

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.Мегатренды и глобальные проблемы

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в усвоении студентами магистратуры современных представлений о категории сложное, макроявлениях и макропроцессах, трендах, об особенностях, основных тенденциях и динамике мегатрендов, понятии глобальных проблем и связи с ними мегатрендов.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами курса является получение магистрантами информации и навыков аналитической работы в следующих предметных областях:

- 1) выработка профессионального понимания глобальных процессов, трендов и мегатрендов;
- 2) формирование инструментария сравнительного анализа трендов, мегатрендов и связанных с ними глобальных проблем, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;
- 3) закладывание комплексного представления о сущности и специфике проявления мегатрендов и их влияния на глобальные проблемы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.1).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-6	способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
ОПК-11	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

ПК-20	способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
ПК-21	владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу
ПК-26	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-35	владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>1) основные этапы становления новой структуры международных отношений и нового международного порядка; 2) новые риски международной безопасности.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) особенности формирования множественности акторов на современной мировой сцене; 2) факторы, влияющие на демографические сдвиги и миграция населения.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) особенности информационной безопасности на региональном и международном уровнях; 2) условия становления демократических преобразований как тенденция политического развития мира.</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>оценивать современные направления развития глобализационных процессов.</p>

уметь	Стандартный: профессионально анализировать глобальные процессы, тренды и мегатренды и определять место России в этих процессах.
	Эталонный: прогнозировать появление новых рисков международной безопасности, а также учитывать их влияние на РФ.
Владеть	Пороговый: навыками анализа деятельности специалистов в международной безопасности.
	Стандартный: инструментарием сравнительного анализа трендов, мегатрендов и связанных с ними глобальных проблем, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах.
	Эталонный: навыками выполнения базовых функций сотрудника региональной администрации в сфере международных и внешнеэкономических связей.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Мегатренды и становление новой структуры международных отношений и нового международного порядка. Глобализация как мегатренд	17	4	4		9
2	1	Процессы демократизации и глобальные проблемы современности. Изменение государственно-центристской политической системы	17	4	4		9
3	1	Множественность акторов на современной мировой сцене. Новые риски международной безопасности	21	6	6		9
4	1	Демографические сдвиги и миграция населения	17	4	4		9
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Мегатренды и становление новой структуры международных отношений и нового международного порядка. Глобализация как мегатренд	17	1	1		15
2	1	Процессы демократизации и глобальные проблемы современности. Изменение государственно-центристской политической системы	17	1	1		15
3	1	Множественность акторов на современной мировой сцене. Новые риски международной безопасности	19	2	2		15
4	1	Демографические сдвиги и миграция населения	19	2	2		15
Итого			72	6	6	0	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	<p>Распад биполярного мира и его итоги. Анализ современной структуры МО. Дискуссии среди зарубежных и российских авторов о многополярном и биполярных структурах мира. Современные концепции полярности. Трансформация систем международных отношений и политической системы мира. Понятие мегатренды. Концепция мегатрендов Дж. Нейсбита (Мегатренды — это «основные направления движения, которые определяют облик и суть» изменяющегося общества). Переход от индустриального общества к информационному. Переход от централизации к децентрализации. «Переход от надежд на помощь учреждений и организаций к надеждам на собственные силы». Переход от индустриального к постиндустриальному обществу. Новая система ценностей и конфликтов. Новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания. Гуманизация техники, повышение наукоемкости производства, приоритет высокотехнологичных, технологий, экологизация производства, сочетание локализации и глобализации производства. Глобализация: понятие, предпосылки появления. Различные точки зрения относительно ее сущности. Роль глобализации в формировании мировой политики и экономики. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации. Глобализация и изоляционизм. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира. Глобализация и транснационализация мира.</p>
2	1	<p>Демократизация мира и мировой политической порядок. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств. Понятие “демократического транзита”. С. Хантингтон и “волны демократизации”. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира. «Смерть представительной демократии» и ориентация на демократию партисипативную. Отказ от иерархических структур в пользу неформальных сетей. Переход к «свободному обществу с многовариантным поведением». Изменение политической структуры мира, его деполяризация и полицентризация. Переход миропорядка во второй половине 40-х – начале 50-х годов XX века от двухполюсной структуры, к структуре с полюсами: мировая социалистическая система («советский блок», «советский лагерь», «восточный блок», «коммунистические страны») во главе с Советским Союзом и мировая капиталистическая система («западный блок», «капиталистические страны») во главе с США. Альтернативные варианты политического устройства мира. Проблема «Север-Юг» в современной мировой политической и экономической системах. Идеино-политическое противостояние. Концепции «расширения демократизации». Демократизация и авторитаризм. Интеграция и демократизация. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности - Восточная Европа, Северная Африка, Азия, Латинская Америка, СНГ. Современные подходы взаимозависимости мира</p>

