

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02.Международная политическая экономия: прикладные аспекты

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

политическое осмысление механизма функционирования современной мировой экономики в условиях взаимодействия политической и экономической систем.

Задачи изучения дисциплины:

1. Раскрыть роль политической системы общества в развитии экономической сферы;
2. Исследовать современные международные экономические концепции и модели с точки зрения политического измерения мировой политики;
3. Проанализировать ключевые аспекты политической власти и уровень экономического развития государств в мировом политическом сообществе в условиях глобализации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.04.02)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-8. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации		Знать: Уметь: Владеть:
		Знать: Уметь: Владеть:
		Знать: Уметь: Владеть:
ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о Динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	Знать: методы выявления и сбора аналитического материала и концепции ведущих отечественных и зарубежных исследователей по динамике международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциалов различных стран и их переговорных позиций Уметь: выявлять, характеризовать и оценивать научные данные по развитию международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциала и переговорных позиций различных стран Владеть: навыками проведения аналитических исследований в сфере международной безопасности, а также навыками выявления потенциала и переговорных позиций различных стран

	<p>ПК-2.2. Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.</p>	<p>Знать: современные теоретические подходы и методы оценки политических ситуаций на международной арене Уметь: характеризовать и оценивать факторы влияния на политические ситуации международного значения Владеть: навыками выявления закономерностей становления, функционирования и развития международно-политических ситуаций</p>
--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Определение международной экономической политики и ее структура. Международная экономическая сфера как основа обеспечения жизнедеятельности мировой политической системы	Определение международной экономической политики и ее структура. Международная экономическая сфера как основа обеспечения жизнедеятельности мировой политической системы	34	4	4		26
2	2.1	Экономическая и политическая власть. Специфика взаимодействия экономической и политической систем в современной России	Экономическая и политическая власть. Специфика взаимодействия экономической и политической систем в современной России	36	4	4		28
3	3.1	Международная политика и уровень экономического развития государств: прикладной анализ политической власти	Международная политика и уровень экономического развития государств: прикладной анализ политической власти	36	4	4		28

4	4.1	Основные характеристики мировой экономической сферы международного общества, ее структура и цели функционирования. Политическое обеспечение бизнеса: международный опыт	Основные характеристики мировой экономической сферы международного общества, ее структура и цели функционирования. Политическое обеспечение бизнеса: международный опыт	38	5	5		28
Итого				144	17	17	0	110

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Определение международной экономической политики и ее структура. Международная экономическая сфера как основа обеспечения жизнедеятельности мировой политической системы	1. Литература и источники по проблемам дисциплины. Обзор современной литературы по проблематике. Актуальность проблематики. Цели, задачи и особенности курса. Базовые понятия и определения	4
2	2.1	Экономическая и политическая власть. Специфика взаимодействия экономической и политической систем в современной России	1. Международная экономическая сфера как основа обеспечения жизнедеятельности мировой политической системы Роль экономического фактора в легитимации власти: международный анализ.	4
3	3.1	Международная политика и уровень экономического развития государств: прикладной анализ политической власти	1. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне. Система национальных счетов. Экономический рост и социально-экономическое развитие.	4

4	4.1	Основные характеристики мировой экономической сферы международного общества, ее структура и цели функционирования. Политическое обеспечение бизнеса: международный опыт	1.Мировая система хозяйства: содержание, структура, основные тенденции в развитии. Международное разделение труда.	5
---	-----	---	--	---

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Определение международной экономической политики и ее структура. Международная экономическая сфера как основа обеспечения жизнедеятельности мировой политической системы	Становление международной политической экономии как науки. Ее предмет, метод и функции. Процесс производства. Воспроизводство и его фазы. Собственность как системообразующий фактор в развитии международной экономики. Система международных экономических интересов. Система международных экономических законов	4
2	2.1	Экономическая и политическая власть. Специфика взаимодействия экономической и политической систем в современной России	Предприятие (фирма) как главный субъект хозяйствования в условиях российского рынка. Зависимость политической сферы от экономического капитала как материальная основа воспроизводственного процесса	4
3	3.1	Международная политика и уровень экономического развития государств: прикладной анализ политической власти	Научно-технический прогресс (НТП) как фактор экономического роста и повышения эффективности производства в государстве. Экономическая эффективность национальной экономики: сущность, тенденции, проблемы количественной оценки.	4

4	4.1	Основные характеристики мировой экономической сферы международного общества, ее структура и цели функционирования. Политическое обеспечение бизнеса: международный опыт	Внешняя торговля и теория сравнительных преимуществ. Международная валютная система и ее элементы.	5
---	-----	---	--	---

