

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Политологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.04..Новейшие тенденции и направления современной политологии

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.04 – Политология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Прикладная политология (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

- получение знаний по новейшим теориям политологии;
- характеристика основ современного развития политической науки;
- сравнение политологических подходов к оценке современной политике;
- характеристика и оценка современных политологических теорий и направлений

Личностные:

- применение на теоретическом и эмпирическом уровнях основные концепты современной политической науки;
- формирование потребностей в знаниях основных теоретических концепций, представлений в аналитической деятельности;
- развитие логики теоретико-политического мышления;
- развитие умения проводить сравнительный теоретико-политический анализ;
- формирования умения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение представлений о сущности методов политической науки;
- формирование аналитического мышления;
- приобретение навыков анализа методологии политической науки, творческой самостоятельной работы, публичного выступления и ведения дискуссий по тематике курса;
- формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на российский исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее со-держанию;

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.Б4 Дисциплина базовой части

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	27	27	54
лекционные (ЛК)	9	9	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18	36
лабораторные (ЛР)	0	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	45	126
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	22	18	40
лекционные (ЛК)	6	6	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	12	28
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	86	54	140
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1	владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.
ОПК-2	владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
ОПК-4	способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез.
ОПК-5	стремление к повышению своей квалификации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) значимость для современного человека представлений о науке;</li> <li>2) важность для понимания современной политологии наличия абстрактного мышления;</li> <li>3) основные концепции современной науки по проблемам политики, терминологическую базу;</li> <li>4) важность получения для работы в профессиональной области специальных знаний и навыков;</li> <li>5) важность самостоятельного видения проблем и порождения новых собственных взглядов на явления,</li> <li>6) важность саморазвития для применения профессиональных навыков, повышения квалификации;</li> <li>7) основные методы и средства получения, хранения и переработки политической информации.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принципы анализа и синтеза информации, ведущие к формированию абстрактного мышления;</li> <li>2) терминологическую систему дисциплины;</li> <li>3) специфику междисциплинарных основ дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии» в системе гуманитарных наук, особенность специальных знаний и навыков;</li> <li>4) способы порождения собственных идей, принципы выдвижения самостоятельных гипотез;</li> <li>5) закономерности развития политической науки;</li> <li>6) основы самореализации и повышения квалификации при изучении дисциплин политологического цикла;</li> <li>7) актуальные проблемы современных подходов к политической науке.</li> </ol>

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основы абстрактного мышления, принципы анализа и синтеза данных;</li> <li>2) границы применимости теорий в системе гуманитарных наук, применения терминологии;</li> <li>3) основные теоретические положения по ключевым пунктам изучения основ методологии политической науки;</li> <li>4) актуальные проблемы современных подходов к методам политологии, выходящие за рамки учебной информации, специальные знания;</li> <li>5) выдвигать новые идеи в рамках предметного поля дисциплины;</li> <li>6) необходимость использования творческого потенциала при изучении политической науки повышая свою профессиональную квалификацию;</li> <li>7) фундаментальные концепции современных политических исследований, необходимые для проведения исследований в профессиональной области</li> </ol>
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выделять основы абстрактного мышления, принципы анализа и синтеза информации;</li> <li>2) репродуцировать имеющуюся политическую информацию, применять термины;</li> <li>3) анализировать информацию из исторических и социологических источников, выделяя специальные политологические знания;</li> <li>4) представлять результаты изучения политологического материала в форме конспекта, реферата;</li> <li>5) выделять способы саморазвития, самообразования и самореализации и на их основе строить собственные научные построения, повышать свою квалификацию;</li> <li>6) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую политическую и социологическую информацию;</li> <li>7) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.</li> </ol>
Уметь	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) собирать, анализировать и синтезировать данные;</li> <li>2) выявлять существенные признаки политологических и социологических явлений, их классифицировать, выделять общее и особенное в событиях и фактах;</li> <li>3) анализировать явления и факты в политической истории на основе социологических, статистических и исторических источников, с применением специальных терминов, знаний и навыков;</li> <li>4) предлагать собственные подходы в оценке особенностей той или иной цивилизации, выдвигать самостоятельные гипотезы, постоянно стремиться к саморазвитию;</li> <li>5) анализировать и оценивать достоверность информации, предоставляемой различными видами источников;</li> <li>6) самостоятельно получать и расширять политологические знания, пользоваться различными источниками информации, в том числе и из локальной и глобальной сети интернет, постоянно стремиться к самообразованию.</li> </ol>

