

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.05.Безопасность и сотрудничество приграничных территорий

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся представления о специфике приграничных территорий в экономическом и культурном аспекте, о концептуальных основах безопасности и сотрудничества в трансграничных регионах, усвоение знаний о политических и правовых документах, регламентирующих приграничное взаимодействие.

Задачи изучения дисциплины:

изучить основные геополитические представления о специфике приграничных регионов; проследить историческую концепцию формирования границ СССР и РФ; изучить правовые основы сотрудничества и поддержания безопасности в приграничных регионах РФ; проанализировать современное состояние международных и, в частности, приграничных отношений на постсоветском пространстве; определить основные характеристики трансграничья как зоны международного социокультурного взаимодействия.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Безопасность и сотрудничество приграничных территорий» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части, модуль 2 (политико-дипломатический). Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; мировой политический процесс и внешняя политика страны; анализ международных ситуаций; многосторонние институты и международные организации; международные кризисы 1945-1991 г. Формируемые данной учебной дисциплиной знания, умения и навыки необходимы для последующего изучения дисциплин: политические проблемы защиты суверенитета молодых государств; международные отношения в полосе новых государств у границ России.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24		24
лекционные (ЛК)	12		12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12		12
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48		48

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	4 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	20		20
лекционные (ЛК)	8		8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12		12
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	52		52
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-14	способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-16	владение навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики

ПК-24	навыки владения отслеживанием динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность Российской Федерации
ПК-36	владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>учащийся усвоил в необходимом для прохождения аттестации объеме знания об основах поддержания безопасности и эффективного сотрудничества в приграничных регионах, при этом знания недостаточно систематизированы</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>учащийся в достаточном объеме усвоил знания, касающиеся специфики приграничных регионов и основ их безопасности и сотрудничества с пониманием системных взаимосвязей, представлением о динамике развития международного сотрудничества приграничных регионов Российской Федерации</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>учащийся имеет целостное и системное представление о правовых и социально-политических предпосылках обеспечения безопасности и эффективного сотрудничества, усвоил научно-теоретические основания и принципы описания в данной области, обладает обширными знаниями об истории и настоящей практике сотрудничества приграничных регионов Российской Федерации</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>учащийся умеет ориентироваться в текущей ситуации относительно безопасности и сотрудничества приграничных регионов, делать элементарные выводы о причинах и следствиях применительно к конкретной географической и исторической ситуации</p>

Уметь	<p>Стандартный:</p> <p>учащийся в состоянии путем анализа выявить содержательно значимые явления и события, детерминирующие параметры безопасности и эффективности сотрудничества, построить системную картину взаимоотношений в конкретной географической и исторической ситуации; имеет четкое представление о концептуальных основах политики приграничного сотрудничества Российской Федерации</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>учащийся способен на основе приобретенных обширных знаний составить целостно системное представление о проблемах сотрудничества приграничных регионов, определить интересы Российской Федерации в отношениях приграничного сотрудничества в целом и в конкретных ситуациях и прогнозировать возможные сценарии развития</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>учащийся владеет базовыми навыками научно-теоретического анализа области приграничных международных отношений и прикладного анализа международных ситуаций</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>учащийся, помимо навыков научно-теоретического анализа области приграничных международных отношений и прикладного анализа международных ситуаций, обладает навыком слежения за динамикой развития политической и экономической ситуации в приграничных регионах</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>учащийся, помимо необходимых для стандартного уровня навыков, обладает навыками реализации полученных знаний и умений в реальной практике международных отношений, выявляет механизмы взаимовлияния различных факторов и основные характеристики глобальной и региональной среды безопасности с пониманием их влияния на национальную безопасность России</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Приграничные территории с позиций различных геополитических теорий	10	2	2		6

2	2	Правовые основы сотрудничества и поддержания безопасности на приграничных территориях	16	4	4		8
3	3	Новое пограничье в международных отношениях на постсоветском пространстве	18	4	4		10
4	4	Трансграничье как зона социокультурного взаимодействия народов разных стран	12	2	2		8
Итого			56	12	12	0	32

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Приграничные территории с позиций различных геополитических теорий	12	2	2		8
2	2	Правовые основы сотрудничества и поддержания безопасности на приграничных территориях	16	2	4		10
3	3	Новое пограничье в международных отношениях на постсоветском пространстве	12	2	2		8
4	4	Трансграничье как зона социокультурного взаимодействия народов разных стран	16	2	4		10
Итого			56	8	12	0	36

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Приграничные территории с позиций различных геополитических теорий. Историческая концепция формирования границ России и СССР в XX в.
2	2	Правовые основы сотрудничества и поддержания безопасности на приграничных территориях. Концептуальные основы приграничного сотрудничества в Российской Федерации
3	3	Новое пограничье в международных отношениях на постсоветском пространстве

4	4	Трансграничье как зона социокультурного взаимодействия народов разных стран
---	---	---

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Приграничные территории с позиций различных геополитических теорий. Историческая концепция формирования границ России и СССР в XX в.
2	2	Правовые основы сотрудничества и поддержания безопасности на приграничных территориях. Концептуальные основы приграничного сотрудничества в Российской Федерации
3	3	Новое пограничье в международных отношениях на постсоветском пространстве
4	4	Трансграничье как зона социокультурного взаимодействия народов разных стран

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Концептуальные основы трансграничной безопасности. Обустройство государственной границы РФ на новых участках	составление плана-конспекта, подготовка к тесту
2	2	Проекты федерального закона о приграничном сотрудничестве в Российской Федерации. Создание и реализация Концепции приграничного сотрудничества в Российской Федерации	анализ нормативных документов, подготовка к собеседованию
3	3	Разработка и реализация Конвенции о приграничном сотрудничестве государств – участников СНГ	составление плана-конспекта, написание эссе
4	4	Развитие бизнес-процессов в трансграничных регионах	изучение материала по теме, подготовка к круглому столу

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Концептуальные основы трансграничной безопасности. Обустройство государственной границы РФ на новых участках	составление плана-конспекта, подготовка к тесту
2	2	Проекты федерального закона о приграничном сотрудничестве в Российской Федерации. Создание и реализация Концепции приграничного сотрудничества в Российской Федерации	анализ нормативных документов, подготовка к собеседованию
3	3	Разработка и реализация Конвенции о приграничном сотрудничестве государств – участников СНГ	составление плана-конспекта, написание эссе
4	4	Развитие бизнес-процессов в трансграничных регионах	изучение материала по теме, подготовка к круглому столу

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Проблемная лекция	4
2	2	практическое	Собеседование с применением технологии "мозгового штурма"	2
3	3	практическое	Защита эссе и ответы на вопросы аудитории	4
3	3	лекция	Интерактивная лекция с участием представителей отечественных или зарубежных организаций	2
4	4	практическое	Круглый стол (учебная дискуссия)	4

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

##### 6.2. Дополнительная литература

###### 6.2.1. Печатные издания

###### 6.2.2. Издания из ЭБС

##### 6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

#### 7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Разработчик/группа разработчиков: Леконцева К.В., доцент кафедры МПиМС

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**