

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.2. Международные кризисы 1945-1991 гг.

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины Международные кризисы 1945-1991 гг. является формирование правильного понимания истории международных отношений и внешней политики России, логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений, а также целостного представления о международных отношениях в рамках системного подхода.

Задачи изучения дисциплины:

1. Показать логику формирования и функционирования систем международных отношений, дать общее представление о векторах развития международных отношений;
2. Дать общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики России;
3. Изучить внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств;
4. Рассмотреть биполярную систему международных отношений, сложившуюся после Второй мировой войны, выяснить ее основные характеристики;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, базовой части (Б1.В.ДВ.2.2).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	0		0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36		36
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72		72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	3 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
ПК-14	способность проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом
ПК-28	владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) значимость теоретических и практических знаний о международных кризисах 1945-1991 гг.; 2) основные термины и понятия международных отношений; 3) основные методы исследования международных отношений; 4) основные проблемы международных отношений второй половины XX века.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отличительные особенности проблем международных отношений второй половины XX века; 2. реальные угрозы мирового развития в 1945-1991 гг.; 3. отличительные особенности зарубежных и отечественных исследований международных кризисов 1945-1991 гг.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; 2. основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсы ведущих государств второй половины XX века.
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разделять теоретические характеристики и практическое выражение категорий; 2. характеризовать теоретические положения примерами из практики; 3. находить необходимую информацию, вычленять главное, применять полученные сведения при анализе политического менеджмента; 4. работать с научной и учебной литературой, источниками, печатными и электронными. 5. оценивать уровень своих знаний.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявлять основные характеристики международных отношений; 2. выделять практические примеры кризисных проявлений в международных отношениях; 3. выделять достоверную и ложную информацию.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять основные методы исследований международных отношений; 2. характеризовать оценки ученых-теоретиков, политиков и государственных деятелей, публицистов и представителей средств массовой информации; 3. предлагать собственные подходы в анализе международной обстановки второй половины XX века.

Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методикой работы с источниками, научной и публицистической литературой; 2. собирать, анализировать и синтезировать информацию; 3. выделять основное и второстепенное в потоке политической информации; 4. воспринимать основные термины и понятия дисциплины «Международные кризисы 1945-1991 гг.»; 5. к самостоятельной учебной и исследовательской работе.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать основные подходы (системный и поведенческий) в научном политико-социальном исследовании международных отношений; 2. реализовывать в исследовательской работе общенаучные и специальные научные методы; 3. проводить самостоятельную исследовательскую работу с учетом принципов объективности и историзма; 4. к самостоятельной учебной и научной работе и к работе в коллективе; 5. использовать и в полной мере реализовывать новые информационные технологии.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценивать теоретические подходы отечественных и зарубежных исследователей и определять уровень их реализации в международных отношениях 2. использовать весь спектр основных методов научного исследования; 3. нести ответственность за качество выполненной работы. 4. осуществлять сравнительный анализ взаимозависимостей и взаимовлияния ведущих государств в международных отношениях.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Предмет и задачи курса. Изучение теории конфликтологии и кризисов в МО	9	-	3	-	6
	1.2	Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945-1949 гг.)	9	-	3	-	6
	1.3	Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950-1960 гг.)	9	-	3	-	6
2	2.1	Берлинский кризис	9	-	3	-	6

	2.2	Международные конфликты на постсоветском пространстве	9	-	3	-	6
	2.3	Карибский кризис	9	-	3	-	6
	2.4	Международные конфликты на Ближнем Востоке и их специфика	9	-	3	-	6
	2.5	Истоки арабо-израильского конфликта	9	-	3	-	6
	2.6	Арабо-израильский конфликт в период Холодной войны	9	-	3	-	6
	2.7	Международные конфликты на Среднем и Южном Востоке	9	-	3	-	6
	2.8	Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане	9	-	3	-	6
	2.9	Международные конфликты в Африке	9	-	3	-	6
Итого			108	0	36	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Предмет и задачи курса. Изучение теории конфликтологии и кризисов в МО	9	-	1	-	8
	1.2	Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945-1949 гг.)	9	-	1	-	8
	1.3	Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950-1960 гг.)	9	-	1	-	8
2	2.1	Берлинский кризис	9	-	1	-	8
	2.2	Международные конфликты на постсоветском пространстве	9	-	1	-	8
	2.3	Карибский кризис	9	-	1	-	8
	2.4	Международные конфликты на Ближнем Востоке и их специфика	9	-	1	-	8
	2.5	Истоки арабо-израильского конфликта	9	-	1	-	8
	2.6	Арабо-израильский конфликт в период Холодной войны	9	-	1	-	8
	2.7	Международные конфликты на Среднем и Южном Востоке	9	-	1	-	8