3	1	<p>Государства в современной политической системе мира. Государственно-центричный мир и судьба государства: «размывание суверенитета»? Роль государства в современной мировой политике. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств. Утрата Соединенными Штатами роль единственного, универсального глобального центра силы, на которую они претендовали после окончания «холодной войны». Новые акторы международных отношений в мировой политике. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО). Положительные и негативные тенденции их воздействия на международную жизнь и политику. Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира. Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности. Соотношение военно-политических и социально-экономических, экологических, информационно-технологических факторов в обеспечении национальной и международной безопасности. нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Ядерная угроза. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски. Общая характеристика новых вызовов и угроз. Международный и национальный терроризм. Дискуссия о движущих силах терроризма. Этапы международной борьбы с терроризмом. Деятельность ООН, «Большой восьмерки», Европейского союза, Североатлантического альянса и других организаций в борьбе с терроризмом. Терроризм и наркотерроризм.</p>
4	1	<p>Рост народонаселения и неомальтузианство. Научно-технический прогресс и рост населения Земли. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики. Конференции ООН по народонаселению и их решения. Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества. Продолжение и наращивание глобальных миграционных потоков, идущих в противоход перемещению центра мирового экономического развития. Возрастание степени необеспеченности человеческого существования, рост числа угроз существованию как отдельного человека, так и всего человечества.</p>

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	<p>Распад биполярного мира и его итоги. Анализ современной структуры МО. Дискуссии среди зарубежных и российских авторов о многополярном и биполярных структурах мира. Современные концепции полярности. Трансформация систем международных отношений и политической системы мира. Понятие мегатренды. Концепция мегатрендов Дж. Нейсбита (Мегатренды — это «основные направления движения, которые определяют облик и суть» изменяющегося общества). Переход от индустриального общества к информационному. Переход от централизации к децентрализации. «Переход от надежд на помощь учреждений и организаций к надеждам на собственные силы». Переход от индустриального к постиндустриальному обществу. Новая система ценностей и конфликтов. Новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания. Гуманизация техники, повышение наукоемкости производства, приоритет высокотехнологичных, технологий, экологизация производства, сочетание локализации и глобализации производства. Глобализация: понятие, предпосылки появления. Различные точки зрения относительно ее сущности. Роль глобализации в формировании мировой политики и экономики. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации. Глобализация и изоляционизм. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира. Глобализация и транснационализация мира.</p>
2	1	<p>Демократизация мира и мировой политической порядок. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств. Понятие “демократического транзита”. С. Хантингтон и “волны демократизации”. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира. «Смерть представительной демократии» и ориентация на демократию партисипативную. Отказ от иерархических структур в пользу неформальных сетей. Переход к «свободному обществу с многовариантным поведением». Изменение политической структуры мира, его деполяризация и полицентризация. Переход миропорядка во второй половине 40-х – начале 50-х годов XX века от двухполюсной структуры, к структуре с полюсами: мировая социалистическая система («советский блок», «советский лагерь», «восточный блок», «коммунистические страны») во главе с Советским Союзом и мировая капиталистическая система («западный блок», «капиталистические страны») во главе с США. Альтернативные варианты политического устройства мира. Проблема «Север-Юг» в современной мировой политической и экономической системах. Идеино-политическое противостояние. Концепции «расширения демократизации». Демократизация и авторитаризм. Интеграция и демократизация. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности - Восточная Европа, Северная Африка, Азия, Латинская Америка, СНГ. Современные подходы взаимозависимости мира</p>

3	1	<p>Государства в современной политической системе мира. Государственно-центричный мир и судьба государства: «размывание суверенитета»? Роль государства в современной мировой политике. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств. Утрата Соединенными Штатами роль единственного, универсального глобального центра силы, на которую они претендовали после окончания «холодной войны». Новые акторы международных отношений в мировой политике. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО). Положительные и негативные тенденции их воздействия на международную жизнь и политику. Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира. Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности. Соотношение военно-политических и социально-экономических, экологических, информационно-технологических факторов в обеспечении национальной и международной безопасности. нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Ядерная угроза. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски. Общая характеристика новых вызовов и угроз. Международный и национальный терроризм. Дискуссия о движущих силах терроризма. Этапы международной борьбы с терроризмом. Деятельность ООН, «Большой восьмерки», Европейского союза, Североатлантического альянса и других организаций в борьбе с терроризмом. Терроризм и наркотерроризм.</p>
4	1	<p>Рост народонаселения и неомальтузианство. Научно-технический прогресс и рост населения Земли. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики. Конференции ООН по народонаселению и их решения. Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества. Продолжение и наращивание глобальных миграционных потоков, идущих в противоход перемещению центра мирового экономического развития. Возрастание степени необеспеченности человеческого существования, рост числа угроз существованию как отдельного человека, так и всего человечества.</p>

