

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.1.Великие державы в современном мире

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

В соответствии с назначением основная цель настоящей дисциплины двуединая: 1) показать, какова роль «великих» (ведущих) мировых держав в современных международных отношениях с акцентом на изменившемся характере как категории «великой» державы, так и международной среды их действия и взаимодействия, структуры МО; 2) рассмотреть происходящую переконфигурацию мировой системы в связи с изменением состава клуба «великих» держав, политики отдельных государств. Детальное рассмотрение этих вопросов диктуется несколькими факторами. Во-первых, это незавершенность формирования нового мирового порядка, переходный характер современной международной ситуации, при которой роль отдельных государств не только не уменьшается, но в отдельных случаях приобретает решающее значение. Во-вторых, это изменение характера и форм действия и взаимодействия ведущих мировых держав: старые мировые державы более не имеют монополии действия в качестве ограниченного «клуба», число ведущих держав увеличилось, изменились понятие и характеристики ведущей мировой державы. В-третьих, происходит формирование новых подсистем как сугубо регионального характера, так и межконтинентального/трансокеанического характера, что вносит и продолжит вносить кардинальные изменения в мировую политику и жизнедеятельность отдельных стран. В-четвертых, продолжаются изменения в конфигурации акторов мировой политики: наравне с государствами действуют негосударственные акторы, что не проходит бесследно для первых.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить новую подсистемную картину мира, показав, какие державы – центры смогут контролировать эти подсистемы.
2. Рассмотреть деятельность ведущих держав традиционного ряда и перспективы сохранения ими этого статуса в мировой политике;
3. Проанализировать возможности ведущих держав второго уровня в мирорегулировании и перспективы их взаимодействия (вытеснения) с традиционными великими державами;
4. Показать изменившуюся роль и возможности государств-наций в современных международных отношениях, соотнеся ее с ролью нетрадиционных акторов;
5. Обозначить перспективы формирования государство-центричного мирового порядка и места в нем России;
6. Рассмотреть, каковы последствия создания новых трансокеанических подсистем для России и ее подсистемы «Малая Евразия».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Великие державы в современном мире» относится к группе специальных дисциплин вариативной части профессионального цикла. Она органично сочетается со следующими дисциплинами: «Мегатренды современного развития», «Анализ международных ситуаций», а также практически со всеми курсами, реализуемыми преподавателями Кафедры международного права и международных связей. Это объясняется тем, что в процессе изучения данной дисциплины магистранты получают знания об общих трендах в структурировании, что позволяет им лучше разобраться в специальных вопросах, представленных в других курсах.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Распределение по семестрам

Виды занятий	3 семестр	
	Всего часов	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	24	24
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	3 семестр	
		Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения
ОПК-5	владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОПК-8	владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОПК-9	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках
ПК-15	владение навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>формирующийся мировой порядок, новую структуру мировой системы, основные тренды по формированию подсистем.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>факторы, определяющие статус великой державы в мировой политике XXI века (определение и характеристики).</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>особенности статусного положения ведущих мировых держав разного уровня.</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>обобщать большие массивы фактического материала, вычленяя основные тренды.</p>

Уметь	Стандартный: критически осмысливать существующие концепции (теории) мирового порядка, развития мегатрендов и региональных трендов.
	Эталонный: выделять особенности деятельности и статуса ведущих мировых держав, их роли в существующих и формирующихся подсистемах.
Владеть	Пороговый: навыками выявлять и констатировать новые явления в международных отношениях, мировых политических процессах и отечественной политике.
	Стандартный: грамотно формулировать выводы и заключения о современных международных отношениях.
	Эталонный: методикой построения аналитического рассуждения и убедительного представления результатов анализа в устной и письменной форме; навыками участия в дискуссии.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в проблематику курса, объяснение цели и задач, актуальности, методов и форм работы и контроля	6	2			4
	2	Определение и объяснение методологии изучения проблематики курса. Введение понятийного аппарата. Определения великой державы и региональной подсистемы.	6	2			4
2	3	Региональные подсистемы Американского континента: Северная и Южная Америка как две подсистемы	7	2			5
	4	Соединенные Штаты как центр подсистемы и сверхдержава.	13	4	4		5

