

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02.Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики
Российской Федерации

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цели дисциплины: раскрытие обучающимися закономерностей процесса развития внешнеполитического процесса страны; творческое исследование обучающимися контекста выработки той или иной дипломатической теории. Усвоить основные составляющие внешнеполитического процесса и специфику формирования современной внешнеполитической политики России.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов понимать роль групп интересов как ключевых участников политического процесса;
- научить студентов анализу традиционных и новых подходов к разработке и принятию решений в системе государственного управления;
- сформировать понимание понятия и типологии государственных решений;
- знать современное состояние теории разработки и принятия государственных решений, уровни принятия государственных решений;
- дать студентам представление о логике формирования нового для России института лоббизма в публичной политике;
- привить навыки самостоятельного анализа существующих форм взаимодействия групп интересов и государства, выявления явных и скрытых технологий принятия решений;
- знать суть и уметь критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в современных международных отношениях и мировой политике;
- владеть аналитическими навыками решения современных проблем в области мировой политики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ» включена в «Блок дисциплин по выбору» учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (Б1.В.ДВ.05.02).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр		
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	0		0
лекционные (ЛК)	17		17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34		34
лабораторные (ЛР)	0		0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	93	93
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды в работе про</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами.</p>	<p>Знать: ЗНАТЬ: Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; Механизмы и формы проявления социальных процессов; Основы педагогического общения; Особенности работы в постоянном и временном коллективе; Этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; Психологические особенности поведения человека в коллективе</p> <p>Уметь: УМЕТЬ: Анализировать и прогнозировать сложные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами; Находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать; Общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; Применять психологические приемы установления взаимоотношений с коллегами и коллективом учащихся.</p> <p>Владеть: ВЛАДЕТЬ: Способами кооперации с коллегами, в процессе работы в коллективе; Навыками общения с коллегами, коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающим успешную работу в коллективе; Навыками общения с лицами разного возраста.</p>

команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

<p>УК-3.2. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать: Знать: общекультурные ценности, основные этические правила межличностных отношений, правила этикета. Уметь: Уметь: поддерживать порядок и дисциплину, без труда взаимодействовать с другими участниками группы. Владеть: Владеть: Способами кооперации с коллегами, в процессе работы в коллективе; Навыками общения с коллегами, коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающим успешную работу в коллективе; Навыками общения с лицами разного возраста.</p>
<p>УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</p>	<p>Знать: Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Уметь: Уметь: предвидеть результаты (последствия) выбранных командой действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: Владеть: навыками межличностного общения в условиях социальных, этнических, профессиональных и культурных различий.</p>

	<p>ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>	<p>Знать: Знать: Знать особенности возникновения и протекания, а также методику моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно- политических процессов; методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Уметь: Уметь использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в аспекте моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национального государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов. Владеть: Владеть Навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно- политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>

<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально государственные, региональные и локальные политико культурные, социально-экономические и общественно политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p>	<p>Знать: Знать особенности возникновения и протекания, а также методику моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно- политических процессов; методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Уметь: Уметь использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в аспекте моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов. Владеть: Владеть Навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно- политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>
--	--	---

	<p>ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.</p>	<p>Знать: Знать особенности возникновения и протекания, а также методику моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно- политических процессов; методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Уметь: Уметь использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в аспекте моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов. Владеть: Владеть Навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно- политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>

	<p>ПК-1.1. знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы Уметь: Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде Владеть: Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в. многомерности исторической парадигм</p>
	<p>ПК-1.2. Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной тематике.</p>	<p>Знать: Знать: приемы и подходы к разработке стратегии аналитического исследования относительно международных конфликтов Уметь: Уметь: отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты Владеть: Владеть: навыками составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера, обзора прессы по заданной тематике</p>
<p>ПК-1. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем</p>		

<p>ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.</p>	<p>Знать: Знать: знать правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики; основные правила логики высказываний Уметь: Уметь: демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, подразделения СМИ. последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; уметь абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого Владеть: Владеть: навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию</p>
<p>ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>	<p>Знать: Знать: простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке Уметь: Уметь: применять простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке; - понимать статьи в зарубежных журналах по международным отношениям, индексируемых в Scopus, с количественной методологией Владеть: Владеть: основами применения количественного и качественного методов исследований различных международных ситуаций.</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1	Внешнеполитический процесс: сущность и составляющие.	Внешнеполитический процесс: сущность и составляющие. Базовые концепции о внешнеполитическом процессе.	35	4	8		23
2	1	Роль разделения властей на формирование внешней политики. Внешнеполитическая экспертиза в процессе формирования внешней политики.	Законодательная и судебная власть в процессе формирования внешней политики. Исполнительная власть в процессе формирования внешней политики. Внешнеполитическая экспертиза в процессе формирования внешней политики.	35	4	8		23
3	1	Особенности внешнеполитического процесса в России.	Особенности внешнеполитического процесса в России.	35	4	8		23
4	1	Органы государственной власти России в процессе формирования и принятия внешнеполитических решений.	Органы государственной власти России в процессе формирования и принятия внешнеполитических решений.	39	5	10		24
Итого				144	17	34	0	93