Эталонный:

- 1) применять основные методы анализа информации, используя основы абстрактного анализа;
- 2) критически оценивать и интерпретировать информацию по истории политической мысли с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде;
- 3) анализировать связи между политическими явлениями, событиями и фактами применяя специальные знания и навыки, пользуясь специальной терминологией;
- 4) умением выдвигать самостоятельные идеи;
- 5) участвовать в дискуссиях по проблемам политической науки, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- 6) выдвигать гипотезы для объяснения политических явлений, событий и фактов на основе совокупности исторических и социологических источников;
- 7) использовать базовые положения политической науки при решении профессиональных задач;
- 8) выполнять проекты и презентовать результаты проектно-исследовательской деятельности, способствующие саморазвитию и росту в профессиональной области.

Пороговый:

- 1) навыком демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей развития политологической науки;
- 2) умением собирать, анализировать и синтезировать информацию в СМИ, постоянно стремиться к самообразованию;
- 3) возможностью использовать полученные знания для интерпретации политических явлений, событий, фактов;
- 4) умением ориентироваться в потоке информации политического содержания, представляемой различными видами письменных источников и интернет, выделять специальные термины используя специальные профессиональные навыки;
- 5) навыком демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний, стремиться к повышению профессиональной квалификации;
- 6) способностью к работе в команде, выполнению проектно-исследовательской деятельности.

Владеть	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыком использования основных подходов в научном политико-социальном исследовании, навыком абстрактного мышления;</li> <li>2) стремлением демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на предмет политической науки;</li> <li>3) навыком демонстрировать понимание сути междисциплинарных связей при оценке политических явлений, событий и фактов, стремление к постоянному саморазвитию;</li> <li>4) умением использовать современные методики в рамках специальных знаний и навыков для анализа политических источников с выделением политологической терминологии;</li> <li>5) способностью учитывать новейшие достижения политической науки при анализе событий, явлений и фактов;</li> <li>6) возможностью использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования;</li> <li>7) навыком проведению научного исследования, проектной работе.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умением критически осмысливать политические теории, концепции и подходы;</li> <li>2) навыком использовать разнообразные методы для оценки новейших тенденций политологии, в том числе методов анализа и синтеза информации, специальные знания и навыки, специальную терминологию;</li> <li>3) умение определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической и политической обусловленности, готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</li> <li>4) способностью использовать эмпирические и теоретические методы исследований, выдвигать самостоятельные гипотезы и защищать их, отстаивать собственные идеи и взгляды на явления, постоянно повышая свой профессиональный уровень;</li> <li>5) умением демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов;</li> <li>6) навыком нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий;</li> <li>7) способностью к руководству проектной и исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных задач.</li> </ol>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Социальное развитие, политическое управление и социальные практики в политической культуре современного общества.	29	2	6	-	21

2	2	Специфика методологии социально-политического познания.	39	3	6	-	30
3	3	Развитие исследовательской проблематики и структура современной политической науки.	40	4	6	-	30
4	4	Теории рационального и публичного выбора.	23	2	6	-	15
5	5	Обзор основных исследовательских подходов, существующих в политологии.	24	3	6	-	15
6	6	Методики и техники политического анализа (эмпирическая политология как основа прикладных исследований).	25	4	6	-	15
Итого			180	18	36	0	126