	5	Бразилия как центр Южноамериканской подсистемы.	6	2			4
	6	Перспективы развития подсистем Американского континента. США и Бразилия.	8		4		4
3	7	Расширенная Европа как региональная подсистема международных отношений.	6	2			4
	8	Ведущие европейские державы в контексте общей европейской политики.	10	2	4		4
	9	Россия и СНГ как региональная подсистема международных отношений (Малая Евразия).	6	2			4
	10	Российская Федерация в XXI веке: сверхдержавное наследие и современное состояние.	4				4
	11	Малая Евразия и Россия: особенности и перспективы эволюции.	11	2	4		5
4	12	Восточные великие державы и их роль в мировой политике: КНР, Индия, Турция Перспективы формирования новых подсистем в Центрально-Восточной Азии и на Ближнем и Среднем Востоке.	11	2	4		5
	13	Новые трактовки перспектив становления центров силы в мировой системе в XXI веке.	6	2			4
	14	Мегатренд по формированию новой подсистемной конфигурации мира. Перспективы закрепления нового состава ведущих мировых держав.	8		4		4
Итого			108	24	24	0	60

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в проблематику курса, объяснение цели и задач, актуальности, методов и форм работы и контроля	7	1			6
	2	Определение и объяснение методологии изучения проблематики курса. Введение понятийного аппарата. Определения великой державы и региональной подсистемы.	8	1			7

2	3	Региональные подсистемы Американского континента: Северная и Южная Америка как две подсистемы	7	1			6
	4	Соединенные Штаты как центр подсистемы и сверхдержава.	8	1			7
	5	Бразилия как центр Южноамериканской подсистемы.	7	1			6
	6	Перспективы развития подсистем Американского континента. США и Бразилия.	8		2		6
3	7	Расширенная Европа как региональная подсистема международных отношений.	9		2		7
	8	Ведущие европейские державы в контексте общей европейской политики.	7		1		6
	9	Россия и СНГ как региональная подсистема международных отношений (Малая Евразия).	8	1			7
	10	Российская Федерация в XXI веке: сверхдержавное наследие и современное состояние.	8		1		7
	11	Малая Евразия и Россия: особенности и перспективы эволюции.	8		1		7
4	12	Восточные великие державы и их роль в мировой политике: КНР, Индия, Турция Перспективы формирования новых подсистем в Центрально-Восточной Азии и на Ближнем и Среднем Востоке.	8		1		7
	13	Новые трактовки перспектив становления центров силы в мировой системе в XXI веке.	7		1		6
	14	Мегатренд по формированию новой подсистемной конфигурации мира. Перспективы закрепления нового состава ведущих мировых держав.	8		1		7
Итого			108	6	10	0	92

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Задачи и особенности курса. Актуальность проблематики. Обзор современной литературы по проблематике (исторический и политологический ракурсы).

