

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Информатики, теории и методики обучения информатике

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.10.Компьютерные технологии и информатика

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 42.03.01 – Реклама и связи с
общественностью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере (для набора 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

- овладение основами знаний о современных информационных технологиях;
- овладение способами использования современных информационных технологий в практической деятельности;
- формирование представлений о современных информационных технологиях.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Задачи изучения дисциплины:

- показ значимости для современного человека целостного представления об информатике как одной из основных областей культуры;
- формирование представлений об информационной картине мира;
- раскрытие специфики современных информационных технологий как средства познания и саморазвития;
- раскрытие специфики современных информационных технологий как средства профессиональной деятельности;
- освоение основных понятий курса в контексте содержания будущей профессии;
- формирование умений и навыков использования информационных технологий в образовательном процессе;
- формирование общекультурных компетентностей;
- увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули) Базовая часть Б 1.Б10 Компьютерные технологии и информатика

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	68		68
лекционные (ЛК)	34		34
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0		0
лабораторные (ЛР)	34		34

Самостоятельная работа студентов (СРС)	76	76
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10	способностью организовывать и проводить социологические исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость для современного человека целостного представления об информатике как одной из основных областей культуры; 2) базовые термины дисциплины; 3) основные концепции развития информатики и информационных технологий; 4) основные методы и средства получения, хранения, передачи и переработки информации
	Стандартный: 1) терминологическую систему информатики и современных информационных технологий; 2) специфику современных технических устройств как средства получения, хранения, передачи и переработки информации; 3) актуальные проблемы информатики в рамках учебной дисциплины

	Эталонный: 1) основные теоретические положения, лежащие в основе современной информационной картины мира; 2) теории, методы и технологии информатики; 3) актуальные проблемы информатики, выходящие за рамки учебной информации
Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию по информатике и о современных информационных технологиях; 2) излагать основные концепции информатики; 3) работать с компьютером как средством управления информацией; 4) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию; 5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании
	Стандартный: 1) анализировать и оценивать достоверность научной информации, полученной средствами поиска в Интернет; 2) самостоятельно получать и расширять знания по информатике и использованию информационных технологий, пользоваться различными источниками информации
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную в сети Интернет, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; 3) выполнять проекты с использованием современных информационных технологий и презентовать результаты проектной деятельности
Владеть	Пороговый: 1) демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций информатики; 2) ориентироваться в потоке информации научного содержания, представляемой средствами массовой информации и Интернет; 3) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 4) работа в команде, выполнение проектной деятельности
	Стандартный: 1) демонстрировать понимание необходимости целостного представления об информатике как одной из основных областей культуры; 2) использовать возможности информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования; 3) проведение исследования, проектная работа

	Эталонный: 1) критически осмысливать основные концепции развития информационных технологий; 2) демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов; 3) нести ответственность за результаты своих действий и качество заданий, выполненных с использованием информационных технологий; 4) руководство проектной и исследовательской деятельностью, принятие нестандартных решений профессиональных задач
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические основы информатики	36	8		9	19
2	1	Программное обеспечение ЭВМ	36	9		8	19
3	1	Программное обеспечение ЭВМ	36	8		9	19
4	1	Компьютерные сети и телекоммуникации	36	9		8	19
Итого			144	34	0	34	76

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	☐ информатика как наука и как вид практической деятельности; ☐ информация, ее виды и свойства; ☐ системы счисления; ☐ кодирование информации; ☐ алгоритм и его свойства; ☐ структуры данных; ☐ понятие об информационном моделировании; ☐ логические основы функционирования ЭВМ;
2	1	☐ операционные системы; ☐ прикладное программное обеспечение общего назначения; ☐ системы обработки текстов; ☐ системы компьютерной графики;

3	1	☐ базы данных и системы управления базами данных; ☐ электронные таблицы; ☐ офисные программные средства; ☐ защита информации;
4	1	☐ телекоммуникации как средство образовательных информационных технологий; ☐ персональный обмен сообщениями; ☐ информационное обеспечение;

