

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.06.Политические аспекты международных миграций

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления о международной миграции как социально-политическом феномене; усвоение концептуальных основ миграционной политики ведущих государств мира.

Задачи изучения дисциплины:

определить общее содержание миграционных процессов в политическом аспекте; овладеть основами теории и методологии анализа миграции; проанализировать миграционную политику разных стран в зависимости от их положения в отношении трудовых ресурсов; проанализировать международно-правовую систему регуляции миграционных потоков; определить основные тенденции, специфику и политическую составляющую миграционных процессов современного мира.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	2 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	24	24
Форма промежуточной аттестации в семестре		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-26	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-28	владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <p>учащийся обладает базовыми знаниями о миграции как социальном и политическом феномене, о теоретических и правовых аспектах исследования миграции без целостного понимания места миграционных процессов в сфере международных отношений.</p>

Знать	<p>Стандартный:</p> <p>учащийся обладает должным объемом знаний, позволяющим рассматривать миграционные процессы как часть международных отношений и единого международного политического процесса, а так же разбирается в основах международно-правового регулирования миграционных процессов.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>учащийся обладает объемом знаний, позволяющим рассматривать миграционные процессы как динамический феномен с присущими ему тенденциями и влияниями на внутреннее положение и политику государств, а так же обладает знаниями о механизмах и институтах осуществления правового регулирования миграционных процессов и защиты прав мигрантов.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>учащийся способен составить общее представление о политических аспектах международных миграций и политике стран, активно задействованных в миграционных процессах.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>учащийся способен на основе приобретенных знаний о политической и правовой составляющих миграционных процессов системно анализировать конкретные ситуации, связанные с международными миграциями и их правовым регулированием.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>учащийся способен свободно оперировать теоретическими понятиями, категориями и принципами исследования феномена миграции с целью формирования целостного представления о феномене в целом и о частных его аспектах, включающих международно-правовое регулирование.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>учащийся владеет навыками работы с научными, информационными и статистическими источниками для подготовки докладов, рефератов и аналитических справок</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>учащийся владеет навыками обработки информации из источников разного рода для подготовки информационно-аналитических материалов, содержащих собственные выводы и предложения по данной проблематике.</p>

Эталонный:

учащийся владеет сформировавшимися навыками прикладного анализа международной миграции на основе полученных теоретических знаний и сформированных умений.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретико-политические и методологические аспекты анализа миграции. Характеристика миграционных систем.	24	4	4		16
2	2	Миграционная политика стран – импортеров и экспортеров трудовых ресурсов.	24	4	4		16
3	3	Система международно-правового регулирования миграционных процессов. Международные организации в сфере миграции	24	4	4		16
Итого			72	12	12	0	48

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретико-политические и методологические аспекты анализа миграции. Характеристика миграционных систем.	24	2	2		20
2	2	Миграционная политика стран – импортеров и экспортеров трудовых ресурсов.	26	2	4		20
3	3	Система международно-правового регулирования миграционных процессов.	22	2	2		18
Итого			72	6	8	0	58

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Теоретические подходы к изучению миграции. Политические аспекты изучения международной миграции. Понятие миграции. Характеристики миграционных систем. Классификационные признаки и виды международной миграции населения.
2	2	Современная миграционная ситуация. Миграция и принимающее общество. Роль и значение трудовой миграции. «Утечка умов». Миграция неквалифицированной рабочей силы. Последствие трудовой миграции для принимающих стран и государств-доноров. Взаимодействие России со странами и международными организациями в рамках реализации миграционной политики.
3	3	Источники международно-правового регулирования миграции. Национальное, региональное и международное регулирование трудовой миграции: институты и механизмы. Права мигрантов. Правовое регулирование миграции в странах Европейского Союза. Правовое регулирование миграционных процессов в СНГ. Международные организации в сфере миграции