1	2	<p>Базовые понятия. Определение подсистемы. Соотнесение с существующими определениями. Великая держава на новом этапе развития международных отношений. Характеристики. Возможности. Мировая и региональная конфигурация. Государство-нация как основная структурообразующая единица в мировой политике: преждевременность прогноза о радикальном уменьшении его роли.</p>
2	3	<p>Североамериканская региональная подсистема в мировой политике после окончания эпохи биполярного порядка. Изменение характера влияния на международные процессы. Место и значение в глобальной системе. Перспективы изменения роли североамериканского региона в мировой политике (сохранения или уменьшения) с учетом происходящих сдвигов в системе международных отношений в начале XXI века (фрагментация МП, дестабилизация, снижение управляемости) и в условиях незавершенности процесса формирования нового мирового порядка. Влияние интеграционных процессов на латиноамериканском континенте на Северную Америку. Латинская Америка в глобальной системе международных отношений. Регион Латинской Америки и глобализация (тенденции антиглобализма и антиамериканизма). Политическая и экономическая разнородность региона как проблема консолидации или ослабления подсистемы. Изменение состава и характера внешних факторов, влияющих на страны подсистемы. Конфигурация взаимоотношений в регионе. Противоречия во взаимоотношениях стран региона. Роль Бразилии, как новой ведущей мировой державы. Латинская Америка и интересы ведущих мировых держав (КНР, Индия, ЕС, Россия). Деятельность США в регионе и ее последствия для внутрорегиональных отношений, политического и экономического развития латиноамериканских стран. Перспективы изменения политики США в регионе в целом и в отношении отдельных стран.</p>
	4	<p>Американские и российские концепции, объясняющие «американский фактор» в мировой политике после окончания периода биполярного порядка. Категории «империи», «сверхдержавы», «гегемона», «лидера». Доктрины Клинтона, Буша, Обамы: содержание, направленность, методы, итоги и перспективы американского международной деятельности. Фактор преемственности. Российские и американские работы «критического анализа» опыта деятельности Соединенных Штатов в переходный период формирования нового мирового порядка.</p>
	5	<p>Особенности становления Бразилии как одной из ведущих держав в новом веке. Параметры Бразилии в сравнении с другими ведущими мировыми державами. Политика Бразилии в Латинской Америке. Возможности становления в качестве центра южноамериканской подсистемы. Региональная и глобальная роль Бразилии.</p>
	6	-

3	7	Поиск новой идентичности Европы после окончания биполярного порядка. ЕС как ядро расширяющейся подсистемы. Противоречия групповых (страны Западной Европы и страны ЦВЕ) и двусторонних отношений и их влияние на консолидацию подсистемы. Расширение региональной подсистемы и изменение конфигурации региона, взаимоотношений и расстановки сил. Европейская подсистема и трансатлантическая подсистема. Перспективы «поглощения» европейской подсистемы трансатлантической подсистемой как часть трансокеанической стратегии США.
	8	-
	9	Неоднородность потенциала стран-участниц СНГ, разная геополитическая ориентация отдельных стран, серьезные диспропорции в регулирующем потенциале стран-участниц. ШОС как новый региональный институт. Роль КНР. Политика США в странах СНГ и других постсоветских странах («оранжевые революции»). Столкновение российских и американских интересов. Вероятность распада «Малой Евразии» как региональной подсистемы. Роль ЕС и отдельных европейских стран на постсоветском пространстве: элемент дестабилизации и «отрыва» от России. Перспективы усиления России и возможности реализации модели «союза» в «Малой Евразии» (Россия +).
	10	Отношение России к роли ведущих мировых держав. Позиция относительно характеристик современной мировой системы, деятельности США. Российские и американские взгляды на роль США и РФ в современной мировой политике. Россия: положение в иерархии действующих мировых акторов. Потенциал, возможности, механизмы влияния. Проблема внешнеполитической идентичности: российский и зарубежный взгляды. Основные этапы формирования внешнеполитической стратегии: 1991-1995 гг., 1996-1999 гг., 2000-2006 гг., 2007 г. – 2013 гг. Попытки России участвовать в регулировании мировых и региональных процессов: ООН, ОБСЕ, ОДКБ, ШОС, ЕвразЭС, «восьмерка», НАТО.
	11	-