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Внешнеполитический процесс: сущность и составляющие.	Внешнеполитический процесс: сущность и составляющие. Базовые концепции о внешнеполитическом процессе.	8

2	1	Роль разделения властей на формирование внешней политики. Внешнеполитическая экспертиза в процессе формирования внешней политики.	Законодательная и судебная власть в процессе формирования внешней политики. Исполнительная власть в процессе формирования внешней политики. Внешнеполитическая экспертиза в процессе формирования внешней политики.	8
3	1	Особенности внешнеполитического процесса в России.	Особенности внешнеполитического процесса в России.	8
4	1	Органы государственной власти России в процессе формирования и принятия внешнеполитических решений.	Органы государственной власти России в процессе формирования и принятия внешнеполитических решений.	10

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Внешнеполитический процесс: сущность и составляющие.	Внешнеполитический процесс: сущность и составляющие. Базовые концепции о внешнеполитическом процессе.	8
2	1	Роль разделения властей на формирование внешней политики. Внешнеполитическая экспертиза в процессе формирования внешней политики.	Законодательная и судебная власть в процессе формирования внешней политики. Исполнительная власть в процессе формирования внешней политики. Внешнеполитическая экспертиза в процессе формирования внешней политики.	8
3	1	Особенности внешнеполитического процесса в России.	Особенности внешнеполитического процесса в России.	8

4	1	Органы государственной власти России в процессе формирования и принятия внешнеполитических решений.	Органы государственной власти России в процессе формирования и принятия внешнеполитических решений.	10
---	---	---	---	----

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Внешиполитический процесс: сущность и составляющие. Базовые концепции о внешнеполитическом процессе.	Подготовка доклада	23
2	1	Законодательная и судебная власть в процессе формирования внешней политики. Исполнительная власть в процессе формирования внешней политики. Внешнеполитическая экспертиза в процессе формирования внешней политики.	Составление тезисного плана	23
3	1	Особенности внешнеполитического процесса в России.	Написание аннотации к статье	23
4	1	Органы государственной власти России в процессе формирования и принятия внешнеполитических решений.	Решение ситуационных задач	24

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Лисоволик, Ярослав Дмитриевич. Конкурентная Россия в мире "конкурентной либерализации" / Лисоволик Ярослав Дмитриевич. - Москва : Экономика, 2007. - 446 с. - ISBN 978-5-282-02690-0 : 320-00. 10

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Цыганков, Павел Афанасьевич. Теория международных отношений : Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03010-5 : 97.46.
2. Дробот, Галина Анатольевна. Мировая политика : Учебник для бакалавров / Дробот Галина Анатольевна; Дробот Г.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 476. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3620-9 : 140.87. 3 . Смирнов, Геннадий Николаевич. Политология. Россия в мировом политическом процессе : Учебное пособие / Смирнов Геннадий Николаевич; Смирнов Г.Н., Бурсов А.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 325. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-05458-3 : 1000.00

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Мельников, Владимир Павлович. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Мельников, Владимир Павлович, С. А. Клейменов, А. М. Петраков; под ред. С.А. Клейменова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-7695-7738-3 : 398-20. 31

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Поздняков А. И., Современные международные отношения : Учебник и практикум / Поздняков Александр Иванович; Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02581-1 : 104.01.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы, с которыми у вуза заключен договор
Образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

Научные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные библиотеки, научно-образовательные и справочные ресурсы открытого доступа:

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru/books/>
3. Восточная Литература <http://www.vostlit.info>
4. Каталог исторических сайтов <http://historylinks.ru/>
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/> 11
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
7. Библиотека Российской Академии наук <http://www.rasl.ru/>
8. Книгафонд <http://www.knigafond.ru/>
9. Библиотека Fiction book <http://fictionbook.ru/>
10. Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/>
11. Институт открытого и дистанционного образования <http://www.ode.ru/>
12. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий <http://www.iqlib.ru/>

13. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
14. Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/>
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
16. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
17. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала,

- с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся.
- Самостоятельная работа учащихся предполагает:
- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
 - выполнение заданий для самостоятельной работы;
 - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса; - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
 - составление соответствующего плана;
 - поиск, обработку информации;
 - представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Лапина В.А., доцент кафедры МПМиС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.