

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.2.Политические проблемы защиты суверенитета молодых государств
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

раскрыть проблемы защиты суверенитета молодых государств на современном этапе развития, а так же определить траектории формирования наций-государств.

Задачи изучения дисциплины:

овладеть системой знаний по отечественной и американской научным школам изучения международных отношений, а так же деятельности ведущих «мозговых центров» США и России в рамках решения проблемы суверенитета молодых государств; сформировать комплексное представление о формировании международной стратегии США и РФ в условиях появления молодых государств; овладеть системой знаний теорий миропорядка по актуальным проблемам внешней политики молодых государств.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части, к циклу дисциплин по выбору. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: - Политология и политические теории; - Основы международных отношений; - Мировая политика и международные отношения. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: - Международные отношения в полосе новых государств у границ России; - Принятие внешнеполитических решений и внешнеполитический процесс.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	3 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	24	24
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр		
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	16		16
лекционные (ЛК)	6		6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10		10
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92		92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-22	способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации
ПК-34	владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Проблемы современного этапа развития международных отношений в рамках соотношения сил и влияния между ведущими мировыми державами с точки зрения решения проблем суверенитета молодых государств.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Определение понятия государственного суверенитета, его политических свойств; взаимосвязи суверенитета государства с суверенитетом народа и национальным суверенитетом.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Проблемы защиты суверенитета молодых государств на современном этапе развития; определение траектории формирования наций-государств на постсоветском пространстве</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>Применять полученные знания при выделении категорий (мировой, локальной, региональной) истории</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Анализировать и интерпретировать основные политические события в истории создания молодых государств, а так же в их актуальной повестке дня.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>Базовыми теоретическими знаниями в области международных отношений и вопросов национального суверенитета.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Навыком прикладного исследования международных проблем и процессов, лежащих в основе проблематики политического самоопределения молодых государств.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Навыком прикладного исследования международных проблем и процессов, лежащих в основе проблематики политического самоопределения молодых государств.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Возникновение и становление молодых государств. Российская Федерация и бывшие союзные республики как молодые государства. Политические проблемы их суверенитета.	27	6	6		15
2	2	Черногория и Сербия, проблема Косово. Чехия и Словакия как результат «бархатной революции»: политико-экономические проблемы.	27	6	6		15
3	3	Борьба за суверенитет Намибии. Роль Советского Союза в решении проблемы суверенитета. Островное государство Палау. Эритрея: проблема суверенитета.	27	6	6		15
4	4	Южане и северяне в условиях разделения Южного Судана. Восточный Тимор как экспериментальная площадка ООН.	27	6	6		15
Итого			108	24	24	0	60

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Возникновение и становление молодых государств. Российская Федерация и бывшие союзные республики как молодые государства. Политические проблемы их суверенитета.	26	2	2		22
2	2	Черногория и Сербия, проблема Косово. Чехия и Словакия как результат «бархатной революции»: политико-экономические проблемы.	28	2	2		24
3	3	Борьба за суверенитет Намибии. Роль Советского Союза в решении проблемы суверенитета. Островное государство Палау. Эритрея: проблема суверенитета.	26	1	3		22
4	4	Южане и северяне в условиях разделения Южного Судана. Восточный Тимор как экспериментальная площадка ООН.	28	1	3		24
Итого			108	6	10	0	92

