

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.11.1.Швейный практикум

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Сервис в индустрии моды и красоты (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обеспечить профессиональную подготовку специалистов сервиса в области изготовления одежды различных уровней сложности.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение и изучение широкого круга теоретических и практических вопросов изготовления швейных изделий
- определение современных требований к различным ассортиментным группам, формам и конструкции одежды, внешней формы и размерной характеристики тела человека, приемов конструктивного моделирования элементов одежды.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Профессиональный цикл (вариативная часть), модуль 2 Основные виды услуг. Смежные дисциплины: Услуги в сфере красоты; Художественное и адресное проектирование одежды; проектирование услуг.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	7 семестр	8 семестр	
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	36	90
лекционные (ЛК)	18	12	30
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	24	60
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	36	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Готов разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя
ОПК-3	Готов организовывать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя.
ПК-2	Готов к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства
ПК-10	Готов к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: - Терминологию швейного производства - Закономерности и принципы процесса оказания швейных услуг - Методы технологической обработки швейных изделий - Технику и технологию обработки различных материалов
	Стандартный: - Основные этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий; - Технику безопасности на швейном производстве - Основные понятия об одежде - Особенности изготовления швейных изделий различного ассортимента;
	Эталонный: - Пошаговые технологические операции при изготовлении одежды - Способы ремонта швейных изделий - Технологии декоративно-прикладного оформления швейных изделий
	Пороговый: - Пользоваться профессиональным языком предметной области знания - Корректно выражать и обосновывать положения предметной области; - Организовывать учебно-материальную базу по обработке материалов, ее эксплуатацию и обслуживание;

Уметь	Стандартный: Организовать рабочее место в производственном процессе; Выполнять основные приемы ручных, машинных работ и работ по влажно-тепловой обработке; Выбирать наиболее рациональные методы обработки материалов;
	Эталонный: Определять пластические и декоративные свойства тканей, Определять форму костюма, Изготовить самостоятельное швейное изделие
Владеть	Пороговый: Подбирать средства декоративного оформления деталей одежды, Применять зрительные иллюзии в моделировании одежды. Выполнять поузловую обработку швейных изделий
	Стандартный: Использовать универсальные и прогрессивные технологии швейных изделий; Выполнять обработку изделий различного ассортимента; Выполнять качественное швейное изделие Работать с научной, справочной литературой
	Эталонный: Оформлять технологическую документацию на изготовление швейных изделий Использовать разнообразные приемы и средства производства швейных изделий Выполнить заказ на изготовление швейного изделия

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Основные этапы изготовления швейных изделий	48	8	16		24
2	2	Технология выполнения узлов одежды	60	10	20		30
3	3	Технология выполнения поясного швейного изделия	36	6	12		18

4	4	Технология выполнения плечевого швейного изделия	36	6	12		18
Итого			180	30	60	0	90

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Рабочие места для ручных работ. Виды ручных стежков и строчек. Технические условия на ручные работы. Технические условия на выполнение машинных швов. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. Правила техники безопасности и пожарной безопасности. Приемы работы на промышленной и бытовой машине. Приемы работы на специальной швейной машине. Правила установки машинных игл. Основные машинные стежки и строчки. Образование челночного и цепного стежков. Изучение устройства и работы механизмов в промышленных машинах 1022 кл. Принцип работы обметочной машины 51-А кл. Организация рабочего места для выполнения машинных работ.
2	2	Карман. Воротник. Рукав. Пояс. Подкладка. Замок-молния. Петли. Низ изделия. Складки. Плечевой шов.
3	3	Модели юбок и брюк, описание внешнего вида. Наименование линий и срезов деталей. Детали кроя. Технические условия на раскрой поясных изделий. Подготовка к пошиву. Особенности обработки изделий на подкладке. Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк. Окончательная отделка поясных изделий.
4	4	Ассортимент и описание внешнего вида моделей. Наименование линий и срезов деталей. Детали кроя. Технические условия на раскрой плечевых изделий. Подготовка к пошиву. Обнаружение и обозначение дефектов. Доработка изделия. Изменение изделий на нестандартную фигуру.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Выполнение ручных стежков и строчек ~ Выполнение основных машинных стежков и строчек
2	2	Выполнение узлов карман, воротник, рукав, пояс, подкладки, втачивание замка-молнии, обработка петель, низа изделия, складок, плеча.
3	3	- Выполнение поясного изделия.
4	4	- Выполнение плечевого изделия.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Этапы и системы конструирования. ~ Осанка и пропорции фигуры. ~ Выполнение ручных стежков и строчек ~ Выполнение основных машинных стежков и строчек	Альбомы с выполненными образцами швов, стежков и т.д.
2	2	Выполнение узлов карман, воротник, рукав, пояс, подкладки, втачивание замка-молнии, обработка петель, низа изделия, складок, плеча.	Альбомы с выполненными образцами швов, стежков и т.д.
3	3	Измерения фигуры. ~ Прибавки. ~ Сетка чертежа, основные детали конструкции. ~ Конструирование плечевых изделий с рукавами различного кроя. ~ Выполнение плечевого, поясного, детского, женского или мужского изделия	Отчет о практической работе
4	4	Измерения фигуры. ~ Прибавки. ~ Сетка чертежа, основные детали конструкции. ~ Конструирование плечевых изделий с рукавами различного кроя. ~ Выполнение плечевого, поясного, детского, женского или мужского изделия	Отчет о практической работе