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	<p>Научные дискуссии о приоритетных направлениях мирового развития 1. Движущие силы и пределы развития мира. 2. Роль технического и социального прогресса и других ценностных ориентиров. 3. Соотношения национальных и глобальных интересов. 4. Содержание принципов и норм международных отношений и др. Интерактивное обсуждение следующих проблем: Устойчивое развитие – как новая форма взаимодействия общества и природы. Глобализация как современный этап интернационализации. Подходы к пониманию процессов интеграции. Виды интеграции как практики межгосударственного институционализированного сотрудничества. Учебная дискуссия в небольших группах (по 5 человек) на тему «Регионализация» 1. Регионализация как тенденция мирового развития. 2. Тенденции регионализации. 3. Передача части государственных функций на международный или субнациональный уровень. 4. Регионализация как неотъемлемая часть процесса глобализации.</p>
2	1	<p>Учебная дискуссия в небольших группах (по 5 человек) на тему «Регионализация» 1. Регионализация как тенденция мирового развития. 2. Тенденции регионализации. 3. Передача части государственных функций на международный или субнациональный уровень. 4. Регионализация как неотъемлемая часть процесса глобализации.</p>
3	1	<p>Круглый стол: Информационная безопасность как важнейшая составляющая международных отношений XXI века Интерактивное обсуждение следующих проблем в формате «круглого стола»: Информационная безопасность как угроза современному мировому сообществу. Информационное оружие и информационная война. Информационная безопасность в практике международных отношений. Новые объекты информационной безопасности. Безопасность открытых информационных сетей, информационная безопасность бизнеса, информационно-психологическая безопасность, криминальные интересы. Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения. Международная телекоммуникационная конвенция. Информационная безопасность в практике международных отношений. Российские инициативы по международной информационной безопасности.</p>
4	1	<p>4 4 1. Рост народонаселения и неомальтузианство. 2. Научно-технический прогресс и рост населения Земли. 3. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы. 4. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики. 5. Конференции ООН по народонаселению и их решения. Рост народонаселения Земли и окружающая среда. 6. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества. Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии</p>

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	<p>Научные дискуссии о приоритетных направлениях мирового развития 1. Движущие силы и пределы развития мира. 2. Роль технического и социального прогресса и других ценностных ориентиров. 3. Соотношения национальных и глобальных интересов. 4. Содержание принципов и норм международных отношений и др. Интерактивное обсуждение следующих проблем: Устойчивое развитие – как новая форма взаимодействия общества и природы. Глобализация как современный этап интернационализации. Подходы к пониманию процессов интеграции. Виды интеграции как практики межгосударственного институционализированного сотрудничества. Учебная дискуссия в небольших группах (по 5 человек) на тему «Регионализация» 1. Регионализация как тенденция мирового развития. 2. Тенденции регионализации. 3. Передача части государственных функций на международный или субнациональный уровень. 4. Регионализация как неотъемлемая часть процесса глобализации.</p>
2	1	<p>Учебная дискуссия в небольших группах (по 5 человек) на тему «Регионализация» 1. Регионализация как тенденция мирового развития. 2. Тенденции регионализации. 3. Передача части государственных функций на международный или субнациональный уровень. 4. Регионализация как неотъемлемая часть процесса глобализации.</p>
3	1	<p>Круглый стол: Информационная безопасность как важнейшая составляющая международных отношений XXI века Интерактивное обсуждение следующих проблем в формате «круглого стола»: Информационная безопасность как угроза современному мировому сообществу. Информационное оружие и информационная война. Информационная безопасность в практике международных отношений. Новые объекты информационной безопасности. Безопасность открытых информационных сетей, информационная безопасность бизнеса, информационно-психологическая безопасность, криминальные интересы. Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения. Международная телекоммуникационная конвенция. Информационная безопасность в практике международных отношений. Российские инициативы по международной информационной безопасности.</p>
4	1	<p>1. Рост народонаселения и неомальтузианство. 2. Научно-технический прогресс и рост населения Земли. 3. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы. 4. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики. 5. Конференции ООН по народонаселению и их решения. Рост народонаселения Земли и окружающая среда. 6. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества. Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии</p>

