

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет

Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Мирошников С.Ф.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.07.Информационные технологии и методы прикладного анализа в
международных отношениях

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии и методы прикладного анализа в международных отношениях» является формирование у студентов научного подхода к информационно-аналитической работе, целостного представления об информационных технологиях и количественных методах анализа, применяемых в исследованиях международных отношений, а также получения навыков работы с данными технологиями.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить особенности концептуальных подходов к использованию современных информационных технологий в прогнозно-аналитической деятельности;
- формировать умение осуществлять выбор адекватных методов получения, обработки и использования научной информации, в том числе и на междисциплинарном уровне, в контексте информационных технологий

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Информационные технологии и методы прикладного анализа в международных отношениях» в соответствии с учебным планом ОП «Международные отношения» (Б1.В.ОД.7) входит в вариативную часть блока 1 и является обязательной дисциплиной. Изучение дисциплины основывается на знаниях, приобретенных в результате изучения дисциплин «Мегатренды и глобальные проблемы», «Глобальная безопасность». Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплины «Анализ международных ситуаций», подготовке выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

| Виды занятий | Распределение по семестрам | |
|--|----------------------------|-------------|
| | 3 семестр | Всего часов |
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 24 | 24 |
| лекционные (ЛК) | 0 | 0 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 24 | 24 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 48 | 48 |

| | | |
|--|-------|---|
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

Заочная форма

| Виды занятий | Распределение по семестрам | | Всего часов |
|--|----------------------------|--|-------------|
| | 3 семестр | | |
| Общая трудоемкость | | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 12 | | 12 |
| лекционные (ЛК) | 0 | | 0 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 12 | | 12 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 60 | | 60 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | | |

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции |
|--------------------|--|
| ОК-7 | владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач |
| ОПК-7 | способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам |

| | |
|--------|--|
| ОПК-11 | способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности |
| ПК-31 | владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения | |
|--------------------|--|
| Знать | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) современные аппаратные средства, необходимые для решения профессиональных задач 2) структуру международно-политической информации 3) основные информационные технологии 4) возможности программных средств общего назначения для решения задач прикладного анализа международных ситуаций |
| | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач 2) содержательные аспекты международно-политической информации 3) способы получения информации средствами информационных технологий 4) компоненты баз данных, информационных систем, используемых для анализа международных ситуаций |
| | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) особенности использования аппаратных средств и программного обеспечения 2) способы классификации международно-политической информации при решении профессиональных задач 3) методы обработки информации средствами информационных технологий 4) особенности концептуальных подходов к использованию современных информационных технологий в прогнозно-аналитической деятельности |

| | |
|-------|--|
| Уметь | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач 2) выделять структурные элементы международно-политической информации 3) приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения и использовать их в практической деятельности 4) работать с программными средствами общего назначения, как по отдельности, так и интегрально |
| | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) самостоятельно решать профессиональные задачи средствами компьютерных технологий 2) выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам 3) самостоятельно и эффективно использовать программное обеспечение для подготовки электронных документов 4) взаимодействовать с информационно-справочными системами, использовать в практической деятельности сетевые информационные технологии |
| | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществлять выбор компьютерных технологий при решении профессиональных задач 2) выполнять анализ международно-политической информации и систематизировать ее в соответствии с профессиональными задачами 3) осуществлять выбор оптимальных информационных технологий при получении новых знаний, умений и использования их в практической деятельности 4) сравнивать позиции участников конкретного политического процесса средствами информационных технологий |
| | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) базовыми навыками работы на компьютере на уровне пользователя 2) методами анализа содержательно значимых фактов из потоков международно-политической информации 3) основными информационными технологиями 4) программными средствами общего назначения, как по отдельности, так и интегрально |

| | |
|---------|---|
| Владеть | Стандартный: |
| | 1) компьютерными технологиями на уровне пользователя для решения профессиональных задач 2) методами распределения международно-политической информации по классам 3) способами приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности с помощью информационных технологий 4) основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций |
| | Эталонный: |
| | 1) современной оргтехникой, средствами связи и компьютерными технологиями для решения профессиональных задач 2) стратегиями выбора адекватных методов получения, обработки и использования информации 3) методами обработки информации средствами информационных технологий с целью получения новых знаний, умений и использования их в практической деятельности 4) навыками реализации автоматизированных методов анализа и расчетов с помощью компьютерной техники и сетевых технологий |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|---|-------------|--------------------|--------|----|-----|
| | | | | ЛК | ПЗ(СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1 | Информационные технологии в практике внешнеполитических исследований. | 12 | | 4 | | 8 |
| | 2 | Информационно-аналитические технологии и информационно-прогнозные технологии. | 22 | | 8 | | 14 |
| | 3 | Анализ международных конфликтов с использованием компьютерных технологий | 24 | | 8 | | 16 |
| | 4 | Роль Интернета в спектре технологических средств информационного обеспечения внешнеполитических исследований. | 14 | | 4 | | 10 |
| Итого | | | 72 | 0 | 24 | 0 | 48 |

