

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.03.Принятие внешнеполитических решений и внешнеполитический процесс  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с основными положениями теории и практики принятия решений и особенности их применения в органах власти Российской Федерации. Изучение механизма формирования и принятия внешне-политических решений на примере ведущих стран мира.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение научных основ процесса принятия внешнеполитических решений;
- определение сущности, структуры, типологии, функции, динамики внешнеполитического процесса;
- формирование основных навыков принятия внешнеполитических решений.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина входит в цикл вариативной части обязательных дисциплин.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24		24
лекционные (ЛК)	0		0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24		24
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48		48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

#### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2		

Виды занятий	2 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	Владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ПК- 29	Владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <p>1) базовые принципы, лежащие в основе политических решений;</p> <p>2) участников процесса принятия ВПР, их полномочия, функции и сферы влияния;</p>

Знать	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) теоретические концепции процесса принятия ВПР;</li> <li>2) различные этапы подготовки решений;</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) механизм принятия внешнеполитических решений и организацию процесса принятия внешнеполитических решений в изучаемых странах;</li> <li>2) основы правового регулирования внешнеполитического процес-са; 3) специфику внешнеполитических доктрин и стратегических установок западноевропейских стран и РФ;</li> </ol>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) применять практические методы работы с источниками;</li> <li>2) разбираться в вопросах геополитики;</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осуществлять анализ информации о внешней политике, предоставляемой средствами массовой информации;</li> <li>2) анализировать международно-политические процессы, идущие в мире;</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации;</li> <li>2) определять субъективные (личностные характеристики лица) и объективные факторы (внешние и внутренние), влияющие на процесс принятия решения;</li> </ol>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понятийным языком предмета курса;</li> <li>2) навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способностью использовать полученные знания на практике;</li> <li>2) методикой и подходами к исследованию объектов;</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками выполнения базовых функций сотрудника региональной администрации в сфере международных и внешнеэкономических связей, дипломатической и консульской службы;</li> <li>2) базовыми навыками взаимодействия органов власти с компетентными федеральными ведомствами по вопросам международных и внешнеэкономических связей.</li> </ol>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины. Институты в процессе принятия внешнеполитических решений.	16		6		10
2	2	Лидеры в процессе принятия внешнеполитических решений.	20		8		12
3	3	Методы аналитической работы как составной части процесса принятия внешнеполитических решений.	20		8		12
4	4	Моделирование процесса принятия внешнеполитических решений.	24		10		14
Итого			80	0	32	0	48

##### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины. Институты в процессе принятия внешнеполитических решений.	14		2		12
2	2	Лидеры в процессе принятия внешнеполитических решений.	18		2		16
3	3	Методы аналитической работы как составной части процесса принятия внешнеполитических решений.	18		2		16
4	4	Моделирование процесса принятия внешнеполитических решений.	22		2		20
Итого			72	0	8	0	64

#### 3.2. Лекционные занятия

#### 3.3. Практические (семинарские) занятия

### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Понятие политического института. Типы политических институтов. Теория процесса принятия внешнеполитических решений. Политический цикл, политическая сеть. Аналитические центры.
2	2	Понятие «политический лидер», типы политических лидеров. Теория политического лидерства. Роль политического лидера в процессе принятия внешнеполитических решений. Управленческая решетка. Популистские методы завоевания политической власти. Методы контент-анализа в исследовании политического лидерства.
3	3	Аналитическая работа: ее основные характеристики, роль заказчика. Типы аналитических документов. Сценарий развития ситуации. Правила формулирования выводов и рекомендаций аналитической работы. Взаимосвязь между внешней политикой государства и способом деления мира на регионы.
4	4	Уровни аналитической работы. Аналитические центры России, Западной Европы и США. Модели политического процесса. Теория игр в исследовании процесса принятия внешнеполитических решений. Построение модели принятия внешнеполитического решения.

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Понятие политического института. Типы политических институтов. Теория процесса принятия внешнеполитических решений. Политический цикл, политическая сеть. Аналитические центры.
2	2	Понятие «политический лидер», типы политических лидеров. Теория политического лидерства. Роль политического лидера в процессе принятия внешнеполитических решений. Управленческая решетка. Популистские методы завоевания политической власти. Методы контент-анализа в исследовании политического лидерства.

