

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.2.Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики  
Российской Федерации

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: усвоить основные составляющие внешнеполитического процесса и специфику формирования современной внешнеполитической политики России.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов понимать роль групп интересов как ключевых участников политического процесса;
- научить студентов анализу традиционных и новых подходов к разработке и принятию решений в системе государственного управления;
- сформировать понимание понятия и типологии государственных решений;
- знать современное состояние теории разработки и принятия государственных решений, уровни принятия государственных решений;
- дать студентам представление о логике формирования нового для России института лоббизма в публичной политике;
- привить навыки самостоятельного анализа существующих форм взаимодействия групп интересов и государства, выявления явных и скрытых технологий принятия решений;
- знать суть и уметь критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в современных международных отношениях и мировой политике;
- владеть аналитическими навыками решения современных проблем в области мировой политики.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации» относится к циклу дисциплин базовой части, номер по учебному плану Б1.Бб. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: - Политология и политические теории; - Основы международных отношений; - Мировая политика и международные отношения. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: - Международные отношения в полосе новых государств у границ России; - Принятие внешнеполитических решений и внешнеполитический процесс.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	3 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	24	24

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	4 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	88	88
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-27	Владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

ПК-32	Владеть знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.
ПК-33	Способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.
ПК-34	Владеть знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>1)сущность, конкретное содержание основных проблем мировой политики; 2)основные процессы, происходящие в мировом политическом поле после окончания холодной войны.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1)новые нетрадиционные угрозы дестабилизации современной системы международных отношений; 2)место и роль РФ в мировом политическом процессе.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1)модели международных систем в контексте мировых политических процессов, а так же систем, институтов, и режимов, деятельность которых направлена на ее обеспечение; 2)теоретические подходы к анализу логики современного мирового процесса</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>определять связь актуальных вопросов мировых политических процессов в глобальной системе международных отношений</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>анализировать основополагающие положения современных теоретических подходов к актуальным вопросам мирового политического процесса.</p>

	<p>Эталонный:</p> <p>свободно оперировать методологическими принципами в подходах к решению современных политических проблем в глобальной мировой политике.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>способностью ясно и содержательно излагать свои мысли по содержанию выбранной проблемы, связанной с темой мирового политического процесса;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>готовностью выделять содержательно значимые факты по актуальным проблемам глобального политического процесса</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1)инструментарием сравнительного анализа программных установок обеспечения закономерного развития политических процессов в тех или иных регионах; 2) навыком прикладного исследования международных проблем и международных процессов.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретико-методологические проблемы политических процессов	18	4	4		10
	2	Существующие внешнеполитические решения в массовом и элитарном политическом сознании России. Практика лоббизма в публичной политике.	18	4	4		10
2	3	Структура и элементы современных политических отношений	18	4	4		10
	4	Международные организации и негосударственные игроки в МО и МП	18	4	4		10
3	5	Современное состояние теории разработки и принятия государственных решений	18	4	4		10
	6	Россия в современных политических отношениях	18	4	4		10
Итого			108	24	24	0	60

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретико-методологические проблемы политических процессов. Существующие внешнеполитические решения в массовом и элитарном политическом сознании России. Практика лоббизма в публичной политике.	36	3	4		29
2	2	Структура и элементы современных политических отношений. Международные организации и негосударственные игроки в МО и МП.	36	2	4		30
3	3	Современное состояние теории разработки и принятия государственных решений. Россия в современных политических отношениях.	36	3	4		29
Итого			108	8	12	0	88

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Становление мировой политики как самостоятельного социологического исследовательского поля. Роль России в исследовании мирового политического процесса. Традиционные школы изучения в социологии современных политических отношений. Современные теории исследования мировой политики и международных отношений.
	2	Диалектика глобального, регионального и национального. Взгляды Г. Ласуэлла, Ч. Линдблома, Дж. Андерсона, Г. Саймона и процесс принятия государственных решений - построение повестки дня, формулирование проектов государственного решения, утверждение государственного решения, реализацию государственного решения, оценку результатов реализации. Этап реализации государственных решений. Подготовка реализации целей, оперативное управление реализацией целей. Факторы эффективной реализации государственных решений. Модели Дж. Прессмана, А. Вилдавски и М. Липски, Б. Хьерна.

