

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Журналистики и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.Компьютерные технологии в научных исследованиях медиа

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 42.04.01 – Реклама и связи с
общественностью

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Коммуникативные технологии в связях с общественностью и
рекламе (для набора 2020)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение основных информационных технологий, областей их применения и формирование навыков системного подхода при использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- знание основных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности;
- формирование навыков работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Обязательная часть

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
лекционные (ЛК)	16	16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	76	76
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Очно-заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	

Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	16	16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает роль и значение коммуникации в профессиональной деятельности; основные правила устных коммуникаций	Знать: терминологическую систему в области компьютерных технологий Уметь: критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде Владеть: возможностями компьютерных технологий для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1. Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	Знать: специфику применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности Уметь: пользоваться стандартными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач Владеть: возможностями компьютерных технологий для решения профессиональных задач
ПК-6. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПК-6.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты.	Знать: принципы использования компьютерных технологий, необходимые для проведения исследований в профессиональной области и науке Уметь: использовать программные средства для статистического анализа данных Владеть: эмпирическими и теоретическими методами исследований, методами обработки экспериментальных данных

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Веб-пространство и технологии поиска научной информации	Использование сети Интернет	12	2	2		8
			Базы научных и справочных данных	11	2	1		8
			Информационные технологии в обмене научной информацией	11	1	2		8
2	1	Информационные технологии в научных исследованиях	Телекоммуникационные технологии в научных исследованиях	9	1	1		7
			Базы данных в научных исследованиях	9	1	1		7
			Создание различных типов тестов, анкет, опросников	10	2	1		7
			Обработка экспериментальных и статистических данных в MS Excel	12	2	3		7
3	1	Современные компьютерные технологии организации работы редакции. Работа журналиста и вопросы компьютерной безопасности	Компьютерные системы медиа-планирования и анализа прессы	12	2	2		8
			Вопросы «компьютерной безопасности» и потенциальные угрозы сохранности информации	12	2	2		8

			Контроль третьими лицами работы журналиста в сети Internet.	10	1	1		8
Итого				108	16	16	0	76

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
Итого				0	0	0	0	0

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
Итого				0	0	0	0	0

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)		
				ОФО	О-3ФО	ЗФО
1	1	Использование сети Интернет	Использование сети Интернет для поиска учебной и научной информации. Специализированные поисковые механизмы.	2		
		Базы научных и справочных данных.	Принципы организации баз научных и справочных данных.	2		
		Информационные технологии в обмене научной информацией	Информационные технологии в обмене научной информацией	1		
	1	Телекоммуникационные технологии в научных исследованиях	Телекоммуникационные технологии в научных исследованиях	1		

2		Базы данных в научных исследованиях	Базы данных в научных исследованиях. Представление данных в Автоматизированных информационных системах. Информационное обеспечение научных исследований.	1		
		Создание различных типов тестов, анкет, опросников	Использование Google-форм для создания различных типов тестов, анкет, опросников.	2		
		Обработка экспериментальных и статистических данных в MS Excel	Обработка экспериментальных и статистических данных в MS Excel	2		
3	1	Компьютерные системы медиа-планирования и анализа прессы	Компьютерные системы медиа-планирования и анализа прессы, программы измерения аудитории радио- и телеканалов и ее поведения. Программные средства подготовки выпусков в газетах, на радио и телевидении, в Интернет-СМИ.	2		
		Вопросы «компьютерной безопасности» и потенциальные угрозы сохранности информации	Вопросы «компьютерной безопасности» и потенциальные угрозы сохранности информации. Способы решения проблем в различных ситуациях. Вирусная угроза. Блокирование доступа к Internet-ресурсам.	2		
		Контроль третьими лицами работы журналиста в сети Internet.	Контроль третьими лицами работы журналиста в сети Internet.	1		

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)		
				ОФО	О-3ФО	ЗФО
	1	Использование сети Интернет	Использование сети Интернет для поиска учебной и научной информации. Специализированные поисковые механизмы.	2		

1		Базы научных и справочных данных	Принципы организации баз научных и справочных данных.	1		
		Информационные технологии в обмене научной информацией	Информационные технологии в обмене научной информацией	2		
2	1	Телекоммуникационные технологии в научных исследованиях	Телекоммуникационные технологии в научных исследованиях	1		
		Базы данных в научных исследованиях	Базы данных в научных исследованиях. Представление данных в Автоматизированных информационных системах. Информационное обеспечение научных исследований.	1		
		Создание различных типов тестов, анкет, опросников	Использование Google-форм для создания различных типов тестов, анкет, опросников.	1		
		Обработка экспериментальных и статистических данных в MS Excel	Обработка экспериментальных и статистических данных в MS Excel	3		
3	1	Компьютерные системы медиа-планирования и анализа прессы	Компьютерные системы медиа-планирования и анализа прессы, программы измерения аудитории радио- и телеканалов и ее поведения. Программные средства подготовки выпусков в газетах, на радио и телевидении, в Интернет-СМИ.	2		
		Вопросы «компьютерной безопасности» и потенциальные угрозы сохранности информации	Вопросы «компьютерной безопасности» и потенциальные угрозы сохранности информации. Способы решения проблем в различных ситуациях. Вирусная угроза. Блокирование доступа к Internet-ресурсам.	2		
		Контроль третьими лицами работы журналиста в сети Internet	Контроль третьими лицами работы журналиста в сети Internet.	1		

