

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.01.Международные отношения в полосе новых государств у границ России  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2019)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся целостного представления о детерминирующих факторах и важнейших особенностях системы международных отношений, сложившейся в полосе новых государств вокруг границ Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Исследовать в системном виде основные социально-политические и экономические факторы, способствовавшие изменению политической карты Европы и Центральной Азии;
2. Проанализировать различные аспекты сотрудничества новых независимых государств на постсоветском пространстве в рамках международных и региональных организаций;
3. Изучить особенности внешней политики новых государств вокруг границ Российской Федерации.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.04.01)

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	110	110
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-8. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации		Знать: Уметь: Владеть:
		Знать: Уметь: Владеть:
		Знать: Уметь: Владеть:
ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о Динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	Знать: методы выявления и сбора аналитического материала и концепции ведущих отечественных и зарубежных исследователей по динамике международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциалов различных стран и их переговорных позиций Уметь: выявлять, характеризовать и оценивать научные данные по развитию международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциала и переговорных позиций различных стран Владеть: навыками проведения аналитических исследований в сфере международной безопасности, а также навыками выявления потенциала и переговорных позиций различных стран

	<p>ПК-2.2. Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.</p>	<p>Знать: современные теоретические подходы и методы оценки политических ситуаций на международной арене Уметь: характеризовать и оценивать факторы влияния на политические ситуации международного значения. Владеть: навыками выявления закономерностей становления, функционирования и развития международно-политических ситуаций.</p>
--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теоретические и концептуальные основы дисциплины <sup>1</sup>	Теоретические и концептуальные основы дисциплины	34	4	4		26
2	2.1	Основные сферы и институты взаимодействия в полосе новых государств у границ России	Основные сферы и институты взаимодействия в полосе новых государств у границ России	36	4	4		28
3	3.1	Развитие вертикальных и горизонтальных процессов взаимодействия в полосе новых государств у границ России	Развитие вертикальных и горизонтальных процессов взаимодействия в полосе новых государств у границ России	36	4	4		28
4	4.1	Влияние внерегиональных акторов на новые государства у границ России	Влияние внерегиональных акторов на новые государства у границ России	38	5	5		28
Итого				144	17	17	0	110

#### 3.4. Содержание разделов дисциплины

##### 3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Теоретические и концептуальные основы дисциплины	Литература и источники по проблемам дисциплины. Обзор современной литературы по проблематике (исторический и политологический ракурсы). Актуальность проблематики. Цели, задачи и особенности курса.	4
2	2.1	Основные сферы и институты взаимодействия в полосе новых государств у границ России	Концепции экономической интеграции. Задачи, формы и этапы экономической интеграции. История и проблемные направления экономической интеграции. Экономический союз в СНГ. ЕврАзЭС (сообщество)	4
3	3.1	Развитие вертикальных и горизонтальных процессов взаимодействия в полосе новых государств у границ России	Особенности участия новых независимых государств в ООН. Особенности влияния ООН на новые независимые государства. Особенности участия новых независимых государств в ШОС. Особенности влияния ШОС на новые независимые государства	4
4	4.1	Влияние внерегиональных акторов на новые государства у границ России	Политика США в отношении новых государств у границ России. Отношение США к политике России в полосе новых государств (противодействие, содействие, игнорирование). Политика ЕС в отношении новых государств у границ России.	5

### 3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Теоретические и концептуальные основы дисциплины	Базовые понятия. Определение «полоса новых государств у границ России». Ключевые направления анализа международных процессов в полосе новых государств у границ России	4
2	2.1	Основные сферы и институты взаимодействия в полосе новых государств у границ России	ЕврАзЭС (сообщество) Таможенные союзы в СНГ. Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Перспективы дальнейшего углубления и расширение экономической интеграции в полосе новых государств у границ России.	4

