

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.07.Многосторонние институты и международные организации

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладение будущими магистрами в области международных отношений системой знаний о понятии многосторонних институтов и функционировании современных международных организаций.

Задачи изучения дисциплины:

1. Развитие у студентов осознанного овладения знаниями и понимание их необходимости для будущей профессиональной деятельности.
2. Развитие гуманистической позиции будущих профессионалов.
3. Уяснение студентами закономерностей создания многосторонних институтов и международных организаций.
4. Помощь в усвоении студентами возможностей практического применения знаний, полученных в рамках данного курса.
5. Помощь студентам в понимании происходящего в их жизненном пространстве.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, вариативной части (Б 1.Б.7).

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	88	88
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения
ОК-8	владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ОПК-3	готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОПК-5	владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

ОПК-6	способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов
ОПК-10	владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран
ОПК-13	способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении
ПК-15	владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией
ПК-27	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира
ПК-30	владение знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций
ПК-35	владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные современные многосторонние институты и международные организации;</li> <li>2) основные цели работы международных институтов и организаций;</li> <li>3) основной инструментарий, используемый в работе многосторонних институтов и международных организаций.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) роль и место международных институтов в системе международных отношений, сущность и специфику международных организаций;</li> <li>2) основные цели, задачи, принципы, методы, подходы, направления работы международных организаций;</li> </ol>

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные тенденции развития многосторонних институтов и международных организаций;</li> <li>2) сущность теоретических и прикладных проблем международных институтов и международных организаций;</li> <li>3) современные принципы, подходы, направления, технологии и методы работы международных организаций.</li> </ol>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ориентироваться в информационных источниках в рамках международной интеграции;</li> <li>2) излагать проблемы современных международных организаций;</li> <li>3) осуществлять обработку и интерпретацию основных мировых политических процессов.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) самостоятельно планировать и осуществлять анализ современных многосторонних институтов и международных организаций;</li> <li>2) устанавливать взаимосвязи проблем эволюции социально-экономических и политических отношений;</li> <li>3) обобщать, систематизировать и интерпретировать данные изучения и анализа источников.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осуществлять критический анализ результатов теоретического и практического опыта изучения международных организаций в современных условиях;</li> <li>2) осуществлять систематизацию и обобщение информации по проблемам международных организаций;</li> <li>3) представлять результаты собственного научного исследования в русле изучения международных институтов, соответственно необходимым требованиям (выступления на научных и научно-практических конференциях, научные публикации, доклады и т.д.)</li> </ol>
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методами осуществления основных этапов изучения и анализа источников;</li> <li>2) методами систематизации полученной информации на основе современных принципов и подходов;</li> <li>3) методами исследовательской работы с учетом практической направленности полученных теоретических знаний.</li> </ol>

Владеть	<p>Стандартный:</p> <p>1) методикой самостоятельного осуществления основных этапов исследовательской деятельности современных многосторонних институтов (выделить актуальную проблему, сформулировать цель, определить задачи и методы исследования, составить план исследовательской работы, организовать собственную деятельность и деятельность других участников исследования);</p> <p>2) методикой осуществления оформления соответствующей документации;</p> <p>3) методикой осуществления конструктивного взаимодействия с различными специалистами (политологами, сотрудниками правоохранительных органов, государственными и муниципальными служащими) в ходе совместной работы по проблемам социально-экономического и политического характера</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) методикой самостоятельного осуществления исследовательской деятельности международных многосторонних институтов и организаций (выделить актуальную проблему, сформулировать цель, определить задачи и методы исследования, составить план исследовательской работы, организовать собственную деятельность и деятельность других участников исследования, обработать и проинтерпретировать полученные результаты, сделать соответствующие выводы и обобщения, дать необходимые рекомендации);</p> <p>2) методикой осуществления консультирования по широкому кругу вопросов, касающихся многосторонних институтов и международных организаций и деятельности международных организаций;</p> <p>3) технологиями творческой переработки современного теоретического и практического опыта международных организаций и определять направления решения актуальных проблем социально-экономического и политического характера</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Интеграция как глобальный феномен.	17	4	4		9
2	1	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы	17	4	4		9
3	1	Многосторонние институты и международные организации как субъекты международных отношений	21	6	6		9
4	1	Военно-политическая интеграция. Экономические и культурные аспекты глобализации	17	4	4		9

Итого	72	18	18	0	36
-------	----	----	----	---	----

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Интеграция как глобальный феномен.	26	2	2		22
2	1	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы	28	2	4		22
3	1	Многосторонние институты и международные организации как субъекты международных отношений	26	2	2		22
4	1	Военно-политическая интеграция. Экономические и культурные аспекты глобализации	28	2	4		22
Итого			108	8	12	0	88

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Интеграция как глобальный феномен. Первые международные организации современного типа. Построение современных интеграционных образований глобального и регионального уровня.
2	1	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы. Союзы, объединения государств на военно-политической и религиозной основе. Трансгосударственные организации. Формирование современной системы международных отношений и место в ней международных организаций.
3	1	Международные организации как субъекты международных отношений. Международно-правовая природа международных организаций. Теоретические споры о ее особенностях. Эволюция природы современных международных организаций.