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	☐ Операционная система Windows; ☐ Текстовый процессор Microsoft Word;
2	1	☐ Электронные таблицы Excel; ☐ Средство разработки презентаций Power Point;
3	1	☐ Графические редакторы; ☐ работа с программой для создания баз данных Microsoft Access
4	1	☐ Электронная почта; ☐ Off-line и on-line общение в Internet; ☐ поисковые системы Интернет;

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теоретические основы информатики	работа с электронными образовательными ресурсами

2	1	Программное обеспечение ЭВМ	~ выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
3	1	Программное обеспечение ЭВМ	~ подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами
4	1	Компьютерные сети и телекоммуникации	~ поисковая работа в Internet ресурсах. работа с электронными образовательными ресурсами

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекции	~ лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций;	8
1	1	лр	информационные технологии;	9
2	1	лекции	~ лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций;	8
2	1	лр	информационные технологии;	8
3	1	лекции	~ лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций;	8
3	1	лр	информационные технологии;	9
4	1	лекции	~ лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций;	8
4	1	лр	информационные технологии;	8

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Печатные издания:

1. Долгих, Р.С. Программирование микропроцессорных систем : учеб. пособие / Р. С. Долгих. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9293-1488-9 : 144-00.
2. Яковлева Лидия Леонидовна. Информатика и программирование : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Яковлева Лидия Леонидовна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 213 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-

0992-2. - ISBN 978-5-9293-0993-9 : 150-00.

3. Муртазина, Марина Шамильевна. Метрология и стандартизация программного обеспечения : учеб. пособие / Муртазина Марина Шамильевна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 184 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-0988-5 : 131-00.

4. Романов, Олег Алексеевич. Организационное обеспечение информационной безопасности : учебник / Романов Олег Алексеевич, Бабин Сергей Александрович, Жданов Сергей Георгиевич. - Москва : Академия, 2008. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4272-5 : 268-00.

5. Уткин, Владимир Борисович. Информационные технологии управления : учебник / Уткин Владимир Борисович, Балдин Константин Васильевич. - Москва : Академия, 2008. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-3965-7 : 484-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Печатные издания:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум для магистрантов / сост. Е.И. Холмогорова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 157 с. - ISBN 978-5-9293-1682-1 : 157-00.

2. Информатика : методические рекомендации / сост. И.Н. Тирских. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 116 с. - 116-00.

3. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учеб. метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2007. - 340 с. - ISBN 5-91131-156-9 : 185-00.

4. Будущему учителю информатики : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / сост. Н.Н. Замошникова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 141 с. - ISBN 978-5-9293-1688-3. - ISBN 978-5-9293-1689-0 : 141-00.

5. Шнейдеров, Виталий Семенович. Фотография, реклама, дизайн на компьютере : самоучитель / Шнейдеров Виталий Семенович. - 3-е изд. - Питер : Питер, 2006. - 350с. : ил. + CD. - ISBN 5-469-01535-1 : 380-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 <http://cnit.ssau.ru/do/>

Самарский областной центр новых информационных технологий при аэрокосмическом университете (ЦНИТ СГАУ) Методология и технология электронного обучения

2 <http://www.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»

3 <http://www.informika.ru/> Федеральное государственное учреждение "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций"

4 <http://www.infoschool.narod.ru/> Сайт «Информатика в школе», предназначен для учителей использующих на своих уроках информационные технологии, интернет-технологии, WEB-дизайн, основы теории баз данных, программирование, алгоритмизацию. оффисные технологии.

5 <http://1september.ru/>

Издательский дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

6 <http://bit.edu.nstu.ru/>

Ежеквартальный бюллетень НГТУ и Ассоциации «Сибирский открытый университет»: Информационные технологии в образовании»

7 <http://charko.narod.ru/index14.html>

Издания Центра проблем развития образования Белорусского государственного университета Аналитический обзор международных тенденций развития высшего образования

8 <http://edu.of.ru/default.asp>

Российский общеобразовательный портал

9 <http://festival.1september.ru/>
 Фестиваль педагогический идей «Открытый урок»

10 <http://katalog.iot.ru/index.php?cat=28>
 Образовательные ресурсы сети Интернет