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Цели и задачи курса, организация работы. Предмет исследования. Эволюция теорий международных отношений. Трудности появления на свет «новорожденных» государств. Российская Федерация как молодое государство. Получение суверенитета бывших союзных республик. Политические проблемы суверенитета Абхазии
2	2	90 лет совместной жизни государств в составе Югославии. Черногория и Сербия как молодые государства: политическая проблема суверенитета. 1993 год, развал Чехословакии. Экономические и политические проблемы и пути их урегулирования.
3	3	Независимость Намибии от Южно-Африканской Республики. Борьба за суверенитет: история и современность. История развития островного государства Палау. Провозглашение независимости: проблемы политического и экономического характера.
4	4	Африканское государство Эфиопии – Эритрея. История и современность получения суверенитета. Политические и экономические проблемы молодого государства. Восточный Тимор как экспериментальная площадка ООН. Политические и экономические проблемы государства на современном этапе.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Цели и задачи курса, организация работы. Предмет исследования. Эволюция теорий международных отношений. Трудности появления на свет «новорожденных» государств. Российская Федерация как молодое государство. Получение суверенитета бывших союзных республик. Политические проблемы суверенитета Абхазии.
2	2	90 лет совместной жизни государств в составе Югославии. Черногория и Сербия как молодые государства: политическая проблема суверенитета. 1993 год, развал Чехословакии. Экономические и политические проблемы и пути их урегулирования.

3	3	Независимость Намибии от Южно-Африканской Республики. Борьба за суверенитет: история и современность. История развития островного государства Палау. Провозглашение независимости: проблемы политического и экономического характера.
4	4	Африканское государство Эфиопии – Эритрея. История и современность получения суверенитета. Политические и экономические проблемы молодого государства. Восточный Тимор как экспериментальная площадка ООН. Политические и экономические проблемы государства на современном этапе.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Цели и задачи курса, организация работы. Предмет исследования. Эволюция теорий международных отношений. Трудности появления на свет «новорожденных» государств. Российская Федерация как молодое государство. Получение суверенитета бывших союзных республик. Политические проблемы суверенитета Абхазии.
2	2	90 лет совместной жизни государств в составе Югославии. Черногория и Сербия как молодые государства: политическая проблема суверенитета. 1993 год, развал Чехословакии. Экономические и политические проблемы и пути их урегулирования.
3	3	Независимость Намибии от Южно-Африканской Республики. Борьба за суверенитет: история и современность. История развития островного государства Палау. Провозглашение независимости: проблемы политического и экономического характера.
4	4	Африканское государство Эфиопии – Эритрея. История и современность получения суверенитета. Политические и экономические проблемы молодого государства. Восточный Тимор как экспериментальная площадка ООН. Политические и экономические проблемы государства на современном этапе.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Цели и задачи курса, организация работы. Предмет исследования. Эволюция теорий международных отношений. Трудности появления на свет «новорожденных» государств. Российская Федерация как молодое государство. Получение суверенитета бывших союзных республик. Политические проблемы суверенитета Абхазии.
2	2	90 лет совместной жизни государств в составе Югославии. Черногория и Сербия как молодые государства: политическая проблема суверенитета. 1993 год, развал Чехословакии. Экономические и политические проблемы и пути их урегулирования.
3	3	Независимость Намибии от Южно-Африканской Республики. Борьба за суверенитет: история и современность. История развития островного государства Палау. Провозглашение независимости: проблемы политического и экономического характера.
4	4	Африканское государство Эфиопии – Эритрея. История и современность получения суверенитета. Политические и экономические проблемы молодого государства. Восточный Тимор как экспериментальная площадка ООН. Политические и экономические проблемы государства на современном этапе.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Цели и задачи курса, организация работы. Предмет исследования. Эволюция теорий международных отношений. Трудности появления на свет «новорожденных» государств. Российская Федерация как молодое государство. Получение суверенитета бывших союзных республик. Политические проблемы суверенитета Абхазии.	составление тезисного плана, составление таблицы, подготовка докладов и сообщений