4	12	<p>Судьба ведущих держав, находящихся на разных уровнях развития и вхождения в мирорегулирующие структуры. Державы Центрально-Восточной Азии и Ближнего и Среднего Востока. Китай в XXI веке: возможность установления нового биполярного порядка.</p> <p>Деятельность КНР по закреплению преобладающего регионального влияния (урегулирование ядерной проблемы КНДР, деятельность в ШОС, позиция по федерализму и национальному сепаратизму).</p> <p>Оппозиция управляющим действиям США на глобальном и региональном уровнях. Индия: еще не великая держава. Параметры великодержавности. Факторы, сдерживающие продвижение Индии по выходу на глобальный уровень. Устремления Турции к установлению своего положения как центра силы, подъема к статусу ведущей мировой державы. Возможности создания отдельных подсистем у КНР, Индии, Турции. Современная ситуация в подсистемном раскладе сил в Восточной Азии, в АТР. Концепция «Большой Восточной Азии». Деятельность США и перспективы появления трансокеанических подсистем (транстихоокеанская). Как это может сказаться на целостности Малой Евразии. Возможности России.</p>
	13	<p>Новые концепции структурирования международной системы, распределения центров силы и отдельных государств. Идея нового двухполюсного мира. Возврат к концепции «трехполюсного мира»: США – ЕС – КНР – как основные центры мировой политики. Группа БРИК. РФ и образование нового мирового ядра в Восточной Азии. Перспектива «вытеснения» России из мирорегулирующих структур. Место России в американско-европейской концепции мира. Прогнозы зарубежных и российских политологов. Противоречия интересов США и РФ в зарубежной Европе и в Центральной Азии, возможное столкновение интересов с КНР, Японией, Турцией.</p>
	14	-

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Задачи и особенности курса. Актуальность проблематики. Обзор современной литературы по проблематике (исторический и политологический ракурсы).
	2	Базовые понятия. Определение подсистемы. Соотнесение с существующими определениями. Великая держава на новом этапе развития международных отношений. Характеристики. Возможности. Мировая и региональная конфигурация. Государство-нация как основная структурообразующая единица в мировой политике: преждевременность прогноза о радикальном уменьшении его роли.

2	3	Североамериканская региональная подсистема в мировой политике после окончания эпохи биполярного порядка. Изменение характера влияния на международные процессы. Место и значение в глобальной системе. Перспективы изменения роли североамериканского региона в мировой политике (сохранения или уменьшения) с учетом происходящих сдвигов в системе международных отношений в начале XXI века (фрагментация МП, дестабилизация, снижение управляемости) и в условиях незавершенности процесса формирования нового мирового порядка. Влияние интеграционных процессов на латиноамериканском континенте на Северную Америку. Латинская Америка в глобальной системе международных отношений. Регион Латинской Америки и глобализация (тенденции антиглобализма и антиамериканизма). Политическая и экономическая разнородность региона как проблема консолидации или ослабления подсистемы. Изменение состава и характера внешних факторов, влияющих на страны подсистемы. Конфигурация взаимоотношений в регионе. Противоречия во взаимоотношениях стран региона. Роль Бразилии, как новой ведущей мировой державы. Латинская Америка и интересы ведущих мировых держав (КНР, Индия, ЕС, Россия). Деятельность США в регионе и ее последствия для внутрирегиональных отношений, политического и экономического развития латиноамериканских стран. Перспективы изменения политики США в регионе в целом и в отношении отдельных стран.
	4	Американские и российские концепции, объясняющие «американский фактор» в мировой политике после окончания периода биполярного порядка. Категории «империи», «сверхдержавы», «гегемона», «лидера». Доктрины Клинтона, Буша, Обамы: содержание, направленность, методы, итоги и перспективы американского международной деятельности. Фактор преемственности. Российские и американские работы «критического анализа» опыта деятельности Соединенных Штатов в переходный период формирования нового мирового порядка.
	5	Особенности становления Бразилии как одной из ведущих держав в новом веке. Параметры Бразилии в сравнении с другими ведущими мировыми державами. Политика Бразилии в Латинской Америке. Возможности становления в качестве центра южноамериканской подсистемы. Региональная и глобальная роль Бразилии.
	6	-
	7	-
	8	-

