

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.1.Политические теории мирового развития

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

усвоение ключевых понятий, фундаментальных и эмпирических теорий, методологических подходов и прикладных методов, на которых основывается исследование международных отношений и мировой политики; ознакомление с прогностическими идеями ведущих мировых исследовательских школ.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины: усвоить основные теоретико-методологические подходы к изучению международной истории; ознакомиться с ведущими национальными школами изучения мировой политики и научно-исследовательским опытом СССР/России; ознакомиться с современными теориями геополитического устройства, войны и мира; определить место и роль России в современном меняющемся политическом миропорядке.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Политические теории мирового развития» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	0		0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36		36
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72		72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

#### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	3 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-25	владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации
ПК-30	владение знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <p>Пороговый:  учащийся обладает базовыми знаниями относительно различных политических теорий мирового развития и способен в общих чертах объяснить их принципиальные различия</p>

Знать	Стандартный: учащийся обладает достаточно полными и систематизированными познаниями в области политических теорий мирового развития с пониманием механизмов их формирования и последующего влияния на реальную политику
	Эталонный: учащийся, помимо знаний на стандартном уровне, способен понимать содержание политических теорий мирового развития во взаимосвязи с интересами и целями различных государств, прогнозировать развитие миропорядка в политико-правовом и экономическом аспекте
Уметь	Пороговый: учащийся обладает умением ориентироваться в разнообразной научной литературе для выработки общего представления о различных теориях мирового развития
	Стандартный: учащийся способен выработать целостное представление о существующих политических теориях мирового развития, о тенденциях научно-теоретической мысли в разное время
	Эталонный: учащийся способен выработать системное и целостное понимание политических теорий мирового развития во взаимосвязи с политической практикой, с учетом национальных интересов России
Владеть	Пороговый: учащийся владеет навыками анализа научных и информационных источников, формулирования и изложения основной изучаемой проблематики
	Стандартный: учащийся владеет навыками глубокого анализа информации из различных источников, концептуализации усвоенного содержания
	Эталонный: учащийся владеет инструментарием сравнительного анализа политических теорий мирового развития с учетом факторов их формирования и выявленных результатов соответствия их положений практике мировой политики

### 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Роль теории и методологии в исследовании политических проблем мирового развития	14		4		10
	2	Рационализм и рефлексивизм как противоборствующие позиции в анализе мирового развития	12		4		8
2	3	Национальные школы в исследовании мировой политики и международных отношений. Западные школы	18		8		10
	4	Национальные школы в исследовании мировой политики и международных отношений. Исследования в СССР и России	14		4		10
3	5	Геополитическое содержание политических теорий мирового порядка	12		4		8
	6	Современные теории войны и мира	12		4		8
4	7	Структура и основные измерения миропорядка. Современный этап мирового развития как столкновение тенденций монополярности и мультиполярности	14		4		10
	8	Место и роль России в меняющемся миропорядке	12		4		8
Итого			108	0	36	0	72

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Роль теории и методологии в исследовании политических проблем мирового раз	5		1		4
	2	Рационализм и рефлексивизм как противоборствующие позиции в анализе мирового развития	14		2		12
2	3	Национальные школы в исследовании мировой политики и международных отношений. Западные школы	14		2		12
	4	Национальные школы в исследовании мировой политики и международных отношений. Исследования в СССР и России	13		1		12

3	5	Геополитическое содержание политических теорий мирового порядка	20		2		18
	6	Современные теории войны и мира	16		2		14
4	7	Структура и основные измерения миропорядка. Современный этап мирового развития как столкновение тенденций монополярности и мультиполярности	13		1		12
	8	Место и роль России в меняющемся миропорядке	13		1		12
Итого			108	0	12	0	96

### 3.2. Лекционные занятия

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Роль теории и методологии в исследовании политических проблем мирового развития
	2	Рационализм и рефлексивизм как противоборствующие позиции в анализе мирового развития
2	3	Национальные школы в исследовании мировой политики и международных отношений. Западные школы
	4	Национальные школы в исследовании мировой политики и международных отношений. Исследования в СССР и России
3	5	Геополитическое содержание политических теорий мирового порядка
	6	Современные теории войны и мира

4	7	Структура и основные измерения миропорядка. Современный этап мирового развития как столкновение тенденций монополярности и мультиполярности
	8	Место и роль России в меняющемся миропорядке

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Роль теории и методологии в исследовании политических проблем мирового развития
	2	Рационализм и рефлексивизм как противоборствующие позиции в анализе мирового развития
2	3	Национальные школы в исследовании мировой политики и международных отношений. Западные школы
	4	ациональные школы в исследовании мировой политики и международных отношений. Исследования в СССР и России
3	5	Геополитическое содержание политических теорий мирового порядка
	6	Современные теории войны и мира
4	7	Структура и основные измерения миропорядка. Современный этап мирового развития как столкновение тенденций монополярности и мультиполярности
	8	Место и роль России в меняющемся миропорядке

