

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.04.Глобальная безопасность

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Выявление предметных границ пространства глобальной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- определение границ пространства глобальной военно-политической безопасности;
- определение места и роли военно-политической безопасности во взаимодействии современного мира;
- выявление основных процессов, происходящих в этом пространстве после окончания холодной войны;
- характеристика места и роли РФ в процессах глобальной безопасности;
- ознакомление студентов с методологией анализа и прогнозирования международных политических ситуаций, а также обучения их навыкам прикладного исследования международных проблем и процессов

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Глобальная безопасность» относится к циклу базовых дисциплин, ведется на первом курсе магистратуры, во втором семестре.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.		24	24
лекционные (ЛК)		12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)		12	12
лабораторные (ЛР)		0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)		57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре		Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	владение современной оргтехникой, средствами связи, умение самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач
ОПК-14	способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК- 24	владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность Российской Федерации
ПК- 25	владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации

ПК- 26	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
--------	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) содержания границ пространства глобальной безопасности; 2) основные процессы, происходящие в этом пространстве после окончания холодной войны.
	Стандартный: 1) содержание глобальной военно-политической безопасности; 2) место и роль РФ в процессах глобальной безопасности.
	Эталонный: 1) изменение приоритетности и содержания безопасности в регионах всего мира; 2) теоретические подходы к анализу логики глобальной безопасности.
Уметь	Пороговый: выявлять новые качества системы глобальной безопасности после окончания холодной войны.
	Стандартный: анализировать генезис и масштаб новых угроз;
	Эталонный: самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности.
Владеть	Пороговый: способностью ясно и содержательно излагать свои мысли по содержанию выбранной проблемы, связанной с темой безопасности;
	Стандартный: готовностью выделять содержательно значимые факты по теме глобальной безопасности.

	<p>Эталонный:</p> <p>1) инструментарием сравнительного анализа значимости традиционных и новых угроз, их приоритетности;</p> <p>2) навыком прикладного исследования международных проблем и процессов.</p>
--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Глобальный мир: основные понятия и прогнозы конфигурации	23	4	4		15
2	2	Экологическая безопасность как составная часть глобальной безопасности. Энергетическая безопасность.	20	4	4		12
3	3	Проблема распространения оружия массового уничтожения в системе обеспечения глобальной безопасности	19	2	2		15
4	4	Безопасность в региональных подсистемах мира как основной элемент глобальной безопасности	19	2	2		15
Итого			81	12	12	0	57

##### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Глобальный мир: основные понятия и прогнозы конфигурации Экологическая безопасность как составная часть глобальной безопасности. Энергетическая безопасность.	26	2	4		20
2	2	Проблема распространения оружия массового уничтожения в системе обеспечения глобальной безопасности	24	2	2		20
3	3	Безопасность в региональных подсистемах мира как основной элемент глобальной безопасности	22	2	2		18
Итого			72	6	8	0	58

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Категории глобального мира: полюса и центры силы. Модели и архитектура глобального мира.
2	2	Человечество перед лицом природных катаклизмов. Взаимосвязь природных и техногенных катастроф; освоение Космоса и гонка вооружений. Геополитические аспекты экологической безопасности. Экологический и геополитический аспекты энергетической безопасности.
3	3	Разоружение и ограничение вооружений: понятие и юридическое содержание. Договоры об ограничении гонку вооружений в количественном, качественном и пространственном отношении. Ограничение стратегических вооружений. Договоры между СССР/РФ и США. Проблема запрещения ядерного оружия. Международные договоры о создании безъядерной зоны, коридоров и зон пониженного уровня вооружений, зон мира и открытого неба.
4	4	Безопасность в региональных подсистемах мира (значение цивилизационных кодов; международное урегулирование региональных конфликтов; ареал Европейского союза; кризис зоны евро; Ближний Восток и Магриб в биполярном мире и после его крушения. Средний Восток 2017; АТР и Россия).

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Категории глобального мира: полюса и центры силы. Модели и архитектура глобального мира. Человечество перед лицом природных катаклизмов. Взаимосвязь природных и техногенных катастроф; освоение Космоса и гонка вооружений. Геополитические аспекты экологической безопасности. Экологический и геополитический аспекты энергетической безопасности.

2	2	Разоружение и ограничение вооружений: понятие и юридическое содержание. Договоры об ограничении гонку вооружений в количественном, качественном и пространственном отношении. Ограничение стратегических вооружений. Договоры между СССР/РФ и США. Проблема запрещения ядерного оружия. Международные договоры о создании безъядерной зоны, коридоров и зон пониженного уровня вооружений, зон мира и открытого неба.
3	3	Безопасность в региональных подсистемах мира (значение цивилизационных кодов; международное урегулирование региональных конфликтов; ареал Европейского союза; кризис зоны евро; Ближний Восток и Магриб в биполярном мире и после его крушения. Средний Восток 2017; АТР и Россия).