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Социальное развитие, политическое управление и социальные практики в политической культуре современного общества.	34	2	4	-	28
2	2	Специфика методологии социально-политического познания.	36	2	6	-	28
3	3	Развитие исследовательской проблематики и структура современной политической науки.	38	2	6	-	30
4	4	Теории рационального и публичного выбора.	24	2	4	-	18
5	5	Обзор основных исследовательских подходов, существующих в политологии.	24	2	4	-	18
6	6	Методики и техники политического анализа (эмпирическая политология как основа прикладных исследований).	24	2	4	-	18
Итого			180	12	28	0	140

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Социальное и политическое: грани взаимодействия.
2	2	Социально-политическое мышление и познание.
3	3	Политическая наука. История развития и современные тенденции.
4	4	Теоретическое обоснование рациональности и публичности в политике.
5	5	Классические школы политического знания.
6	6	Методология политологического анализа.

### **Заочная форма**

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Социальное и политическое: грани взаимодействия.
2	2	Социально-политическое мышление и познание.
3	3	Политическая наука. История развития и современные тенденции.
4	4	Теоретическое обоснование рациональности и публичности в политике.
5	5	Классические школы политического знания.
6	6	Методология политологического анализа.

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

#### **Очная форма**

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	1. Общая характеристика науки и научной методологии. Основные этапы развития науки. Становление и специфика методологии гуманитарного познания. 2. Определение методологии политической науки. Методологические основы анализа политической науки. 3. Основные этапы развития методологии политической науки и их характеристика. Задачи (этапы) методологического анализа политологии. 4. Границы науки о политике. Развитие предмета политической науки. Три измерения политики. 5. Предпосылки выделения политической науки из спектра социальных дисциплин (внутринаучные, общенаучные, социально-гуманитарные).
2	2	1. Институционализация политической науки в США, Франции, Германии, Великобритании, России. Две тенденции в развитии политической науки (США и европейская политическая наука). 2. Г. Алмонд: этапы развития политической науки. Международная ассоциация политических наук (МАПН). 3. Исследовательский подход (или парадигма) исследования. Изображение основных исследовательских подходов, существующих в политологии с помощью системы координат. 4. Классификация методов изучения политики. Специфика политологических методов.
3	3	1. Истоки возникновения бихевиористского подхода. 2. Основные принципы и сущность бихевиористского подхода. 3. Постбихевиоризм. Д. Истон «Новая революция в политической науке».
4	4	1. Методики проведения сегментации электората. 2. Политико-административный маркетинг. 3. Особенности массовых политических коммуникаций. Информационно-коммуникативные технологии в политике.
5	5	1. Методология социального познания К. Поппера. Специфика методов гуманитарного познания. 2. Основные характеристики историцизма как методологии гуманитарных исследований. 3. Сущность технологического подхода к социальному познанию (К. Поппер «Нищета историцизма»).
6	6	1. Разновидности политического анализа (дескриптивный, перспективный, оценочный). Этапы политического анализа. 2. Приемы разработки политического имиджа. 3. Паблик рилейшнз – связи с общественностью.

