

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01.Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- развить способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;
- развить способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;
- сформировать понимание политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- формирования у студентов системного, комплексного видения глобальных, региональных и национальных проблем;
- понимания студентами сущности проблем и процессов современных мировых и региональных международных отношений;
- привития студентам навыков анализа внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений;
- формирования у студентов четкого представления об основных направлениях и решаемых задачах внешней политики России, ее концептуальных основах во всем, что касается глобальных и региональных международных отношений;
- ознакомления студентов с основными направлениями деятельности ведущих международных всемирных и региональных организаций;
- формирования у студентов представления о задачах информационного обеспечения внешнеполитической деятельности России на глобальном и региональных уровнях международных отношений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» Б1.В.ДВ.02.01 относится к блоку формируемому образовательными организациями (вариативная часть) учебного плана направления "41.04.05 Международные отношения"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17

лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	74	74
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблема- тике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	<p>Знать: Знать новейшие информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Уметь Применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Владеть основными методами, способами и Средствами получения, хранения, переработки политической информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных.</p>	<p>Знать: Знать новейшие информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. Уметь: Уметь Применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: Владеть основными методами, способами и Средствами получения, хранения, переработки политической информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>		

ОПК-2.3. Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

Знать: Знать новейшие информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.
Уметь: Уметь Применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.
Владеть: Владеть основными методами, способами и Средствами получения, хранения, переработки политической информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

	<p>ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: Знать актуальную политическую и политологическую проблематику; ключевые методы повышения публикационной активности и продвижения научных публикаций по профилю деятельности; каналы научной коммуникации в условиях неуклонно расширяющейся публикационной активности. Уметь: Уметь грамотно, профессионально оперировать политологической информацией; составлять тексты, аналитические материалы и дайджесты общественно-политической направленности по профилю деятельности, грамотно выстраивать стратегию по продвижению в научных журналах и средствах массовой информации. Владеть: Владеть актуальной политической и политологической проблематикой; стратегией по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p>
<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в</p>		

<p>деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p>	<p>Знать: Знать актуальную политическую и политологическую проблематику; ключевые методы повышения публикационной активности и продвижения научных публикаций по профилю деятельности; каналы научной коммуникации в условиях неуклонно расширяющейся публикационной активности. Уметь: Уметь грамотно, профессионально оперировать политологической информацией; составлять тексты, аналитические материалы и дайджесты общественно-политической направленности по профилю деятельности, грамотно выстраивать стратегию по продвижению в научных журналах и средствах массовой информации. Владеть: Владеть актуальной политической и политологической проблематикой; стратегией по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p>
--	--	---

<p>ПК-2. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте</p>	<p>ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.</p>	<p>Знать: Знать методы выявления и сбора аналитического материала и концепции ведущих отечественных и зарубежных исследователей по динамике международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциалов различных стран и их переговорных позиций. Уметь: Уметь выявлять, характеризовать и оценивать научные данные по развитию международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциала и переговорных позиций различных стран. Владеть: Владеть навыками проведения аналитических исследований в сфере международной безопасности, а также навыками выявления потенциала и переговорных позиций различных стран.</p>
	<p>ПК-2.2. Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.</p>	<p>Знать: Знать современные теоретические подходы и методы оценки политических ситуаций на международной арене. Уметь: Уметь характеризовать и оценивать факторы влияния на политические ситуации международного значения. Владеть: Владеть навыками выявления закономерностей становления, функционирования и развития международно-политических ситуаций.</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1	Регион в системе международных отношений.	Регион в системе международных отношений.	26	4	4		18
2	1	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы.	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы.	26	4	4		18
3	1	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.	26	4	4		18
4	1	Проблемы региональной безопасности в АТР	Проблемы региональной безопасности в АТР	30	5	5		20
Итого				108	17	17	0	74

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Регион в системе международных отношений.	Регион в системе международных отношений. Региональная подсистема международных отношений. Внешняя региональная политика. Понятие региона в современной науке. Территориально-географические, социально-экономические, военно-политические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона. Значение критерия «виртуальности» в теоретическом осмыслении феномена «регион».	4

