

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.01.Многосторонние институты и международные организации

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цели дисциплины: дать системное представление о механизмах функционирования, принципах деятельности, тенденциях развития международных организаций и многосторонних институтов, познакомить с научными взглядами на их роль в мировых и региональных процессах экономической интеграции и сотрудничества в области безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

1. Развитие у студентов осознанного овладения знаниями и понимание их необходимости для будущей профессиональной деятельности.
2. Развитие гуманистической позиции будущих профессионалов.
3. Уяснение студентами закономерностей создания многосторонних институтов и международных организаций.
4. Помощь в усвоении студентами возможностей практического применения знаний, полученных в рамках данного курса.
5. Помощь студентам в понимании происходящего в их жизненном пространстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку, формируемому образовательными организациями (вариативная часть) «Б1.В.01.01» учебного плана направления "41.04.05 Международные отношения"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	5 семестр		
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	34		34
лекционные (ЛК)	17		17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17		17
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	74		74
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами.	<p>Знать: Знать: — общие формы организации деятельности коллектива; — психологию межличностных отношений в группах разного возраста; — основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p>Уметь: Уметь: — создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; — учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; — предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; — планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>Владеть: Владеть: — навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой решения поставленных задач; — навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>

<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать: Знать: — общие формы организации деятельности коллектива; — психологию межличностных отношений в группах разного возраста; — основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Уметь: Уметь: — создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; — учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; — предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; — планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеть: Владеть: — навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой решения поставленных задач; — навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>

УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.

Знать: Знать: — общие формы организации деятельности коллектива; — психологию межличностных отношений в группах разного возраста; — основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;
Уметь: Уметь: — создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; — учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; — предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; — планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;
Владеть: Владеть: — навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой решения поставленных задач; — навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

	<p>ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: Знать актуальную политическую и политологическую проблематику; ключевые методы повышения публикационной активности и продвижения научных публикаций по профилю деятельности; каналы научной коммуникации в условиях неуклонно расширяющейся публикационной активности. Уметь: Уметь грамотно, профессионально оперировать политологической информацией; составлять тексты, аналитические материалы и дайджесты общественно-политической направленности по профилю деятельности, грамотно выстраивать стратегию по продвижению в научных журналах и средствах массовой информации. Владеть: Владеть актуальной политической и политологической проблематикой; стратегией по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p>
<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в</p>		

<p>деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p>	<p>Знать: Знать актуальную политическую и политологическую проблематику; ключевые методы повышения публикационной активности и продвижения научных публикаций по профилю деятельности; каналы научной коммуникации в условиях неуклонно расширяющейся публикационной активности. Уметь: Уметь грамотно, профессионально оперировать политологической информацией; составлять тексты, аналитические материалы и дайджесты общественно-политической направленности по профилю деятельности, грамотно выстраивать стратегию по продвижению в научных журналах и средствах массовой информации. Владеть: Владеть актуальной политической и политологической проблематикой; стратегией по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p>
--	--	---

<p>ПК-1. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем</p>	<p>ПК-1.1. знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в. многомерности исторической парадигм</p>
	<p>ПК-1.2. Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной тематике.</p>	<p>Знать: приемы и подходы к разработке стратегии аналитического исследования относительно международных конфликтов Уметь: отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты Владеть: навыками составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера, обзора прессы по заданной тематике</p>

<p>ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.</p>	<p>Знать: знать правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики; основные правила логики высказываний Уметь: демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, подразделения СМИ. последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; уметь абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого Владеть: навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию</p>
<p>ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>	<p>Знать: простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке Уметь: применять простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке; - понимать статьи в зарубежных журналах по международным отношениям, индексируемых в Scopus, с количественной методологией Владеть: основами применения количественного и качественного методов исследований различных международных ситуаций.</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1.1	Интеграция как глобальный феномен.	Интеграция как глобальный феномен. Первые международные организации современного типа. Построение современных интеграционных образований глобального и регионального уровня.	29	5	5		19
2	2.1	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы. Союзы, объединения государств на военно-политической и религиозной основе. Трансгосударственные организации. Формирование современной системы международных отношений и место в ней международных организаций.	27	4	4		19
3	3.1	Многосторонние институты и международные организации как субъекты международных отношений	Международные организации как субъекты международных отношений. Международно-правовая природа международных организаций. Теоретические споры о ее особенностях. Эволюция природы современных международных организаций.	27	4	4		19

4	4.1	Военно-политическая интеграция. Экономические и культурные аспекты глобализации	Военно-политическая интеграция. Империи как форма военно-политического объединения. Роль военной силы в построении современного мирового сообщества. Войны в истории и в современных международных отношениях. Феномен гуманитарной интервенции и суверенитет государств. Экономические и культурные аспекты глобализации. Экономический интерес как основа сотрудничества в международных отношениях. Британская ост-индская компания. Ганзейский союз. Современные международные экономические союзы. Культурная динамика глобализации: теоретические основы. Глобализация «золотого миллиарда».	25	4	4		17
Итого				108	17	17	0	74