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|----------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
| | | | | ЛК | ПЗ(СЗ) | ЛР | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|----|---|----|---|----|
| 1 | 1 | Информационные технологии в практике внешнеполитических исследований. | 12 | | 2 | | 10 |
| | 2 | Информационно-аналитические технологии и информационно-прогнозные технологии. | 22 | | 4 | | 18 |
| | 3 | Анализ международных конфликтов с использованием компьютерных технологий | 24 | | 4 | | 20 |
| | 4 | Роль Интернета в спектре технологических средств информационного обеспечения внешнеполитических исследований. | 14 | | 2 | | 12 |
| Итого | | | 72 | 0 | 12 | 0 | 60 |

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|--|
| 1 | 1 | Мировые информационные ресурсы и применение их в науке и практике. Основные типы информационных ресурсов в области международных отношений. Их классификация и представление. |
| | 2 | Проведение контент-анализа с использованием стандартного программного обеспечения и специализированных программ Информационно-аналитические системы: «Истра», «Медialogия», «Семантический архив». |
| | 3 | Использование возможностей электронных таблиц для обработки, представления, анализа данных в работе специалистов в области международных отношений. Разработка сценариев возможных вариантов решений при изменении условий для различных международных служ Базы данных. Реляционные базы данных. Модель данных. Базы данных номенклатур. Преобразование отношений. Язык запросов. Основные принципы обработки информации для специалистов по международным отношениям. Организационное строение автоматизированных систем управления. |

| | | |
|--|---|---|
| | 4 | Роль Интернета в исследованиях международных отношений: сайты МО, официальные сайты МИД, правительств и др. Сайты исследовательских институтов и экспертных центров |
|--|---|---|

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|--|
| 1 | 1 | Основные типы информационных ресурсов в области международных отношений. Их классификация и представление. |
| | 2 | Проведение контент-анализа с использованием стандартного программного обеспечения и специализированных программ. Информационно-аналитические системы: «Истра», «Медialogия», «Семантический архив». |
| | 3 | Использование возможностей электронных таблиц для обработки, представления, анализа данных в работе специалистов в области международных отношений. Базы данных. Реляционные базы данных. Модель данных. Базы данных номенклатур. Преобразование отношений. Язык запросов. Основные принципы обработки информации для специалистов по международным отношениям. |
| | 4 | Роль Интернета в исследованиях международных отношений: сайты МО, официальные сайты МИД, правительств и др. Сайты исследовательских институтов и экспертных центров. |

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|---|-----------------------------|
| | | Характеристики поисковых систем. Сортировка информации. | Конспектирование |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | 1 | Поиск архивных материалов. Базы данных СМИ и электронные библиотеки. Работа с источниками документальной и текстовой информации. | Подготовка к практическому занятию |
| 1 | 2 | Контент-анализ как технология прикладного исследования: сущность, содержание, цели и задачи. Подготовка к контент-анализу. | подготовка к собеседованию, к практическому занятию |
| | | Использование контент-анализа для определения целей субъектов внешнеполитической деятельности. | Конспектирование Подготовка к практическому занятию |
| 1 | 3 | Анализ международных конфликтов с использованием компьютерных технологий | Конспектирование Подготовка к практическому занятию |
| | | Прикладной анализ в рамках современной конфликтологии. Использование аналитического и игрового моделирования для анализа международных конфликтов. Содержательные, полужформализованные и формализованные модели. Определение зон строгого и нестрогого соперничества участников конфликта на основе сопоставления их целей. Критерии оценки сил участников конфликта. | Конспектирование Подготовка к практическому занятию |
| | | Формулирование прогностических заключений об основных направлениях развития конфликтного взаимодействия в рамках исследуемого конфликта. | Конспектирование |
| | | Автоматизированные базы данных о конфликтах. | Подготовка доклада с презентацией |
| 1 | 4 | Роль Интернета в спектре технологических средств информационного обеспечения внешнеполитических исследований. | Конспектирование |
| | | Поиск информации в базах данных различных международных организаций. | Подготовка доклада с презентацией |

