

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02.Социология современных международных отношений

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цели дисциплины: усвоение комплекса понятий и категорий политической социологии как методологии познания и объяснения явлений политической жизни; приобретение умений применять методы и подходы политической социологии к практике современных международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины: усвоить теоретические и методологические основания социологических исследований политики; приобрести умение рассматривать с позиций политической социологии феномены власти, выборов, государственного управления, политического лидерства и т.д.; приобрести необходимые знания о социальной составляющей политических конфликтов; научиться выявлять социологический фактор в международных политических отношениях

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Социология современных международных отношений» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Формируемые данной учебной дисциплиной знания, умения и навыки необходимы для последующего изучения дисциплин: региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; глобальная безопасность; принятие внешнеполитических решений и внешнеполитический процесс; политические аспекты международных миграций

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	110	110
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	Знать: Знать принципы выявления и формулировки взаимосвязанных задач для решения поставленных в проектной деятельности целей. Уметь: Уметь выявлять и оценивать действия направленные на решение взаимосвязанных задач при достижении поставленной в проектной деятельности цели. Владеть: Владеть Навыками публичной аргументации и формулировки взаимосвязанных задач при достижении в проектной деятельности профессиональной цели.
	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: способы оценки ресурсных потребностей в Проектной деятельности. Уметь: Планировать ресурсные потребности в проектной деятельности. Владеть: навыками выявления и определения ресурсных потребностей в проектной деятельности.

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знать: качественные и количественные требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: Умеет, исходя из имеющихся ресурсов, определять оптимальный способ решения конкретной задачи проекта. Владеть: Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p>
	<p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Знать: Знает способы и методы выявления потенциальных рисков и ограничений в проектной деятельности. Уметь: Умеет, исходя из имеющихся ресурсов, ограничений и рисков определять ожидаемые результаты решения задач проекта. Владеть: Владеет Навыками выявления потенциальных рисков и ограничений в решении поставленных задач проекта.</p>
	<p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знать: Знает способы и методы выявления потенциальных рисков и ограничений в проектной деятельности. Уметь: Умеет, исходя из имеющихся ресурсов, ограничений и рисков определять ожидаемые результаты решения задач проекта. Владеть: Владеет Навыками выявления потенциальных рисков и ограничений в решении поставленных задач проекта.</p>

	<p>ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>	<p>Знать: Знать особенности возникновения и протекания, а также методику моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов; методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Уметь: Уметь использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в аспекте моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов. Владеть: Владеть Навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>
<p>5</p>		

<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p>	<p>Знать: Знать особенности возникновения и протекания, а также методику моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов; методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Уметь: Уметь использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в аспекте моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов. Владеть: Владеть Навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>
--	--	---

ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.

Знать: Знать особенности возникновения и протекания, а также методику моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов; методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
Уметь: Уметь использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в аспекте моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов.
Владеть: Владеть Навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

<p>ПК-1. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем</p>	<p>ПК-1.1. знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигм</p>
	<p>ПК-1.2. Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной тематике.</p>	<p>Знать: приемы и подходы к разработке стратегии аналитического исследования относительно международных конфликтов Уметь: отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты Владеть: навыками составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера, обзора прессы по заданной тематике</p>

<p>ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.</p>	<p>Знать: знать правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики; основные правила логики высказываний Уметь: демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, подразделения СМИ. последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; уметь абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого Владеть: навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию</p>
<p>ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>	<p>Знать: простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке Уметь: применять простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке; - понимать статьи в зарубежных журналах по международным отношениям, индексируемых в Scopus, с количественной методологией Владеть: основами применения количественного и качественного методов исследований различных международных ситуаций.</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Политическая социология как наука. Историография политической социологии.	Социология современных международных отношений как наука. Историография политической социологии. Политика как объект социологического анализа. Социальное представительство и политическая стратификация	35	4	4		27
2	2.1	Власть как социальное явление. Политическая система общества	Власть как социальное явление. Политическая система общества. Политические партии и общественные движения как объекты социологического анализа. Социология выборов	35	4	4		27
3	3.1	Социальные аспекты политической культуры общества. Личность в системе социально-политических отношений. Социальные механизмы политического поведения и участия	Социальные аспекты политической культуры общества. Личность в системе социально-политических отношений. Социальные механизмы политического поведения и участия	35	4	4		27
4	4.1	Политический конфликт. Международные политические отношения как объект социологических исследований.	Политический конфликт: социальные основы, структура и способы разрешения. Международные политические отношения как объект социологических исследований	39	5	5		29
Итого				144	17	17	0	110

