

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.07.Принятие внешнеполитических решений и внешнеполитический процесс
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с основными положениями теории и практики принятия решений и особенности их применения в органах власти Российской Федерации. Изучение механизма формирования и принятия внешне-политических решений на примере ведущих стран мира.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение научных основ процесса принятия внешнеполитических решений;
- определение сущности, структуры, типологии, функции, динамики внешнеполитического процесса;
- формирование основных навыков принятия внешнеполитических решений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Б1.О.01.07 Принятие внешнеполитических решений и внешнеполитический процесс" входит в блок обязательных дисциплин .

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	9	9
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	9	9
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами.	<p>Знать: ЗНАТЬ: Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; Механизмы и формы проявления социальных процессов; Основы педагогического общения; Особенности работы в постоянном и временном коллективе; Этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; Психологические особенности поведения человека в коллективе</p> <p>Уметь: Анализировать и прогнозировать сложные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами; Находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать; Общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; Применять психологические приемы установления взаимоотношений с коллегами и коллективом учащихся.</p> <p>Владеть: пособиями кооперации с коллегами, в процессе работы в коллективе; Навыками общения с коллегами, коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающим успешную работу в коллективе; Навыками общения с лицами разного возраста.</p>

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Знать: Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; Механизмы и формы проявления социальных процессов; Основы педагогического общения; Особенности работы в постоянном и временном коллективе; Этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; Психологические особенности поведения человека в коллективе
Уметь: Анализировать и прогнозировать сложные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами; Находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать; Общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; Применять психологические приемы установления взаимоотношений с коллегами и коллективом учащихся.
Владеть: способами кооперации с коллегами, в процессе работы в коллективе; Навыками общения с коллегами, коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающим успешную работу в коллективе; Навыками общения с лицами разного возраста.

	<p>УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</p>	<p>Знать: Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; Механизмы и формы проявления социальных процессов; Основы педагогического общения; Особенности работы в постоянном и временном коллективе; Этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; Психологические особенности поведения человека в коллективе Уметь: Анализировать и прогнозировать сложные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами; Находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать; Общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; Применять психологические приемы установления взаимоотношений с коллегами и коллективом учащихся. Владеть: способами кооперации с коллегами, в процессе работы в коллективе; Навыками общения с коллегами, коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающим успешную работу в коллективе; Навыками общения с лицами разного возраста.</p>

	<p>ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>	<p>Знать: особенности возникновения и протекания, а также методику моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно- политических процессов; методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Уметь: использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в аспекте моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национального государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов. Владеть: Навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно- политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>

<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально государственные, региональные и локальные политико культурные, социально-экономические и общественно политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p>	<p>Знать: особенности возникновения и протекания, а также методику моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно- политических процессов; методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Уметь: использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в аспекте моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов Владеть: Навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно- политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>
--	--	---

	<p>ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.</p>	<p>Знать: особенности возникновения и протекания, а также методику моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно- политических процессов; методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Уметь: использовать методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в аспекте моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных, и общественно-политических процессов Владеть: Навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно- политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>

<p>ОПК – 6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК – 6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур</p>	<p>Знать: Знать: типы организационных структур системы органов государственной власти и управления РФ. Уметь: Уметь ставить и решать задачи, стоящие перед органами государственной власти и управления РФ Владеть: методами принятия управленческих решений в органах государственной власти РФ.</p>
	<p>ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации</p>	<p>Знать: типы организационных структур. Уметь: анализировать состояние и перспективы развития организации. Владеть: методами управления организацией.</p>
	<p>ОПК – 6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке (ах).</p>	<p>Знать: содержание нормативных документов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: готовить деловую документацию различных видов. Владеть: навыками подготовки юридических документов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
	<p>ОПК – 6.4. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.</p>	<p>Знать: принципы документооборота, в том числе электронного; Уметь: контролировать выполнение программ в корпоративной системе документооборота, в том числе электронного; Владеть: навыками анализа о функционировании корпоративной системы документооборота, в том числе электронного и навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.</p>

	<p>ОПК-6.5. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.</p>	<p>Знать: базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти. Уметь: работать в коллективе в качестве исполнителя младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти. Владеть: способами организации работы исполнителей младшего звена Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.</p>
	<p>ПК-1.1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в. многомерности исторической парадигм</p>

<p>ПК-1. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем</p>	<p>ПК-1.2. Собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p>	<p>Знать: приемы и подходы к разработке стратегии аналитического исследования относительно международных конфликтов Уметь: отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию, характеризующую международные конфликты Владеть: навыками составления сообщений информационного, публицистического и аналитического характера, обзора прессы по заданной тематике</p>
	<p>ПК-1.3. Выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.</p>	<p>Знать: знать правила проведения операций с понятиями; содержание законов логики; основные правила логики высказываний Уметь: продемонстрировать навыки к самостоятельному, системному, подразделения СМИ. последовательному, доказательному и обоснованному мышлению; уметь абстрагироваться и сосредоточиваться, раскрывать замысел и видеть композицию логически целого Владеть: навыками логического мышления, умение самостоятельно и профессионально обобщать информацию</p>

