

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.03.Современная внешнеполитическая стратегия России и международные  
конфликты

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системных и целостных представлений о месте и роли Российской Федерации в современном мире, о содержании внешнеполитической стратегии, о международных конфликтах как социально-политическом феномене, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их урегулировании.

Задачи изучения дисциплины:

изучить особенности развития миропорядка в конце XX – начале XXI вв.; показать место России в системе современных международных отношений на глобальном, региональном и локальном уровнях; выявить концептуальные основы внешней политики РФ; охарактеризовать международный конфликт как социально-политический феномен; рассмотреть ряд типичных международных конфликтов конца XX – начала XXI вв.; проанализировать современные научные и практические подходы к проблеме урегулирования конфликтов; оценить роль России в урегулировании международных конфликтов.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.3).

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18		18
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36		36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности.
ОПК-7	способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам.
ОПК-8	владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.
ПК-32	владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации

ПК-33	способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.
-------	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>учащийся в общих чертах знает основные направления деятельности внешнеполитических ведомств, ответственных за выработку внешнеполитической стратегии Российской Федерации, но не в полной мере ориентируется в теоретических аспектах определения международной стратегии государства</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>учащийся достаточно уверенно ориентируется в теоретических аспектах определения международной стратегии государства, имеет цельное представление о роли и месте РФ в разрешении международных конфликтов</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>учащийся имеет целостное и достаточно полное представление о принципах международной стратегии, о концептуальных основах политики России в разрешении конфликтов, о частных ситуациях разрешения международных конфликтов при участии Российской Федерации</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>учащийся в состоянии определить приоритеты в современной внешнеполитической стратегии России, но не в состоянии анализировать реализацию программных установок в каждом конкретном случае;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>учащийся способен, используя теоретические, методические и справочно-информационные материалы, разбираться в проблематике международных конфликтов и искать оптимальные пути их урегулирования;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>учащийся способен определить идейно-теоретические основания политических решений; целостно представить и оценить роль разнообразных факторов в конкретной политической ситуации; анализировать современные международные конфликты и формулировать конкретные предложения по их разрешению.</p>

Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>учащийся владеет навыками понимания специальной литературы, озвученных политических решений и информационных сообщений из области международных отношений с формированием общего, но целостного представления о ситуации</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>учащийся владеет техникой построения аналитического рассуждения и представления его результатов; навыками работы в специализированном профессиональном коллективе</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>учащийся владеет техникой обработки больших массивов международной информации с выделением основного содержания и концептуализацией выводов, способностью к деловой коммуникации в высококультурной международной профессиональной среде</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Особенности развития мирового порядка в конце XX - начале XXI вв.	19	13	2		4
	2	Роль и место России в современном мире	20	14	2		4
2	3	Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации	19	13	2		4
	4	Международные конфликты современности и проблема регулирования и применения ядерного оружия	20	14	2		4
3	5	Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ	23	13	4		6
	6	Россия и Ближний Восток	20	14	2		4
4	7	Россия и Средний Восток	19	13	2		4
	8	Россия и Балканы	20	14	2		4
Итого			160	108	18	0	34

##### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Особенности развития мирового порядка в конце XX - начале XXI вв.	7	1	1		5
	2	Роль и место России в современном мире	7	1	1		5
2	3	Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации	12	1	1		10
	4	Международные конфликты современности и проблема регулирования и применения ядерного оружия	12	1	1		10
3	5	Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ	12	1	1		10
	6	Россия и Ближний и Средний Восток, Россия и Балканы	22	1	1		20
Итого			72	6	6	0	60

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Особенности развития мирового порядка в конце XX - начале XXI вв.
	2	Роль и место России в современном мире
2	3	Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации
	4	Международные конфликты современности и проблема регулирования и применения ядерного оружия
3	5	Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ
	6	Россия и Ближний Восток

4	7	Россия и Средний Восток
	8	Россия и Балканы

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Особенности развития мирового порядка в конце XX - начале XXI вв.
	2	Роль и место России в современном мире. Основные этапы становления внешней политики РФ
2	3	Концептуальные основы современной внешней политики Российской Федерации
	4	Международные конфликты современности и проблема регулирования и применения ядерного оружия
3	5	Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ
	6	Россия и Ближний Восток. Россия и Средний Восток (Иран, Ирак, Афганистан). Россия и Балканы.

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Особенности развития мирового порядка в конце XX - начале XXI вв.
	2	Роль и место России в современном мире. Основные этапы становления внешней политики РФ

2	3	Концептуальные основы современной внешней политики Российской Федерации
	4	Международные конфликты современности и проблема регулирования и применения ядерного оружия
3	5	Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ
	6	Россия и Ближний Восток
4	7	Россия и Средний Восток (Иран, Ирак, Афганистан)
	8	Россия и Балканы

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Особенности развития мирового порядка в конце XX - начале XXI вв.
	2	Роль и место России в современном мире. Основные этапы становления внешней политики РФ
2	3	Концептуальные основы современной внешней политики Российской Федерации
	4	Международные конфликты современности и проблема регулирования и применения ядерного оружия
3	5	Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ
	6	Россия и Ближний Восток. Россия и Средний Восток (Иран, Ирак, Афганистан). Россия и Балканы.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Проблемы Север-Юг, Восток-Запад в контексте современных глобальных процессов	Подготовка электронных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; написание эссе по изученной проблеме
1	2	Участие России в общеевропейских организациях. Проблема реформирования ООН. Проблема участия России в ВТО, МВФ, ЕБРР	Анализ нормативных документов; написание реферата-обзора; подготовка к собеседованию или коллоквиуму
2	3	Особенности современной системы международных отношений. Политика России в Европе и ее участие в урегулировании европейских конфликтов	Анализ нормативных документов; написание реферата-обзора; составление терминологического глоссария по теме
2	4	Варианты предотвращения распространения ОМУ: нераспространение и контрраспространение. Режим запрета химического и бактериологического ОМУ. Решения по проблемам обычных вооружений в Европе	Анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; составление терминологического глоссария по теме

