

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01.Новые риски в мировой политике

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины: сформировать широкое и целостное представление о новых рисках в международной политике с учетом экономических, социально-политических и социокультурных факторов; развить прогностическое видение развития международной политической ситуации в аспектах возникновения рисков.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

1. выявить и классифицировать риски, связанные с транснационализацией политической и экономической жизни государств;
2. определить сущность основных интересов развитых и развивающихся стран, раскрыть противоречия между ними;
3. охарактеризовать типы развития стран по критерию ориентированности вовнутрь или вовне;
4. выявить и описать риски, связанные с функционированием международной банковской и валютной системы;
5. охарактеризовать социальные риски в современном мире; определить роль государства в защите национальных интересов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Новые риски в мировой политике» включена в «Блок дисциплин по выбору» учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (Б1.В.ДВ.05.01).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	3 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	93	93
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами.	<p>Знать: ЗНАТЬ: Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; Механизмы и формы проявления социальных процессов; Основы педагогического общения; Особенности работы в постоянном и временном коллективе; Этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; Психологические особенности поведения человека в коллективе</p> <p>Уметь: УМЕТЬ: Анализировать и прогнозировать сложные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами; Находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать; Общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; Применять психологические приемы установления взаимоотношений с коллегами и коллективом учащихся.</p> <p>Владеть: ВЛАДЕТЬ: Способами кооперации с коллегами, в процессе работы в коллективе; Навыками общения с коллегами, коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающим успешную работу в коллективе; Навыками общения с лицами разного возраста.</p>

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

<p>УК-3.2. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать: Знать: общекультурные ценности, основные этические правила межличностных отношений, правила этикета. Уметь: Уметь: поддерживать порядок и дисциплину, без труда взаимодействовать с другими участниками группы. Владеть: ВЛАДЕТЬ: Способами кооперации с коллегами, в процессе работы в коллективе; Навыками общения с коллегами, коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающим успешную работу в коллективе; Навыками общения с лицами разного возраста.</p>
<p>УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</p>	<p>Знать: Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Уметь: Уметь: предвидеть результаты (последствия) выбранных командой действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: Владеть: навыками межличностного общения в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>

	<p>ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p>	<p>Знать: Знать: Знать особенности возникновения и протекания, а также методику моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно- политических процессов; методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Уметь: Уметь использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в аспекте моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национального государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно- политических процессов Владеть: Владеть: Владеть Навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно- политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного

ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

Знать: Знать особенности возникновения и протекания, а также методику моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов; методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
Уметь: Уметь использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в аспекте моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов
Владеть: Владеть Навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

	<p>ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа</p>	<p>Знать: Знать: Знать особенности возникновения и протекания, а также методику моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно- политических процессов; методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Уметь: Уметь использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в аспекте моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов Владеть: Владеть Навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно- политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>
	<p>ПК-1.1. знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: Знать: приемы и подходы к разработке стратегии аналитического исследования относительно международных конфликтов Уметь: Уметь: отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты Владеть: Владеть: навыками составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера, обзора прессы по заданной тематике</p>

ПК-1. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ПК-1.2. Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной тематике	Знать: знать правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики; основные правила логики высказываний Уметь: Уметь: демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, подразделения СМИ. последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; уметь абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого Владеть: Владеть: навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию
	ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций	Знать: знать правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики; основные правила логики высказываний Уметь: Уметь: демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, подразделения СМИ. последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; уметь абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого Владеть: Владеть: навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию
	ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций	Знать: Знать: простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке Уметь: Уметь: применять простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке; - понимать статьи в зарубежных журналах по международным отношениям, индексируемых в Scopus, с количественной методологией Владеть: Владеть: основами применения количественного и качественного методов исследований различных международных ситуаций.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Основные мегатренды современного этапа международных отношений. Риски транснационализации политической и экономической жизни государств.	Основные мегатренды современного этапа международных отношений. Риски транснационализации политической и экономической жизни государств. Новые источники и риски международной нестабильности и изменение её природы. Этнические начала идентичности и их связь с конфликтностью. Рост религиозных противоречий. Структура мировой торговли. Соотношение интересов промышленно развитых и развивающихся стран. Внутриориентированное и внешнеориентированное развитие: влияние на место двух групп развивающихся стран в мировой торговле. Усиление взаимозависимости национальных экономик	35	4	8		23