4	1	Военно-политическая интеграция. Империи как форма военно-политического объединения. Роль военной силы в построении современного мирового сообщества. Войны в истории и в современных международных отношениях. Феномен гуманитарной интервенции и суверенитет государств. Экономические и культурные аспекты глобализации. Экономический интерес как основа сотрудничества в международных отношениях. Британская ост-индская компания. Ганзейский союз. Современные международные экономические союзы. Культурная динамика глобализации: теоретические основы. Глобализация «золотого миллиарда».
---	---	--

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Интеграция как глобальный феномен. Первые международные организации современного типа. Построение современных интеграционных образований глобального и регионального уровня.
2	1	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы. Союзы, объединения государств на военно-политической и религиозной основе. Трансгосударственные организации. Формирование современной системы международных отношений и место в ней международных организаций.
3	1	Международные организации как субъекты международных отношений. Международно-правовая природа международных организаций. Теоретические споры о ее особенностях. Эволюция природы современных международных организаций.
4	1	Военно-политическая интеграция. Империи как форма военно-политического объединения. Роль военной силы в построении современного мирового сообщества. Войны в истории и в современных международных отношениях. Феномен гуманитарной интервенции и суверенитет государств. Экономические и культурные аспекты глобализации. Экономический интерес как основа сотрудничества в международных отношениях. Британская ост-индская компания. Ганзейский союз. Современные международные экономические союзы. Культурная динамика глобализации: теоретические основы. Глобализация «золотого миллиарда».

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Основные теории международных отношений и глобализация. Хаос в международных отношениях – основа порядка. Построение идеального государства и вечный мир. Экономическая основа международных акций. Идеология как основа мироустройства. Церкви и ордена. Империи и их идеологии. Просвещение и секуляризация международных отношений.
2	1	Интеграционные процессы в истории человечества. Эллинизм и римская империя. Национальные государства как раскол мира после единства средневековья. Эволюция международных отношений, первые международные организации современного типа. Создание и ликвидация международной организации. Учредительные документы. Реализация задач, единство целей и методов. Выдворение и выход из международной организации.
3	1	1. Россия – расширение через интеграцию. Создание российской государственности: основные этапы интеграции с соседними государствами. Имперский период расширения России. СССР – распространение идеи и сфер влияния. Россия на постсоветском пространстве. 2. Политический союз в истории международных отношений. Формы политического сотрудничества в международных отношениях. Вестфальская система международных отношений: развитие через политическое противостояние.
4	1	Военно-политическая интеграция. Древнегреческие союзы и войны. Империя Александра Македонского. Римская империя. Империя Наполеона Бонапарта. Советский и западный блоки в условиях холодной войны. Экономические и культурные аспекты глобализации. Экономический интерес как основа сотрудничества в международных отношениях. Британская ост-индская компания. Ганзейский союз. Современные международные экономические союзы. Культурная динамика глобализации: теоретические основы. Глобализация «золотого миллиарда».

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Основные теории международных отношений и глобализация. Хаос в международных отношениях – основа порядка. Построение идеального государства и вечный мир. Экономическая основа международных акций. Идеология как основа мироустройства. Церкви и ордена. Империи и их идеологии. Просвещение и секуляризация международных отношений.

2	1	Интеграционные процессы в истории человечества. Эллинизм и римская империя. Национальные государства как раскол мира после единства средневековья. Эволюция международных отношений, первые международные организации современного типа. Создание и ликвидация международной организации. Учредительные документы. Реализация задач, единство целей и методов. Выдворение и выход из международной организации.
3	1	1. Россия – расширение через интеграцию. Создание российской государственности: основные этапы интеграции с соседними государствами. Имперский период расширения России. СССР – распространение идеи и сфер влияния. Россия на постсоветском пространстве. 2. Политический союз в истории международных отношений. Формы политического сотрудничества в международных отношениях. Вестфальская система международных отношений: развитие через политическое противостояние.
4	1	Военно-политическая интеграция. Древнегреческие союзы и войны. Империя Александра Македонского. Римская империя. Империя Наполеона Бонапарта. Советский и западный блоки в условиях холодной войны. Экономические и культурные аспекты глобализации. Экономический интерес как основа сотрудничества в международных отношениях. Британская ост-индская компания. Ганзейский союз. Современные международные экономические союзы. Культурная динамика глобализации: теоретические основы. Глобализация «золотого миллиарда».