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)		
				ОФО	О-3 ФО	ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)		
				ОФО	О-3 ФО	ЗФО
1	1	Обзор научных ресурсов Интернета. Поиск научной информации в сети Интернет. Специализированные поисковые механизмы. Информационные технологии в обмене научной информацией	работа с электронными ресурсами; поиск информации на заданную тему; подготовка доклада.	24		
2	1	Базы данных в научных исследованиях. Представление данных в Автоматизированных информационных системах. Информационное обеспечение научных исследований. Обработка экспериментальных данных.	поиск информации на заданную тему; подготовка доклада.	28		
3	1	Программные средства подготовки выпусков в газетах, на радио и телевидении, в Интернет-СМИ. Вопросы «компьютерной безопасности». Вирусы. Блокирование доступа к Internet-ресурсам.	поиск информации на заданную тему; подготовка доклада.	24		

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.-метод. пособие / Забайкал. гос. ун-т; сост. Т.А. Гудкова, Н.Н. Замошникова, И.В. Ладыгина. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 216 с.
2. Гришин, Валентин Николаевич. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Гришин Валентин Николаевич, Панфилова Елена Евгеньевна. – Москва: Форум: ИНФРА-М, 2012. – 416 с.: ил.
3. Информатика. Базовый курс: учебник для вузов / под ред. С.В. Симоновича. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2015. – 640 с.: ил.
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум для

магистрантов / сост. Е.И. Холмогорова. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 157 с.

5. Максимов, Николай Вениаминович. Современные информационные технологии: учеб. пособие / Максимов Николай Вениаминович, Партыка Татьяна Леонидовна, Попов Игорь Иванович. – Москва: ФОРУМ, 2012. – 512 с.: ил.

5.1.2. Издания из ЭБС

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 6-е изд, стер. – Москва: Академия, 2008. – 208 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии: учебник / Советов Борис Яковлевич, Цехановский Владислав Владимирович. – 6-е изд. – Москва: Юрайт, 2017. – 263 с.

2. Интернет-СМИ: Теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.О. Алексеева [и др.]. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 348 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68827> – Загл. с экрана.

3. Уланова, М.А. Интернет-журналистика. Практическое руководство. [Электронный ресурс]: рук. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 238 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68846> – Загл. с экрана.

4. Трофимов, Валерий Владимирович. Информационные технологии в 2 т. Том 1: Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. – Отв. ред. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 238. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01935-3. – ISBN 978-5-534-01936-0: 76.99.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиографическая база данных «Ingenta» – <http://www.ingenta.com/>
2. Базы данных «ИНИОН» – <http://www.inion.ru/>
3. База данных SciSearch – <http://thomsonscientific.com/>
4. База данных Dialog – <http://www.dialog.com/>
5. Библиотека РГИУ – <http://www.vusnet.ru/biblio/>
6. Большая научная библиотека – <http://sci-lib.com/>
7. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru/>
8. Каталог научных публикаций – <http://www.scholar.ru/>
9. Библиотека конгресса США – <http://www.loc.gov/>
10. Научная поисковая система Scirus – <http://www.scirus.com/>
11. Научная поисковая система Scholar – <http://scholar.google.com/>
12. Поисковая система ScienceResearch –
13. <http://www.scienceresearch.com/search/>
14. Портал научных исследований СМИ – <http://www.mediascope.ru/>
15. Новости научной журналистики – <http://sciencejournalist.ru/>
16. МедиаСпрут – <http://www.mediasprut.ru/>
17. Право и СМИ – <http://www.medialaw.ru/>
18. Центр экстремальной журналистики – <http://cjes.ru/>
19. Гильдия издателей периодической печати – <http://www.gipp.ru/>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении курса «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях» предусматриваются следующие виды работ:

1. Выполнение лабораторных работ, за выполнение на оценку отлично студент может получить 18 баллов.
2. Выполнение кратковременных самостоятельных работ в каждом модуле:
 - подготовка доклада – максимальное количество баллов 7;
 - выполнение домашней работы – максимальное количество баллов 6.
3. Контроль в конце 2 модуля в форме теста – максимальное количество баллов 7.
4. За несвоевременную сдачу задания в срок, снимаются штрафные баллы, 2 балла за каждое задание.

Таким образом, сумма по всем видам деятельности составляет 100 баллов, без учета пункта 4.

Зачет студентам выставляется следующим образом:

«Зачтено» – от 55 до 100 баллов.

Студент, набравший от 0 до 54 баллов, обязан сдать зачет по данной дисциплине в период сессии.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия, студент имеет право получить консультацию у преподавателя.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

- поиск информации на заданную тему;
- работа с электронными ресурсами;
- составление конспекта;
- подготовка к аудиторным занятиям.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

журналистики и связей с общественностью

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«____» _____ 20____ г.