2	1	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы.	<p>Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы. Территориально-географическая, экономическая, политическая и цивилизационно-культурная неопределенность феномена АТР. Соотношение понятий Азиатско-Тихоокеанский регион, Тихоокеанский регион, Тихоокеанский бассейн, Тихоокеанское кольцо. Океано-географический критерий в определении понятия и явления АТР. АТР как подсистема системы современных международных отношений. Структура АТР. Субрегионы АТР. Значение Северо-Тихоокеанского субрегиона для России. Р. Скалапино о границах и структуре Азиатско-Тихоокеанского региона: Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Континентальный центр, Тихоокеанский регион. Классификация структурных элементов АТР по Х. Соесастро. АТЭС, ТЭС, СТЭС как системаобразующие элементы классификации. Понятие «Тихоокеанское кольцо» (Pacific Rim) в современной науке. Береговая тихоокеанская береговая черта государства как главный критерий феномена «Тихоокеанское кольцо». Структура Тихоокеанского кольца. Северо-Тихоокеанский регион. Юго-Восточная Азия. Юго-Западная часть Тихого океана. Северная и Южная Америки.</p>	4
---	---	---	---	---

3	1	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.	<p>Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР. Интернационализация производства как объективный процесс глобального экономического взаимодействия. Торговые и инвестиционные связи в АТР. Отличие интеграционных процессов в Европе и АТР. Интеграция как процесс создания связей и взаимоотношений, объединяющих различные культуры, нации и экономики. Одновременность и параллельность процессов интернационализации, интеграции, глобализации и регионализации (локализации) в АТР. “Тихоокеанское сообщество” (Pacific Community) как возможный результат интеграционных процессов в АТР. Махатхир Мохамад, Фидель Рамос о возможностях и перспективах интеграционных процессов в АТР и месте в них азиатских государств. Институционализация АТР. Отставание институционализации в АТР от региональных интеграционных процессов. Место и роль региональных организаций в политической и экономической жизни АТР (межправительственного форума Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС, Тихоокеанского экономического сотрудничества – ТЭС, Ассоциации стран Юго-Восточной Азии - АСЕАН, Шанхайской организации сотрудничества - ШОС и т.д.).</p>	4
---	---	--	--	---

4	1	Проблемы региональной безопасности в АТР	<p>Проблемы региональной безопасности в АТР. Взаимозависимость региональных, глобальных и локальных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе как детерминанта региональных угроз и вызовов. Факторы влияния на процессы безопасности в АТР. Противопоставление национальных, этнических и локальных различий региональной и цивилизационной схожести. Наличие в АТР устойчивых парных межгосударственных конфликтов (КНР- Тайвань, КНДР – РК). Недостаточная эффективность наднациональных механизмов урегулирования отношений. Этнические и религиозные конфликты, экологические проблемы, проблемы транснациональной преступности, международный терроризм как новые угрозы и вызовы региональной безопасности. Составляющие региональной стабильности и безопасности в АТР: комплексы двусторонних и многосторонних отношений. Договоры США с Японией, Республикой Корея, Сингапуром и другими странами, как основа сложившейся системы региональной стабильности и безопасности в АТР. Комплексы многосторонних отношений. Роль АСЕАН и Азиатского регионального форума (АРФ) в обеспечении региональной безопасности в АТР. Деятельность Шанхайской организации сотрудничества в регионе. Шестисторонние переговоры по Северной Корее как новая структура безопасности в АТР.</p>	5
---	---	--	--	---

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах) ОФО
--------	---------------	------	------------	-------------------------------

