

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01.Международная безопасность и глобальные проблемы

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цели дисциплины: выявление предметных границ пространства международной и глобальной безопасности, их нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины: формирование понимания основных вызовов и угроз в международной и региональной подсистемах безопасности; обучение методам анализа старых и новых угроз и вызовов международной безопасности; критической оценки уровня этих угроз и умениям ранжировать их по степени приоритетности; применять полученные теоретические знания на практике, формулируя конкретные предложения по преодолению тех или иных вызовов и угроз; обучение методам оценки эффективности различных действий международного сообщества на двустороннем и многостороннем уровнях, направленным на борьбу с вызовами и угрозами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП Дисциплина "Международная безопасность и глобальные проблемы" включена в «Блок обязательных дисциплин профильного уровня» учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (Б1.О.01.01)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	34		34
лекционные (ЛК)	17		17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17		17
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	110		110
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

	<p>УК-1.1.Анализирует поставленную задачу через выделение базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>Знать: — основные методы критического анализа;— методологию системного подхода; — содержаниеосновных направлений философской мысли отдревностидо современности; — периодизациювсеми рной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;</p> <p>Уметь: :— выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;— осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; — производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;— определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащиедальнейшей разработке и предлагать способы их решения;— форм ировать ать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> <p>Владеть: — технологиями выхода изпроблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;— навыками критического анализа; — основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;— навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>
--	--	---

<p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.</p>	<p>Знать: — основные методы критического анализа;— методологию системного подхода; — содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; — периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;</p> <p>Уметь: :— выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;— осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; — производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;— определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;— формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> <p>Владеть: — технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;— навыками критического анализа; — основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;— навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>
---	---

<p>УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного под-хода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3.Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Знать: — основные методы критического анализа;— методологию системного подхода; — содержаниеосновных направлений философской мысли отдревностидо современности; — периодизациювсеми рной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;</p> <p>Уметь: :— выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;— осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; — производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;— определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащиеадаптации кнейшей разработке и предлагать способы их решения;— формиовать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> <p>Владеть: — технологиями выхода изпроблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;— навыками критического анализа; — основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;— навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>
---	---	--

<p>УК-1.4.Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: — основные методы критического анализа;— методологию системного подхода; — содержаниеосновных направлений философской мысли отдревностидо современности; — периодизациювсеми рной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;</p> <p>Уметь: :— выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;— осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; — производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;— определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащиедадь нейшей разработке и предлагать способы их решения;— форм ировать ать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> <p>Владеть: — технологиями выхода изпроблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;— навыками критического анализа; — основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;— навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>
--	--

	<p>УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>	<p>Знать: — основные методы критического анализа;— методологию системного подхода; — содержаниеосновных направлений философской мысли отдревностидо современности; — периодизациювсеми рной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;</p> <p>Уметь: :— выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;— осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; — производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;— определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащиедалейнейшей разработке и предлагать способы их решения;— форм ировать аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> <p>Владеть: — технологиями выхода изпроблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;— навыками критического анализа; — основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;— навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>
	<p>ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>	<p>Знать: Знать: Знать особенности Возникновения и протекания, А также методику моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национальногосударственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно- политических процессов; методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p> <p>Уметь: Уметь использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в аспекте моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национальногосударственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов.</p> <p>Владеть: : Владеть Навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национальногосударственных,региональных и локальных политико-культурных и общественно- политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>

<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политикокультурные, социальноэкономические и общественнополитические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p>	<p>Знать: Знать: Знать особенности Возникновения и протекания, А также методику моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национальногосударственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно- политических процессов; методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p> <p>Уметь: Уметь использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в аспекте моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национальногосударственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов.</p> <p>Владеть: : Владеть Навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национальногосударственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно- политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>
	<p>ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.</p>	<p>Знать: Знать: Знать особенности Возникновения и протекания, А также методику моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национальногосударственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно- политических процессов; методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p> <p>Уметь: Уметь использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в аспекте моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национальногосударственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов.</p> <p>Владеть: : Владеть Навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национальногосударственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно- политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>