2	3	Эволюция представлений о безопасности (Вестфальская система и принцип невмешательства во внутренние дела; советская модель безопасности; исторические истоки многополярности; теории тоталитаризма, модернизации и конвергенции; оценка динамики внешней и внутренней безопасности страны за последние 25 лет).
	4	Политическая деятельность государства. Внутренняя и внешняя политика современных государств. Классификация международных отношений (политические, экономические, научно-технические, идеологические, культурные, военные). Проблематика межгосударственных отношений.
3	5	Проблема взаимодействия государств и международных организаций в мировой политике, связанных с формулированием и реализацией интересов России в меняющейся системе международных отношений. Кризис ООН. Роль США в мировом политическом процессе на современном этапе развития. Роль международных институтов (МВФ, МБРР, «Группа восьми, двадцатки» и т. д.).
	6	Международные организации и негосударственные игроки в МО и МП. Венский конгресс 1815 г. Европейский концерт. Урегулирование и разрешение международных конфликтов. Лига Наций 1919г. Принцип коллективной безопасности. Роль ТНК в современном мировом политическом процессе.

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	<p>Становление мировой политики как самостоятельного социологического исследовательского поля. Роль России в исследовании мирового политического процесса. Традиционные школы изучения в социологии современных политических отношений. Современные теории исследования мировой политики и международных отношений.</p> <p>Диалектика глобального, регионального и национального. Взгляды Г. Ласуэлла, Ч. Линдблома, Дж. Андерсона, Г. Саймона и процесс принятия государственных решений - построение повестки дня, формулирование проектов государственного решения, утверждение государственного решения, реализацию государственного решения, оценку результатов реализации. Этап реализации государственных решений. Подготовка реализации целей, оперативное управление реализацией целей. Факторы эффективной реализации государственных решений. Модели Дж. Прессмана, А. Вилдавски и М. Липски, Б. Хьерна.</p>

2	2	<p>Эволюция представлений о безопасности (Вестфальская система и принцип невмешательства во внутренние дела; советская модель безопасности; исторические истоки многополярности; теории тоталитаризма, модернизации и конвергенции; оценка динамики внешней и внутренней безопасности страны за последние 25 лет).</p> <p>Политическая деятельность государства. Внутренняя и внешняя политика современных государств. Классификация международных отношений (политические, экономические, научно-технические, идеологические, культурные, военные). Проблематика межгосударственных отношений.</p>
3	3	<p>Проблема взаимодействия государств и международных организаций в мировой политике, связанных с формулированием и реализацией интересов России в меняющейся системе международных отношений. Кризис ООН. Роль США в мировом политическом процессе на современном этапе развития. Роль международных институтов (МВФ, МБРР, «Группа восьми, двадцатки» и т. д.).</p> <p>Международные организации и негосударственные игроки в МО и МП. Венский конгресс 1815 г. Европейский концерт. Урегулирование и разрешение международных конфликтов. Лига Наций 1919г. Принцип коллективной безопасности. Роль ТНК в современном мировом политическом процессе.</p>

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Россия в современном мире в контексте современных международных отношений. Современная геополитика РФ и ее внешняя политика страны. Демократизация современного мира, ее влияние на внешнюю и внутреннюю безопасность РФ. Экономизация и информатизация, их роль в развитии современных международных отношений.
	2	Эволюция представлений о безопасности (Вестфальская система и принцип невмешательства во внутренние дела; советская модель безопасности; исторические истоки многополярности; теории тоталитаризма, модернизации и конвергенции; оценка динамики внешней и внутренней безопасности страны за последние 25 лет).

2	3	Проблемы обеспечения национальной и международной безопасности Востока. Мировой политический процесс во время холодной войны и после ее окончания: сравнительный анализ. Ускорение мировых процессов в мире после холодной войны.
	4	Международные конфликты в современном мире. Сущность международного конфликта, породивших его противоречий, связанного с типологией конфликтов. Цивилизационно-культурологические конфликты современности. Социально-психологические факторы конфликта.
3	5	Формирование новой системы МО. Глобализация как новый этап в эволюции экономических отношений. Мировая экономика и мировой политический процесс. Актуальность суверенитета национальной безопасности стран, особенно развивающихся.
	6	Процесс принятия государственных решений - построение повестки дня, формулирование проектов государственного решения, утверждение государственного решения, реализацию государственного решения, оценку результатов реализации. Этап реализации государственных решений. Подготовка реализации целей, оперативное управление реализацией целей. Факторы эффективной реализации государственных решений.