	2.8	Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане	9	-	1	-	8
	2.9	Международные конфликты в Африке	9	-	1	-	8
Итого			108	0	12	0	96

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	1. Предмет и задачи курса. 2. Структура курса. 3. Обзор литературы по проблематике курса 4. Основные причины международных конфликтов в различных регионах мира. 5. определение конфликта как социального явления, особенности конфликта в международных отношениях. 6. Структура конфликта (участники конфликта, причины и источники конфликта, взаимодействие, среда, последствия). 7. Конфликты в международных отношениях. 8. Особенности конфликтов между великими державами в XX веке. 9. Военно-политические союзы и их значение для обороны и нападения. Международные режимы безопасности
	1.2	1. Итоги Второй мировой войны для Европы. 2. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации. Бреттон-Вудсская система и позиция СССР. 3. Роль ядерного фактора. 4. Зарождение «холодной войны»: «длинная телеграмма» Дж. Кеннана, фултонская речь У. Черчилля, «доктрина Трумэна».
	1.3	1. Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950- х гг. 2. Ужесточение подходов США к международной политике, американская концепция «отбрасывания коммунизма». 3. Парижские протоколы 1954 г. о вступлении ФРГ в Западный союз и НАТО. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР. 4. Римские договоры 1957 г. и западно-европейская интеграция (образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС)). 5. Визит Н.С. Хрущева в США, первая советско-американская встреча на высшем уровне. 6. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и ее срыв (май 1960 г.).

	2.1	<p>1. Ультиматум Н. С. Хрущева от 27 ноября 1958. Передача Советским Союзом своего сектора оккупации Берлина правительству ГДР. Четырёхсторонний статус Берлина. 2. Про-американский западный сектор (Западный Берлин) под властью оккупационных войск США, Великобритании и Франции. 3. Безуспешные переговоры с США в Кэмп-Дэвиде 1959 и в Вене 1961. Отказ Советского Союза от своего ультиматума и поощрение руководства ГДР к усилению контроля за границей между Восточным и Западным Берлином. Строительство Берлинской стены. 4. Германский вопрос - камень преткновения в отношениях между СССР и странами Запада 5. 7 апреля 1961 г. новый ультиматум СССР по берлинскому вопросу, угроза передачи ГДР всей полноты власти над восточной частью Берлина. выступление президента США Кеннеди 25 июля 1961 г. , 6. Меры по повышению боеспособности американских вооруженных сил. 7. Рост Эмиграции из Восточного Берлина. Запрещение 12 августа свободного перемещения между Западным и Восточным Берлином. 9. Переговоры между Хрущевым и Дж. Кенанном, Д. Раском и др 10. Увеличение в сентябре — октябре 1961 г. американской военной группировки в ФРГ. 26–27 октября «инцидент у КПП «Чарли». Деэскалация кризиса.</p>
	2.2	<p>1. Влияние советской национальной политики на появление конфликтов. 2. Кавказский узел. Грузия и Абхазия в Российской империи. 3. Грузинская демократическая республика (1920- 1921 гг.). Грузинская ССР в Советском Союзе. Абхазская автономная республика и юго-осетинский автономный округ. 4. Абхазо-грузинский и грузино-осетинский конфликты. 5. Дезинтеграция Советского Союза и формирование националистических движений. 3. Гамсахурдия и «звиадиизм». 5. Проблема Нагорного Карабаха. Этнокультурная история Нагорного Карабаха (Арцаха). Нагорный Карабах в составе Азербайджанской ССР. 6. Обсуждение судьбы Нагорного Карабаха в советское время. Нарастание конфликта в 80-е гг. XX века. Нагорно- карабахский сепаратизм в конце 80-х годов. Вооруженная стадия. Армяно-Азербайджанская война и проблема урегулирования. 7. Приднестровский конфликт в Молдавии. История конфликта. Румыния и Молдавия. Роль России. 8. Конфессиональное противостояние Румынской и Русской православной церкви. 9. Этноконфессиональный фактор в Прибалтике. Формирование этнического состава населения стран Балтии. Русскоязычное меньшинство и этнокультурная политика прибалтийских властей. Конфессиональная политика в странах Балтии. 10. Средняя Азия и Казахстан после распада Советского Союза.</p>

