

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01.Мировой политический процесс и внешняя политика страны

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование способности оценивать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического исследования и прикладного анализа мирового политического процесса и внешней политики страны

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются усвоение знаний о развитии мировой политической системы, понимание основных тенденций современной мировой политики, ознакомление с ведущими научными подходами к изучению мировой политики и внешней политики, формирование навыков анализа мирового политического и внешнеполитического процессов и самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Мировой политический процесс и внешняя политика страны» включена в «Блок, формируемый образовательными организациями» учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (Б1.В.ДВ.01.01)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	0		0
лекционные (ЛК)	17		17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17		17
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	110		110
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	Знать: Знать принципы выявления и формулировки взаимосвязанных задач для решения поставленных в проектной деятельности целей. Уметь: Уметь выявлять и оценивать действия направленные на решение взаимосвязанных задач при достижении поставленной в проектной деятельности цели. Владеть: Владеть Навыками публичной аргументации и формулировки взаимосвязанных задач при достижении в проектной деятельности профессиональной цели.
	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: Знать способы оценки ресурсных потребностей в Проектной деятельности. Уметь: Уметь Планировать ресурсные потребности в проектной деятельности. Владеть: Владеть навыками выявления и определения ресурсных потребностей в проектной деятельности.

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знать: Знает качественные и количественные требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: Умеет, исходя из имеющихся ресурсов, определять оптимальный способ решения конкретной задачи проекта. Владеть: Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p>
	<p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Знать: Знает способы и методы выявления потенциальных рисков и ограничений в проектной деятельности. Уметь: Умеет, исходя из имеющихся ресурсов, ограничений и рисков определять ожидаемые результаты решения задач проекта. Владеть: Владеет Навыками выявления потенциальных рисков и ограничений в решении поставленных задач проекта.</p>
	<p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знать: Знает способы и методы выявления потенциальных рисков и ограничений в проектной деятельности. Уметь: Умеет, исходя из имеющихся ресурсов, ограничений и рисков определять ожидаемые результаты решения задач проекта. Владеть: Владеет Навыками выявления потенциальных рисков и ограничений в решении поставленных задач проекта.</p>

	<p>ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>	<p>Знать: Знать особенности возникновения и протекания, а также методику моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов; методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Уметь: Уметь использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в аспекте моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов. Владеть: Владеть Навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>
5		

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

Знать: Знать особенности возникновения и протекания, а также методику моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов; методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
Уметь: Уметь использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в аспекте моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов.
Владеть: Владеть Навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.

Знать: Знать особенности возникновения и протекания, а также методику моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов; методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Уметь: Уметь использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в аспекте моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов.

Владеть: Владеть Навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

<p>ПК-1. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем</p>	<p>ПК-1.1. знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в. многомерности исторической парадигм</p>
	<p>ПК-1.2. Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной тематике.</p>	<p>Знать: приемы и подходы к разработке стратегии аналитического исследования относительно международных конфликтов Уметь: отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты Владеть: навыками составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера, обзора прессы по заданной тематике</p>

<p>ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.</p>	<p>Знать: знать правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики; основные правила логики высказываний Уметь: демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, подразделения СМИ. последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; уметь абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого Владеть: навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию</p>
<p>ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>	<p>Знать: простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке Уметь: применять простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке; - понимать статьи в зарубежных журналах по международным отношениям, индексируемых в Scopus, с количественной методологией Владеть: основами применения количественного и качественного методов исследований различных международных ситуаций.</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Эволюция теоретических моделей объяснения внешней политики государств	Значение и структура теоретических моделей анализа внешней политики.	28	2	2		24
			Комплексные аналитические модели в анализе внешней политики государства	4	2	2		
2	1	Телеология внешнеполитического поведения	Области формирования предпочтений субъектов международной политики. Определение структуры предпочтений субъекта.	28	2	2		24
			Типы потребностей государств. Роль идеологии и идентичности в политическом целеполагании.	4	2	2		
3	1	Соотношение предпочтений игроков и истоки международной конфликтности	Истоки международной конфликтности и оценка соотношения целей игроков.	28	2	2		24
			Влияние асимметрии доступа к информации на международную конфликтность и проблема сигнализирования в политике	4	2	2		