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	<p>Россия в современном мире в контексте современных международных отношений. Современная геополитика РФ и ее внешняя политика страны. Демократизация современного мира, ее влияние на внешнюю и внутреннюю безопасность РФ. Экономизация и информатизация, их роль в развитии современных международных отношений.</p> <p>Эволюция представлений о безопасности (Вестфальская система и принцип невмешательства во внутренние дела; советская модель безопасности; исторические истоки многополярности; теории тоталитаризма, модернизации и конвергенции; оценка динамики внешней и внутренней безопасности страны за последние 25 лет).</p>

2	2	<p>Проблемы обеспечения национальной и международной безопасности Востока. Мировой политический процесс во время холодной войны и после ее окончания: сравнительный анализ. Ускорение мировых процессов в мире после холодной войны.</p> <p>Международные конфликты в современном мире. Сущность международного конфликта, породивших его противоречий, связанного с типологией конфликтов. Цивилизационно-культурологические конфликты современности. Социально-психологические факторы конфликта.</p>
3	3	<p>Формирование новой системы МО. Глобализация как новый этап в эволюции экономических отношений. Мировая экономика и мировой политический процесс. Актуальность суверенитета национальной безопасности стран, особенно развивающихся.</p> <p>Процесс принятия государственных решений - построение повестки дня, формулирование проектов государственного решения, утверждение государственного решения, реализацию государственного решения, оценку результатов реализации. Этап реализации государственных решений. Подготовка реализации целей, оперативное управление реализацией целей. Факторы эффективной реализации государственных решений.</p>

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Новые вызовы в контексте актуальных вопросов мировых политических процессов. Динамика структуры современной международной системы. Мировой порядок. Вестфальская система миропорядка. Новый многополярный мир в я демократизации мировых отношений.	Составление тезисного плана
1	2	Эволюция представлений о безопасности (Вестфальская система и принцип невмешательства во внутренние дела; советская модель безопасности; исторические истоки многополярности; теории тоталитаризма, модернизации и конвергенции; оценка динамики внешней и внутренней безопасности страны за последние 25 лет).	Составление конспекта

2	3	Взгляды Г. Ласуэлла, Ч. Линдблома, Дж. Андерсона, Г. Саймона и процесс принятия государственных решений - построение повестки дня, формулирование проектов государственного решения, утверждение государственного решения, реализацию государственного решения, оценку результатов реализации. Этап реализации государственных решений. Подготовка реализации целей, оперативное управление реализацией целей. Факторы эффективной реализации государственных решений. Модели Дж. Прессмана, А. Вилдавски и М. Липски, Б. Хьерна.	Написание реферата-доклада
2	4	Россия в современном мире в контексте современных международных отношений. Современная геополитика РФ и ее внешняя политика страны. Демократизация современного мира, ее влияние на внешнюю и внутреннюю безопасность РФ. Экономизация и информатизация, их роль в развитии современных международных отношений.	Подготовка доклада
3	5	Формирование новой системы МО. Глобализация как новый этап в эволюции экономических отношений. Мировая экономика и мировой политический процесс. Актуальность суверенитета национальной безопасности стран, особенно развивающихся.	Написать аналитическую справку
3	6	Предотвращение распространения оружия массового поражения (запрет химического и бактериологического оружия; распад СССР и ядерный кризис. пороговые страны и ядерный шантаж; ДНЯО; Иранская и Корейская проблемы).	Написать эссе

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Новые вызовы в контексте актуальных вопросов мировых политических процессов. Динамика структуры современной международной системы. Мировой порядок. Вестфальская система миропорядка. Новый многополярный мир в я демократизации мировых отношений.	Составление тезисного плана
		Эволюция представлений о безопасности (Вестфальская система и принцип невмешательства во внутренние дела; советская модель безопасности; исторические истоки многополярности; теории тоталитаризма, модернизации и конвергенции; оценка динамики внешней и внутренней безопасности страны за последние 25 лет).	Составление конспекта