2	2.3	<p>1. Октябрь 1962 г. - размещение на Кубе военных частей и подразделений Вооружённых Сил СССР, техники и вооружения, включая ядерное оружие. 2. Угроза глобальной ядерной войны. 3. Причины кризиса. 3. Хронология событий Кубинская революция. Помощь Советского Союза. Политика эмбарго со стороны США. 4. Ракетные позиции США в Турции Предложение Хрущёва 20 мая 1962 г. об увеличении советского военного присутствия на Кубе и размещении на острове ядерное оружие. Состав контингента. 5. Операция «Анадырь» 6. Решение США о введении блокады. Карантин. 7. Секретные переговоры. Соотношение сил на момент кризиса — США и СССР. "Чёрная суббота". 8. Разрешение кризиса. Последствия и историческое значение кризиса.</p>
	2.4	<p>1. Этнические конфликты на Ближнем Востоке. 2. Курдский вопрос и его значение в международных отношениях на Ближнем Востоке в XX веке. 3. Курдский вопрос в Турции, Ираке, Иране, Сирии. Курдская рабочая партия. Демократическая партия Курдистана. 4. Патриотический союз Курдистана. 5. Позиция США, ЕС и России по курдскому вопросу. Современное состояние курдского вопроса 6. Ливан и феномен «ливанизации». Конфессиональный фактор в Ливане. Христиане и мусульмане. 7. Шиитский фактор на Ближнем Востоке. Шиитская община в Ираке. Шиитско-суннитское противостояние в Ираке XX века. 8. Влияние Ирана на этноконфессиональные конфликты на Востоке.</p>
	2.5	<p>1). Формирование этно-конфессиональной и политической ситуации на Ближнем Востоке в XIX - начале XX вв. 2). Зарождение политического сионизма и причины еврейской миграции во второй половине XIX- начале XX вв. 3). Роль Великих держав в международных отношениях на Ближнем Востоке в начале XX вв.</p>
	2.6	<p>1. Палестинский вопрос в международных отношениях после Второй мировой войны. 2. Первая арабо-израильская война (1948-1949) и ее последствия. 3. Проблемы оккупированных территорий и беженцев (1949-1963 гг.) 4. Суэцкий кризис 1956 г. и его влияние на ход арабо-израильского конфликта. 5. Палестинский вопрос в 1964-1971 гг. 6. Ситуация на Ближнем Востоке в 1971-1979 гг. 7. Изменения геополитической ситуации в регионе в 1979- 1991 гг.</p>

2.7	<p>1. Индо-пакистанский конфликт – влияние религии на международные отношения. Влияние процесса деколонизации на Британскую Индию. 2. М.А. Джинна. «Мусульманская лига» и Индийский национальный конгресс. Теория «двух наций». 3. Создание Индийского Союза и Пакистана. Возникновение проблемы Кашмира. 4. Индо-пакистанские войны. Война в Восточном Пакистане и создание Бангладеш. 5. Кашмирский вопрос в 80-е – 90-е гг. XX века. Кашмирский сепаратизм и исламский экстремизм. 6. Этноконфессиональные конфликты в Индийском союзе. Сикхское сепаратистское движение. 7. Тамило-сингальские противоречия на Шри-Ланке (о. Цейлон). Тигры освобождения «Тамил Илама». Участие Индии. Влияние Шри-ланкийского конфликта на внутрииндийскую ситуацию.</p>
2.8	<p>1. Этнические аспекты афганского конфликта. Пуштуны и национальные меньшинства. 2. Влияние советского вторжения на этническую ситуацию в Афганистане. 3. Гражданская война. Правительство Б. Раббани. 4. Движение «Талибан» - синтез пуштунского национализма и исламского фундаментализма. 5. Особенности становления многонационального государства в Афганистане. 6. Влияние внешнего фактора на развитие этноконфессиональных отношений в Афганистане.</p>
2.9	<p>1. Специфика Африканского континента. Этнокультурные зоны. 2. Влияние колониализма и процесса деколонизации на африканский этнополитическую ситуацию. 3. Этноконфессиональные конфликты в Северной Африке. 4. Страны Магриба. Копты в Египте. «Тихая» ассимиляция. Берберский вопрос в странах Магриба. 5. Суданский межконфессиональный конфликт. Арабский исламский север и христианско-языческий юг Судана. Конфликт в Дарфуре. Этноконфессиональные конфликты Судана с соседними государствами (Эфиопия, Эритрея, Уганда, Чад). 6. Идея «Великого Сомали» и ее влияние на ситуацию на Африканском Роге. Сомалийско- эфиопский конфликт из-за Огадена. 7. Внешний фактор. СССР, США и Арабский мир. Религиозный и этнический фактор в конфликте. 8. Этноконфессиональные конфликты в Африке южнее Сахары. 9. «Малая мировая война» в Конго. Взаимосвязь конголезского конфликта с кризисом в Руанде и Бурунди. Конфликт в Руанде и Бурунди. Тутси и хуту и их роль в период колонизации и деколонизации. 10. Гражданская война в Анголе. Расовые и межэтнические конфликты на Юге Африки. 11. История формирования этнорасового состава населения ЮАР. Режим апартеида в ЮАР. Программа создания «хоумлендов» («бантустанов»).</p>