11 <http://kpolYakov.narod.ru/index.htm>
 Сайт Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей.
 Автор Поляков Константин Юрьевич, доктор технических наук, учитель высшей категории

12 <http://scholar.urs.ac.ru/pedjournal/>
 Педагогические и информационные технологии в образовании: научно-методический журнал

13 <http://schools-world.ru/>
 Каталог образовательных ресурсов «Школьный мир»

14 <http://technologies.su/informationnyetehnologiyivobrazovanii>
 Информационные технологии в образовании

15 <http://vvvvvv.kravmv.narod.ru/>
 Внеклассная информатика. Автор Кравцова Мария Владимировна, аспирант.

16 <http://windowv.edu.ru/window/library>
 Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

17 <http://wwwv.uroki.ru/>
 Образовательный портал «Образование»

18 <http://www.infojournal.ru/journal.htm> Журнал «Информатика и образование»

19 <http://www.gumer.info/>
 Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

20 <http://www.ict.edu.ru/>
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования

21 <http://www.intuit.ru/>
 Интернет-университет Информационных технологий

22 <http://www.ioso.ru/ts/>
 Цикл тематических семинаров Интернет центра ИОСО РАО.
 Использование новых информационных технологий в образовании

23 <http://www.ipk.var.ru/resource/distant/>
 Ярославский институт развития образования. Дистанционная поддержка работников образования, использующих информационные технологии

24 <http://www.ipospb.ru/journal/>
 Журнал «Компьютерные инструменты в образовании», «Компьютерные инструменты в школе»

25 <http://www.rusedu.info/>
 Этот сайт посвящен информатике и ИКТ в образовании. При его создании ставилась задача собрать в одном месте большое количество интересного материала по данной теме. А также, дать возможность учителям информатики и педагогам, использующих компьютер на своих уроках и внеклассных мероприятиях, обменяться опытом, методическими материалами, компьютерными программами и др. Еще одно направление деятельности сайта - разработка и предоставление ОУ удобного и надежного инструмента для создания единого информационного пространства школы, города, района.

26 <http://www.ua.ru/>
 Независимое педагогическое издание «Учительская газета»

27 <http://www-old.fizmat.vspu.ru/>
 Математический факультет Волгоградского государственного педагогического университета

28 www.curator.ru
 Сайт посвящен бизнес образованию в России. Здесь вы найдете новости образования,

материалы по дистанционному обучению и экономическому образованию через Интернет, бизнес-образованию, дополнительному образованию, программам бизнес школ и применению интернет технологий в образовании.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Gimp 2, Adobe Photoshop, Corel Draw, Adobe In Design, Adobe Lightroom, Adobe Audition, Adobe Flash

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140 ауд. 10-37.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

– комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

ПК – 29 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В течение семестра студенты выполняют разнообразные виды работ, за которые получают баллы. Ежемесячно преподаватель озвучивает количество набранных студентом баллов, и перечень невыполненных работ. Результат общего суммирования баллов определяет итоговое положение студента в конце семестра.

0-54 балла - незачтено,

55-100 - зачтено.

Если студент не согласен с оценкой, он может сдать экзамен. Если студент в течение семестра не набрал нужного числа баллов для удовлетворительной оценки, то сдав положительно экзамен, он может получить оценку «зачтено».

Для озо:

Работа студентов по изучению дисциплины складывается из следующих базовых компонентов: участие в практических занятиях, самостоятельная работа.

Практические занятия – являются школой публичных выступлений студентов, они проходят в атмосфере свободного обмена мнениями, в форме живого и творческого обсуждения базовых вопросов. Отдельные занятия по решению преподавателя могут проводиться с использованием активных методов обучения.

Самостоятельная работа является основным методом глубокого и творческого усвоения содержания дисциплины. К основным формам самостоятельной работы относятся: чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине, подготовка к практическим работам, работа с практикумом.

Пропущенные студентами занятия (по уважительным или иным причинам) отрабатываются в индивидуальном порядке в дни консультаций преподавателя, ведущего семинары.

Разработчик/группа разработчиков: Ганин Евгений Александрович, доцент кафедры ИТиМОИ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**