4	1	Влияние восприятия международной среды на мировоззрение государств	Операциональный код и выявление картины мира лиц, принимающих решения. Баланс наступательных и оборонительных возможностей в оценках политических деятелей. Восприятие степени угрожаемости международной среды и теория соотношения угроз. Роль стереотипов во внешнеполитическом сознании Восприятие риска в определении стратегии государств. Абсолютные и относительные выгоды в решениях субъектов международной политики.	16	2	2		12
5	1	Стратегии противодействия вызовам международно-политической среды	Типы и формы балансирования в международной политике. Роль сигнализирования в реализации стратегии государств. Значение аккомодации в развитии конфликтных отношений. Выжидание как вариант стратегического поведения государств.	16	2	2		12
6	1	Стратегическое поведение в условиях сотрудничества	Ранние стадии международного сотрудничества: консультации и координация. Анализ обязательств сторон в условиях международной координации. Коалиционная и интеграционная стадии сотрудничества. Риски политики по углублению международного сотрудничества	16	1	1		14
Итого				144	17	17	0	110

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

1	1	Эволюция теоретических моделей объяснения внешней политики государств	Значение и структура теоретических моделей анализа внешней политики.	2
	1	Эволюция теоретических моделей объяснения внешней политики государств	Комплексные аналитические модели в анализе внешней политики государства	2
2	1	Телеология внешнеполитического поведения	Области формирования предпочтений субъектов международной политики. Определение структуры предпочтений субъекта.	2
	1	Телеология внешнеполитического поведения	Типы потребностей государств. Роль идеологии и идентичности в политическом целеполагании.	2
3	1	Соотношение предпочтений игроков и истоки международной конфликтности	Истоки международной конфликтности и оценка соотношения целей игроков.	2
	1	Соотношение предпочтений игроков и истоки международной конфликтности	Влияние асимметрии доступа к информации на международную конфликтность и проблема сигнализирования в политике	2
4	1	Влияние восприятия международной среды на мировоззрение государств	Операциональный код и выявление картины мира лиц, принимающих решения. Баланс наступательных и оборонительных возможностей в оценках политических деятелей. Восприятие степени угрожаемости международной среды и теория соотношения угроз. Роль стереотипов во внешнеполитическом сознании. Восприятие риска в определении стратегии государств. Абсолютные и относительные выгоды в решениях субъектов международной политики.	2

5	1	Стратегии противодействия вызовам международно-политической среды	ипы и формы балансирования в международной политике. Роль сигнализирования в реализации стратегии государств. Значение аккомодации в развитии конфликтных отношений. Выжидание как вариант стратегического поведения государств.	2
6	1	Стратегическое поведение в условиях сотрудничества	Ранние стадии международного сотрудничества: консультации и координация. Анализ обязательств сторон в условиях международной координации. Коалиционная и интеграционная стадии сотрудничества. Риски политики по углублению международного сотрудничества	1

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Эволюция теоретических моделей объяснения внешней политики государств	Соотношение возможностей и предпочтений в формировании внешней политики государств. Комплексные аналитические модели в анализе внешней политики государства. Формальные и неформальные нормы в структурировании среды внешней политики государств. Соотношение международного порядка, международных режимов и глобального управления в исследованиях международных отношений.	4
2	1	Телеология внешнеполитического поведения	Определение структуры предпочтений субъекта. Типы потребностей государств. Роль идеологии и идентичности в политическом целеполагании. Роль внутриполитических коалиций в формировании внешнеполитического курса.	4
3	1	Соотношение предпочтений игроков и истоки международной конфликтности	Влияние асимметрии доступа к информации на международную конфликтность и проблема сигнализирования в политике. Операциональный код и выявление картины мира лиц, принимающих решения. Роль стереотипов во внешнеполитическом сознании.	4

4	1	Влияние восприятия международной среды на мировоззрение государств	Роль сигнализирования в реализации стратегии государств. Выжидание как вариант стратегического поведения государств. Ранние стадии международного сотрудничества: консультации и координация.	2
5	1	Стратегии противодействия вызовам международно-политической среды	Типы и формы балансирования в международной политике. Роль сигнализирования в реализации стратегии государств. Значение аккомодации в развитии конфликтных отношений. Выжидание как вариант стратегического поведения государств.	2
6	1	Стратегическое поведение в условиях сотрудничества	Ранние стадии международного сотрудничества: консультации и координация. Анализ обязательств сторон в условиях международной координации. Коалиционная и интеграционная стадии сотрудничества. Риски политики по углублению международного сотрудничества	1