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1.1	1. Предмет и задачи курса. 2. Структура курса. 3. Обзор литературы по проблематике курса 4. Основные причины международных конфликтов в различных регионах мира. 5. определение конфликта как социального явления, особенности конфликта в международных отношениях. 6. Структура конфликта (участники конфликта, причины и источники конфликта, взаимодействие, среда, последствия). 7. Конфликты в международных отношениях. 8. Особенности конфликтов между великими державами в XX веке. 9. Военно-политические союзы и их значение для обороны и нападения. Международные режимы безопасности
	1.2	1. Итоги Второй мировой войны для Европы. 2. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации. Бреттон-Вудская система и позиция СССР. 3. Роль ядерного фактора. 4. Зарождение «холодной войны»: «длинная телеграмма» Дж. Кеннана, Фултонская речь У. Черчилля, «доктрина Трумэна».
	1.3	1. Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг. 2. Ужесточение подходов США к международной политике, американская концепция «отбрасывания коммунизма». 3. Парижские протоколы 1954 г. о вступлении ФРГ в Западный союз и НАТО. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР. 4. Римские договоры 1957 г. и западно-европейская интеграция (образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС)). 5. Визит Н.С. Хрущева в США, первая советско-американская встреча на высшем уровне. 6. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и ее срыв (май 1960 г.).
	2.1	1. Ультиматум Н. С. Хрущева от 27 ноября 1958. Передача Советским Союзом своего сектора оккупации Берлина правительству ГДР. Четырёхсторонний статус Берлина. 2. Про-американский западный сектор (Западный Берлин) под властью оккупационных войск США, Великобритании и Франции. 3. Безуспешные переговоры с США в Кэмп-Дэвиде 1959 и в Вене 1961. Отказ Советского Союза от своего ультиматума и поощрение руководства ГДР к усилению контроля за границей между Восточным и Западным Берлином. Строительство Берлинской стены. 4. Германский вопрос - камень преткновения в отношениях между СССР и странами Запада 5. 7 апреля 1961 г. новый ультиматум СССР по берлинскому вопросу, угроза передачи ГДР всей полноты власти над восточной частью Берлина. выступление президента США Кеннеди 25 июля 1961 г. , 6. Меры по повышению боеспособности американских вооруженных сил. 7. Рост Эмиграции из Восточного Берлина. Запрещение 12 августа свободного перемещения между Западным и Восточным Берлином. 9. Переговоры между Хрущевым и Дж. Кенанном, Д. Раском и др 10. Увеличение в сентябре — октябре 1961 г. американской военной группировки в ФРГ. 26–27 октября «инцидент у КПП «Чарли». Деэскалация кризиса.