2	1	<p>Внутриориентированное и внешнеориентированное развитие. Усиление взаимозависимости национальных экономик</p>	<p>Формы и новые направления движения капитала. Проблемы, связанные с привлечением и регулированием иностранных инвестиций. Новая волна слияний и поглощений в современном мире и её причины. Глобализация движения кредитных средств. Противоречия кредитования развивающихся стран. Мировой финансовый кризис как фактор новых рисков в МО. Спекулятивные переливы капитала, рост неустойчивости и нестабильности экономических процессов, рост нелегальных операций</p>	35	4	8		23
3	1	<p>Влияние международной трудовой миграции на мировую экономику. Обострение социальных противоречий на почве трудовой миграции</p>	<p>Современные направления и динамика международной миграции рабочей силы. Влияние международной трудовой миграции на мировую экономику. Обострение социальных противоречий на почве трудовой миграции. Современное состояние «утечки умов». Роль ТНК в мировой экономике. Переход к глобальной стратегии. Этапы и риски выхода национальной компании на мировые рынки. Основные формы деятельности ТНК на мировых рынках. Роль стратегических альянсов</p>	35	4	8		23

4	1	Либерализация внешнеэкономической политики и роль государства в защите национальных интересов. Социальные риски в современном	Причины и противоречивые последствия внешнеэкономической либерализации. Изменение роли национального государства в современных условиях. Политика промышленно развитых и развивающихся стран по повышению национальной конкурентоспособности. Социальные риски в современном мире. Углубление дифференциации доходов. Обострение национальных и региональных противоречий.	39	5	10		24
Итого				144	17	34	0	93

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Основные мегатренды современного этапа международных отношений. Риски транснационализации политической и экономической жизни государств.	Основные мегатренды современного этапа международных отношений. Риски транснационализации политической и экономической жизни государств. Новые источники и риски международной нестабильности и изменение её природы. Этнические начала идентичности и их связь с конфликтностью. Рост религиозных противоречий. Структура мировой торговли. Соотношение интересов промышленно развитых и развивающихся стран. Внутриориентированное и внешнеориентированное развитие: влияние на место двух групп развивающихся стран в мировой торговле. Усиление взаимозависимости национальных экономик	4

5	1	Внутриориентированное и внешнеориентированное развитие. Усиление взаимозависимости национальных экономик	<p>Формы и новые направления движения капитала. Проблемы, связанные с привлечением и регулированием иностранных инвестиций. Новая волна слияний и поглощений в современном мире и её причины. Глобализация движения кредитных средств. Противоречия кредитования развивающихся стран. Мировой финансовый кризис как фактор новых рисков в МО. Спекулятивные переливы капитала, рост неустойчивости и нестабильности экономических процессов, рост нелегальных операций</p>	4
3	1	Внутриориентированное и внешнеориентированное развитие. Усиление взаимозависимости национальных экономик	<p>Современные направления и динамика международной миграции рабочей силы. Влияние международной трудовой миграции на мировую экономику. Обострение социальных противоречий на почве трудовой миграции. Современное состояние «утечки умов». Роль ТНК в мировой экономике. Переход к глобальной стратегии. Этапы и риски выхода национальной компании на мировые рынки. Основные формы деятельности ТНК на мировых рынках. Роль стратегических альянсов</p>	4
4	1	Либерализация внешнеэкономической политики и роль государства в защите национальных интересов. Социальные риски в современном мире	<p>Причины и противоречивые последствия внешнеэкономической либерализации. Изменение роли национального государства в современных условиях. Политика промышленно развитых и развивающихся стран по повышению национальной конкурентоспособности. Социальные риски в современном мире. Углубление дифференциации доходов. Обострение национальных и региональных противоречий.</p>	5

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

1	1	Основные мегатренды современного этапа международных отношений. Риски транснационализации политической и экономической жизни государств.	Основные мегатренды современного этапа международных отношений. Риски транснационализации политической и экономической жизни государств. Новые источники и риски международной нестабильности и изменение её природы. Этнические начала идентичности и их связь с конфликтностью. Рост религиозных противоречий. Структура мировой торговли. Соотношение интересов промышленно развитых и развивающихся стран. Внутриориентированное и внешнеориентированное развитие: влияние на место двух групп развивающихся стран в мировой торговле. Усиление взаимозависимости национальных экономик	8
2	1	Внутриориентированное и внешнеориентированное развитие. Усиление взаимозависимости национальных экономик	Формы и новые направления движения капитала. Проблемы, связанные с привлечением и регулированием иностранных инвестиций. Новая волна слияний и поглощений в современном мире и её причины. Глобализация движения кредитных средств. Противоречия кредитования развивающихся стран. Мировой финансовый кризис как фактор новых рисков в МО. Спекулятивные переливы капитала, рост неустойчивости и нестабильности экономических процессов, рост нелегальных операций	8
3	1	Внутриориентированное и внешнеориентированное развитие. Усиление взаимозависимости национальных экономик	Современные направления и динамика международной миграции рабочей силы. Влияние международной трудовой миграции на мировую экономику. Обострение социальных противоречий на почве трудовой миграции. Современное состояние «утечки умов». Роль ТНК в мировой экономике. Переход к глобальной стратегии. Этапы и риски выхода национальной компании на мировые рынки. Основные формы деятельности ТНК на мировых рынках. Роль стратегических альянсов	8