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Интеграция как глобальный феномен.	Интеграция как глобальный феномен. Первые международные организации современного типа. Построение современных интеграционных образований глобального и регионального уровня.	5
2	2.1	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы. Союзы, объединения государств на военно-политической и религиозной основе. Трансгосударственные организации. Формирование современной системы международных отношений и место в ней международных организаций.	4

3	3.1	Многосторонние институты и международные организации как субъекты международных отношений	Международные организации как субъекты международных отношений. Международно-правовая природа международных организаций. Теоретические споры о ее особенностях. Эволюция природы современных международных организаций.	4
4	4.1	Военно-политическая интеграция. Экономические и культурные аспекты глобализации	Военно-политическая интеграция. Империи как форма военно-политического объединения. Роль военной силы в построении современного мирового сообщества. Войны в истории и в современных международных отношениях. Феномен гуманитарной интервенции и суверенитет государств. Экономические и культурные аспекты глобализации. Экономический интерес как основа сотрудничества в международных отношениях. Британская ост-индская компания. Ганзейский союз. Современные международные экономические союзы. Культурная динамика глобализации: теоретические основы. Глобализация «золотого миллиарда».	4

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Интеграция как глобальный феномен.	Интеграция как глобальный феномен. Первые международные организации современного типа. Построение современных интеграционных образований глобального и регионального уровня.	5
2	2.1	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы. Союзы, объединения государств на военно-политической и религиозной основе. Трансгосударственные организации. Формирование современной системы международных отношений и место в ней международных организаций.	4

3	3.1	Многосторонние институты и международные организации как субъекты международных отношений	Международные организации как субъекты международных отношений. Международно-правовая природа международных организаций. Теоретические споры о ее особенностях. Эволюция природы современных международных организаций.	4
4	4.1	Военно-политическая интеграция. Экономические и культурные аспекты глобализации	Военно-политическая интеграция. Империи как форма военно-политического объединения. Роль военной силы в построении современного мирового сообщества. Войны в истории и в современных международных отношениях. Феномен гуманитарной интервенции и суверенитет государств. Экономические и культурные аспекты глобализации. Экономический интерес как основа сотрудничества в международных отношениях. Британская ост-индская компания. Ганзейский союз. Современные международные экономические союзы. Культурная динамика глобализации: теоретические основы. Глобализация «золотого миллиарда».	4

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Интеграция как глобальный феномен.	Индивидуальное сообщение	19
2	2.1	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы	Индивидуальное сообщение	19
3	3.1	Многосторонние институты и международные организации как субъекты международных отношений	Индивидуальное сообщение	19
4	4.1	Военно-политическая интеграция. Экономические и культурные аспекты глобализации	Индивидуальное сообщение	17

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Абашидзе А.Х., Солнцев А.М. Международное право. Мирное разрешение споров. 3-е изд. перераб и доп. Российский университет дружбы народов, 2018 г. 312 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/book/12B9DC55-1F08-474F-8338-9743741D09C1>
2. Копина А.А. Международное налоговое право. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Финансовый университет при Правительстве РФ. 2018 г. 243 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/book/5D1E7C68-4D75-47A3-AC7E-7000A75B608C>
3. Абашидзе, Аслан Хусейнович. Право международных организаций : Учебник и практикум / Абашидзе Аслан Хусейнович; Абашидзе А.Х. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 505. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03839-2 : 185.91. <https://www.biblio-online.ru/book/70E4FC63-3B00-47F3-93EB-DEF45988D49E>
4. Право международных организаций. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Российский университет дружбы народов. 2017 г. 505 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Батюк В.И. Мировая политика. Учебник для академического бакалавриата. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». 2018 г. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39>
2. Хасбулатов, Руслан Имранович. Мировая экономика : Учебник для бакалавров / Хасбулатов Руслан Имранович; Хасбулатов Р.И. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 884. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2209-7 : 252.25. <https://www.biblio-online.ru/book/6916E16F-BAF4-448F-9F6B-C110B5BF3C1E>
3. Поздняков А.И. Современные международные отношения. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный лингвистический университет. 2017 г. 339 с. Эл. ресурс изд-во «Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;

- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся
- Порядок организации самостоятельной работы учащихся
- Самостоятельная работа учащихся предполагает:
- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
 - выполнение заданий для самостоятельной работы;
 - изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
 - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:
- постановку цели;
 - составление соответствующего плана;
 - поиск, обработку информации;
 - представление результатов работы

Разработчик/группа разработчиков: Седунов Алексей Валерьевич, доцент МПиМС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.