

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.15.1.Основы косметологии

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Сервис в индустрии моды и красоты (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у бакалавров знаний об основах косметологии, Главной целью курса является ознакомление учащихся с историческими вехами в развитии современной косметологии и ее раздела – медицинской косметологии. Специалист должен иметь представление о видах медицинской косметики и современных видах медицинской косметической помощи

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

- Развить умения и навыки самостоятельной работы
- знать организацию подготовительных работ рабочего места
- уметь применять этику, деонтологию общения
- знать классификацию косметологии
- сформировать знания об анатомии, физиологии покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц);

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ. - дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15.1 Основы косметологии

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	30	30
лекционные (ЛК)	15	15
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	15	15
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	42	42
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний
ПК-4	готовность к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: знать определения ключевых понятий и терминов; Историю развития косметологии как науки; Основы косметологии.
	Стандартный: виды косметологии Обзор рынка косметологии в России;
	Эталонный: оформления нормативной и распорядительной документации; новые современные возможности косметологии; показания и противопоказания к проведению различных видов косметологических процедур
	Пороговый: учитывать национально-региональные факторы в косметологии осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни

Уметь	Стандартный: предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний выявление причин и условий их возникновения использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней ; организовать процесс сервиса при обслуживании потребителей
	Эталонный: роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; возможности самообразования в сервисе индустрии моды и красоты; учитывать особенности потребителя развивать клиентские отношения с потребителями.
Владеть	Пороговый: проведению профилактических мероприятия для сохранения здоровья населения; приемами организации процесса сервиса
	Стандартный: формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих приемами выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя
	Эталонный: формирование личностных эстетических качеств навыками выбора ресурсов с учетом требований потребителя

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	История развития косметологии как науки	16	3	3		10
2	2	Введение в предмет. Цели, задачи, виды косметологии	18	4	4		10
3	3	Технологии косметических услуг	18	4	4		10
4	4	Санитария и гигиена косметологических и косметических услуг	20	4	4		12

Итого	72	15	15	0	42
-------	----	----	----	---	----

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение в предмет. Цели, задачи. Косметология. Эстетическая, лазерная, медицинская косметология. Косметолог и косметик (эстетик) Обзор рынка косметологии в России.
2	2	История развития косметологии как науки достижения дерматологии, биологии, микробиологии, химии, диетологии и других медицинских и естественнонаучных дисциплин в целях поддержания здорового состояния кожи, волос и ногтей, а также коррекции косметических недостатков.
3	3	Технология косметических услуг – необходимый программный курс с точки зрения изучения следующих разделов: представление о системе косметических процедур, инструментарий для выполнения косметических процедур подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; понятие об особенностях ухода за различными типами кожи; оценка состояния кожи в косметической практике с помощью визуального осмотра и аппаратуры; ведение картотеки клиентов в косметическом салоне, центре красоты; косметические процедуры для лица и тела; подготовительные и заключительные работы при проведении сопутствующих процедур; эпиляция, различные виды эпиляции; подготовительные и заключительные работы при эпиляции, инструменты, оборудование, приспособления, материалы, техника безопасности, санитария и гигиена; аппаратная косметология и спецтехнологии
4	4	Санитария и гигиена косметологических и косметических услуг санитарно-гигиенические требования при выполнении косметических процедур; Сведения об эпидемиологии. Факторы распространения инфекции. Понятие об асептике и антисептике. Дезинфекция и стерилизация, и классификация этих средств, видов, мер