3	3.1	Развитие вертикальных и горизонтальных процессов взаимодействия в полосе новых государств у границ России	Особенности участия новых независимых государств в Совете Европы. Особенности влияния Совета Европы на новые независимые государства. Особенности участия новых независимых государств в ЕС. Особенности влияния ЕС на новые независимые государства	4
4	4.1	Влияние внерегиональных акторов на новые государства у границ России	Отношение ЕС к политике России в по лосе новых государств. Проекты НАТО для новых государств у границ России. Отношение НАТО к проектам России в по лосе новых государств	5

### 3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

### 3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Региональные акторы в полосе новых государств у границ России. Внерегиональные акторы в полосе новых государств у границ России. Основные концепции направленности политического устройства в полосе новых государств у границ России	Переработка текста и создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и собеседованию.	26

2	2.1	<p>Военно-политическое сотрудничество в полосе новых государств у границ России. Сотрудничество в правоохранительной сфере в полосе новых государств у границ России. Сотрудничество в миграционной сфере в полосе новых государств у границ России. Сотрудничество в сфере экологии в полосе новых государств у границ России. Внешнеполитическая координация независимых государств в рамках СНГ. Ташкентский договор о коллективной безопасности. История и сущность ОДКБ. Основные сферы взаимодействия в рамках ОДКБ. Несостоявшиеся и состоявшиеся проекты сотрудничества в рамках ОДКБ. Перспективы сотрудничества в рамках ОДКБ. Качественная характеристика структуры регионального сотрудничества в полосе новых государств у границ России. Развитие отношений новых государств друг с другом. Региональная фрагментация пространства бывшего СССР. Развитие отношений новых государств с другими странами Европы. Развитие отношений новых государств со странами Америки. Развитие отношений новых государств с другими странами Азии. Развитие отношений новых государств со странами Африки. Перспективные сценарии развития основных региональных процессов в полосе новых государств у границ России</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и групповому творческому проекту.</p>	28
		<p>Особенности участия новых независимых государств в иных международных межправительственных организациях. Особенности участия новых независимых государств в международных неправительственных объединениях и организациях. Особенности участия новых независимых государств в постсоветских институтах. Модели и направления внутривнутриполитического развития новых независимых государств (установившиеся политические режимы). Внешнеполитические приоритеты новых независимых государств(в соответствии с законодательными инициативами). Внешнеполитические</p>		

3	3.1	<p>приоритеты новых независимых государств(в соответствии со стратегиями национальной безопасности). Внешнеполитические приоритеты новых независимых государств(в соответствии с выступлениями политической элиты ).  Общее и особенное во внешнеполитической ориентации новых независимых государств на постсоветском пространстве.  Варианты внешнеполитической ориентации новых независимых государств: многовекторная, внерегиональная, субрегиональная, региональная. Эволюция внешнеполитических приоритетов новых независимых государств в 90-е года XX века. Эволюция внешнеполитических приоритетов новых независимых государств в 2000-2010 гг. Эволюция внешнеполитических приоритетов новых независимых государств в 2010-2019 гг. Динамика внешней торговли новых независимых государств. Динамика ВВП новых независимых государств с 90-х годов XX века по настоящее время.  Основные внешнеэкономические партнеры новых независимых государств. Основные тенденции внешнеэкономических связей новых независимых государств Участие новых независимых государств в ВТО. Особенности логистики и общего функционирования транспортных коммуникаций новых независимых государствах.  Характеристика демографического развития новых независимых государств. Характеристика миграционных процессов в новых независимых государствах.  Иностранные кредиты новых независимых государств.  Особенности иностранных инвестиций в новых независимых государствах. Основные инвесторы в экономику новых независимых государств. Сотрудничество с международными финансовыми институтами новых независимых государств. Членство в организациях коллективной обороны и обеспечения безопасности. Особенности участия новых независимых государств в ОБСЕ. Особенности участия новых независимых государств в НАТО.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста.  Подготовка к семинарам и групповому решению проблемных задач.</p>	28
---	-----	--	--	----