**Заочная форма**

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	1. Общая характеристика науки и научной методологии. Основные этапы развития науки. Становление и специфика методологии гуманитарного познания. 2. Определение методологии политической науки. Методологические основы анализа политической науки. 3. Основные этапы развития методологии политической науки и их характеристика. Задачи (этапы) методологического анализа политологии. 4. Границы науки о политике. Развитие предмета политической науки. Три измерения политики. 5. Предпосылки выделения политической науки из спектра социальных дисциплин (внутринаучные, общенаучные, социально-гуманитарные).
2	2	1. Институционализация политической науки в США, Франции, Германии, Великобритании, России. Две тенденции в развитии политической науки (США и европейская политическая наука). 2. Г. Алмонд: этапы развития политической науки. Международная ассоциация политических наук (МАПН). 3. Исследовательский подход (или парадигма) исследования. Изображение основных исследовательских подходов, существующих в политологии с помощью системы координат. 4. Классификация методов изучения политики. Специфика политологических методов.
3	3	1. Истоки возникновения бихевиористского подхода. 2. Основные принципы и сущность бихевиористского подхода. 3. Постбихевиоризм. Д. Истон «Новая революция в политической науке».
4	4	1. Методики проведения сегментации электората. 2. Политико-административный маркетинг. 3. Особенности массовых политических коммуникаций. Информационно-коммуникативные технологии в политике.
5	5	1. Методология социального познания К. Поппера. Специфика методов гуманитарного познания. 2. Основные характеристики историцизма как методологии гуманитарных исследований. 3. Сущность технологического подхода к социальному познанию (К. Поппер «Нищета историцизма»).
6	6	1. Разновидности политического анализа (дескриптивный, перспективный, оценочный). Этапы политического анализа. 2. Приемы разработки политического имиджа. 3. Паблик рилейшнз – связи с общественностью.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Основные направления современной политологии. Актуализация политических исследований и формирование политологических школ. Аксеологический подход и герменевтика.	Составление текстуального конспекта
2	2	Специфика методологии социально-политического познания. Соотношение методологии естественных и гуманитарных наук. Методологический номинализм и эссенциализм. Гипотетико-дедуктивный метод и теоретическая «нагруженность» терминов. Методологический индивидуализм и нулевой метод.	Составление текстуального конспекта, составление аннотированного списка литературы по теме
3	3	Основные тенденции развития политологии после второй мировой войны. Распространение системного и структурно-функционального подходов анализа политики (Д. Истон, Г. Алмонд).	Составление текстуального конспекта
4	4	Теория социального выбора как исследование природы социального блага. Неисключаемость и неконкурентность общественных благ. Роль социальных институтов. Связь с неоинституционализмом. Теория социального выбора как исследование природы социального блага. Чикагская школа: Фридмен, Стилгер, Беккер (исследуется рациональный выбор в условиях существующих институтов). Вирджинская школа: Бькенен, Таллок, Бреннан.	Составление текстуального конспекта, написание реферата-доклада
5	5	Специфика власти и политической системы в концепциях Р. Мертон, Т. Парсонса, Г. Алмонда. Принципы системного подхода и модель политической системы «вход-выход» Д. Истонона как макроанализ политики. Эвристические возможности коммуникативной модели политической системы К. Дойча. Функции политической системы по Г. Алмонду.	Составление текстуального конспекта

6	6	Предметная область, структура и основные направления прикладного политического анализа. Современные методы и методики прикладного политического анализа: методика «ивентанализа» в ситуационном мониторинге политических процессов (проведение case study); «позиционный анализ» расстановки политических акторов: case study, «ресурсный анализ» соотношения сил политических акторов: case study. Типы и способы разработки итоговых экспертно-аналитических материалов (подготовка методик и case study для выработки пакета практически-политических рекомендаций).	Составление текстуального конспекта
---	---	---	-------------------------------------

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Основные направления современной политологии. Актуализация политических исследований и формирование политологических школ. Аксеологический подход и герменевтика.	Составление текстуального конспекта
2	2	Специфика методологии социально-политического познания. Соотношение методологии естественных и гуманитарных наук. Методологический номинализм и эссенциализм. Гипотетико-дедуктивный метод и теоретическая «нагруженность» терминов. Методологический индивидуализм и нулевой метод.	Составление текстуального конспекта, составление аннотированного списка литературы по теме
3	3	Основные тенденции развития политологии после второй мировой войны. Распространение системного и структурно-функционального подходов анализа политики (Д. Истон, Г. Алмонд).	Составление текстуального конспекта
4	4	Теория социального выбора как исследование природы социального блага. Неисключаемость и неконкурентность общественных благ. Роль социальных институтов. Связь с неонституционализмом. Теория социального выбора как исследование природы социального блага. Чикагская школа: Фридмен, Стилгер, Беккер (исследуется рациональный выбор в условиях существующих институтов). Вирджинская школа: Бькенен, Таллок, Бреннан.	Составление текстуального конспекта, написание реферата-доклада
5	5	Специфика власти и политической системы в концепциях Р. Мертона, Т. Парсонса, Г. Алмонда. Принципы системного подхода и модель политической системы «вход-выход» Д. Истона как макроанализ политики. Эвристические возможности коммуникативной модели политической системы К. Дойча. Функции политической системы по Г. Алмонду.	Составление текстуального конспекта