1	1	Регион в системе международных отношений.	<p>Регион в системе международных отношений. Региональная подсистема международных отношений. Понятие региона в современной науке.</p> <p>Территориально-географические, социально-экономические, военно-политические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона.</p> <p>Значение критерия «виртуальности» в теоретическом осмыслении феномена «регион».</p> <p>Комплексный подход к определению понятия «регион» и его роли во внешней политике государства.</p>	4
2	1	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы.	<p>Регионализм как взаимодействие с внешней средой по горизонтали и вертикали. Классификация регионализма. Регионализм как взаимоотношения внутри государства. Регионализм как взаимодействие сопредельных стран и территорий. Открытый и закрытый регионализм.</p> <p>Регионализм в АТР, Северо-Восточной Азии, Северо-Тихоокеанском регионе.</p> <p>Протекционистский характер «старого» регионализма в АТР.</p> <p>Закрытый регионализм как противодействие глобализации и «политика опоры на собственные силы» в масштабах всего региона.</p>	4
3	1	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.	<p>Многочисленность и относительная условность критериев феномена АТР как причина трудностей его теоретического осмысления.</p> <p>Географические, экономические, политические, культурные, идеологические, цивилизационные критерии.</p> <p>Структура АТР. Азиатские и тихоокеанские страны в АТР.</p> <p>Аморфность структуры АТР и географическая неопределенность его границ.</p>	4

4	1	Проблемы региональной безопасности в АТР	Отставание институционализации в АТР от региональных интеграционных процессов. Место и роль региональных организаций в политической и экономической жизни АТР (межправительственного форума Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС, Тихоокеанского экономического сотрудничества – ТЭС, Ассоциации стран Юго-Восточной Азии - АСЕАН, Шанхайской организации сотрудничества - ШОС и т.д.).	5
---	---	--	--	---

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Регион в системе международных отношений	составление плана-конспекта: «Понятие региона в современной науке. Критерии понятия регион. Выполнение творческого задания - Критерии понятия регион.	18
2	1	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы.	составление плана-конспекта: «Открытый и закрытый регионализм». - подготовка и участие в дискуссии «Многомерность понятия регион»	18
3	1	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР	составление плана-конспекта: «Азиатские и тихоокеанские страны в АТР». Выполнение творческого задания «Взаимозависимость региональных, глобальных и локальных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе как детерминанта региональных угроз и вызовов»	18

4	1	Проблемы региональной безопасности в АТР	подготовка справочно-биографического материала по характеристике современного политического лидера – лидера региональных организаций АТР. Выбор кандидатуры определяется студентом самостоятельно. региональный лидер АТР»	20
---	---	--	--	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

- 1.Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / Цыганков Павел Афанасьевич [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-98281-100- 4 : 232-30. 90
- 2.Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 443 с. - (Учеб. пособие). - ISBN 978-5-469-00447-3 : 148-50. 50
- 3.Жбанова, Е.А.Региональная политика информатизации: проблемы и перспективы (на материалах Забайкальского края) : моногр. / Е. А. Жбанова. - Чита : ЗабГУ, 2014. -185 с. - ISBN 978-5-9293-1181-9 : 185-00. 20+е

5.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Поздняков, Александр Иванович. Современные международные отношения : Учебник и практикум / Поздняков Александр Иванович; Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02581-1 : 104.01.
- 2.Перцик, Евгений Наумович.Территориальное планирование : Учебник / Перцик Евгений Наумович; Перцик Е.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 390. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-01237-8 : 118.76.. - 0 экз.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

- 1.Современные международные отношения и мировая политика : учебник / под ред. А.В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2005. - 990с. - ISBN 5-09-014523-7 : 380-00. 119

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Плисецкий, Евгений Леонидович.Региональная экономика : Учебник / Плисецкий Евгений Леонидович; Плисецкий Е.Л. - Отв. ред., Глушкова В.Г. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 583. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5- 9916-4399-3 : 170.35.
2. Лимонов, Леонид Эдуардович. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : Учебник / Лимонов Леонид Эдуардович; Лимонов Л.Э. - отв. ред., Жихаревич Б.С. - отв. ред., Одинг Н.Ю. - отв. ред., Русецкая О.В. - отв. ред. - 2-е изд. - М. :

Издательство Юрайт, 2017. - 319. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9579-4. - ISBN 978-5-9916-9580-0 :123.67.

3. Лимонов, Леонид Эдуардович. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : Учебник / Лимонов Леонид Эдуардович; Лимонов Л.Э. - отв. ред., Жихаревич Б.С. - отв. ред., Одинг Н.Ю. - отв. ред., Русецкая О.В. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 367. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9580-0. - ISBN 978-5-9916-9582-4 : 139.23.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Лапина В.А., доцент кафедры МПиМС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« _____ » _____ 20__ г.