2.2	<p>1. Влияние советской национальной политики на появление конфликтов. 2. Кавказский узел. Грузия и Абхазия в Российской империи. 3. Грузинская демократическая республика (1920- 1921 гг.). Грузинская ССР в Советском Союзе. Абхазская автономная республика и юго-осетинский автономный округ. 4. Абхазо-грузинский и грузино-осетинский конфликты. 5. Дезинтеграция Советского Союза и формирование националистических движений. 3. Гамсахурдия и «звиадиизм». 5. Проблема Нагорного Карабаха. Этнокультурная история Нагорного Карабаха (Арцаха). Нагорный Карабах в составе Азербайджанской ССР. 6. Обсуждение судьбы Нагорного Карабаха в советское время. Нарастание конфликта в 80-е гг. XX века. Нагорно- карабахский сепаратизм в конце 80-х годов. Вооруженная стадия. Армяно-Азербайджанская война и проблема урегулирования. 7. Приднестровский конфликт в Молдавии. История конфликта. Румыния и Молдавия. Роль России. 8. Конфессиональное противостояние Румынской и Русской православной церкви. 9. Этноконфессиональный фактор в Прибалтике. Формирование этнического состава населения стран Балтии. Русскоязычное меньшинство и этнокультурная политика прибалтийских властей. Конфессиональная политика в странах Балтии. 10. Средняя Азия и Казахстан после распада Советского Союза.</p>
2.3	<p>1. Октябрь 1962 г . - размещение на Кубе военных частей и подразделений Вооружённых Сил СССР, техники и вооружения, включая ядерное оружие. 2. Угроза глобальной ядерной войны. 3. Причины кризиса. 3. Хронология событий Кубинская революция. Помощь Советского Союза. Политика эмбарго со стороны США. 4. Ракетные позиции США в Турции Предложение Хрущёва 20 мая 1962 г. об увеличении советского военного присутствия на Кубе и размещении на острове ядерное оружие. Состав контингента. 5. Операция «Анадырь» 6. Решение США о введении блокады. Карантин. 7. Секретные переговоры. Соотношение сил на момент кризиса — США и СССР. "Чёрная суббота". 8. Разрешение кризиса. Последствия и историческое значение кризиса.</p>
2.4	<p>1. Этнические конфликты на Ближнем Востоке. 2. Курдский вопрос и его значение в международных отношениях на Ближнем Востоке в XX веке. 3. Курдский вопрос в Турции, Ираке, Иране, Сирии. Курдская рабочая партия. Демократическая партия Курдистана. 4. Патриотический союз Курдистана. 5. Позиция США, ЕС и России по курдскому вопросу. Современное состояние курдского вопроса 6. Ливан и феномен «ливанизации». Конфессиональный фактор в Ливане. Христиане и мусульмане. 7. Шиитский фактор на Ближнем Востоке. Шиитская община в Ираке. Шиитско-суннитское противостояние в Ираке XX века. 8. Влияние Ирана на этноконфессиональные конфликты на Востоке.</p>

2.5	1). Формирование этно-конфессиональной и политической ситуации на Ближнем Востоке в XIX - начале XX вв. 2). Зарождение политического сионизма и причины еврейской миграции во второй половине XIX- начале XX вв. 3). Роль Великих держав в международных отношениях на Ближнем Востоке в начале XX вв.
2.6	1. Палестинский вопрос в международных отношениях после Второй мировой войны. 2. Первая арабо-израильская война (1948-1949) и ее последствия. 3. Проблемы оккупированных территорий и беженцев (1949-1963 гг.) 4. Суэцкий кризис 1956 г. и его влияние на ход арабо-израильского конфликта. 5. Палестинский вопрос в 1964-1971 гг. 6. Ситуация на Ближнем Востоке в 1971-1979 гг. 7. Изменения геополитической ситуации в регионе в 1979- 1991 гг.
2.7	1. Индо-пакистанский конфликт – влияние религии на международные отношения. Влияние процесса деколонизации на Британскую Индию. 2. М.А. Джинна. «Мусульманская лига» и Индийский национальный конгресс. Теория «двух наций». 3. Создание Индийского Союза и Пакистана. Возникновение проблемы Кашмира. 4. Индо-пакистанские войны. Война в Восточном Пакистане и создание Бангладеш. 5. Кашмирский вопрос в 80-е – 90-е гг. XX века. Кашмирский сепаратизм и исламский экстремизм. 6. Этноконфессиональные конфликты в Индийском союзе. Сикхское сепаратистское движение. 7. Тамило-сингальские противоречия на Шри-Ланке (о. Цейлон). Тигры освобождения «Тамил Илама». Участие Индии. Влияние Шри-ланкийского конфликта на внутрииндийскую ситуацию.
2.8	1. Этнические аспекты афганского конфликта. Пуштуны и национальные меньшинства. 2. Влияние советского вторжения на этническую ситуацию в Афганистане. 3. Гражданская война. Правительство Б. Раббани. 4. Движение «Талибан» - синтез пуштунского национализма и исламского фундаментализма. 5. Особенности становления многонационального государства в Афганистане. 6. Влияние внешнего фактора на развитие этноконфессиональных отношений в Афганистане.

