

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Политологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.1.Дипломатия Российской Федерации

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.04 – Политология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Прикладная политология (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний, касающихся теоретических основ дипломатии основных этапов ее развития, начиная с периода ее формирования в древнем мире;
- представления о дипломатии как деятельности государственных органов и отдельных лиц, реализующих внешнюю политику государства;
- осмысления истории дипломатии как неотъемлемой части истории международных отношений и Всемирной истории в целом;
- определения места и роли отечественной дипломатии в контексте мировой истории и политики.

Задачи изучения дисциплины:

- знание основных терминов и понятий дисциплины;
- умение выделять классические и современные концепции, школы дипломатии;
- понимание принципов современной российской дипломатии;
- знание основ дипломатии в России и странах Запада в сравнении;
- умение выделять основное и второстепенное в дипломатических отношениях;
- знание нормативно-правовых актов, регламентирующих российскую дипломатию.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплина по выбору вариативной части

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	4 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	9	9
лекционные (ЛК)	9	9
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	4 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	2	2
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-8	осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций.
ПК-9	способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. черты теоретических и практических знаний о политике, ее разделении на внутреннюю и внешнюю</li> <li>2. основные категории политической науки;</li> <li>3. основные методы получения политологического знания;</li> <li>4. важность навыка политического анализа и политической диагностики;</li> <li>5. основные методы работы с документами, в том числе, с нормативно-правовыми актами;</li> <li>6. важность знания методов получения, обработки и анализа информации.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. междисциплинарные связи в группе политической науки;</li> <li>2. выделение в политической науке отдельных направлений;</li> <li>3. закономерности развития политического знания в целом и знания по истории и современному состоянию отечественной дипломатии, в частности;</li> <li>4. основные принципы проведения экспертизы документов, в том числе, нормативно-правовых актов, принципы создания прогнозов политического развития.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разделение теоретической и практической политики;</li> <li>2. основные теории международных отношений;</li> <li>3. теории дипломатии, уметь их анализировать, интерпретировать и использовать в профессиональной деятельности;</li> <li>4. методы диагностики политических процессов, характеристики явлений политической жизни, методы составления прогнозов.</li> </ol>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить разницу между внешней и внутренней политикой государства;</li> <li>2. находить необходимую информацию по теории и практике дипломатии;</li> <li>3. работать с научной и учебной литературой, источниками, печатными и электронными.</li> <li>4. оценивать уровень своих знаний с учетом способности пользоваться современными методами сбора, анализ, интерпретации информации;</li> <li>5. находить необходимую информацию для составления прогнозов политического развития.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявлять классические и новые теории дипломатии;</li> <li>2. выделять практические примеры, отражающие теоретические построения;</li> <li>3. выделять основные особенности построения дипломатических отношений;</li> <li>4. анализировать документы, в том числе, нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнюю политику Российской Федерации и деятельность ее дипломатической службы;</li> <li>5. прогнозировать развитие политических процессов на мировом уровне.</li> </ol>

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выделять основное и второстепенное в теориях международных отношений и теориях дипломатии;</li> <li>2. предлагать собственные подходы в оценки внешней политики разных стран, как в истории, так и на современном этапе;</li> <li>3. проводить самостоятельную исследовательскую работу по выявлению основных и особенных черт дипломатии в России и иных странах;</li> <li>4. работать в команде, в том числе с использованием методов сбора, обработки и интерпретации информации, использовать полученные данные для решения образовательных и научных задач.</li> </ol>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыком к работе с источниками, научной и публицистической литературой;</li> <li>2. умением собирать, анализировать и синтезировать информацию (в том числе представленную в количественной форме);</li> <li>3. умением выделять основное и второстепенное в потоке политической информации, диагностировать политическую ситуацию;</li> <li>4. навыком воспринимать основные категории науки о дипломатии, использовать их в профессиональной деятельности.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. умением реализовывать в исследовательской работе общенаучные и специальные научные методы;</li> <li>2. навыком проводить самостоятельную исследовательскую работу с учетом принципов объективности и историзма;</li> <li>3. умением использовать и в полной мере реализовывать новые информационные технологии.</li> <li>4. знанием методов и методик изучения дипломатически отношений.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. умением определять степень выражения теории дипломатии на практике;</li> <li>2. умением выявлять особенные и общие черты современной российской дипломатии;</li> <li>3. знаниями нормативно-правовых актов, регламентирующих дипломатию современной России, умением анализировать их и использовать для объяснения различных проблемных ситуаций;</li> <li>4. пониманием ответственность за качество выполненной работы, включая сделанные прогнозы по развитию ситуации.</li> </ol>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Теоретические основы понимания и трактовок дипломатии: отечественные и зарубежные школы.	23	-	3	-	20
2	2	История зарубежной и отечественной дипломатии. Формирование, становление и трансформация.	23	-	3	-	20
3	3	Дипломатия современной России. Особенности в трансформирующемся мировом устройстве.	26	-	3	-	23
Итого			72	0	9	0	63