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Истоки и значение международно-политических институтов в мировой политике. Масштабы и уровень проникновения международных институтов. Теоретические подходы к определению функций международных институтов. Логика становления международно-политических институтов.	Подготовка сообщений и докладов.	24
2	2.1	Степень зависимости государства от общественных предпочтений Структурирование внутриполитической среды. Преобладающий характер влияния общественных предпочтений на направленность внешней политики.	Подготовка сообщений и докладов	24

3	3.1	Восприятие риска в определении стратегии государств. Абсолютные и относительные выгоды в решениях субъектов международной политики	Подготовка к собеседованию, круглому столу. конференции	24
4	4.1	Типы и формы балансирования в международной политике. Анализ обязательств сторон в условиях международной координации.	Анализ нормативных документов.	12
5	5.1	Типы и формы балансирования в международной политике. Роль сигнализирования в реализации стратегии государств. Значение аккомодации в развитии конфликтных отношений. Выжидание как вариант стратегического поведения государств.	Подготовка к опросу	12
6	6.1	Ранние стадии международного сотрудничества: консультации и координация. Анализ обязательств сторон в условиях международной координации. Коалиционная и интеграционная стадии сотрудничества. Риски политики по углублению международного сотрудничества	Подготовка к опросу	14

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.Александрова, Н.А.Мировая политика и международные отношения [Текст] : учеб.пособие / Александрова Н.А. ; Забайкальский Государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 127 с. - ISBN 978-5-9293-2470-3 : 241-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Дробот, Г.А.Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-изд.,перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>
2. Батюк, В.И.Мировая политика: учебник для вузов / В. И. Батюк.— Москва :Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/451063>
3. Кефели, И.Ф.Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И.Ф.Кефели, И.Г.Бутырская ; под редакцией И.Ф.Кефели.— 2-изд., испр. и доп.—Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/451671>

4. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В.А.Ачкасов, С.А.Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149>
5. Современная мировая политика : учебник / под редакцией Е.П.Бажанова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 450 с. — ISBN 978-5-394-03294-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119240>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Боффа Дж. История Советского Союза : научное издание. Т.1, : От революции до первой мировой войны. Ленин и Сталин. 1917-1941 гг. / Боффа, Дж.; Дж. Боффа; Пер. с итал. - М.: Междунар. отношения, 1990. — 632 с. Всего: 3, из них: Аб.фил.лит.-2, Ч.з. пед. лит.-1.
2. Верт Н. История Советского государства 1900-1991 / Н. Верт; пер. с фр. - 2-е изд., испр. — Москва: Прогресс-Академия, 1995. — 544 с. Всего: 5, из них: Аб.фил.лит.-5.
3. Яремчук О.А. Новейшие исследования по отечественной истории: учеб. пособие / Яремчук Ольга Анатольевна. Чита: ЗабГУ, 2015. — 123 с. (10+е)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П.А.Цыганков [и др.]; под редакцией П.А.Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>
2. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А.А.Литовченко [и др.]; под редакцией А.А.Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451672>
3. Мировая политика в фокусе современности : монография / под редакцией М.А. Неймарк. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 515 с. — ISBN 978-5-394-03378-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119260>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы, с которыми у вуза заключен договор
Образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

Научные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные библиотеки, научно-образовательные и справочные ресурсы открытого доступа:

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru/books/>
3. Восточная Литература <http://www.vostlit.info>
4. Каталог исторических сайтов <http://historylinks.ru/>
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/> 11
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
7. Библиотека Российской Академии наук <http://www.rasl.ru/>
8. Книгафонд <http://www.knigafond.ru/>
9. Библиотека Fiction book <http://fictionbook.ru/>
10. Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/>

11. Институт открытого и дистанционного образования <http://www.ode.ru/>
12. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий <http://www.iqlib.ru/>
13. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
14. Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/>
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
16. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
17. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо

- здать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
 - в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся.
- Самостоятельная работа учащихся предполагает:
- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
 - выполнение заданий для самостоятельной работы;
 - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса; - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
 - составление соответствующего плана;
 - поиск, обработку информации;
 - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Гусевская Н.Ю., доцент МПиМС, зав. кафедрой МПиМС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20__ г.