6	6	Предметная область, структура и основные направления прикладного политического анализа. Современные методы и методики прикладного политического анализа: методика «ивентанализа» в ситуационном мониторинге политических процессов (проведение case study); «позиционный анализ» расстановки политических акторов: case study, «ресурсный анализ» соотношения сил политических акторов: case study. Типы и способы разработки итоговых экспертно-аналитических материалов (подготовка методик и case study для выработки пакета практически-политических рекомендаций).	Составление текстуального конспекта
---	---	---	-------------------------------------

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	семинар	Семинар с использованием презентаций	1
2	2	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
3	3	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
4	4	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
5	5	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
6	6	семинар	Семинар с использованием презентаций	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Лебедева, Марина Михайловна. Мировая политика : учебник / Лебедева Марина Михайловна. - 2-е изд., перераб. - Москва : Кнорус, 2013. - 256 с.
2. Назарова, Татьяна Владимировна. Социальная политика инноваций в профессиональном образовании : учеб. пособие / Назарова Татьяна Владимировна. - Чита : РНИУМЛ ЗабГУ, 2012. - 145 с.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Василенко, Ирина Алексеевна. Геополитика современного мира : учеб. пособие / Василенко Ирина Алексеевна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 395 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C51BF7DB-CB5A-49FD-A2D7->

66C2A24BAC11

2. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Геополитика : учебник / Гаджиев Камалудин Серажудинович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 479 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921>
3. Политическая философия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Л. Тульчинский, А. А. Балаян, И. В. Сохань, А. Ю. Сунгуров ; под общ. ред. Г. Л. Тульчинского. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 324 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/515B3D5A-2A3C-4C56-808A-F20D5332820E>

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Андреев, Андрей Владимирович. Политические резонансы и их влияние на политические процессы: глобальный, национальный и локальный уровни : Дис. / Андреев Андрей Владимирович. - Кемерово : КемГУ, 2015. - 252 с.
2. Введение в политическую теорию : учеб. пособие / под ред. Б. Исаева. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 432 с.
3. Нартов, Николай Александрович. Геополитика : учебник / Нартов Николай Александрович, Нартов Владимир Николаевич; под ред. В.И. Староверова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 639 с.
4. Терентьева, А.В. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учеб. пособие / А. В. Терентьева, С. А. Михайловская, А. В. Шапиева. - Чита : ЗабГУ, 2015.
5. Макарова, О.А. Политология. Политическая система общества. Основы современных технологий управления зарубежными странами : учеб. пособие / О. А. Макарова, С. В. Бейдин, Н. В. Зимица. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 257 с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- 2 ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)
- 3 ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- 4 ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- 5 ЭБС «Троицкий мост» [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-23.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: доска интерактивная, переносной ноутбук, переносной проектор.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-37.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы.. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

ПК – 29 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Дисциплина «Новейшие тенденции и направления современной политологии» в аудиторной форме строиться через чтение лекционного курса, а так же проведение практических занятий. Следует отметить, что для очной формы лекции не предусмотрены, в то же время по заочной форме, лекции, согласно учебному плану, не по всем разделам. Практические же занятия, как по очной, так и по заочной формам предусмотрены по всем разделам.

Лекции представляют собой изложением лектором (преподавателем) материала для магистрантов заочной формы обучения по современным направлениям и подходам в политической теории.

Практические занятия предполагают подготовку обучающихся во внеаудиторное время по предложенным вопросам с использованием литературы из списка рекомендуемых учебных, учебно-методических пособий и научных трудов, с учетом рекомендаций по данному виду работы, предложенных в фондах оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков: Крылов Д.А., док. фило. наук, заведующий кафедрой политологии

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**