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические основы понимания и трактовок дипломатии: отечественные и зарубежные школы.	22	-	2	-	20
2	2	История зарубежной и отечественной дипломатии. Формирование, становление и трансформация.	22	-	2	-	20
3	3	Дипломатия современной России. Особенности в трансформирующемся мировом устройстве.	28	2	4	-	22
Итого			72	2	8	0	62

### 3.2. Лекционные занятия

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	
2	2	
3	3	Правовые основы существования и деятельности дипломатического механизма в постсоветской России

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	«Дипломатия в Российской Федерации» как учебная дисциплина. Изучение дипломатии как научное направление. Виды дипломатии: военная дипломатия, церковная дипломатия и др. Зарождение идей о дипломатии. Классические теории дипломатии. Современные концепции дипломатии.
2	2	Возникновение и основные исторические типы дипломатии в отечественной и зарубежной истории Характерные черты дипломатических моделей Античности и Средневековья. Дипломатия в странах Азии. Дипломатия Нового и Новейшего времени. Отечественная традиция дипломатии.
3	3	Формирование дипломатического механизма постсоветской России. Восприятие советского опыта. Органы власти Российской Федерации, осуществляющие дипломатическую деятельность: федеральный и региональный компонент. Нормативно-правовые акты, регламентирующие дипломатическую деятельность современной России. Черты современной российской дипломатии. Изменения в дипломатии России в 1990-е – 2000-е гг. Трансформация российской дипломатии в связи с изменениями геополитической обстановки в 2014 г. Перспективы развития отечественной дипломатии.

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	«Дипломатия в Российской Федерации» как учебная дисциплина. Изучение дипломатии как научное направление. Виды дипломатии: военная дипломатия, церковная дипломатия и др. Зарождение идей о дипломатии. Классические теории дипломатии. Современные концепции дипломатии.
2	2	Возникновение и основные исторические типы дипломатии в отечественной и зарубежной истории Характерные черты дипломатических моделей Античности и Средневековья. Дипломатия в странах Азии. Дипломатия Нового и Новейшего времени. Отечественная традиция дипломатии.

3	3	Формирование дипломатического механизма постсоветской России. Восприятие советского опыта. Органы власти Российской Федерации, осуществляющие дипломатическую деятельность: федеральный и региональный компонент. Нормативно-правовые акты, регламентирующие дипломатическую деятельность современной России. Черты современной российской дипломатии. Изменения в дипломатии России в 1990-е – 2000-е гг. Трансформация российской дипломатии в связи с изменениями геополитической обстановки в 2014 г. Перспективы развития отечественной дипломатии.
---	---	--

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Дипломатия как научная категория и средство внешней политики. Дипломатические системы и модели. Общая характеристика основных исторических типов дипломатии.	Составление текстуального конспекта
2	2	Дипломатия Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Дипломатия государств Азии. Особенности средневекового периода европейской дипломатии. Дипломатия стран Европы и Северной Америки в Новое и Новейшее время. История отечественной дипломатии. Дипломатические контакты с Византией. Дипломатическая модель периода феодальной раздробленности. Дипломатия периода укрепления феодальной монархии. Российская дипломатия периода абсолютизма. Дипломатия советской государственности. Ведущие дипломаты в истории. Типы и модели дипломатического поведения в исторической практике.	Составление текстуального конспекта, создание презентации
3	3	Дипломатический механизм в постсоветской России: структура, принципы действия. Дипломатическая служба в Российской Федерации. Направления российской дипломатии в XXI в. Дипломатия в условиях антироссийских санкций и антисанкционной политики России: 2014-2018 гг.	Составление текстуального конспекта, написание реферата-доклада

