

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Политологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.30.Политология включая раздел СМИ и политика

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 42.03.01 – Реклама и связи с
общественностью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере (для набора 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- расширить у студентов научные представления о месте и роли политики в жизни общества и человека; сформирование способности студента к аналитическому и сравнительному мышлению, применительно к политическому знанию;
- развить способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- выработать умения анализировать политическую ситуацию в обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о реальных, наиболее актуальных процессах и событиях в политической жизни государства, региона и города;
- обучение грамотно и результативно организовывать процесс работы с политическими институтами и деятелями;
- формирование осознания общих закономерностей и принципов участия современных СМИ в общественно-политической жизни государства, региона и города;
- формирования знания о теории политики, рассмотрение особенностей организации и функционирования политических институтов общества,
- формирование у студентов представление о современной политической ситуации в России;
- выработка умения анализировать теоретические построения и соотносить их с российской действительностью;
- развитие у студентов навыка ориентирования в специальной литературе.
- выработка умения проводить сравнительный анализ различных аспектов политической действительности нового российского государства;
- выработка умения анализировать политическую ситуацию в обществе;
- активизация потребности студентов к самостоятельному поиску материала и самостоятельной разработке отдельных направлений курса.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.Б30 Дисциплина базовой части

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. важность понимания основ правовых знаний. 2. иметь представление об основных культурных, этнических, конфессиональных особенностях народонаселения. 3. структуру познавательной деятельности и условия ее организации.
	Стандартный: 1. основы правовых знаний в разных отраслях права, в том числе в регулировании деятельности средств массовой информации; 2. понимать принципы межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений; 3. содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

	Эталонный: 1. принципы применения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе при анализе деятельности средств массовой информации; 2. основные культурные, этнические, конфессиональные особенности индивида и группы, в том числе при работе в коллективе, следовать принципам толерантного взаимодействия с коллегами. 3. основы, принципы, методы самоорганизации и самообразования, эффективно применять их на практике.
Уметь	Пороговый: 1. характеризовать основные положения правовых знаний 2. выявлять признаки различных взглядов индивида и группы, в том числе в конфессиональном, этническом, культурном аспектах; 3. ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования.
	Стандартный: 1. выявлять наиболее значимые принципы права, отрасли и отдельные нормы; 2. основы работы в коллективе в рамках научной, образовательной и иной деятельности; 3. планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с опорой на собственное мировосприятие, стремиться к постоянному самообразованию.
	Эталонный: 1. возможности использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе для анализа и характеристики существования и деятельности средств массовой информации; 2. принципы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3. пути, способы и методы самоорганизации и самообразования, эффективно пользоваться ими.
	Пороговый: 1. пониманием основ правовых знаний; 2. навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе 3. навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития.

Владеть	Стандартный: 1. способностью выделять общее и частное в праве, отдельные отрасли и нормы права, выделять нормы, связанные с деятельностью средств массовой информации; 2. принципами коллективной деятельности, пониманием важности восприятия мнения членов коллектива; 3. высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; стремиться к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
	Эталонный: 1. навыками практического использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в анализе и характеристике существования и деятельности средств массовой информации; 2. навыками коллективной работы в образовательной и научной деятельности, при создании самостоятельных проектов с учетом индивидуальных особенностей членом коллектива; 3. полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, эффективно повышать свой образовательный, научный уровень, активно саморазвиваться в профессиональной плоскости.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Политология в системе гуманитарных наук. Политика как общественное явление.	26	4	8	-	14
2	2	Политическая власть. Государство как политический институт. Политическая система общества. Политические режимы.	27	5	8	-	14
3	3	Политические партии и группы давления. Роль в социально-политических отношениях.	29	4	10	-	15
4	4	СМИ и политика	26	4	8	-	14
Итого			108	17	34	0	57

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Предмет и объект политологии. Возникновение, основные этапы становления и развития политических дисциплин. Политика как процесс социального регулирования. Сущность и содержание политики. Основные подходы к ее трактовке.
2	2	Природа властных отношений в обществе. Подходы к изучению и трактовке политической власти. Природа и сущность государства. Теории происхождения государства. Функции и механизм государства. Политическая система. Функции, особенности функционирования. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.
3	3	Политические партии и партийные системы. Теория и практика выражения. История возникновения политических партий. Системные и внесистемные партии. Партийная оппозиция. Группы интересов и группы давления. Политические партии и партийные системы. Теория и практика выражения. История возникновения политических партий. Системные и внесистемные партии. Партийная оппозиция. Группы интересов и группы давления.
4	4	Проблемы влияния. Влияние массмедиа на политический процесс в работах исследователей 40-х - 50-х годов XX века. СМИ как институт гражданского общества. Роль СМИ в формировании демократического государства. Влияние современных СМИ на гражданское самосознание. Политический анализ в журналистской практике.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Структура политологии. Междисциплинарные связи. Политическая философия, политическая история, государственное право. Основные понятия, термины и категории политологии. Социальное значение политики. Человек и политика. Проблемы гуманизации политики. Политические отношения в обществе и их субъекты. Политика как деятельность государства. Границы политики.