	2.9	<p>1. Специфика Африканского континента. Этнокультурные зоны. 2. Влияние колониализма и процесса деколонизации на африканский этнополитическую ситуацию. 3. Этноконфессиональные конфликты в Северной Африке. 4. Страны Магриба. Копты в Египте. «Тихая» ассимиляция. Берберский вопрос в странах Магриба. 5. Суданский межконфессиональный конфликт. Арабский исламский север и христианско-языческий юг Судана. Конфликт в Дарфуре. Этноконфессиональные конфликты Судана с соседними государствами (Эфиопия, Эритрея, Уганда, Чад). 6. Идея «Великого Сомали» и ее влияние на ситуацию на Африканском Роге. Сомалийско- эфиопский конфликт из-за Огадена. 7. Внешний фактор. СССР, США и Арабский мир. Религиозный и этнический фактор в конфликте. 8. Этноконфессиональные конфликты в Африке южнее Сахары. 9. «Малая мировая война» в Конго. Взаимосвязь конголезского конфликта с кризисом в Руанде и Бурунди. Конфликт в Руанде и Бурунди. Тутси и хуту и их роль в период колонизации и деколонизации. 10. Гражданская война в Анголе. Расовые и межэтнические конфликты на Юге Африки. 11. История формирования этнорасового состава населения ЮАР. Режим апартеида в ЮАР. Программа создания «хоумлендов» («бантустанов»).</p>
--	-----	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Предмет и задачи курса. Изучение теории конфликтологии и кризисов в международных отношениях.	Написание эссе Темы для эссе: 1. Основные причины международных конфликтов в различных регионах мира. 2. Особенности конфликта в международных отношениях. 3. Особенности конфликтов между великими державами в XX веке. 4. Военно-политические союзы и их значение для обороны и нападения. Международные режимы безопасности.
1	1.2	Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945-1949 гг.)	Подготовка реферата Темы для реферата: 1. Итоги Второй мировой войны для Европы. 2. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации. 3. Роль ядерного фактора в международных отношениях. 4. Причины и последствия «холодной войны».

1	1.3	Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950-1960 гг.)	Написание эссе Темы для эссе: 1. Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950- х гг. 2. Ужесточение подходов США к международной политике, американская концепция «отбрасывания коммунизма». 3. НАТО – цели и задачи 4. Причины возникновения ЕС 5. Первая советско-американская встреча на высшем уровне. 6. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и ее срыв (май 1960 г.).
2	2.1	Берлинский кризис	Подготовка реферата Темы для реферата: 1. Германский вопрос - камень преткновения в отношениях между СССР и странами Запада. 2. Берлинский кризис 1958—1962 гг. как один из наиболее напряжённых моментов холодной войны в Центральной Европе. 3. Эмиграция из Восточного Берлина. 5. Советские войска в ГДР. 6. Берлинская стена
2	2.2	Международные конфликты на постсоветском пространстве	Написание эссе Темы для эссе: 1. Советская национальная политика как причинный фактор конфликтов на постсоветском пространстве. 2. Этноконфессиональные конфликты на территории постсоветского пространства. 3. Приднестровский конфликт 4. Нагорно-Карабахский конфликт. 5. Абхазия и Южная Осетия. 6. Этноконфессиональный фактор в Прибалтике. 7. Ферганская долина как зона этноконфессиональных конфликтов.
2	2.3	Карибский кризис	Подготовка реферата Темы для реферата: 1. Причины Карибского кризиса 2. Ядерное оружие как фактор сдерживания. 3. Соотношение сил на момент кризиса — США и СССР. 4. Последствия и историческое значение кризиса.
2	2.4	Международные конфликты на Ближнем Востоке и их специфика	Написание эссе Темы для эссе: 1. Этнические конфликты на Ближнем Востоке. 2. Курдский вопрос и его значение в международных отношениях на Ближнем Востоке в XX веке. 3. Курдский вопрос в Турции, Ираке, Иране, Сирии. 4. «Священные города» и их влияние на развитие международных конфликтов. 5. Шиитский фактор на Ближнем Востоке. 6. Влияние Ирана на этноконфессиональные конфликты на Востоке.