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Модели и архитектура глобального мира. Тенденции формирования геополитического пространства глобального мира.
2	2	Стратегия перехода к устойчивому развитию: политическое измерение (Северная Америка, Западная Европа, Китай, Россия). Энергетическая безопасность в современной повестке дня; энергетические ресурсы и модернизация страны.
3	3	Предотвращение распространения оружия массового поражения (запрет химического и бактериологического оружия; распад СССР и ядерный кризис. пороговые страны и ядерный шантаж; ДНЯО; Иранская и Корейская проблемы).
4	4	Взаимосвязь различных аспектов региональной и глобальной безопасности.

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Прогноз конфигурации глобального мира. Стратегии перехода к устойчивому развитию (США, Индия, Китай, Западная Европа, Россия). Потенциальные источники энергии в XXI веке. Концепция «Энергия будущего».
2	2	Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения.
3	3	Региональные аспекты глобальной безопасности (АТР, «китайский фактор», военный потенциал КНР).

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Прогноз конфигурации глобального мира	Написание эссе. Анализ материала и написание конспекта. Подготовка к выступлению на круглом столе.
2	2	Стратегии перехода к устойчивому развитию (США, Индия, Китай, Западная Европа, Россия). Потенциальные источники энергии в XXI веке. Концепция «Энергия будущего».	Подготовка к выступлению на круглом столе
3	3	Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения.	Подготовка к выступлению на круглом столе
4	4	Региональные аспекты глобальной безопасности (АТР, «китайский фактор», военный потенциал КНР).	Подготовка докладов

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Прогноз конфигурации глобального мира. Стратегии перехода к устойчивому развитию (США, Индия, Китай, Западная Европа, Россия). Потенциальные источники энергии в XXI веке. Концепция «Энергия будущего».	Написание эссе. Анализ материала и написание конспекта. Подготовка к выступлению на круглом столе.
2	2	Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения.	Подготовка к выступлению на круглом столе
3	3	Региональные аспекты глобальной безопасности (АТР, «китайский фактор», военный потенциал КНР).	Подготовка докладов

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое	проведение ролевых игр (круглый стол)	2
2	2	практическое	проведение ролевых игр (круглый стол)	2
3	3	лекция	проблемная лекция с элементами техники "мозгового штурма"	2
4	4	лекция	лекция от специалиста в области региональной безопасности на тему "КНР - будущий лидер глобального мира"	2
4	4	практическое	защита и обсуждение докладов	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Антиглобализм и глобальное управление: сб. науч. работ. - М. : МГИМО, 2006. - 440с.
2. Экополитология и глобалистика : учеб. Пособие / Костин Анатолий Иванович. - Москва: Аспект Пресс, 2005. - 418 с.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Политическая глобалистика: Учебник и практикум / Ильин И.В., Леонова О.Г., М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. - 216 с. <https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91>
2. Глобалистика. Экополитология: Учебное пособие / Кефели Игорь Федорович; Кефели

И.Ф., Выходец Р.С. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). <https://www.biblio-online.ru/book/D1232759-145F-4C28-B1AA-7EE81AB0829E>

3. Социология риска и безопасности : Учебник и практикум / Кравченко Сергей Александрович; Кравченко С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 302. - (Бакалавр и магистр. Академический курс) <https://www.biblio-online.ru/book/7734E092-35E1-4F6E-932D-1B8BF7FE3D08>

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Международная безопасность: учеб. пособие / Кулагин Владимир Михайлович. - Москва: Аспект Пресс, 2007. - 318с.

2. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия : учеб. пособие / Будаева Светлана Владимировна, Сапунова Полина Вячеславовна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 129 с.

3. Глобализация. Контуры целостного мира : моногр. / Чумаков Александр Николаевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2009. - 432 с.

4. Глобализирующийся человек: грани социокультурного измерения : моногр. / Абрамов Виктор Алексеевич, Волнина Наталья Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 209 с.

5. Информационное противоборство в региональных конфликтах: безопасность в рамках Азиатско-Тихоокеанского региона : учеб. пособие / Дроботушенко Евгений Викторович, Днепровский Вячеслав Владимирович. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 134 с

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

Ноксология, 3-е изд., пер. и доп.: Учебник и практикум / Белов С.В., Симакова Е.Н., М.: Московский государственный технический университет им. Н. Э.Баумана, 2017. - 451 с.

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы: <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://vestniknews.ru> Вестник образования России

Справочные ресурсы

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» <http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. <http://gramota.ru/>

Словари русского языка <http://www.glossary.ru/>

Тематические толковые словари <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека <http://www.rgub.ru/>

Российская государственная библиотека для молодежи <http://libfl.ru/>  
Библиотека иностранной литературы <http://www.shpl.ru/>  
Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.gpntb.ru/>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-210.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;

- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Леконцева Ксения Владимировна, доцент кафедры МПиМС

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**