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Количественные и качественные методы в исследовании международных отношений. Понятие операциональности	подготовка к собеседованию или коллоквиуму; написание реферата-обзора; подготовка сообщений и докладов
1	2	Постмодернизм, критическая теория, конструктивизм: теоретические положения, видные представители	написание реферата-обзора; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; составление терминологического глоссария по теме
2	3	Важнейшие аналитические центры и профессиональные журналы западных школ исследования мировой политики	написание реферата-обзора; анализ статистических документов; составление статистических таблиц
2	4	Исследования международных отношений в СССР. Идеологическое давление и его пределы. «Новое мышление» в международных исследованиях 1985-1991 гг.	подготовка к собеседованию или коллоквиуму; составление списка литературы к вопросу
3	5	Содержание и представители английской, немецкой, американской и французской геополитики. Евразийство, его разновидности и ключевые фигуры	подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; написание реферата-обзора
3	6	Эволюция форм войны и проблема «вечного мира» в истории и теории международных отношений	подготовка мультимедийных презентаций; написание реферата-обзора
4	7	Экологическая компонента современного миропорядка	подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; написание реферата-обзора
4	8	Информационная компонента современного миропорядка	подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; написание реферата-обзора

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Количественные и качественные методы в исследовании международных отношений. Понятие операциональности	подготовка к собеседованию или коллоквиуму; написание реферата-обзора; подготовка сообщений и докладов
1	2	Постмодернизм, критическая теория, конструктивизм: теоретические положения, видные представители	написание реферата-обзора; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; составление терминологического глоссария по теме
2	3	Важнейшие аналитические центры и профессиональные журналы западных школ исследования мировой политики	написание реферата-обзора; анализ статистических документов; составление статистических таблиц
2	4	Исследования международных отношений в СССР. Идеологическое давление и его пределы. «Новое мышление» в международных исследованиях 1985-1991 гг.	подготовка к собеседованию или коллоквиуму; составление списка литературы к вопросу
3	5	Содержание и представители английской, немецкой, американской и французской геополитики. Евразийство, его разновидности и ключевые фигуры	подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; написание реферата-обзора
3	6	Эволюция форм войны и проблема «вечного мира» в истории и теории международных отношений	подготовка мультимедийных презентаций; написание реферата-обзора
4	7	Экологическая компонента современного миропорядка	подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; написание реферата-обзора
4	8	Информационная компонента современного миропорядка	подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; написание реферата-обзора

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2	ЛЗ, ПЗ	Учебная дискуссия. Лекция с использованием презентации; конференция	8

2	3,4	ЛЗ, ПЗ	Лекция с использованием презентации; конференция, Лекция с использованием презентации; конференция	8
3	5,6	ЛЗ, ПЗ	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа; учебная дискуссия	8
4	7.8	ЛЗ, ПЗ	Лекция с использованием презентации; конференция, Интерактивная лекция с использованием мультимедиа; работа с электронными образовательными ресурсами; учебная дискуссия	8

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### [Фонд оценочных средств](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Василенко, Ирина Алексеевна. Геополитика современного мира : Учебник / Василенко Ирина Алексеевна; Василенко И.А. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 320. - (Бакалавр. Академический курс). 2. Цыганков, Павел Афанасьевич. Теория международных отношений : Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2018. – 316с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6> 3. Цыганков, Павел Афанасьевич. Международные отношения и мировая политика : Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 290. Эл. ресурс изд-во «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-VCEF-EAF38DFCB92> 4. Ивонина, Ольга Ивановна. Теория международных отношений : Учебник / Ивонина Ольга Ивановна; Ивонина О.И., Ивонин Ю.П. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 188. Эл. ресурс изд-во «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/book/E73420C5-EE19-4482-AFC0-05005175947B> 5. Батюк, Владимир Игоревич. Мировая политика : Учебник / Батюк Владимир Игоревич; Батюк В.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 256. Эл. ресурс изд-во «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39> 6. Поздняков, Александр Иванович. Современные международные отношения : Учебник и практикум / Поздняков Александр Иванович; Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 339. - Эл. ресурс изд-во «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68> 7. Пономаренко, Людмила Васильевна. История международных отношений : Учебное пособие / Пономаренко Людмила Васильевна; Пономаренко Л.В., Чикризова О.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 229. - (Бакалавр. Академический курс).

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Чичерин, Георгий Васильевич. Внешняя политика. Избранные работы : (Отсутствует) /

Чичерин Георгий Васильевич; Чичерин Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 477. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-03735-7: 142.51. <https://www.biblio-online.ru/book/57114943-6DC3-4A3B-AFB9-09F4CFFD32A5> 2. Ильин И.В., Леонова О.Г. Политическая глобалистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. МГУ им. М.В. Ломоносова. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». 2018 г. 216 с. <https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91> 3. Любичанковский С.В. Внешняя политика России в XVII-первой четверти XVIII века. Второе издание: исправленное и дополненное. Учебное пособие для академического бакалавриата. Оренбургский гос. университет. 2017 г. 169 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/book/BC94AD8E-3972-44AC-9196-6375133A4AFF>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».  
<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»  
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-216. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы. Комплект специальной учебной мебели. ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский) Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется

право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;

- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;

- составление соответствующего плана;

- поиск, обработку информации;

- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Лапина Вера Алексеевна, доцент кафедры МП и МС

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**