3	9	Неоднородность потенциала стран-участниц СНГ, разная геополитическая ориентация отдельных стран, серьезные диспропорции в регулирующем потенциале стран-участниц. ШОС как новый региональный институт. Роль КНР. Политика США в странах СНГ и других постсоветских странах («оранжевые революции»). Столкновение российских и американских интересов. Вероятность распада «Малой Евразии» как региональной подсистемы. Роль ЕС и отдельных европейских стран на постсоветском пространстве: элемент дестабилизации и «отрыва» от России. Перспективы усиления России и возможности реализации модели «союза» в «Малой Евразии» (Россия +).
	10	-
	11	-
4	12	-
	13	-
	14	-

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	-
	2	-
	3	-

2	4	Американские и российские концепции, объясняющие «американский фактор» в мировой политике после окончания периода биполярного порядка. Категории «империи», «сверхдержавы», «гегемона», «лидера». Доктрины Клинтона, Буша, Обамы: содержание, направленность, методы, итоги и перспективы американского международной деятельности. Фактор преемственности. Российские и американские работы «критического анализа» опыта деятельности Соединенных Штатов в переходный период формирования нового мирового порядка.
	5	-
	6	Поиск новой идентичности Европы после окончания биполярного порядка. ЕС как ядро расширяющейся подсистемы. Противоречия групповых (страны Западной Европы и страны ЦВЕ) и двусторонних отношений и их влияние на консолидацию подсистемы. Расширение региональной подсистемы и изменение конфигурации региона, взаимоотношений и расстановки сил. Европейская подсистема и трансатлантическая подсистема. Перспективы «поглощения» европейской подсистемы трансатлантической подсистемой как часть трансокеанической стратегии США.
3	7	-
	8	1. Перспективы усиления роли отдельных европейских держав. Соотношение возможностей и активности традиционных ВД и стран иных уровней (так называемые «малые страны») во влиянии на европейскую и мировую политику. 2. Традиционные ведущие европейские державы: Германия, Франция, Великобритания. Особенности современного положения в рамках трансатлантической коалиции. 3. Отношение к деятельности Соединенных Штатов, других «великих» держав.
	9	-
	10	-

	11	1. Изменение конфигурации региональных подсистем в Евразии в связи с распадом СССР и ОВД. Правомерность рассмотрения РФ и СНГ в качестве самостоятельной подсистемы. 2. Политика США в странах СНГ и других странах «Малой Евразии» и ее влияние на стабильность и сохранение подсистемы. 3. «Фактор России» для Зарубежной Европы и стран подсистемы «Малая Евразия». 4. Что такое Европейская подсистема сегодня? Что является ядром подсистемы? 5. Политика Европейского союза по расширению европейской подсистемы. Трансокеаническая стратегия США. 6. Пересечение Европейской политики по расширению подсистемы и политики России по консолидации Малой Евразии.
4	12	Судьба ведущих держав, находящихся на разных уровнях развития и вхождения в мирорегулирующие структуры. Державы Центрально-Восточной Азии и Ближнего и Среднего Востока. Китай в XXI веке: возможность установления нового биполярного порядка. Деятельность КНР по закреплению преобладающего регионального влияния (урегулирование ядерной проблемы КНДР, деятельность в ШОС, позиция по федерализму и национальному сепаратизму). Оппозиция управляющим действиям США на глобальном и региональном уровнях. Индия: еще не великая держава. Параметры великодержавности. Факторы, сдерживающие продвижение Индии по выходу на глобальный уровень. Устремления Турции к установлению своего положения как центра силы, подъема к статусу ведущей мировой державы. Возможности создания отдельных подсистем у КНР, Индии, Турции. Современная ситуация в подсистемном раскладе сил в Восточной Азии, в АТР. Концепция «Большой Восточной Азии». Деятельность США и перспективы появления трансокеанических подсистем (транстихоокеанская). Как это может сказаться на целостности Малой Евразии. Возможности России.
	13	-
	14	1. Новые концепции, объясняющие складывающуюся иерархию центров силы и их состав. Новые сверхдержавы и империи. 2. Ведущие мировые державы разного уровня: возможности усиления или ослабления их влияния. Противодействие американской политике программирования их развития. 3. Перспективы развития мегатренда по созданию новых подсистем. 4. Соотношение подсистемного регулирования и политики отдельных стран и групп стран (организаций) в разворачивающейся конкурентной борьбе за влияния на новых мировых пространствах. 5. РФ в условиях усиления региональных держав.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	-
	2	-
2	3	-
	4	-
	5	-
	6	1. Характеристика Североамериканской и Южноамериканской подсистем по определению подсистемы. 2. Сравнение перспектив эволюций американских подсистем. 3. США в XXI веке: «великая держава», сверхдержава, империя, гегемон, лидер. США как центр североамериканской подсистемы. 4. Основы американской глобальной деятельности. Влияние политики США на функционирование мировой системы и региональных подсистем. 5. Возможности консолидации южноамериканской подсистемы. Роль внешних игроков и внутренних противоречий. 6. Бразилия как великая держава XXI века.
3	7	Поиск новой идентичности Европы после окончания биполярного порядка. ЕС как ядро расширяющейся подсистемы. Противоречия групповых (страны Западной Европы и страны ЦВЕ) и двусторонних отношений и их влияние на консолидацию подсистемы. Расширение региональной подсистемы и изменение конфигурации региона, взаимоотношений и расстановки сил. Европейская подсистема и трансатлантическая подсистема. Перспективы «поглощения» европейской подсистемы трансатлантической подсистемой как часть трансокеанической стратегии США.
	8	1. Перспективы усиления роли отдельных европейских держав. Соотношение возможностей и активности традиционных ВД и стран иных уровней (так называемые «малые страны») во влиянии на европейскую и мировую политику. 2. Традиционные ведущие европейские державы: Германия, Франция, Великобритания. Особенности современного положения в рамках трансатлантической коалиции. 3. Отношение к деятельности Соединенных Штатов, других «великих» держав.
	9	-