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Государственно-центричный мир и судьба государства: «размывание суверенитета»? Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира.	- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - подготовка к собеседованию, коллоквиуму, конференции - подготовка сообщений и докладов, - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах
2	1	Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО). Положительные и негативные тенденции их воздействия на международную жизнь и политику. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств. Новые акторы международных отношений в мировой политике.	- реферативное изложение; - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - подготовка электронных презентаций
3	1	Новая система ценностей и конфликтов. Гуманизация техники, повышение наукоемкости производства, приоритет высокотехнологичных, технологий, экологизация производства, сочетание локализации и глобализации производства.	- подготовка электронных презентаций; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах
4	1	Дискуссии о движущих силах и пределах развития мира, о роли технического и социального прогресса и других ценностных ориентиров, соотношения национальных и глобальных интересов, содержания принципов и норм международных отношений и др.	- подготовка электронных презентаций, - написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме - составление рецензий (на статью, книгу, на сайт по теме)

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Государственно-центричный мир и судьба государства: «размывание суверенитета»? Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира.	- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - подготовка к собеседованию, коллоквиуму, конференции - подготовка сообщений и докладов, - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах
2	1	Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО). Положительные и негативные тенденции их воздействия на международную жизнь и политику. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств. Новые акторы международных отношений в мировой политике.	- реферативное изложение; - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - подготовка электронных презентаций
3	1	Новая система ценностей и конфликтов. Гуманизация техники, повышение наукоемкости производства, приоритет высокотехнологичных, технологий, экологизация производства, сочетание локализации и глобализации производства.	- подготовка электронных презентаций; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах
4	1	Дискуссии о движущих силах и пределах развития мира, о роли технического и социального прогресса и других ценностных ориентиров, соотношения национальных и глобальных интересов, содержания принципов и норм международных отношений и др.	- подготовка электронных презентаций, - написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме - составление рецензий (на статью, книгу, на сайт по теме)

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекционное и практическое занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа. Вовлечение студентов в проектную деятельность (проведение индивидуальных и групповых исследований на темы «Соотношения национальных и глобальных интересов», «Проблема суверенитета и национальной безопасности государств»)	6

2	1	Лекционное и практическое занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа. Учебная дискуссия в небольших группах (по 5 человек) на тему «Регионализация»	7
3	1	Практическое занятие	Круглый стол: Информационная безопасность как важнейшая составляющая международных отношений XXI века	5

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Кефели И.Ф., Выходец Р.С. Глобалистика и экополитология. 3-е изд. перераб и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова. 2017 г. 180 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/book/D1232759-145F-4C28-B1AA-7EE81AB0829E>

2. Батюк В.И. Мировая политика. Учебник для академического бакалавриата. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». 2017 г. 256 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39>

3. Поздняков А.И. Современные международные отношения. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный лингвистический университет. 2017 г. 339 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68>

4. Ильин, Илья Вячеславович. Политическая глобалистика : Учебник и практикум / Ильин Илья Вячеславович; Ильин И.В., Леонова О.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8754-6 : 90.09.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / под ред. И.И. Елисейевой, М.А. Клупта. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 405 с. – (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00355-0.

2. Исаев Б.А. Политическая история. Демократия: учебник для академического бакалавриата / Б.А. Исаев. – 2-е изд. Испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 475. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03260-4.

3. Крымин В.Н. Введение в экономическую историю. История экономики: учебное пособие для академического бакалавриата / В.Н. Крымин. – 2-е изд. Перераб и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2017. 184 с. (Серия: авторский учебник). – ISBN 978-5-534-04-491-1.

4. Мировые финансы. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под общ. Ред. М.М. Искандарова, Е.А. Звоновой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 373 с. Серия: Библиотека будущего финансиста-международника. ISBN 978-5-534-0876-9 (т.1).

5. Мировые финансы. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под общ. Ред. М.М. Искандарова, Е.А. Звоновой. М.: Издательство Юрайт,

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-218. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-308. Лингафонный кабинет Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения научно-исследовательской работы. Комплект специальной учебной мебели. ПК – 13 шт. (в т.ч. преподавательский) Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран, колонки Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
 - все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
 - обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
 - обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
 - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
 - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
 - в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся
- Порядок организации самостоятельной работы учащихся
Самостоятельная работа учащихся предполагает:
- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию),

- адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
 - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
 - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
 - составление соответствующего плана;
 - поиск, обработку информации;
 - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Лапина Вера Алексеевна, доцент кафедры МП и МС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**