2	2	90 лет совместной жизни государств в составе Югославии. Черногория и Сербия как молодые государства: политическая проблема суверенитета. 1993 год, развал Чехословакии. Экономические и политические проблемы и пути их урегулирования.	анализ источников, составление плана-конспекта, подготовка к дискуссии в форме круглого стола
3	3	Независимость Намибии от Южно-Африканской Республики. Борьба за суверенитет: история и современность. История развития островного государства Палау. Провозглашение независимости: проблемы политического и экономического характера.	анализ материалов по теме, написание докладов (аналитических справок)
4	4	Африканское государство Эфиопии – Эритрея. История и современность получения суверенитета. Политические и экономические проблемы молодого государства. Восточный Тимор как экспериментальная площадка ООН. Политические и экономические проблемы государства на современном этапе.	анализ источников по теме, составление плана-конспекта, подготовка к выступлению и дискуссии на круглом столе

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Цели и задачи курса, организация работы. Предмет исследования. Эволюция теорий международных отношений. Трудности появления на свет «новорожденных» государств. Российская Федерация как молодое государство. Получение суверенитета бывших союзных республик. Политические проблемы суверенитета Абхазии.	составление тезисного плана, составление таблицы, подготовка докладов и сообщений
2	2	90 лет совместной жизни государств в составе Югославии. Черногория и Сербия как молодые государства: политическая проблема суверенитета. 1993 год, развал Чехословакии. Экономические и политические проблемы и пути их урегулирования.	анализ источников, составление плана-конспекта, подготовка к дискуссии в форме круглого стола

3	3	Независимость Намибии от Южно-Африканской Республики. Борьба за суверенитет: история и современность. История развития островного государства Палау. Провозглашение независимости: проблемы политического и экономического характера.	анализ материалов по теме, написание докладов (аналитических справок)
4	4	Африканское государство Эфиопии – Эритрея. История и современность получения суверенитета. Политические и экономические проблемы молодого государства. Восточный Тимор как экспериментальная площадка ООН. Политические и экономические проблемы государства на современном этапе.	анализ источников по теме, составление плана-конспекта, подготовка к выступлению и дискуссии на круглом столе

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	интерактивные лекции	6
2	2	практическое	дискуссия в форме круглого стола	4
3	3	практическое	взаимное устное рецензирование эссе	2
4	4	лекция	интерактивные лекции	4
4	4	практическое	дискуссия в форме круглого стола	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Суверенитет. Трансформация понятий и практик : моногр. / под ред. М.В. Ильина, И.В. Кудряшовой. - Москва : МГИМО-Университет, 2008. - 228 с.
2. Современные международные отношения и мировая политика : учебник / под ред. А.В. Торкунова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2005. - 990 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Международные отношения и мировая политика : Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 290.
2. Современные международные отношения : Учебник и практикум / Поздняков

Александр Иванович; Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Цыганков, Павел Афанасьевич. Международные отношения и мировая политика : Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 290.
2. Поздняков, Александр Иванович. Современные международные отношения : Учебник и практикум / Поздняков Александр Иванович; Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Теория международных отношений : Учебник / Ивонина Ольга Ивановна; Ивонина О.И., Ивонин Ю.П. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 188.
2. Мировая политика : Учебник для бакалавров / Дробот Галина Анатольевна; Дробот Г.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 476.
3. Мировая политика : Учебник / Батюк Владимир Игоревич; Батюк В.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 256. - (Бакалавр. Академический курс).

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы: <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://vestniknews.ru> Вестник образования России

Справочные ресурсы

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

<http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. <http://gramota.ru/>

Словари русского языка <http://www.glossary.ru/>

Тематические толковые словари <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки <http://www.nlr.ru/>

Российская национальная библиотека <https://www.prilib.ru/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://rgdb.ru>

/ Российская государственная детская библиотека <http://www.rgub.ru/>

Российская государственная библиотека для молодежи <http://libfl.ru/>

Библиотека иностранной литературы <http://www.shpl.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.gpntb.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-209.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-308.

Лингафонный кабинет

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения научно-исследовательской работы
Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 13 шт. (в т.ч. преподавательский)

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран, колонки

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной

аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
 - владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
 - уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
 - уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
 - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
 - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
 - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
 - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
 - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
 - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
- Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных

формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Леконцева К.В., доцент кафедры МПиМС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**