	10	<p>Отношение России к роли ведущих мировых держав. Позиция относительно характеристик современной мировой системы, деятельности США. Российские и американские взгляды на роль США и РФ в современной мировой политике. Россия: положение в иерархии действующих мировых акторов. Потенциал, возможности, механизмы влияния. Проблема внешнеполитической идентичности: российский и зарубежный взгляды. Основные этапы формирования внешнеполитической стратегии: 1991-1995 гг., 1996-1999 гг., 2000-2006 гг., 2007 г. – 2013 гг. Попытки России участвовать в регулировании мировых и региональных процессов: ООН, ОБСЕ, ОДКБ, ШОС, ЕвразЭС, «восьмерка», НАТО.</p>
	11	<p>1. Изменение конфигурации региональных подсистем в Евразии в связи с распадом СССР и ОВД. Правомерность рассмотрения РФ и СНГ в качестве самостоятельной подсистемы. 2. Политика США в странах СНГ и других странах «Малой Евразии» и ее влияние на стабильность и сохранение подсистемы. 3. «Фактор России» для Зарубежной Европы и стран подсистемы «Малая Евразия». 4. Что такое Европейская подсистема сегодня? Что является ядром подсистемы? 5. Политика Европейского союза по расширению европейской подсистемы. Трансокеаническая стратегия США. 6. Пересечение Европейской политики по расширению подсистемы и политики России по консолидации Малой Евразии.</p>
	12	<p>Судьба ведущих держав, находящихся на разных уровнях развития и вхождения в мирорегулирующие структуры. Державы Центрально-Восточной Азии и Ближнего и Среднего Востока. Китай в XXI веке: возможность установления нового биполярного порядка. Деятельность КНР по закреплению преобладающего регионального влияния (урегулирование ядерной проблемы КНДР, деятельность в ШОС, позиция по федерализму и национальному сепаратизму). Оппозиция управляющим действиям США на глобальном и региональном уровнях. Индия: еще не великая держава. Параметры великодержавности. Факторы, сдерживающие продвижение Индии по выходу на глобальный уровень. Устремления Турции к установлению своего положения как центра силы, подъема к статусу ведущей мировой державы. Возможности создания отдельных подсистем у КНР, Индии, Турции. Современная ситуация в подсистемном раскладе сил в Восточной Азии, в АТР. Концепция «Большой Восточной Азии». Деятельность США и перспективы появления трансокеанических подсистем (транстихоокеанская). Как это может сказаться на целостности Малой Евразии. Возможности России.</p>
4		