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекции, практики	Лекции, сообщения с использованием презентаций	13
2	2	Лекции, практики	Лекции, сообщения с использованием презентаций	14
3	3	Лекции, практики	Лекции, сообщения с использованием презентаций	9
4	4	Лекции, практики	Лекции, сообщения с использованием презентаций	9

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00391-8.
<https://biblio-online.ru/book/B9E4A3FD-F827-4EF3-938B-C6489D0C62BF>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Полиевский, С.А. Спортивная одежда [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Физическая культура, 2007. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9157>. — Загл. с экрана. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9157

2. Шокорова, Л. В. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 74 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05386-9.
<https://biblio-online.ru/book/B974D783-8E9B-405B-988B-05DD073B5797>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-005.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы.

Кабинет «Швейного дела» Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, экран.

Наборы учебно-наглядных пособий.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-005а.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Комплект специальной учебной мебели.

Наборы учебно-наглядных пособий.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 6 шт. (в т.ч. преподавательский).

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-109.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, экран.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность студентов. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение студентами творческих или проектных работ. Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов.

Процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

В процессе изучения дисциплины предусмотрено написание студентами 2 рефератов. Выполнение реферата является самостоятельным исследованием, имеющим научную теоретическую и практическую направленность. Данное исследование должно дать представление о том, насколько студент владеет знаниями в конкретной предметной области и каким образом умеет эти знания применять на практике. При выполнении реферата обучающийся должен показать глубокие знания специальной литературы, относящейся к теме выбранного исследования, умение ее обобщать и анализировать, делать выводы. Студент раскрывает выбранную тему, используя научные материалы конкретной. Изложенные в работе положения должны быть логичными, доказательными и обоснованными. Результаты данной работы необходимо изложить достаточно кратко в заключении, также как и выводы, предложения, следующие из изложенного материала. Основным требованием к реферату является последовательное, конкретное изложение темы и правильная ее интерпретация. Работа должна быть написана научным языком с использованием понятийного аппарата того направления, к которому относится выбранная тема. Следует обращать внимание на корректность и точность применения формулировок, простоту и четкость изложения мысли. Объем реферата должен составлять не более 15-18 страниц набранного на компьютере текста (в это количество не входит титульный лист и приложения). На страницах следует оставлять поля: слева — 30 мм, справа — 10мм, сверху и снизу — 20мм. Применять шрифт Times New Roman кегль 14. Межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ 1,25см. Выравнивание текста по ширине страницы. Все страницы должны быть пронумерованы, первой страницей считается титульный лист, он не нумеруется. Порядковый номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Текст работы печатается на одной стороне листа. Зачеркивания, вставки, произвольные сокращения слов (кроме общепризнанных) не допускаются.

Работа должна иметь чистый, аккуратный вид. Страницы сброшюровать в стандартные папки. Выполнение реферата предусматривает следующие этапы: - определение темы реферата; - составление библиографии по данной теме; - определение структуры и содержания реферата, ее целей и задач; - сбор, обработка, (в том числе и статистическая) эмпирического (фактического) материала в соответствии с задачами исследования; - написание разделов реферата в соответствии с содержанием; - подготовка к защите и защита реферата у преподавателя кафедры.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 16)**