ПК-1. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	<p>ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: Знать: Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы. Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде. Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в. многомерности исторической парадигм.</p>
	<p>ПК-1.2. Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также Международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p>	<p>Знать: : приемы и подходы к разработке стратегии аналитического исследования относительно международных конфликтов. Уметь: отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты. Владеть: Владеть: навыками составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера, обзора прессы по заданной тематике.</p>
	<p>ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций</p>	<p>Знать: правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики; основные правила логики высказываний. Уметь: демонстрировать навыки к самостоятельному, системному, последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; уметь абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого. Владеть: : навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию.</p>
	<p>ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>	<p>Знать: простейшие количественные методы и методики анализа в международнополитической науке. Уметь: применять простейшие количественные методы и методики анализа в международнополитической науке; - понимать статьи в зарубежных журналах по международным отношениям, индексируемых в Scopus, с количественной методологией. Владеть: основами применения количественного и качественного методов исследований различных международных ситуаций.</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Базовые понятия и подходы теории безопасности.	Базовые понятия и подходы теории безопасности.	17	2	2		13
2	2.1	Диалектика глобального, регионального и национального.	Диалектика глобального, регионального и национального.	17	2	2		13
3	3.1	волюция представлений о безопасности.	волюция представлений о безопасности.	18	3	2		13
4	4.1	Человечество перед лицом природных катаклизмов.	Понятие экологической безопасности. Актуальные экологические проблемы современности. Акты, закрепляющие охрану экологии	17	2	2		13
5	5.1	редотвращение оружия массового уничтожения.	Вооружение и контроль за вооружениями. Договор о нераспространении ядерного оружия. Зоны свободные от ЯО. Биологическое оружие и его особенности. Химическое оружие.	18	3	2		13
6	6.1	Борьба с преступностью.	Основные виды преступлений. Международный терроризм. наркоторговля. Контрабанда оружия. Морское пиратство. Киберпреступность и киберстабильность. Понятие стратегической стабильности. Роль международных организаций в борьбе с преступностью в современном мире.	17	2	2		13
7	7.1	Безопасность в региональных подсистемах мира.	АТР. Ближний Восток. Евроатлантический регион. Центральная Азия. Африканский континент.	18	3	2		13
8	8.1	Сравнительная характеристика доктрин безопасности	Сравнительная характеристика доктрин безопасности РФ и США.	22		3		19
Итого				144	17	17	0	110

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Базовые понятия и подходы теории безопасности.	Базовые понятия и подходы теории безопасности.	2

2	2.1	Диалектика глобального, регионального и национального.	Диалектика глобального, регионального и национального.	2
3	3.1	волюция представлений о безопасности.	Диалектика глобального, регионального и национального.	3
4	4.1	Человечество перед лицом природных катаклизмов.	Эволюция представлений о безопасности.	2
5	5.1	Предотвращение оружия массового уничтожения.	Понятие экологической безопасности. Актуальные экологические проблемы современности. Акты, закрепляющие охрану экологии	3
6	6.1	Борьба с преступностью.	Вооружение и контроль за вооружениями. Договор о нераспространении ядерного оружия. Зоны свободные от ЯО. Биологическое оружие и его особенности. Химическое оружие.	2
7	7.1	Безопасность в региональных подсистемах мира.	АТР. Ближний Восток. Евроатлантический регион. Центральная Азия. Африканский континент.	3

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Базовые понятия и подходы теории безопасности.	Базовые понятия и подходы теории безопасности.	2
2	2.1	Диалектика глобального, регионального и национального.	Диалектика глобального, регионального и национального.	2
3	3.1	Эволюция представлений о безопасности.	Эволюция представлений о безопасности.	2
4	4.1	Человечество перед лицом природных катаклизмов.	Понятие экологической безопасности. Актуальные экологические проблемы современности. Акты, закрепляющие охрану экологии	2
5	5.1	предотвращение оружия массового уничтожения.	Вооружение и контроль за вооружениями. Договор о нераспространении ядерного оружия. Зоны свободные от ЯО. Биологическое оружие и его особенности. Химическое оружие.	2
6	6.1	Борьба с преступностью.	Основные виды преступлений. Международный терроризм. наркоторговля. Контрабанда оружия. Морское пиратство. Киберпреступность и киберстабильность. Понятие стратегической стабильности. Роль мждународных организаций в борьбе с преступностью в современном мире.	2

7	7.1	Безопасность в региональных подсистемах мира.	АТР. Ближний Восток. Евроатлантический регион. Центральная Азия. Африканский континент.	2
8	8.1	Сравнительная характеристика доктрин безопасности	Сравнительная характеристика доктрин безопасности РФ и США.	3

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	
1	1.1	Базовые понятия и подходы теории безопасности.	Составление плана конспекта; подготовка анализа статей по тематике занятия	13	
2	2.1	Диалектика глобального, регионального и национального.	Составление плана конспекта; подготовка анализа статей по тематике занятия	13	
3	3.1	Эволюция представлений о безопасности.	Составление плана конспекта; подготовка анализа статей по тематике занятия	13	
4	4.1	Понятие экологической безопасности. Актуальные экологические проблемы современности. Акты, закрепляющие охрану экологии	Составление плана конспекта; подготовка анализа статей по тематике занятия	13	
5	5.1	Вооружение и контроль за вооружениями. Договор о нераспространении ядерного оружия. Зоны свободные от ЯО. Биологическое оружие и его особенности. Химическое оружие.	Составление плана конспекта; подготовка анализа статей по тематике занятия	13	
6	6.1	Основные виды преступлений. Международный терроризм. наркоторговля. Контрабанда оружия. Морское пиратство. Киберпреступность и киберстабильность. Понятие стратегической стабильности. Роль мждународных организаций в борьбе с преступностью в современном мире.	Составление плана конспекта; подготовка анализа статей по тематике занятия	13	
7	7.1	АТР. Ближний Восток. Евроатлантический регион. Центральная Азия. Африканский континент.	Составление плана конспекта; подготовка анализа статей по тематике занятия	13	