2	2.5	Истоки арабо-израильского конфликта	Подготовка реферата Темы для реферата: 1. Формирование этно-конфессиональной и политической ситуации на Ближнем Востоке в XIX - начале XX вв. 2. Зарождение политического сионизма и причины еврейской миграции во второй половине XIX- начале XX вв. 3. Роль Великих держав в международных отношениях на Ближнем Востоке в начале XX в.
2	2.6	Арабо- израильский конфликт в период Холодной войны	Написание эссе Темы для эссе: 1. Палестинский вопрос в международных отношениях после Второй мировой войны. 2. Первая арабо-израильская война (1948-1949) и ее последствия. 3. Суэцкий кризис 1956 г. и его влияние на ход арабо-израильского конфликта. 4. Палестинский вопрос в 1964-1971 гг. 5. Ситуация на Ближнем Востоке в 1971-1979 гг. 6. Изменения геополитической ситуации в регионе в 1979- 1991 гг.
2	2.7	Международные конфликты на Среднем и Южном Востоке	Подготовка реферата Темы для реферата: 1. Этноконфессиональные конфликты в Южной Азии и на Среднем Востоке. 2. Индо-пакистанский конфликт – влияние религии на международные отношения. 3. Влияние процесса деколонизации на Британскую индию. 4. Теория «двух наций». 5. Кашмирский сепаратизм и исламский экстремизм. 6. Влияние Шри-ланкийского конфликта на внутрииндийскую ситуацию.
2	2.8	Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане	Написание эссе Темы для эссе: 1. Афганистан в международных отношениях: к. 80-х – н. 90-х гг. 2. Особенности становления многонационального государства в Афганистане. 3. Сунниты и шииты в Афганистане. 4. Национальный вопрос во взглядах и политической практике движения Талибан. 5. Влияние внешнего фактора на развитие этноконфессиональных отношений в Афганистане.
2	2.9	Международные конфликты в Африке	Подготовка реферата Темы для реферата: 1. Специфика Африканского континента. Этнокультурные зоны. 2. Влияние колониализма и процесса деколонизации на африканский этнополитическую ситуацию. 3. Этноконфессиональные конфликты в Северной Африке. 4. Суданский межконфессиональный конфликт. 5. Идея «Великого Сомали» и ее влияние на ситуацию на Африканском Роге.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Предмет и задачи курса. Изучение теории конфликтологии и кризисов в международных отношениях.	Написание эссе Темы для эссе: 1. Основные причины международных конфликтов в различных регионах мира. 2. Особенности конфликта в международных отношениях. 3. Особенности конфликтов между великими державами в XX веке. 4. Военно-политические союзы и их значение для обороны и нападения. Международные режимы безопасности.
1	1.2	Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945-1949 гг.)	Подготовка реферата Темы для реферата: 1. Итоги Второй мировой войны для Европы. 2. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации. 3. Роль ядерного фактора в международных отношениях. 4. Причины и последствия «холодной войны».
1	1.3	Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950-1960 гг.)	Написание эссе Темы для эссе: 1. Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг. 2. Ужесточение подходов США к международной политике, американская концепция «отбрасывания коммунизма». 3. НАТО – цели и задачи 4. Причины возникновения ЕС 5. Первая советско-американская встреча на высшем уровне. 6. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и ее срыв (май 1960 г.).
2	2.1	Берлинский кризис	Подготовка реферата Темы для реферата: 1. Германский вопрос - камень преткновения в отношениях между СССР и странами Запада. 2. Берлинский кризис 1958—1962 гг. как один из наиболее напряжённых моментов холодной войны в Центральной Европе. 3. Эмиграция из Восточного Берлина. 5. Советские войска в ГДР. 6. Берлинская стена
2	2.2	Международные конфликты на постсоветском пространстве	Написание эссе Темы для эссе: 1. Советская национальная политика как причинный фактор конфликтов на постсоветском пространстве. 2. Этноконфессиональные конфликты на территории постсоветского пространства. 3. Приднестровский конфликт 4. Нагорно-Карабахский конфликт. 5. Абхазия и Южная Осетия. 6. Этноконфессиональный фактор в Прибалтике. 7. Ферганская долина как зона этноконфессиональных конфликтов.