4	1	Либерализация внешнеэкономической политики и роль государства в защите национальных интересов. Социальные риски в современном мире	Причины и противоречивые последствия внешнеэкономической либерализации. Изменение роли национального государства в современных условиях. Политика промышленно развитых и развивающихся стран по повышению национальной конкурентоспособности. Социальные риски в современном мире. Углубление дифференциации доходов. Обострение национальных и региональных противоречий.	10
---	---	--	--	----

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Глобализация, изменения в направлении демократизации мирового политического пространства, новая волна НТР, активное вторжение в пространство мирового взаимодействия негосударственных действующих лиц, изменение функций и соотношения сил государств, обострение глобальных экологических проблем. Современная организация международного разделения труда. Новое место развивающихся стран в формирующейся системе МРТ. Аутсорсинг как новая форма МРТ между странами	Подготовка доклада	23
2	1	Формы современной передачи технологий. Усиление конкурентной борьбы на мировом рынке технологий. Основные направления использования лицензионной торговли в интересах внешнеэкономической экспансии крупнейших корпораций. Противоречия современной мировой валютной системы. Роль евро как региональной валюты. Возможности появления новых региональных валют. Формирование мировой валюты и связанные с этим риски	Составление тезисного плана	23

3	1	Особенности конкуренции в условиях глобализации. Уровни конкурентоспособности. Роль конкуренции на внутреннем рынке для успеха в конкурентной борьбе на мировом рынке. Роль государства в конкуренции в условиях глобализации. Влияние глобализации на соотношение сил развитых и развивающихся стран. Риски возникновения новых циклических кризисов в мировой экономике. Возможности роста сил и влияния развивающихся стран	Написание аннотации к статье	23
4	1	Задачи международных организаций на современном этапе развития международных отношений. Система организаций ООН и её возможности. ВТО и либерализация мировой торговли. Риски ухудшения положения развивающихся стран на мировом рынке. Международные организации в условиях глобализации. Роль ОЭСР в мировой экономике и политике. Отношение развивающихся стран к политике международных организаций. Проблематичность создания Всемирного правительства.	Решение ситуационных задач	24

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Будаева Светлана Владимировна. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия: учеб. пособие / Будаева Светлана Владимировна, Сапунова Полина Вячеславовна. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 129 с.: ил. - ISBN 978-5-9293-1050-8: 89-00. 18+е
2. Лебедева, Марина Михайловна. Политическое урегулирование конфликтов : учеб. пособие / Лебедева Марина Михайловна. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 1999. - 271с. - ISBN 5-7567-0199-0: 7-50. 40
3. Терроризм. Правовые аспекты противодействия: нормативные и международные акты с комментариями, научные статьи / под ред. И.Л. Трунова, Ю.С. Горбунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2007. - 768с. - (Комментарии к российскому законодательству). - ISBN 5-699-19910-1: 289-00. 10

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Цыганков, Павел Афанасьевич. Международные отношения и мировая политика: Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 290. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03598-8: 91.73.
2. Батюк Владимир Игоревич Мировая политика: Учебник / Батюк Владимир

Игоревич; Батюк В.И. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 256. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00372-7: 81.90.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Мельников, Владимир Павлович. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Мельников, Владимир Павлович, С. А. Клейменов, А. М. Петраков; под ред. С.А. Клейменова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-7695-7738-3 : 398-20. 31

1. Поздняков А. И., Современные международные отношения : Учебник и практикум / Поздняков Александр Иванович; Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02581-1 : 104.01.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Поздняков А. И., Современные международные отношения : Учебник и практикум / Поздняков Александр Иванович; Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02581-1 : 104.01.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

*Указываются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, необходимые для проведения конкретных видов занятий по дисциплине.

*Указываются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, необходимые для проведения конкретных видов занятий по дисциплине.

Электронно-библиотечные системы, с которыми у вуза заключен договор Образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

Научные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/>

2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные библиотеки, научно-образовательные и справочные ресурсы открытого доступа:

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru/books/>

3. Восточная Литература <http://www.vostlit.info>

4. Каталог исторических сайтов <http://historylinks.ru/>

5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/> 11

6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

7. Библиотека Российской Академии наук <http://www.rasl.ru/>

8. Книгафонд <http://www.knigafond.ru/>

9. Библиотека Fiction book <http://fictionbook.ru/>

10. Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/>

11. Институт открытого и дистанционного образования <http://www.ode.ru/>

12. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий <http://www.iqlib.ru/>

13. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

14. Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/>

15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

16. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

17. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".
Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса; - все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся.

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса; - подготовка к практическим

занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Лапина В.А., доцент МПМС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.