#### Заочная форма



Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Дипломатия как научная категория и средство внешней политики. Дипломатические системы и модели. Общая характеристика основных исторических типов дипломатии.	Составление текстуального конспекта
2	2	Дипломатия Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Дипломатия государств Азии. Особенности средневекового периода европейской дипломатии. Дипломатия стран Европы и Северной Америки в Новое и Новейшее время. История отечественной дипломатии. Дипломатические контакты с Византией. Дипломатическая модель периода феодальной раздробленности. Дипломатия периода укрепления феодальной монархии. Российская дипломатия периода абсолютизма. Дипломатия советской государственности. Ведущие дипломаты в истории. Типы и модели дипломатического поведения в исторической практике.	Составление текстуального конспекта, создание презентации
3	3	Дипломатический механизм в постсоветской России: структура, принципы действия. Дипломатическая служба в Российской Федерации. Направления российской дипломатии в XXI в. Дипломатия в условиях антироссийских санкций и антисанкционной политики России: 2014-2018 гг.	Составление текстуального конспекта, написание реферата-доклада

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	семинар	Семинар с использованием презентаций	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

##### 6.1.1. Печатные издания

1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учеб. / К. С. Гаджиев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2013. – 479 с.
2. Права человека : учеб. / Ин-т государства и права РАН ; отв. Ред. Е. А. Лукашева. – 2-е изд., перераб. – М. : Норма ; ИНФРА-М, 2011. – 559 с.

### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Бирюков, П. Н. Право международных организаций / П. Н. Бирюков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 140 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/954AABF5-E6E3-49E7-8C45-2DE9AFE7BC72>
2. Европейское право / А. И. Абдуллин [и др.] ; под ред. А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 238 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0E924F9C-5146-4296-8395-AB5BBF08AEA2>

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Жириновский, В. Ф. Этногеополитика : учеб. пос. / В. В. жириновский ; под. ред. Н. А. Васецкого. – 2-е изд. – М. : Издание ЛДПР, 2012. – 464 с.
2. Политическая имиджелогия : учеб. пос. / под. ред. А. А. Деркача и др. – М. : Аспект Пресс, 2006. – 400 с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право / И. В. Гетьман-Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 528 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A43510EF-EB60-43B4-94BB-2973EA7D5145>
2. Содиков, Ш. Д. Дипломатическая защита граждан и юридических лиц : учеб. пос. для бакалавриата и магистратуры / Ш. Д. Содиков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 194 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2F6B694B-96B9-4C90-A43B-099CAEDD8829>
3. Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 477 с – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/57114943-6DC3-4A3B-AFB9-09F4CFFD32A5>

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- 2 ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
- 3 ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- 4 ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- 5 ЭБС «Троицкий мост» [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-24.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: телевизор, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-37.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

ПК – 29 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины «Дипломатия Российской Федерации» магистрант получает представление о теориях дипломатии и практике их выражения. Лекции по учебному плану не предусмотрены для очной формы обучения, для заочной только по одному из разделов. Лекции дают представление о чертах дипломатии в современной России, о нормативной базе, ее предопределяющей. На практических (семинарских) занятиях магистранты выполняют задания текущего контроля, которые готовятся ими во внеаудиторное время. При этом ими используются рекомендации, приводимые к каждому отдельному виду заданий в фондах оценочных средств.

Доклады и презентации готовятся магистрантами с использованием учебной, учебно-методической и научной литературы по теории, истории и практике дипломатии в настоящее время, как в России, так и за ее пределами.

Разработчик/группа разработчиков: Дроботушенко Евгений Викторович, декан исторического факультета

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**