13	<p>Новые концепции структурирования международной системы, распределения центров силы и отдельных государств. Идея нового двухполюсного мира. Возврат к концепции «трехполюсного мира»: США – ЕС – КНР – как основные центры мировой политики. Группа БРИК. РФ и образование нового мирового ядра в Восточной Азии. Перспектива «вытеснения» России из мирорегулирующих структур. Место России в американско-европейской концепции мира. Прогнозы зарубежных и российских политологов. Противоречия интересов США и РФ в зарубежной Европе и в Центральной Азии, возможное столкновение интересов с КНР, Японией, Турцией.</p>
14	<p>1. Новые концепции, объясняющие складывающуюся иерархию центров силы и их состав. Новые сверхдержавы и империи. 2. Ведущие мировые державы разного уровня: возможности усиления или ослабления их влияния. Противодействие американской политике программирования их развития. 3. Перспективы развития мегатренда по созданию новых подсистем. 4. Соотношение подсистемного регулирования и политики отдельных стран и групп стран (организаций) в разворачивающейся конкурентной борьбе за влияния на новых мировых пространствах. 5. РФ в условиях усиления региональных держав.</p>

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Методология и теория изучения великих держав в XXI веке.	Подготовка к собеседованию или коллоквиуму. Написание реферата-обзора; подготовка сообщений и докладов; подготовка к собеседованию или коллоквиуму. Работа в студенческой исследовательской группе.
1	2	Методология и теория изучения великих держав в XXI веке.	Подготовка к собеседованию или коллоквиуму. Написание реферата-обзора; подготовка сообщений и докладов; подготовка к собеседованию или коллоквиуму. Работа в студенческой исследовательской группе.

2	3	Региональные подсистемы и великие державы как центры силы	Анализ нормативных документов; написание реферата-резюме; составление терминологического глоссария по теме. Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму
2	4	Региональные подсистемы и великие державы как центры силы	Анализ нормативных документов; написание реферата-резюме; составление терминологического глоссария по теме. Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму
2	5	Региональные подсистемы и великие державы как центры силы	Анализ нормативных документов; написание реферата-резюме; составление терминологического глоссария по теме. Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму
2	6	Региональные подсистемы и великие державы как центры силы	Анализ нормативных документов; написание реферата-резюме; составление терминологического глоссария по теме. Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму
3	7	Региональные подсистемы западной Евразии: Европейская подсистема и «Малая Евразия»	Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; написание эссе; составление терминологического глоссария по теме
3	8	Региональные подсистемы западной Евразии: Европейская подсистема и «Малая Евразия»	Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; написание эссе; составление терминологического глоссария по теме
3	9	Региональные подсистемы западной Евразии: Европейская подсистема и «Малая Евразия»	Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; написание эссе; составление терминологического глоссария по теме
3	10	Региональные подсистемы западной Евразии: Европейская подсистема и «Малая Евразия»	Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; написание эссе; составление терминологического глоссария по теме
3	11	Региональные подсистемы западной Евразии: Европейская подсистема и «Малая Евразия»	Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; написание эссе; составление терминологического глоссария по теме