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|---|-----------------------------|
|--------|---------------|---|-----------------------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | <p>Характеристики поисковых систем. Сортировка информации.</p> | <p>работа с электронными образовательными ресурсами, литературой, подготовка контрольной работы</p> |
| | | <p>Поиск архивных материалов. Базы данных СМИ и электронные библиотеки. Работа с источниками документальной и текстовой информации.</p> | <p>работа с электронными образовательными ресурсами, литературой, подготовка контрольной работы</p> |
| 1 | 2 | <p>Контент-анализ как технология прикладного исследования: сущность, содержание, цели и задачи. Подготовка к контент-анализу.</p> | <p>работа с электронными образовательными ресурсами, литературой, подготовка контрольной работы</p> |
| | | <p>Использование контент-анализа для определения целей субъектов внешнеполитической деятельности.</p> | <p>работа с электронными образовательными ресурсами, литературой, подготовка контрольной работы</p> |
| 1 | 3 | <p>Анализ международных конфликтов с использованием компьютерных технологий</p> | <p>работа с электронными образовательными ресурсами, литературой, подготовка контрольной работы</p> |
| | | <p>Прикладной анализ в рамках современной конфликтологии. Использование аналитического и игрового моделирования для анализа международных конфликтов. Содержательные, полужформализованные и формализованные модели. Определение зон строгого и нестрогого соперничества участников конфликта на основе сопоставления их целей. Критерии оценки сил участников конфликта.</p> | <p>работа с электронными образовательными ресурсами, литературой, подготовка контрольной работы</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | Формулирование прогностических заключений об основных направлениях развития конфликтного взаимодействия в рамках исследуемого конфликта. Автоматизированные базы данных о конфликтах. | работа с электронными образовательными ресурсами, литературой, подготовка контрольной работы |
| 1 | 4 | Роль Интернета в спектре технологических средств информационного обеспечения внешнеполитических исследований. | работа с электронными образовательными ресурсами, литературой, подготовка контрольной работы |
| | | Поиск информации в базах данных различных международных организаций. | работа с электронными образовательными ресурсами, литературой, подготовка контрольной работы |

4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|----------------------------|------------------|
| 1 | 1 | ПЗ | информационные технологии | 2 |
| 1 | 2 | ПЗ | информационные технологии | 6 |
| 1 | 3 | ПЗ | информационные технологии | 8 |
| 1 | 4 | ПЗ | информационные технологии | 4 |

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Макарова, Т.Б. Курс лекций по дисциплине информационно-аналитическая работа : хрестом. / Т. Б. Макарова. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 161 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 261 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : Учебник / Гаврилов Михаил Викторович; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 383 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные ресурсы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

07-310 Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

51,9 площадь кабинета 12 мест

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

На первом занятии преподаватель знакомит студентов с общей концепцией курса, с основными компетенциями, приобретаемыми магистрантами в ходе изучения дисциплины, с учебно-методической литературой по дисциплине, с требованиями.

Учебным планом предусмотрены аудиторские практические занятия и самостоятельная работа.

Практические занятия проходят в форме семинара и занятий с использованием компьютера и программного обеспечения, необходимого для решения профессиональных задач.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо рассматриваемые вопросы законспектировать. В ходе семинарского занятия каждый студент должен выступить.

Вопросы ко всем семинарским занятиям даются по темам на первом занятии.

Также на практических занятиях выполняются задания с использованием информационных технологий. Задания предлагаются в виде алгоритма решения профессиональных задач. По завершении необходимо отчитаться о выполненной работе: представить письменный и/или устный отчеты по указанию преподавателя.

Устный отчет в форме собеседования. По окончании работы на компьютере студент демонстрирует результаты и отвечает на вопросы. Вопросы для собеседования прилагаются к практическим заданиям.

Письменный отчет. Результаты представления выполненной работы определяются преподавателем: в виде файла определенного типа, скриншоты, алгоритм, схема, таблица, презентация, сообщение и др.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, образовательными ресурсами Интернета, доступными электронными библиотеками: <http://www.studentlibrary.ru/> и др.

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу по вариантам. Содержание контрольной работы предполагает самостоятельное изучение и раскрытие теоретических вопросов с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета.

Разработчик/группа разработчиков: Абрамович Светлана Вячеславовна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**