	<p>ПК-1.4. Проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>	<p>Знать: простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке Уметь: применять простейшие количественные методы и методики анализа в международно-политической науке; - понимать статьи в зарубежных журналах по международным отношениям, индексируемых в Scopus, с количественной методологией Владеть: основами применения количественного и качественного методов исследований различных международных ситуаций.</p>
--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины.	политического института. Типы политических институтов. Теория процесса принятия внешнеполитических решений. Политический цикл, политическая сеть. Аналитические центры.	13	1	1		11
2	2.1	теория принятия решений и анализ внешней политики. Механизм и процесс принятия внешнеполитических решений.	теория принятия решений и анализ внешней политики. Механизм и процесс принятия внешнеполитических решений.	15	2	2		11
3	3.1	Внешнеполитическая экспертиза.	Внешнеполитическая экспертиза.	15	2	2		11

4	4.1	Внешнеполитический аппарат государства. Функциональная дифференциация государственных органов внешних сношений.	Внешнеполитический аппарат государства. Функциональная дифференциация государственных органов внешних сношений.	15	2	2		11
5	5.1	Механизм формирования основных приоритетов внешней политики России. Внешнеполитическая доктрина (концепция) Российской Федерации.	Механизм формирования основных приоритетов внешней политики России. Внешнеполитическая доктрина (концепция) Российской Федерации.	14	2	2		10
Итого				72	9	9	0	54

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины.	Понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины.	1
2	2.1	Теория принятия решений и анализ внешней политики. Механизм и процесс принятия внешнеполитических решений.	Теория принятия решений и анализ внешней политики. Механизм и процесс принятия внешнеполитических решений.	2
3	3.1	Внешнеполитическая экспертиза.	Внешнеполитическая экспертиза.	2
4	4.1	Внешнеполитический аппарат государства. Функциональная дифференциация государственных органов внешних сношений.	Внешнеполитический аппарат государства. Функциональная дифференциация государственных органов внешних сношений.	2
5	5.1	Механизм формирования основных приоритетов внешней политики России. Внешнеполитическая доктрина (концепция) Российской Федерации.	Механизм формирования основных приоритетов внешней политики России. Внешнеполитическая доктрина (концепция) Российской Федерации.	2

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины.	Понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины.	1
2	2.1	Теория принятия решений и анализ внешней политики. Механизм и процесс принятия внешнеполитических решений.	Теория принятия решений и анализ внешней политики. Механизм и процесс принятия внешнеполитических решений.	2
3	3.1	Внешнеполитическая экспертиза.	Внешнеполитическая экспертиза.	2
4	4.1	Внешнеполитический аппарат государства. Функциональная дифференциация государственных органов внешних сношений.	Внешнеполитический аппарат государства. Функциональная дифференциация государственных органов внешних сношений.	2
5	5.1	Механизм формирования основных приоритетов внешней политики России. Внешнеполитическая доктрина (концепция) Российской Федерации.	Механизм формирования основных приоритетов внешней политики России. Внешнеполитическая доктрина (концепция) Российской Федерации.	2

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1.1	Понятийно-категориальный аппарат изучаемой дисциплины.	- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - решение практических заданий (кейсов);	11
2	2.1	Теория принятия решений и анализ внешней политики. Механизм и процесс принятия внешнеполитических решений.	- составление конспектов, тезисного плана; - подготовка эссе;	11

3	3.1	Внешнеполитическая экспертиза.	- составление конспектов, тезисного плана; - составление терминологического словаря;	11
4	4.1	Внешнеполитический аппарат государства. Функциональная дифференциация государственных органов внешних сношений.	- составление конспектов, тезисного плана; - подготовка эссе; - решение практических заданий (кейсов);	11
5	5.1	Механизм формирования основных приоритетов внешней политики России. Внешнеполитическая доктрина (концепция) Российской Федерации.	- составление конспектов, тезисного плана; - подготовка эссе; - решение практических заданий (кейсов);	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Регионы во внешней политике России. Роль Северо-Запада : моногр. / О. Б. Александров. - Москва: ГИМО, 2005. - 187 с.2.
2. Внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка: метод. указ. / Н. В. Зимины. - Чита : ЧитГУ, 2005. - 46с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с
2. Философия политики. Методология политического планирования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Расторгуев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 327 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Роль пропагандистской деятельности в реализации внутренней и внешней политики США и КНР : моногр. / Бейдина Татьяна Евгеньевна, Макарова Юлия Олеговна, Макарова Татьяна Борисовна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 224 с.
2. Внешнеэкономическая политика: учеб. пособие / Бабин Эдуард Петрович, Исаченко Татьяна Михайловна. - Москва : Экономика, 2007. - 463 с.
3. Политическое урегулирование конфликтов: учеб. пособие / Лебедева Марина Михайловна. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 1999. - 271с.

4. Внешнеэкономическая политика : учеб. пособие / Бабин Эдуард Петрович, Исаченко Татьяна Михайловна. - Москва : Экономика, 2007. - 463 с. - (Высшее образование).

5.2.2. Издания из ЭБС

Современная российская политика : Учебник для магистров / Василенко Ирина Алексеевна; Василенко И.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 488.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы: <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://vestniknews.ru> Вестник образования России

Справочные ресурсы

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия <http://www.krugosvet.ru/>

Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» <http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. <http://gramota.ru/>

Словари русского языка <http://www.glossary.ru/>

Тематические толковые словари <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки <http://www.nlr.ru/>

Российская национальная библиотека <https://www.prlib.ru/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека <http://www.rgub.ru/>

Российская государственная библиотека для молодежи <http://libfl.ru/>

Библиотека иностранной литературы <http://www.shpl.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.gpntb.ru/>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	
Учебные аудитории для проведения практических занятий	

	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащихся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Гусевская Наталья Юрьевна, доцент кафедры
МПИС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.