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Интеграция как глобальный феномен	- составление плана-конспекта: «Сравнение понятия интеграции, описываемое отечественными и зарубежными исследователями». Выполнение творческого задания: Презентации по теме: Международная интеграция как научная дисциплина в исследованиях отечественных и зарубежных ученых.

2	1	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы	- составление плана-конспекта: «Проблемы современности, решаемые международными структурами». - подготовка творческого задания на тему: 1) Россия и НАТО. 2) Неправительственные организации: их роль в современных международных отношениях. 3) Интеграция: за и против».
3	1	Многосторонние институты и международные организации как субъекты международных отношений	- составление плана-конспекта: «Цели создания современных международных организаций». Подготовка обзорной таблицы: «Современные многосторонние институты и международные организации».
4	1	Военно-политическая интеграция. Экономические и культурные аспекты глобализации.	- подготовка справочно-биографического материала по характеристике современных руководителей международных организаций. Выбор кандидатуры определяется студентом самостоятельно. - подготовка к участию в дискуссии о месте и роли современных международных экономических организаций.

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Интеграция как глобальный феномен	- составление плана-конспекта: «Сравнение понятия интеграции, описываемое отечественными и зарубежными исследователями». Выполнение творческого задания: Презентации по теме: Международная интеграция как научная дисциплина в исследованиях отечественных и зарубежных ученых.
2	1	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы	- составление плана-конспекта: «Проблемы современности, решаемые международными структурами». - подготовка творческого задания на тему: 1) Россия и НАТО. 2) Неправительственные организации: их роль в современных международных отношениях. 3) Интеграция: за и против».
3	1	Многосторонние институты и международные организации как субъекты международных отношений	- составление плана-конспекта: «Цели создания современных международных организаций». Подготовка обзорной таблицы: «Современные многосторонние институты и международные организации».

4	1	Военно-политическая интеграция. Экономические и культурные аспекты глобализации.	- подготовка справочно-биографического материала по характеристике современных руководителей международных организаций. Выбор кандидатуры определяется студентом самостоятельно. - подготовка к участию в дискуссии о месте и роли современных международных экономических организаций.
---	---	--	---

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое занятие	Презентация	2
2	1	лекция	Презентация	2
3	1	практическое занятие	представление индивидуальных сообщений	2
4	1	практическое занятие	Презентация	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Абашидзе А.Х., Солнцев А.М. Международное право. Мирное разрешение споров. 3-е изд. перераб и доп. Российский университет дружбы народов, 2018 г. 312 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/book/12B9DC55-1F08-474F-8338-9743741D09C1> 2. Копина А.А. Международное налоговое право. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Финансовый университет при Правительстве РФ. 2018 г. 243 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/book/5D1E7C68-4D75-47A3-AC7E-7000A75B608C> 3. Абашидзе, Аслан Хусейнович. Право международных организаций : Учебник и практикум / Абашидзе Аслан Хусейнович; Абашидзе А.Х. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 505. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03839-2 : 185.91. <https://www.biblio-online.ru/book/70E4FC63-3B00-47F3-93EB-DEF45988D49E> 4. Право международных организаций. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Российский университет дружбы народов. 2017 г. 505 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт».

##### 6.2. Дополнительная литература

###### 6.2.1. Печатные издания

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Батюк В.И. Мировая политика. Учебник для академического бакалавриата. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». 2018 г. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39> 2. Хасбулатов, Руслан Имранович. Мировая экономика : Учебник для бакалавров / Хасбулатов Руслан Имранович; Хасбулатов Р.И. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 884. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2209-7 : 252.25. <https://www.biblio-online.ru/book/6916E16F-BAF4-448F-9F6B-C110B5BF3C1E> 3. Поздняков А.И. Современные международные отношения. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный лингвистический университет. 2017 г. 339 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».  
<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»  
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-216. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-308. Лингафонный кабинет Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели. ПК – 13 шт. (в т.ч. преподавательский) Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран, колонки Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо

- здать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
  - в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
  - необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся
- Порядок организации самостоятельной работы учащихся
- Самостоятельная работа учащихся предполагает:
- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
  - выполнение заданий для самостоятельной работы;
  - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
  - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
  - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
  - составление соответствующего плана;
  - поиск, обработку информации;
  - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Лапина Вера Алексеевна, доцент кафедры МПиМС

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**