2	2	Соотношение категорий "политическая власть", "политическое управление", "государственное управление" и т.д. Субъекты и объекты властных отношений. Способы осуществления и формы политической власти. Понятие общественного договора и власть. Политическая система. Истон. Вход и выход политической системы. Понятие "политический режим". Формы правления в государстве. Республика и монархия. Виды республик: президентская, полупрезидентская или смешанная, парламентская. Виды монархий: раннефеодальная, самодержавная, сословно-представительская, абсолютная, коллегияльная, выборная, ограниченная. Специфика отношений между главой государства, правительством и парламентом в различных типах устройства. Легитимность власти. а) Легитимность и легальность власти: соотношение и взаимосвязь. б) Типы легитимности по Д. Истону. Основные концепции политической системы (Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Маркидис). Классификации политических систем (М. Вебер, Г. Алмонд, С. Липсет, К. Поппер, Дж. Сорос). Причины кризиса советской политической системы. Понятие политического института. Виды институтов и их место в политической системе общества.
3	3	Типологии политических партий. Политические партии по М. Дюверже. Партии с сильной и слабой организационной структурой. Кадровые и массовые политические партии. Участие партий в выборах. Понятие «партийная система». Группы интересов и группы давления. Отличительные особенности. Типы лоббизма: легальный и скрытый. Нормативное регулирование лоббизма.
4	4	Правовые аспекты участия СМИ в избирательном процессе. Деструктивные избирательные технологии и их применение в СМИ. Воздействие на СМИ при помощи административного ресурса. Информационная прозрачность выборов: роль и возможности массмедиа. Исследование роли СМИ в политическом процессе в работах И.М. Дзялошинского. Общественно-политические издания на современном этапе развития.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Методология политологических исследований. Традиционные методы политической науки: сравнительно-исторический, нормативный, институциональный. Место эмпирических исследований в политологии. Содержание политики. Структура политики. Теологический, социальный, рационалистический подходы к трактовке и пониманию политики.	Составление текстуального конспекта
2	2	Легитимность власти. Классическая типология легитимности власти. Традиционная власть, рационально-легальная, харизматичная. Кризис легитимности власти и его последствия. Эффективность власти. Ответственность власти. Формы территориально-политической организации государства. Унитаризм, федерация, конфедерация. Функции политической системы. Политические режим. Классические типы. Диктаторские политические режимы. Переходные формы политического режима. Теория демократического транзита.	Составление текстуального конспекта Терминологическая работа
3	3	Типы партийных систем и политических партий в мировой истории. Левые и правые партии, радикальные и умеренные, центристские, консервативные и либеральные, реформаторские, ортодоксальные, радикальные. Национальные и региональные партии и общественно-политические движения. Типологии групп интересов. Лоббистская деятельность.	Составление текстуального конспекта
4	4	Процессы развития конкурентных отношений в политическом пространстве России. Медиаресурсы как инструмент модернизации. Методы массовой коммуникации современных политических акторов. Новые виды массмедиа в политической жизни страны. Концепция «электронного правительства».	Составление текстуального конспекта Написание реферата

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	семинар	Семинар с использованием презентаций	3
2	2	лекция	Лекция с использованием учебных интерактивных материалов	2
3	3	семинар	Семинар с использованием презентаций	3
4	4	лекция	Лекция с использованием учебных интерактивных материалов	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Политология : учебник / под ред. А.Г. Грязновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 394 с.
2. Политология : учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 591 с.
3. Политология : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2011. - 512 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Макарова О.А. Политология. Политическая система общества. Основы современных технологий управления зарубежными стран : учеб. пособие / О. А. Макарова, С. В. Бейдин, Н. В. Зимина. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 257 с.
2. Шарапов, А.К. Основы геополитики : учеб. пособие / А. К. Шарапов. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 116 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Зимина, Н.В. Основы современных политических технологий : учеб. пособие / Зимина, Наталья Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 116 с.
2. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение / Лукашева Елена Андреевна. -Москва : Норма, 2011. 384 с.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова Евдокия Ивановна. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2011. - 208 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Проблемы гражданского общества и правового государства: сб. стат. материалов. Вып. 20 / сост. Б.Д. Семашкин. Чита : ЗабГУ, 2014. - 201 с.
2. Человек и его ценности в современном мире : VI Международная научно-практич. конференция 16-17 октября 2014 г. / отв. ред. К.Г. Эрдынеева. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 225 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» www.bibliorossica.com
2. ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
4. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru
5. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
6. ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru
7. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140 ауд. 10-17а.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: телевизор, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65 ауд. 13-118.

Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Политология» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению «Реклама и связи с общественностью». Она дает представление о месте и роли политики в жизни общества и человека.

Лекции по дисциплине предусмотрены в каждом разделе. В их рамках преподаватель излагает материал по политологии и современному состоянию политической науки с использованием примеров из практики. Практические же занятия углубляют изучение материала посредством самостоятельной, внеаудиторной работы студентов. Практические занятия представляют собой устный ответ или ответ с использованием презентации по отдельному вопросу. Студенты при подготовке пользуются предложенной литературой, электронными источниками, учитывают рекомендации, приведенные в фондах оценочных средств по отдельным видам работы.

Разработчик/группа разработчиков: Скрипкарь Мария Викторовна, канд. со. наук, доцент кафедры политологии

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**