		<p>Особенности участия новых независимых государств в региональных организациях и блоках обеспечения безопасности. Особенности участия новых независимых государств в многосторонних программах военно-политического сотрудничества и военных операциях. Подготовка военных специалистов новых независимых государств за рубежом. Военно-техническое сотрудничество новых независимых государств между собой. Военно-техническое сотрудничество новых независимых государств с третьими странами. Сравнительный анализ приобретения и продажи вооружений новыми независимыми государствами за последние 10 лет. Опыт налаживания субрегионального сотрудничества в полосе новых государств у границ России в Восточной Европе. Опыт налаживания субрегионального сотрудничества в полосе новых государств у границ России в Центральной Азии. Опыт налаживания субрегионального сотрудничества в полосе новых государств у границ России на Южном Кавказе. Перспективы развития горизонтальных связей в полосе новых государств у границ</p>		
4	4.1	<p>России          Политика Турции в отношении новых государств у границ России. Отношение Турции к политике России в по лосе новых государств. Политика Ирана в отношении новых государств у границ России. Отношение Ирана к политике России в по лосе новых государств. Политика КНР в отношении новых государств у границ России. Отношение КНР к политике России в по лосе новых государств. Политика Японии в отношении новых государств у границ России. Отношение Японии к политике России в по лосе новых государств. Политика Южной Кореи в отношении новых государств у границ России. Отношение Южной Кореи к политике России в по лосе новых государств</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и контрольной работе</p>	28

**4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины представлен в приложении.

## Фонд оценочных средств

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Внутренние вооруженные конфликты на территории постсоветской России: предупреждение, урегулирование : моногр. / Овчинников Вячеслав Викторович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 191 с.
2. Межнациональные конфликты в постсоветской России: возможности проявления и предупреждения : моногр. / Казарян Ирина Рафаэлевна. - Чита : ЧитГУ, 2005. - 178 с. - 88-10.
3. Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. - 443 с. - (Учеб. пособие).

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Международные отношения и мировая политика : Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290.
2. Современные международные отношения : Учебник и практикум / Поздняков Александр Иванович; Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339..

#### **5.2. Дополнительная литература**

##### **5.2.1. Печатные издания**

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / Цыганков Павел Афанасьевич [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 336 с.
2. Казанцев, Юрий Ильич. Международные отношения и внешняя политика России XX век / Казанцев Юрий Ильич. - Ростов-на-Дону ; Новосибирск : Феникс : Сибирское соглашение , 2002. - 352 с

##### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Киселева, Екатерина Вячеславовна. Международно-правовое регулирование миграции : Учебное пособие / Киселева Екатерина Вячеславовна; Киселева Е.В. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 375..

#### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронно-библиотечные системы, с которыми у вуза заключен договор  
Образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

Научные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные библиотеки, научно-образовательные и справочные ресурсы открытого доступа:

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.

- Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Historic.Ru: Всемирная история [http://historic.ru/books/3.Энциклопедия маркетинга](http://historic.ru/books/3.Энциклопедия_маркетинга)  
<http://marketing.spb.ru/read.htm>
- 4.Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
- 5.Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
- 6.Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
- 7.Библиотека Российской Академии наук <http://www.rasl.ru/>
- 8.Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru/>
- 9.Библиотека Fiction book <http://fictionbook.ru/>
- 10.Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/>
- 11.Институт открытого и дистанционного образования <http://www.ode.ru/>
- 12.Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий <http://www.iqlib.ru/>
- 13.Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
- 14.Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/>
- 15.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
- 16.Книгафонд <http://www.knigafond.ru/>
- 17.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и

учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются

преподавателем):

- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
  - уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
  - уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
  - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
  - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
  - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
  - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
  - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
  - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
- Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Петров Артем Сергеевич, доцент кафедры международного права и международных связей

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**

**Согласована с выпускающей кафедрой**

Заведующий кафедрой

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.