4	12	Будущая конфигурация мировой системы международных отношений и великие державы	Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму
4	13	Будущая конфигурация мировой системы международных отношений и великие державы	Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму
4	14	Будущая конфигурация мировой системы международных отношений и великие державы	Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Методология и теория изучения великих держав в XXI веке.	Подготовка к собеседованию или коллоквиуму. Написание реферата-обзора; подготовка сообщений и докладов; подготовка к собеседованию или коллоквиуму. Работа в студенческой исследовательской группе.
1	2	Методология и теория изучения великих держав в XXI веке.	Подготовка к собеседованию или коллоквиуму. Написание реферата-обзора; подготовка сообщений и докладов; подготовка к собеседованию или коллоквиуму. Работа в студенческой исследовательской группе.
2	3	Региональные подсистемы и великие державы как центры силы	Анализ нормативных документов; написание реферата-резюме; составление терминологического глоссария по теме. Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму
2	4	Региональные подсистемы и великие державы как центры силы	Анализ нормативных документов; написание реферата-резюме; составление терминологического глоссария по теме. Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму
2	5	Региональные подсистемы и великие державы как центры силы	Анализ нормативных документов; написание реферата-резюме; составление терминологического глоссария по теме. Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму

2	6	Региональные подсистемы и великие державы как центры силы	Анализ нормативных документов; написание реферата-резюме; составление терминологического глоссария по теме. Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму
3	7	Региональные подсистемы западной Евразии: Европейская подсистема и «Малая Евразия»	Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; написание эссе; составление терминологического глоссария по теме
3	8	Региональные подсистемы западной Евразии: Европейская подсистема и «Малая Евразия»	Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; написание эссе; составление терминологического глоссария по теме
3	9	Региональные подсистемы западной Евразии: Европейская подсистема и «Малая Евразия»	Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; написание эссе; составление терминологического глоссария по теме
3	10	Региональные подсистемы западной Евразии: Европейская подсистема и «Малая Евразия»	Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; написание эссе; составление терминологического глоссария по теме
3	11	Региональные подсистемы западной Евразии: Европейская подсистема и «Малая Евразия»	Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; написание эссе; составление терминологического глоссария по теме
4	12	Будущая конфигурация мировой системы международных отношений и великие державы	Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму
4	13	Будущая конфигурация мировой системы международных отношений и великие державы	Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму

4	14	Будущая конфигурация мировой системы международных отношений и великие державы	Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму
---	----	--	---

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2	Лекции, практические занятия	презентации	4
2	3-6	Лекции, практические занятия	Работа в группах	5
3	7-11	Лекции, практические занятия	Дискуссия	5
4	12-14	Лекции, практические занятия	Презентации	5

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Лисоволик, Ярослав Дмитриевич. Конкурентная Россия в мире "конкурентной либерализации" / Лисоволик Ярослав Дмитриевич. - Москва : Экономика, 2007. - 446 с. - ISBN 978-5-282-02690-0 : 320-00. 10

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Цыганков, Павел Афанасьевич. Теория международных отношений : Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03010-5 : 97.46. 2. Дробот, Галина Анатольевна. Мировая политика : Учебник для бакалавров / Дробот Галина Анатольевна; Дробот Г.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 476. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3620-9 : 140.87. 3. Смирнов, Геннадий Николаевич. Политология. Россия в мировом политическом процессе : Учебное пособие / Смирнов Геннадий Николаевич; Смирнов Г.Н., Бурсов А.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 325. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-05458-3 : 1000.00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1.Багаева, Алиса Валерьевна.Правовые основы европейской интеграции : Учебное пособие / Багаева Алиса Валерьевна; Багаева А.В., Терновая Л.О. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 295. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00977-4 : 92.55. 2.Ивонина, Ольга Ивановна.Теория международных отношений : Учебник / Ивонина Ольга Ивановна; Ивонина О.И., Ивонин Ю.П. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 188. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7591-8 : 80.26.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-209. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-308. Лингафонный кабинет Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели. ПК – 13 шт. (в т.ч. преподавательский) Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран, колонки Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо

- здать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
 - в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся
- Порядок организации самостоятельной работы учащихся
- Самостоятельная работа учащихся предполагает:
- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
 - выполнение заданий для самостоятельной работы;
 - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
 - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
 - составление соответствующего плана;
 - поиск, обработку информации;
 - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Лапина Вера Алексеевна, доцент кафедры МП и МС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**