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Теоретические подходы к изучению миграции. Политические аспекты изучения международной миграции. Понятие миграции. Характеристики миграционных систем. Классификационные признаки и виды международной миграции населения.
2	2	2 2 Современная миграционная ситуация. Миграция и принимающее общество. Роль и значение трудовой миграции. «Утечка умов». Миграция неквалифицированной рабочей силы. Последствие трудовой миграции для принимающих стран и государств-доноров. Взаимодействие России со странами и международными организациями в рамках реализации миграционной политики.
3	3	Источники международно-правового регулирования миграции. Национальное, региональное и международное регулирование трудовой миграции: институты и механизмы. Права мигрантов. Правовое регулирование миграции в странах Европейского Союза. Правовое регулирование миграционных процессов в СНГ. Международные организации в сфере миграции.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Теоретико-политические и методологические аспекты анализа миграции. Классификационные признаки и виды международной миграции населения.
2	2	Миграционная политика стран – импортеров и экспортеров трудовых ресурсов. Концептуальные основы миграционной политики Российской Федерации.
3	3	Система международно-правового регулирования миграционных процессов. Международные организации в сфере миграции. Права мигрантов.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Теоретико-политические и методологические аспекты анализа миграции. Классификационные признаки и виды международной миграции населения.
2	2	2 2 Миграционная политика стран – импортеров и экспортеров трудовых ресурсов. Концептуальные основы миграционной политики Российской Федерации.
3	3	Система международно-правового регулирования миграционных процессов. Международные организации в сфере миграции. Права мигрантов.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	1 1 Статистика международной миграции: формирование фактологической базы.	Подготовка к собеседованию или коллоквиуму;
2	2	История создания, география и сферы деятельности международных гуманитарных организаций в сфере миграции	Подготовка доклада (презентации);
3	3	Институциональная структура регулирования миграции в России. Трудовая миграция в России.	Подготовка к собеседованию или коллоквиуму; подготовка доклада

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Статистика международной миграции: формирование фактологической базы	Подготовка к собеседованию или коллоквиуму;
2	2	История создания, география и сферы деятельности международных гуманитарных организаций в сфере миграции	Подготовка доклада (презентации);
3	3	Институциональная структура регулирования миграции в России. Трудовая миграция в России.	Подготовка к собеседованию или коллоквиуму; подготовка доклада

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Проблемная лекция	2
2	2	практическое	Разработка групповых проектов (презентаций)	2
2	2	лекция	Интерактивная лекция	4
3	3	практическое	Обсуждение представленных докладов и (или) эссе	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Демография и статистика населения: Учебник / Елисеева И.И. - Отв. ред., Клупт М.А. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 405 с.
2. Международно-правовое регулирование миграции : Учебное пособие / Киселева Е.В. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 375 с.
3. Погорлецкий, Александр Игоревич. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник / Погорлецкий Александр Игоревич; Погорлецкий А.И. - Отв. ред., Сутырин С.Ф. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 499.
4. Поляков, Валерий Васильевич, Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В., Смирнов Е.Н., Щенин Р.К. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 363 с.
5. Сухов, А.И. Миграция в Европе и ее последствия / А. И. Сухов, С. А. Трыканова; Сухов А.И.; Трыканова С.А. - Moscow : Флинта, 2011. - . - Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Сухов, С.А. Трыканова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011.
6. Шимко, Петр Дмитриевич. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник и практикум / Шимко Петр Дмитриевич; Максимцев И.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 392

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - Москва : Магистр, 2010. - 654 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

Худоренко Елена Александровна. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : Учебник / Худоренко Елена Александровна; Худоренко Е.А., Христюлова Н.Е. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 266.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://vestniknews.ru> Вестник образования России

Справочные ресурсы

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия <http://www.krugosvet.ru/>
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» <http://www.rulex.ru/>
электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова
включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок.
2000 а.л. <http://gramota.ru/>
Словари русского языка <http://www.glossary.ru/>
Тематические толковые словари <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки <http://www.nlr.ru/>
Российская национальная библиотека <https://www.prlib.ru/>
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://rgdb.ru/> Российская государственная
детская библиотека <http://www.rgub.ru/>
Российская государственная библиотека для молодежи <http://libfl.ru/>
Библиотека иностранной литературы <http://www.shpl.ru/>
Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.gpntb.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-217.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-216.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-308.

Лингафонный кабинет

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения научно-исследовательской работы
Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 13 шт. (в т.ч. преподавательский)

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран, колонки

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
 - обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
 - обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
 - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
 - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
 - в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся
- Порядок организации самостоятельной работы учащихся
- Самостоятельная работа учащихся предполагает:
- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
 - выполнение заданий для самостоятельной работы;
 - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
 - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
 - составление соответствующего плана;
 - поиск, обработку информации;
 - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Леконцева К.В., доцент кафедры МПиМС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**