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Международный рынок и международная рыночная экономика: содержание, функции, виды. Конкуренция как главный элемент международной рыночной модели хозяйствования. Спрос, предложение и цена в системе международных рыночных отношений. Сущность и функции денег в международной экономике	Переработка текста и создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и собеседованию.	26
2	2.1	Издержки производства: сущность, классификация и структура. Доходы субъектов хозяйствования и формы их проявления в рыночной экономике. Политика и особенности аграрных отношений. Земельная рента. Цена земли. Банки как субъект хозяйствования в международной рыночной экономике. Ценные бумаги и фондовая биржа. Государственное регулирование экономики	Переработка текста и создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и групповому творческому проекту.	28

3	3.1	Накопление и его роль в развитии социально-экономической системы. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы и кризисы. Население. Занятость. Рынок труда. Безработица. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная и финансовая системы в процессе воспроизводства на национальном уровне.	Переработка текста и создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и групповому решению проблемных задач.	28
4	4.1	Основные социально-экономические процессы, определяющие развитие мирового хозяйства в XXI веке. Глобализация и формы ее проявления.	Переработка текста и создание вторичного текста. Подготовка к семинарам и контрольной работе	28

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Современные международные отношения и мировая политика : учебник / под ред. А.В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2005. - 990с.
2. Камаев, Владимир Дорощеевич. Экономическая теория. Краткий курс : учебник / Камаев Владимир Дорощеевич, Ильчиков Михаил Захарович, Борисовская Татьяна Александровна. - 6-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2012. - 384 с.
3. Баликоев, В.З.Общая экономическая теория: политэкономия, макроэкономика, микроэкономика : учеб. пособие / В. З. Баликоев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Лада, 2000. - 678 с.
4. Экономическая теория. Политическая экономия : учебник. В 2 ч. Ч. 1 / под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Дашков и К, 2006. - 640с. - ISBN 5-94798-649-3 : 191-00.
5. Экономическая теория. Политическая экономия : учебник. В 2 ч. Ч. 2 / под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Дашков и К, 2006. - 544с. - ISBN 5-94798-650-7 : 191-00.
6. Стрыгин, Андрей Вадимович. История мировой экономики : учеб. пособие / Стрыгин Андрей Вадимович. - Москва : Кнорус, 2009. - 160 с. - ISBN 978-5-390-00363-3 : 140-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Поляков, Валерий Васильевич. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В., Смирнов Е.Н., Щенин Р.К. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 363. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00868-5 : 137.59.
2. Страгис, Юрий Павлович. История экономики в 2 ч. Часть 2 : Учебник / Страгис Юрий Павлович; Страгис Ю.П. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 349. -

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Сурин, Аркадий Иванович. История экономики и экономических учений : учеб. метод. пособие / Сурин Аркадий Иванович. - Москва : Финансы и статистика, 2002. - 200 с. : ил. - ISBN 5-279-01933-X : 65-00

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Крымин, Виктор Николаевич. Введение в экономическую историю. История экономики : Учебное пособие / Крымин Виктор Николаевич; Крымин В.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 184. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-04491-1 : 1000.00.
2. Толкачев, Сергей Александрович. История экономических учений : Учебник и практикум / Толкачев Сергей Александрович; Толкачев С.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 511. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02683-2 : 187.55.
3. Иваницкий, Валерий Людвигович. История экономических учений : Учебник / Иваницкий Валерий Людвигович; Иваницкий В.Л. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 282. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00206-5 : 110.57.
4. Зубенко, Вячеслав Васильевич. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник и практикум / Зубенко Вячеслав Васильевич; Зубенко В.В., Игнатова О.В., Орлова Н.Л., Зубенко В.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 409. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01021-3 : 123.67

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы, с которыми у вуза заключен договор
Образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

Научные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные библиотеки, научно-образовательные и справочные ресурсы открытого доступа:

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru/books/3>. Энциклопедия маркетинга <http://marketing.spb.ru/read.htm>
4. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
7. Библиотека Российской Академии наук <http://www.rasl.ru/>
8. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru/>
9. Библиотека Fiction book <http://fictionbook.ru/>
10. Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/>
11. Институт открытого и дистанционного образования <http://www.ode.ru/>
12. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий <http://www.iqlib.ru/>
13. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
14. Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/>
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;

- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Петров Артем Сергеевич, доцент кафедры международного права и международных связей

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.