

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет

Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Батухтин А.Г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.09.Информационные технологии и методы прикладного анализа в
международных отношениях

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.04.05 – Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Международные отношения (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Информационные технологии и методы прикладного анализа в международных отношениях» является формирование у студентов научного подхода к информационно-аналитической работе, целостного представления об информационных технологиях и количественных методах анализа, применяемых в исследованиях международных отношений, а также получения навыков работы с данными технологиями.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить особенности концептуальных подходов к использованию современных информационных технологий в прогнозно-аналитической деятельности;
- формировать умение осуществлять выбор адекватных методов получения, обработки и использования научной информации, в том числе и на междисциплинарном уровне, в контексте информационных технологий

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Информационные технологии и методы прикладного анализа в международных отношениях» в соответствии с учебным планом ОП «Международные отношения» входит в вариативную часть блока 1 и является обязательной дисциплиной. Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины, будут использоваться при подготовке выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	17	17
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	91	91
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использовать информационно коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных. ОПК-2.3. Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	Знать: информационно коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. Уметь: самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных Владеть: качественным и количественным инструментарием обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>ОПК-8.1. Способен формулировать концепцию научного исследования ОПК-8.2. Способен применять методы качественного и количественного анализа информационного поля, методы работы с данными. ОПК-8.3. Способен получать, интерпретировать и представлять результаты прикладных исследований. На основе исследования составлять практические рекомендации и прогнозировать тенденции</p>	<p>Знать: методы формулирования концепции научного исследования Уметь: применять методы качественного и количественного анализа информационного поля, методы работы с данными Владеть: навыками получения интерпретации и представления результатов прикладных исследований. На основе исследования составлять практические рекомендации и прогнозировать тенденции.</p>
<p>ПК-2. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте</p>	<p>ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран ПК-2.2. Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.</p>	<p>Знать: Способы и методы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран Уметь: составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций Владеть: навыками анализа и интерпретации данных, составления прогнозов.</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование раздела	Темы раздела	Всего	Аудиторные занятия	СРС
--------	-------	----------------------	--------------	-------	--------------------	-----

Модуль	раздела	наименование раздела	темы раздела	часов	ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	Итого
1	1	Информационные технологии в практике внешнеполитических исследований.	Информационные технологии в практике внешнеполитических исследований.	24		2		22
	2	Информационно-аналитические технологии и информационно-прогнозные технологии.	Информационно-аналитические технологии и информационно-прогнозные технологии.	29		5		24
	3	Анализ международных конфликтов с использованием компьютерных технологий	Анализ международных конфликтов с использованием компьютерных технологий	31		8		23
	4	Роль Интернета в спектре технологических средств информационного обеспечения внешнеполитических исследований.	Роль Интернета в спектре технологических средств информационного обеспечения внешнеполитических исследований.	24		2		22
Итого				108	0	17	0	91

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	
	1	Информационные технологии в практике внешнеполитических исследований.	Основные типы информационных ресурсов в области международных отношений. Их классификация и представление. Мировые информационные ресурсы и применение их в науке и практике.	2	

1	2	Информационно-аналитические технологии и информационно-прогнозные технологии.	Проведение контент-анализа с использованием стандартного программного обеспечения и специализированных программ. Информационно-аналитические системы: «Истра», «Медialogия», «Семантический архив».	5
	3	Анализ международных конфликтов с использованием компьютерных технологий	Использование возможностей электронных таблиц для обработки, представления, анализа данных в работе специалистов в области международных отношений. Разработка сценариев возможных вариантов решений при изменении условий для различных международных служб. Базы данных. Реляционные базы данных. Модель данных. Базы данных номенклатур. Преобразование отношений. Язык запросов. Основные принципы обработки информации для специалистов по международным отношениям. Организационное строение автоматизированных систем управления.	8
	4	Роль Интернета в спектре технологических средств информационного обеспечения внешнеполитических исследований.	Роль Интернета в исследованиях международных отношений: сайты МО, официальные сайты МИД, правительств и др. Сайты исследовательских институтов и экспертных центров.	7