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Введение в предмет. Цели, задачи. Косметология. Эстетическая, лазерная, медицинская косметология. Косметолог и косметик (эстетик) Обзор рынка косметологии в России.
2	2	История развития косметологии как науки достижения дерматологии, биологии, микробиологии, химии, диетологии и других медицинских и естественнонаучных дисциплин в целях поддержания здорового состояния кожи, волос и ногтей, а также коррекции косметических недостатков.
3	3	Технология косметических услуг – необходимый программный курс с точки зрения изучения следующих разделов: представление о системе косметических процедур, инструментарий для выполнения косметических процедур подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; понятие об особенностях ухода за различными типами кожи; оценка состояния кожи в косметической практике с помощью визуального осмотра и аппаратуры; ведение картотеки клиентов в косметическом салоне, центре красоты; косметические процедуры для лица и тела; подготовительные и заключительные работы при проведении сопутствующих процедур; эпиляция, различные виды эпиляции; подготовительные и заключительные работы при эпиляции, инструменты, оборудование, приспособления, материалы, техника безопасности, санитария и гигиена; аппаратная косметология и спецтехнологии
4	4	Санитария и гигиена косметологических и косметических услуг санитарно-гигиенические требования при выполнении косметических процедур; Сведения об эпидемиологии. Факторы распространения инфекции. Понятие об асептике и антисептике. Дезинфекция и стерилизация, и классификация этих средств, видов, мер

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение в предмет. Цели, задачи, виды косметологии	электронная презентация, реферативное сообщение, составление терминологического словаря.
2	2	История развития косметологии как науки	электронная презентация, реферативное сообщение.
3	3	Технологии косметических услуг	электронная презентация, реферативное сообщение.
4	4	Санитария и гигиена косметологических и косметических услуг	электронная презентация, реферативное сообщение.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ЛК	электронная презентация	2
2	2	ПР	электронная презентация	2
3	3	ПР	видеоролик	1
4	4	ПР	электронная презентация	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Гиголаева, Татьяна Валерьевна. Косметология - как один из факторов здоровьесберегающих технологий : учеб. пособие / Гиголаева Татьяна Валерьевна, Звягинцева Ольга Юрьевна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 136 с.
2. Ахабадзе, А.Ф. Практическое пособие для медицинских сестер косметическо-массажисток / А. Ф. Ахабадзе, В. Я. Арутюнов. - 3-е изд., испр. и доп. - Ленинград : Медицина, 1991. - 128 с. - (Библиотека медработника)

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — (Серия :

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Кольгуненко, И.И. Косметика или косметология? / И. И. Кольгуненко, Т. М. Бутковская. - Москва : Знание, 1990. - 192 с
2. Кольгуненко, И. Ключ к секретам красоты, молодости и здоровья : косметология XXI века / И. Кольгуненко, Н. Зубова. - Москва : НПЦ "Рифмополиграф", 1993. - 96 с.
3. Черниченко, Татьяна Альбертовна. Моделирование причесок и декоративная косметика : учеб. пособие / Черниченко Татьяна Альбертовна, Плотникова Ирина Юрьевна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 208 с.
4. Козлов, Н.И. Формула личности / Н. И. Козлов. - Санкт-Петербург ; Минск ; Москва : Питер, 2000. - 368 с.
5. Горина, Ксения Владимировна. География индустрии моды и красоты : учеб. пособие / Горина Ксения Владимировна, Новиков Александр Николаевич. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 136 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48, ауд. 12-204.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, проектор, экран.

672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48, ауд. 12-501

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Компьютерный класс

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 6 шт. (в т.ч. преподавательский).

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-102.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Переносной ноутбук – 2 шт., проектор - 2 шт., ПК- 1 шт., принтер Canon– 1шт., плоттер Roland-1 шт.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, содержащих слайды теоретического характера (основные понятия и определения, положения, нормативные документы и т.д.) и практического характера (иллюстрированный материал, видеоролики, видеофильмы и другое, соответствующие тематике лекций).

Практические и семинарские занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме обсуждения рефератов, дискуссий, докладов, подготовки отчетов, письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов студентам следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную основную литературу, положения, федеральные законы, нормативно-правовые документы и т.д. Для более углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуются изучать представленную дополнительную литературу, просматривать материалы периодических изданий, интернет-сайты, научно-популярные фильмы и т.д.

Разработчик/группа разработчиков: Стасюк О.Н. к.м.н., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**