приоритеты внешней политики РФ. Западный вектор внешней политики России 1. Культурно-историческое наследие и современное состояние проблемы западного вектора в российской внешней политике. 2. Россия и Запад сегодня: факторы взаимодействия и факторы противодействия.
	5	Россия и НАТО 1. НАТО: факторы пересмотра стратегических приоритетов. Эволюция взаимоотношений с Россией. 2. Расширение НАТО на восток как проблема российской безопасности. Поиск стратегии для России при расширении НАТО. Россия и ВТО 1. Всемирная торговая организация: история, цели, принципы, структура. Условия присоединения к ВТО. 2. Угрозы и вызовы национальной безопасности РФ в контексте ее вступления в ВТО.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	6	Россия и регион специализации 1. Дипломатические отношения России с США: история и современность. 2. Дипломатические отношения России с Канадой: история и современность. Внешняя политика России: современное состояние и тенденции развития 1. Россия в пятерке мировых лидеров? 2. Необходимость изменения внешнеполитической и внутривнутриполитической стратегии России

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Национальная безопасность России Внешние угрозы национальной безопасности России	Изучение темы в доступной литературе, электронных ресурсах. Подготовка доклада - презентации
2	2	Геополитические факторы национальной безопасности России Внешняя политика Российской Федерации	Изучение темы в доступной литературе, электронных ресурсах. Подготовка доклада - презентации
3	3	Россия в международных конфликтах. Россия в структурах международной безопасности	Изучение темы в доступной литературе, электронных ресурсах. Подготовка доклада - презентации
4	4	Концепция внешней политики Российской Федерации. Западный вектор внешней политики России	Изучение темы в доступной литературе, электронных ресурсах. Подготовка доклада - презентации
4	5	Россия и НАТО. Россия и ВТО	Предоставление конспектов Подготовка к коллоквиуму
4	6	Внешняя политика России: современное состояние и тенденции развития	Подготовка рефератов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое занятие	Поиск информации в сети Интернет, мультимедийная презентация	2
3	3	лекционное занятие	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме.	2
4	4	практическое занятие	Поиск информации в сети Интернет, мультимедийная презентация	2
5	5	лекционное занятие	Лекционное занятие с использованием презентации и видеоматериала по теме.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Геополитические горизонты России (контуры нового миропорядка) / Гаджиев Камалудин Серажудинович. - Москва : Экономика, 2007. - 751с. - ISBN 978-5-282-02716-7 : 578-00.
2. Северо-Восточная и Центральная Азия: динамика международных и межрегиональных взаимодействий : учеб. пособие / под ред. А.Д. Воскресенского, К.П. Боришполец. - Москва : МГИМО : РОССПЭН, 2004. - 472с. - ISBN 5-8243-0449-1 : 138-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Сильвестров, Сергей Николаевич. Международные экономические организации : Учебник / Сильвестров Сергей Николаевич; Сильвестров С.Н. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 245. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9314-1 : 99.10.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Савойский, Александр Геннадьевич. Россия-США: 200 лет экономической дипломатии (1807-2007) : моногр. / Савойский Александр Геннадьевич. - 2-е изд., доп. - Москва : РИА-КМВ, 2011. - 756 с. : ил. - ISBN 978-5-89314-399-7 : 492-00.
2. Россия и США: становление отношений [Текст] : 1765-1815 / сост. Н.Н. Башкина, Н.Н. Болховитинов, Дж. Х. Браун и др. - Москва : Наука, 1980. - 752 с. - 10-00.
3. Савойский, Александр Геннадьевич. Экономическая дипломатия современной России в отношении США на международной арене : моногр. / Савойский Александр Геннадьевич. - 2-е изд. - Москва : РИА-КМВ, 2011. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-89314-376-8 : 248-00.
4. Арсентьева, Ирина Ильинична. Регионализация как новая форма пространственной организации России в условиях глобализации : моногр. / Арсентьева Ирина Ильинична. - Москва : Восточная книга, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-7873-0586-9 : 325-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04146-0 : 134.32. <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный сайт Госдепартамента США www.sstate.gov/index.html

Официальный сайт Совета Безопасности ООН <http://www.un.org>

Официальный сайт European interagency security forum <http://www.eisf.eu>

Официальный сайт Совета по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) <http://www.osce.org>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307А Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Роль ставни – 1 шт.

Жалюзи (вертикальные) – 1 шт.

Стул ИЗО - 13 шт.

Стол одностумбовый – 6 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Вешалка - 1 шт.

ЖК-телевизоры – 5 шт

Переносные ЖК телевизоры для проведения занятий по аудированию

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.
15. ПК – 17 шт.
16. Доска (интерактивная) - 1 шт.
17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим с учебником, Интернет- источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо: - конспектировать источники по изучаемой проблематике, - конспектировать лекции, - учебную литературу, - запоминать и анализировать законспектированный учебный материал, - научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации, - после изучения темы отвечать на вопросы для самопроверки и работать с тестами. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к промежуточному контролю знаний, который может осуществляться проведением тестирования, экспресс-опросом на семинарских занятиях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта; 2. Выделите главное, составьте план; 3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора; 4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно. 5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к ёмкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет преподавателю выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности студента, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Такие задания принято называть тестами. Тест — это стандартизированное задание или особым образом связанные между собой задания, которые позволяют преподавателю диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у испытуемого, его психологические характеристики, а также отношение к тем или иным объектам. Тесты бывают с одним или несколькими верными ответами.

Разработчик/группа разработчиков: Казанцева Наталья Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № № 1)**