8	8.1	Сравнительная характеристика доктрин безопасности РФ и США.	Написание статьи на тему "Сравнительная характеристика доктрин безопасности РФ и США."	19
---	-----	---	--	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Кулагин, Владимир Михайлович. Международная безопасность : учеб. пособие / Кулагин Владимир Михайлович. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 318с. - ISBN 978-57567-0411-2 : 305-29. (120)
2. Бейдина, Татьяна Евгеньевна. Международная безопасность : учеб. пособие / Бейдина Татьяна Евгеньевна. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 245с. + эл. версия. - ISBN 5-92930224-3 : 117-80. (33)
3. Будаева, Светлана Владимировна. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия : учеб. пособие / Будаева Светлана Владимировна, Сапунова Полина Вячеславовна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 129 с. : ил. - ISBN 978-5-92931050-8 : 89-00. (18+е)
4. Шарапов, А.К. Национальная безопасность Российской Федерации : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9293-1657-9 : 132-00.
Национальная безопасность: Байкальский субрегион в XXI веке в условиях глобальных и региональных вызовов [Текст] : сб. / ред. Ж.Б. Тумунбаярова, Н.Н. Ханчук, П.В. Масалов. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-9293-1316-5 : 188-00.
5. Троицкий, М.А. Международная и национальная безопасность: современные концепции и практика : учеб. пособие. - Москва : МГИМО (У) МИД России, 2016. - 52с. - ISBN 5-9228-0251-8 : 160-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Кафтан, Виталий Викторович. Противодействие терроризму : Учебное пособие / Кафтан Виталий Викторович; Кафтан В.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. 261. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00322-2 : 83.54.
2. Голунов С.В. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/521/25521/8416?p_page=2 (дата обращения: 09.11.2021).
3. Коновалов В.Н. Национальная и региональная безопасность: Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/897/68897> (дата обращения: 09.11.2021).
4. Будаева, Светлана Владимировна. Современный терроризм : сущность, типология, проблемы противодействия [Текст] : учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/record/01007493216> (дата обращения: 10.11.2021).
5. Бухвальд Е.М., Валентик О.Н. Проблемы национальной безопасности России в свете конституционных новаций 2020 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007493216> (дата обращения: 11.11.2021).

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : моногр. - Москва : Юнити-Дана, 2014 : Закон и право. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6 : 418-00.
2. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Геополитика : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 479 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2564-7 : 308-99.
3. Хохлов, Игорь Игоревич. Наднациональность в политике Европейского Союза : моногр. - Москва : Международные отношения, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-7133-1281-7 : 180-00.
4. Григорьева, Н.В. Международное экологическое право : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 211 с. - ISBN 978-5-9293-1229-8 : 211-00.
5. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Основы управления информационной безопасностью : Допущено Учебнометодическим объединением высших учебных заведений России по образованию в области информационной безопасности в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) укрупненной группы специальностей 090000 - "Информационная безопасность" / А. П. Курило [и др.]; Курило А.П.; Милославская Н.Г.; Сенаторов М.Ю.; Толстой А.И. - Moscow : Горячая линия - Телеком, 2013. - . - Основы управления информационной безопасностью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / А.П. Курило, Н.Г. Милославская, М.Ю. Сенаторов, А.И. Толстой. - Вып. 1. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. - (Серия "Вопросы управления информационной безопасностью"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202718.html>. - ISBN 978-5-9912-0271-8.
2. Афонин, П.Н. Информационная безопасность в таможенном деле : Учебник / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин, А. И. Краснова. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-4377-0039-6.
3. Основы информационной безопасности : Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям в области информационной безопасности / Е. В. Белов [и др.]; Белов Е.В.; Лось В.П.; Мещеряков Р.В.; Шелупанов А.А. - Moscow : Горячая линия - Телеком, 2011.
4. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Е.Б. Белов, В.П. Лось, Р.В. Мещеряков, А.А. Шелупанов. - М. : Горячая линия - Телеком, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5935172925.html>. - ISBN 5-93517-292-5.
5. Кулагин В. Современная международная безопасность. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.labirint.ru/books/333464/> (дата обращения: 08.11.2021).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы, с которыми у вуза заключен договор
Образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

Научные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные библиотеки, научно-образовательные и справочные ресурсы открытого доступа:

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Historic.Ru: Всемирная история <http://historic.ru/books/3>. Энциклопедия маркетинга <http://marketing.spb.ru/read.htm>
4. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
7. Библиотека Российской Академии наук <http://www.rasl.ru/>
8. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru/>
9. Библиотека Fiction book <http://fictionbook.ru/>
10. Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/>
11. Институт открытого и дистанционного образования <http://www.ode.ru/>
12. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий <http://www.iqlib.ru/>
13. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
14. Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/>
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
16. Книгафонд <http://www.knigafond.ru/>
17. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".
Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;

- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Александрова Наталья Александровна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.