3	5	«Замороженные» конфликты Закавказского региона. Проблема границ в российско-прибалтийских отношениях. Проблема защиты русскоязычного меньшинства в Прибалтике. Проблема «оккупации»	Подготовка электронных презентаций; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию или коллоквиуму
3	6	Урегулирование международных конфликтов в Африке (ДР Конго, Сомали, Сьерра-Леоне, Бурунди, Эфиопско-Эритрейский конфликт)	Написание реферата-обзора; составление списка литературы к вопросу
4	7	Ливия и Сирия в узле политических проблем Ближнего Востока. Позиции стран Запада, России, Китая и развивающихся стран	Написание реферата-обзора; составление списка литературы к вопросу
4	8	Россия и Северо-Восточная Азия. Российско-японские отношения. Корейская проблема и роль России в ее разрешении. Шестисторонние переговоры как путь к созданию постоянно действующего диалогового механизма по вопросам безопасности и сотрудничества в Северо-Восточной Азии	Анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; составление списка литературы к вопросу

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Проблемы Север-Юг, Восток-Запад в контексте современных глобальных процессов	Подготовка электронных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; написание эссе по изученной проблеме
1	2	Участие России в общеевропейских организациях. Проблема реформирования ООН. Проблема участия России в ВТО, МВФ, ЕБРР	Анализ нормативных документов; написание реферата-обзора; подготовка к собеседованию или коллоквиуму

2	3	Особенности современной системы международных отношений. Политика России в Европе и ее участие в урегулировании европейских конфликтов	Анализ нормативных документов; написание реферата-обзора; составление терминологического глоссария по теме
2	4	Варианты предотвращения распространения ОМУ: нераспространение и контрраспространение. Режим запрета химического и бактериологического ОМУ. Решения по проблемам обычных вооружений в Европе	Анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; составление терминологического глоссария по теме
3	5	«Замороженные» конфликты Закавказского региона. Проблема границ в российско-прибалтийских отношениях. Проблема защиты русскоязычного меньшинства в Прибалтике. Проблема «оккупации» Урегулирование международных конфликтов в Африке (ДР Конго, Сомали, Сьерра-Леоне, Бурунди, Эфиопско-Эритрейский конфликт)	Подготовка электронных презентаций; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию или коллоквиуму Написание реферата-обзора; составление списка литературы к вопросу
3	6	Ливия и Сирия в узле политических проблем Ближнего Востока. Позиции стран Запада, России, Китая и развивающихся стран. Россия и Северо-Восточная Азия. Российско-японские отношения. Корейская проблема и роль России в ее разрешении. Шестисторонние переговоры как путь к созданию постоянно действующего диалогового механизма по вопросам безопасности и сотрудничества в Северо-Восточной Азии	Написание реферата-обзора; составление списка литературы к вопросу. Анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; составление списка литературы к вопросу

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2	ЛЗ, ПЗ	Лекция с использованием презентации; учебная дискуссия	4

2	3,4	ЛЗ, ПЗ	Лекция с использованием презентации; круглый стол	4
3	5,6	ЛЗ, ПЗ	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
4	7,8	ЛЗ, ПЗ	Лекция с использованием презентации; интерактивные дебаты. Интерактивная лекция с использованием мультимедиа; круглый стол	4

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Информационное противоборство в региональных конфликтах: безопасность в рамках Азиатско-Тихоокеанского региона : учеб. пособие / Дроботушенко Евгений Викторович, Днепровский Вячеслав Владимирович. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 134 с. 18
2. Политическое урегулирование конфликтов: учеб. пособие / Лебедева Марина Михайловна. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 1999. - 271с. 40
3. Внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка: метод. указ. / Н. В. Зими́на. - Чита : ЧитГУ, 2005. - 46с. 39
4. Современные международные отношения и мировая политика : учебник / под ред. А.В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2005. - 990с. - ISBN 5-09-014523-7 : 380-00. 119

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Поздняков А.И. Современные международные отношения. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный лингвистический университет. 2017 г. 339 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». 2. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. <https://www.biblio-online.ru/book/1FADF7B1-D3D2-478E-A779-8C3B9BE98788>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Ласкина, Наталья Викторовна. Международное торговое право : курс лекций / Ласкина Наталья Викторовна. - Москва : Экзамен, 2004. - 192с. - (Курс лекций). - ISBN 5-472-00045-9 : 90-00. 10
2. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство / А. В. Возжеников [и др.]; под ред. А.В. Возженикова. - Москва : РАГС, 2005. - 528 с. - ISBN 5-7729-0158-3 : 660-00. 30

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Пряхин, Владимир Федорович. Россия в глобальной политике : Учебник и практикум / Пряхин Владимир Федорович; Пряхин В.Ф. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 425. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00946-0 : 158.89. 2. Литовченко, Алексей Алексеевич. Россия в глобальной политике : Учебник / Литовченко Алексей

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-410. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-210. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
  - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
  - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
  - составление соответствующего плана;
  - поиск, обработку информации;
  - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Лапина Вера Алексеевна, доцент кафедры МП и МС

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**