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Политическая социология как наука. Историография политической социологии.	Социология современных международных отношений как наука. Историография политической социологии. Политика как объект социологического анализа. Социальное представительство и политическая стратификация	4
2	2.1	Власть как социальное явление. Политическая система общества	Власть как социальное явление. Политическая система общества. Политические партии и общественные движения как объекты социологического анализа. Социология выборов	4
3	3.1	Социальные аспекты политической культуры общества. Личность в системе социально-политических отношений. Социальные механизмы политического поведения и участия	Социальные аспекты политической культуры общества. Личность в системе социально-политических отношений. Социальные механизмы политического поведения и участия	4
4	4.1	Политический конфликт. Международные политические отношения как объект социологических исследований.	Политический конфликт: социальные основы, структура и способы разрешения. Международные политические отношения как объект социологических исследований	5

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Политическая социология как наука. Историография политической социологии.	Социология современных международных отношений как наука. Историография политической социологии. Политика как объект социологического анализа. Социальное представительство и политическая стратификация	4

2	2.1	Власть как социальное явление. Политическая система общества	Власть как социальное явление. Политическая система общества. Политические партии и общественные движения как объекты социологического анализа. Социология выборов	4
3	3.1	Социальные аспекты политической культуры общества. Личность в системе социально-политических отношений. Социальные механизмы политического поведения и участия	Социальные аспекты политической культуры общества. Личность в системе социально-политических отношений. Социальные механизмы политического поведения и участия	4
4	4.1	Политический конфликт. Международные политические отношения как объект социологических исследований.	Политический конфликт: социальные основы, структура и способы разрешения. Международные политические отношения как объект социологических исследований	5

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	
1	1.1	<p>Функции социологии современных международных отношений: познавательная, научно-практическая, прогностическая. Прикладные социологические исследования политики и их значение для разработки политических технологий.</p> <p>Политические условия и факторы гражданского общества. Публичная политика как показатель уровня демократизации общества.</p> <p>Географические, биологические, демографические основания политической жизни</p>	<p>Подготовка к собеседованию или коллоквиуму. Написание реферата-обзора; подготовка сообщений и докладов; подготовка к собеседованию или коллоквиуму. Работа в студенческой исследовательской группе</p>	27	

2	2.1	Права гражданина и политическое неравенство. Социальные и политические гарантии реализации гражданских прав. Борьба за социальные статусы и динамика изменения форм социального представительства. Организационные принципы строения и особенности функционирования аппарата управления. Типы организационных структур власти и управления. Чиновничество как особый социальный слой и как политический субъект	Анализ нормативных документов; написание реферата-резюме; составление терминологического глоссария по теме. Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму	27
3	3.1	Организованные и стихийные, официальные и неофициальные формы массового политического поведения. Особенности участия в митингах, демонстрациях, кампаниях гражданского неповиновения и т.д. Отклоняющееся политическое поведение и его причины. Структура, этапы кризисного развития и типология политических кризисов. Социологические модели политического кризиса и его прогнозирование. Принципы построения стратегии выхода из кризиса	Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму; написание эссе; составление терминологического глоссария по теме	27
4	4.1	Цели, методы, субъекты и этапы проведения политических реформ. Направленность политических реформ. Контрреформы и реставрационные процессы в политике. Глобализация международной социальной среды и ее последствия. Проблема нового миропорядка. Дискуссии о внутренних и внешних пределах развития человечества	Подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к собеседованию или коллоквиуму	29

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Цыганков, Андрей Павлович. Социология международных отношений: анализ российских и западных теорий : учеб. пособие / Цыганков Андрей Павлович, Цыганков Павел Афанасьевич. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 238с. - ISBN 978-5-7567-0408-2 : 249-22. 90

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Рой О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. 3-е изд. ипр. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. 2018 г. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/book/E808AE63-3F07-442B-A2D6-4586A0F401ED> 2. Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Каримова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. <https://www.biblio-online.ru/book/75725ABA-2D45-4365-9A7D-E39A9BEB7913> 3. Кравченко С.А. Социология риска и безопасности. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений МИД России. 2018 г. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/book/7734E092-35E1-4F6E-932D-1B8BF7FE3D08> 4. Латышева В.В. Основы социологии и политологии. 2-е изд. ипр. и доп. Учебник для СПО. 2018 г. 337 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/book/EAFD3961-12F6-4CAB-B896-FC9B03D42A54>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Ильин И.В., Леонова О.Г. Политическая глобалистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. МГУ им. М.В. Ломоносова. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». 2018 г. 373 с. <https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91> 2. Дробот Г.А. Мировая политика. Учебник для бакалавров. МГУ им. М.В. Ломоносова. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». 2018 г. 285 с. <https://www.biblio-online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Гусевская Наталья Юрьевна, доцент МПИМС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.