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

1	1	Характеристики поисковых систем. Сортировка информации. Поиск архивных материалов. Базы данных СМИ и электронные библиотеки. Работа с источниками документальной и текстовой информации.	Конспектирование Подготовка к практическому занятию	22
	2	Контент-анализ как технология прикладного исследования: сущность, содержание, цели и задачи. Подготовка к контент-анализу. Использование контент-анализа для определения целей субъектов внешнеполитической деятельности.	Конспектирование Подготовка к практическому занятию	24
	3	Анализ международных конфликтов с использованием компьютерных технологий Прикладной анализ в рамках современной конфликтологии. Использование аналитического и игрового моделирования для анализа международных конфликтов. Содержательные, полужформализованные и формализованные модели. Определение зон строгого и нестрогого соперничества участников конфликта на основе сопоставления их целей. Критерии оценки сил участников конфликта. Формулирование прогностических заключений об основных направлениях развития конфликтного взаимодействия в рамках исследуемого конфликта. Автоматизированные базы данных о конфликтах.	Конспектирование Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада с презентацией	23
	4	Роль Интернета в спектре технологических средств информационного обеспечения внешнеполитических исследований. Поиск информации в базах данных различных международных организаций.	Конспектирование Подготовка доклада с презентацией	22

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Макарова, Т.Б. Курс лекций по дисциплине информационно-аналитическая работа: хрестом. / Т. Б. Макарова. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 161 с

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 261 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : Учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 383 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека on-line (подготовка сообщений, презентаций, конспектирование): <http://citforum.ru/>
2. справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация: <http://www.counsellant.ru>
3. Системы электронного документооборота/ обзор: <http://www.eos.ru/>
4. Информационные корпорации, специализирующиеся на коммерческой информации/ мировые информационные ресурсы: <http://www.dnb.com>, <http://www.questel.orbit.com>, <http://www.lexisnexis.com>
5. Характеристики баз данных, содержащихся в электронном каталоге Объединения «Росинформресурс»: <http://ecatalog.csti.yar.ru/index.php?dr=5&rubNumber=23>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

На первом занятии преподаватель знакомит студентов с общей концепцией курса, с основными компетенциями, приобретаемыми магистрантами в ходе изучения дисциплины, с учебно-методической литературой по дисциплине, с требованиями. Учебным планом предусмотрены аудиторные практические занятия и самостоятельная работа.

Практические занятия проходят в форме семинара и занятий с использованием компьютера и программного обеспечения, необходимого для решения профессиональных задач.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо рассматриваемые вопросы законспектировать. В ходе семинарского занятия каждый студент должен выступить.

Вопросы ко всем семинарским занятиям даются по темам на первом занятии.

Также на практических занятиях выполняются задания с использованием информационных технологий. Задания предлагаются в виде алгоритма решения профессиональных задач. По завершении необходимо отчитаться о выполненной работе: представить письменный и/или устный отчеты по указанию преподавателя.

Устный отчет в форме собеседования. По окончании работы на компьютере студент демонстрирует результаты и отвечает на вопросы. Вопросы для собеседования прилагаются к практическим заданиям.

Письменный отчет. Результаты представления выполненной работы определяются преподавателем: в виде файла определенного типа, скриншоты, алгоритм, схема, таблица, презентация, сообщение и др.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, образовательными ресурсами Интернета, доступными электронными библиотеками: <http://www.studentlibrary.ru/> и др.

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу по вариантам. Содержание контрольной работы предполагает самостоятельное изучение и раскрытие теоретических вопросов с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета.

Разработчик/группа разработчиков: Абдеева Наталья Анатольевна, доцент кафедры ПИМ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 25.06.2020 г. № 10)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20__ г.