2	2.3	Карибский кризис	Подготовка реферата Темы для реферата: 1. Причины Карибского кризиса 2. Ядерное оружие как фактор сдерживания. 3. Соотношение сил на момент кризиса — США и СССР. 4. Последствия и историческое значение кризиса.
2	2.4	Международные конфликты на Ближнем Востоке и их специфика	Написание эссе Темы для эссе: 1. Этнические конфликты на Ближнем Востоке. 2. Курдский вопрос и его значение в международных отношениях на Ближнем Востоке в XX веке. 3. Курдский вопрос в Турции, Ираке, Иране, Сирии. 4. «Священные города» и их влияние на развитие международных конфликтов. 5. Шиитский фактор на Ближнем Востоке. 6. Влияние Ирана на этноконфессиональные конфликты на Востоке.
2	2.5	Истоки арабо-израильского конфликта	Подготовка реферата Темы для реферата: 1. Формирование этно-конфессиональной и политической ситуации на Ближнем Востоке в XIX - начале XX вв. 2. Зарождение политического сионизма и причины еврейской миграции во второй половине XIX- начале XX вв. 3. Роль Великих держав в международных отношениях на Ближнем Востоке в начале XX в.
2	2.6	Арабо- израильский конфликт в период Холодной войны	Написание эссе Темы для эссе: 1. Палестинский вопрос в международных отношениях после Второй мировой войны. 2. Первая арабо-израильская война (1948-1949) и ее последствия. 3. Суэцкий кризис 1956 г. и его влияние на ход арабо-израильского конфликта. 4. Палестинский вопрос в 1964-1971 гг. 5. Ситуация на Ближнем Востоке в 1971-1979 гг. 6. Изменения геополитической ситуации в регионе в 1979- 1991 гг.
2	2.7	Международные конфликты на Среднем и Южном Востоке	Подготовка реферата Темы для реферата: 1. Этноконфессиональные конфликты в Южной Азии и на Среднем Востоке. 2. Индо-пакистанский конфликт – влияние религии на международные отношения. 3. Влияние процесса деколонизации на Британскую индию. 4. Теория «двух наций». 5. Кашмирский сепаратизм и исламский экстремизм. 6. Влияние Шри-ланкийского конфликта на внутрииндийскую ситуацию.

2	2.8	Проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане	Написание эссе Темы для эссе: 1. Афганистан в международных отношениях: к. 80-х – н. 90-х гг. 2. Особенности становления многонационального государства в Афганистане. 3. Сунниты и шииты в Афганистане. 4. Национальный вопрос во взглядах и политической практике движения Талибан. 5. Влияние внешнего фактора на развитие этноконфессиональных отношений в Афганистане.
2	2.9	Международные конфликты в Африке	Подготовка реферата Темы для реферата: 1. Специфика Африканского континента. Этнокультурные зоны. 2. Влияние колониализма и процесса деколонизации на африканский этнополитическую ситуацию. 3. Этноконфессиональные конфликты в Северной Африке. 4. Суданский межконфессиональный конфликт. 5. Идея «Великого Сомали» и ее влияние на ситуацию на Африканском Роге.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1; 1,2; 1.3	1.Практические занятия № 1, 2, 3	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практических занятий.	9
2	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9	1.Практические занятия № 1 Практическое занятие №2 Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Практическое занятие №6 Практическое занятие №7 Практическое занятие №8 Практическое занятие №9	Творческое представление (с использованием информационных технологий) одного из актуальных вопросов практических занятий.	27

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Батюк, Владимир Игоревич. История международных отношений : Учебник / Батюк Владимир Игоревич; Батюк В.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 483 с. - Эл. ресурс изд-во «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A..>
2. Исаев, Борис Акимович. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий : Учебник и практикум / Исаев Борис Акимович; Исаев Б.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 244. - (Бакалавр и магистр. Академический курс)
3. Исаев, Борис Акимович. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : Учебник и практикум / Исаев Борис Акимович; Исаев Б.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 271. - (Бакалавр и магистр. Академический курс)
4. Исаев, Борис Акимович. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : Учебник и практикум / Исаев Борис Акимович; Исаев Б.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 356 с. - Эл. ресурс изд-во «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-9..>
5. Исаев, Борис Акимович. Политическая история. Демократия : Учебник / Исаев Борис Акимович; Исаев Б.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 475 с. - Эл. ресурс изд-во «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/book/04F4297F-83B8-40FA-9..>
6. Цыганков, Павел Афанасьевич. Теория международных отношений : Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316 с. - Эл. ресурс изд-во «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-V..>
7. Цыганков, Павел Афанасьевич. Международные отношения и мировая политика : Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04146-0 : 134.32.
2. Баранов, Николай Алексеевич. Современная российская политика : Учебник / Баранов Николай Алексеевич; Баранов Н.А., Исаев Б.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 443. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04702-8 : 1000.00.
3. Василенко, Ирина Алексеевна. Геополитика современного мира : Учебник / Василенко Ирина Алексеевна; Василенко И.А. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 320. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00218-8 : 123.67.
4. Пономаренко, Людмила Васильевна. История международных отношений : Учебное пособие / Пономаренко Людмила Васильевна; Пономаренко Л.В., Чикризова О.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 229. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-216. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы. Комплект специальной учебной мебели. ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский) Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
 - все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
 - обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
 - обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
 - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
 - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
 - в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся
- Порядок организации самостоятельной работы учащихся
- Самостоятельная работа учащихся предполагает:
- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
 - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
 - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
 - составление соответствующего плана;
 - поиск, обработку информации;
 - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Лапина В.А., доцент кафедры МП и МС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**