3	3	Аналитическая работа: ее основные характеристики, роль заказчика. Типы аналитических документов. Сценарий развития ситуации. Правила формулирования выводов и рекомендаций аналитической работы. Взаимосвязь между внешней политикой государства и способом деления мира на регионы.
4	4	Уровни аналитической работы. Аналитические центры России, Западной Европы и США. Модели политического процесса. Теория игр в исследовании процесса принятия внешнеполитических решений. Построение модели принятия внешнеполитического решения.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Понятие политического института. Типы политических институтов. Теория процесса принятия внешнеполитических решений. Политический цикл, политическая сеть. Аналитические центры.	- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - решение практических заданий (кейсов);
2	2	Понятие «политический лидер», типы политических лидеров. Теория политического лидерства. Роль политического лидера в процессе принятия внешнеполитических решений. Управленческая решетка. Популистские методы завоевания политической власти. Методы контент-анализа в исследовании политического лидерства.	- составление конспектов, тезисного плана; - подготовка эссе;
3	3	Аналитическая работа: ее основные характеристики, роль заказчика. Типы аналитических документов. Сценарий развития ситуации. Правила формулирования выводов и рекомендаций аналитической работы. Взаимосвязь между внешней политикой государства и способом деления мира на регионы.	- составление конспектов, тезисного плана; - составление терминологического словаря;

4	4	Уровни аналитической работы. Аналитические центры России, Западной Европы и США. Модели политического процесса. Теория игр в исследовании процесса принятия внешнеполитических решений. Построение модели принятия внешнеполитического решения.	- составление конспектов, тезисного плана; - подготовка эссе; - решение практических заданий (кейсов);
---	---	---	--

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Понятие политического института. Типы политических институтов. Теория процесса принятия внешнеполитических решений. Политический цикл, политическая сеть. Аналитические центры.	- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - решение практических заданий (кейсов);
2	2	Понятие «политический лидер», типы политических лидеров. Теория политического лидерства. Роль политического лидера в процессе принятия внешнеполитических решений. Управленческая решетка. Популистские методы завоевания политической власти. Методы контент-анализа в исследовании политического лидерства.	- составление конспектов, тезисного плана; - подготовка эссе;
3	3	Аналитическая работа: ее основные характеристики, роль заказчика. Типы аналитических документов. Сценарий развития ситуации. Правила формулирования выводов и рекомендаций аналитической работы. Взаимосвязь между внешней политикой государства и способом деления мира на регионы.	- составление конспектов, тезисного плана; - составление терминологического словаря;
4	4	Уровни аналитической работы. Аналитические центры России, Западной Европы и США. Модели политического процесса. Теория игр в исследовании процесса принятия внешнеполитических решений. Построение модели принятия внешнеполитического решения.	- составление конспектов, тезисного плана; - подготовка эссе; - решение практических заданий (кейсов);

### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ПЗ	Проведение семинаров case-study	4

3	3	ПЗ	Учебная дискуссия (по вопросу разногласий в терминологическом дискурсе)	4
---	---	----	---	---

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Регионы во внешней политике России. Роль Северо-Запада : моногр. / О. Б. Александров. - Москва: ГИМО, 2005. - 187 с.2.
2. Внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка: метод. указ. / Н. В. Зимина. - Чита : ЧитГУ, 2005. - 46с.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с
2. Философия политики. Методология политического планирования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Расторгуев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 327 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Роль пропагандистской деятельности в реализации внутренней и внешней политики США и КНР : моногр. / Бейдина Татьяна Евгеньевна, Макарова Юлия Олеговна, Макарова Татьяна Борисовна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 224 с.
2. Внешнеэкономическая политика: учеб. пособие / Бабин Эдуард Петрович, Исаченко Татьяна Михайловна. - Москва : Экономика, 2007. - 463 с.
3. Политическое урегулирование конфликтов: учеб. пособие / Лебедева Марина Михайловна. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 1999. - 271с.
4. Внешнеэкономическая политика : учеб. пособие / Бабин Эдуард Петрович, Исаченко Татьяна Михайловна. - Москва : Экономика, 2007. - 463 с. - (Высшее образование).

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

Современная российская политика : Учебник для магистров / Василенко Ирина Алексеевна; Василенко И.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 488.

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1.Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы: <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа  
<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»  
<http://vestniknews.ru> Вестник образования России

Справочные ресурсы

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» <http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. <http://gramota.ru/>

Словари русского языка <http://www.glossary.ru/>

Тематические толковые словари <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки <http://www.nlr.ru/>

Российская национальная библиотека <https://www.prlib.ru/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека <http://www.rgub.ru/>

Российская государственная библиотека для молодежи <http://libfl.ru/>

Библиотека иностранной литературы <http://www.shpl.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.gpntb.ru/>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-217.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-216.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы  
Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Леконцева К.В., доцент кафедры МПиМС

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**