2	2	Взгляды Г. Ласуэлла, Ч. Линдблома, Дж. Андерсона, Г. Саймона и процесс принятия государственных решений - построение повестки дня, формулирование проектов государственного решения, утверждение государственного решения, реализацию государственного решения, оценку результатов реализации. Этап реализации государственных решений. Подготовка реализации целей, оперативное управление реализацией целей. Факторы эффективной реализации государственных решений. Модели Дж. Прессмана, А. Вилдавски и М. Липски, Б. Хьерна.	Написание реферата-доклада
		Россия в современном мире в контексте современных международных отношений. Современная геополитика РФ и ее внешняя политика страны. Демократизация современного мира, ее влияние на внешнюю и внутреннюю безопасность РФ. Экономизация и информатизация, их роль в развитии современных международных отношений.	Подготовка доклада
3	3	Формирование новой системы МО. Глобализация как новый этап в эволюции экономических отношений. Мировая экономика и мировой политический процесс. Актуальность суверенитета национальной безопасности стран, особенно развивающихся.	Написать аналитическую справку
		Предотвращение распространения оружия массового поражения (запрет химического и бактериологического оружия; распад СССР и ядерный кризис. пороговые страны и ядерный шантаж; ДНЯО; Иранская и Корейская проблемы).	Написать эссе

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	Лекция	Проведение семинаров в форме деловых дискуссий	6
2	3	Лекция	Лекции с использованием решения конкретных ситуаций	6
3	5	Практика	Вовлечение студентов в проектную деятельность (проведение исследований)	6
4	6	Практика	Написание эссе	6

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1.Василенко, Ирина Алексеевна. Современная российская политика : Учебник для магистров / Василенко Ирина Алексеевна; Василенко И.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 488 с. - Эл. ресурс изд-во «Юрайт» -<http://www.biblio-online.ru/book/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4>

2. Ланко, Дмитрий Александрович. Практика принятия внешнеполитических решений : Учебник / Ланко Дмитрий Александрович; Ланко Д.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 160. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01649-9 : 1000.00.

3.Поздняков, Александр Иванович. Современные международные отношения : Учебник и практикум / Поздняков Александр Иванович; Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339 с. - Эл. ресурс изд-во «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68>

4.Пряхин, Владимир Федорович. Россия в глобальной политике : Учебник и практикум / Пряхин Владимир Федорович; Пряхин В.Ф. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 425 с. - Эл. ресурс изд-во «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/book/27195F2C-4D0B-44D2-AABC-D313490A1B5E>

5.Баранов, Николай Алексеевич. Современная российская политика : Учебник / Баранов Николай Алексеевич; Баранов Н.А., Исаев Б.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 443. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04702-8 : 1000.00.

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Любичанковский, Сергей Валентинович. Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века : Учебное пособие / Любичанковский Сергей Валентинович; Любичанковский С.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 169. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-04701-1 : 1000.00.

2.Дробот, Галина Анатольевна. Мировая политика : Учебник для бакалавров / Дробот Галина Анатольевна; Дробот Г.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 476. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3620-9 : 140.87.

3. Цыганков, Павел Афанасьевич. Теория международных отношений : Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03010-5 : 97.46.

4. Ивонина, Ольга Ивановна. Теория международных отношений : Учебник / Ивонина Ольга Ивановна; Ивонина О.И., Ивонин Ю.П. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 188. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7591-8 : 80.26.

5.Пономаренко, Людмила Васильевна. История международных отношений : Учебное пособие / Пономаренко Людмила Васильевна; Пономаренко Л.В., Чикризова О.С. - М. :

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-218.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы. Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся
- Порядок организации самостоятельной работы учащихся
- Самостоятельная работа учащихся предполагает:
- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
  - выполнение заданий для самостоятельной работы;
  - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
  - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
  - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
  - составление соответствующего плана;
  - поиск, обработку информации;
  - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Лапина В.А., доцент кафедры МПиМС

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**