

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.2.Основы прикладной антропологии и гигиена одежды

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Сервис в индустрии моды и красоты (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение основ антропологии и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых человеком к одежде различного назначения.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение морфологических особенностей тела человека. Освоение методики снятия размерных признаков с фигуры человека. Освоение методики проведения расчетов теплозащитной одежды по условиям обеспечения теплового комфорта и определение величин прибавок на толщину пакета одежды на основных конструктивных поясах. Раскрытие основных принципов формирования пакетов различной одежды с учетом ее функционального назначения. Изучение методики проведения расчетов, необходимых для построения одежды, с учетом необходимого локального утепления участков поверхности тела.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс по выбору. Смежные дисциплины: Швейный практикум, Художественное и адресное проектирование одежды, Материаловедение в индустрии моды и красоты, Текстильное материаловедение. Освоение дисциплины требует глубоких знаний по ранее изучаемым предметам: Высшая математика, Конструирование и моделирование одежды.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
ОПК-3	Готов организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя.
ПК-3	Готов к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: Форму и строение костного скелета человека. Форму суставов и их строение. Форму и строение мышечной системы человека. Виды и назначение манекенов. Свойства утепляющих прокладок.
	Стандартный: Антропометрические точки, образованные скелетом и мышечным покровом человека. Функции кожного покрова и подкожной жировой клетчатки. Антропологические классификации осанки. Возрастнополовые различия пропорций человека. Варианты нестандартных фигур. Дефекты фигур. Антропометрию динамических размеров.
	Эталонный: Факторы изменчивости различных морфологических признаков человека. Антропологические и технологические программы измерений фигур человека. Конструкторские решения, формирующие микроклимат пододёжного слоя.
Уметь	Пороговый: Определять цветотип внешности. Проектировать манекены различными методами. Охарактеризовать механизмы регулирования температуры тела.
	Стандартный: Охарактеризовать основные типы пропорций тела человека: долихоморфный, мезоморфный, брахиморфный. Принципы построения размерной типологии населения (ведущие размерные признаки, интервал безразличия, установления числа типов). Определять факторы внешней среды, влияющие на теплозащитные свойства одежды.
	Эталонный: Получать исходную информацию для размерной типологии (программа, выборка, метод, обмер, математическая обработка материала).
	Пороговый: Понятием о пропорциях и признаках, определяющих пропорции. Общими принципами построения антропометрического стандарта применительно к проектированию и производству одежды (государственные и отраслевые стандарты).

Владеть	Стандартный: Контактными методами антропологических измерений. Методикой формирования теоретических чертежей типовых фигур (абрисов, горизонтальные сечения). Методикой проектирования макетов типовых фигур.
	Эталонный: Бесконтактными методами изучения размеров и формы поверхности тела человека.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Костная и мышечная система человека. Морфологические особенности тела	24	6	6		12
2	2	Методика снятия размерных признаков Размерная типология населения.	24	6	6		12
3	3	Гигиена одежды	24	6	6		12
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Костная и мышечная система человека. Морфологические особенности тела	23	1	2		20
2	2	Методика снятия размерных признаков Размерная типология населения.	23	1	2		20
3	3	Гигиена одежды	26	2	2		22
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Костная система пояса и верхних конечностей. Костная система головы Костная система туловища. Костная система пояса и свободных нижних конечностей. Костная система человека (вид спереди). Костная система человека (вид сбоку справа). Костная система человека (вид сзади). Костное строение позвоночника и грудной клетки. Костное строение кисти. Костное строение стопы. Определение и месторасположения антропометрических точек. Определение пропорций тела человека. Виды положения тела. Инструменты для проведения антропологических измерений. Длина тела (рост) и особенности ростового развития. Обхват груди и особенности его развития. Половые различия рельефа человеческого тела. Государственные стандарты на типовые фигуры и их функции. Краткая характеристика антропологических программ.
2	2	Правила снятия размерных признаков: рост, обхват шеи, ширина спины. Положение измеряемого и порядок измерения фигуры человека. Правила снятия размерных признаков Ведущие размерные признаки (понятие, требования к ним и обоснование выбора). Правила снятия размерных признаков: обхват груди третий, длина талии спинки, поперечный диаметр талии. Правила снятия размерных признаков: обхват талии, ширина груди, глубина талии первая. Правила снятия размерных признаков: обхват бедер с учетом выступа живота, обхват плеча, высота шейной точки. Группировка (классификация) размерных признаков. Принципы классификации. Определение осанки фигур человека. Особенности построения размерной типологии детского населения. Антропологическая классификация осанки у детей. Общие инженерные положения построения размерной типологии населения (выборка интервал безразличия, ведущие размерные признаки, шкалы и др.). Основные положения биомеханики. Краткая характеристика единой программы антропологических измерений. Условия обеспечения представительной выборки.
3	3	Показатели гигиенических свойств одежды. Физические свойства текстильных материалов. Гигроскопические свойства (сорбция, десорбция, адсорбция, абсорбция, равновесная влажность, смачивание, капиллярное впитывание, интегральная теплота сорбции, дифференциальная теплота сорбции, набухание волокон и др.). Основные методики проведения расчетов в гигиене одежды. Тепловой комфорт. Определение величины прибавок на толщину пакета одежды на основных конструктивных поясах. Принципы формирования пакетов различной одежды с учетом её функционального назначения.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Костная система пояса и верхних конечностей. Костная система головы Костная система туловища. Костная система пояса и свободных нижних конечностей. Костная система человека (вид спереди). Костная система человека (вид сбоку справа). Костная система человека(вид сзади). Костное строение позвоночника и грудной клетки. Костное строение кисти. Костное строение стопы.
2	2	Правила снятия размерных признаков: рост, обхват шеи, ширина спины. Положение измеряемого и порядок измерения фигуры человека. Правила снятия размерных признаков Ведущие размерные признаки (понятие, требования к ним и обоснование выбора). Правила снятия размерных признаков: обхват груди третий, длина талии спинки, поперечный диаметр талии. Правила снятия размерных признаков: обхват талии, ширина груди, глубина талии первая. Правила снятия размерных признаков: обхват бедер с учетом выступа живота, обхват плеча, высота шейной точки. Группировка (классификация) размерных признаков. Принципы классификации.
3	3	Показатели гигиенических свойств одежды. Физические свойства текстильных материалов.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Мышечная система спины. Мышечная система пояса и свободных верхних конечностей. Мышечная система головы. Мышечная система пояса и свободных нижних конечностей. Мышечная система человека(вид спереди). Мышечная система человека (вид сбоку справа). Мышечная система человека (вид сзади). Мышечная система груди. Система внутренних органов человека. Система кожного покрова человека(строение кожи). Антропометрические характеристики тела человека Изучение размеров тела человека в динамике Построение чертежа абриса тела типовой фигуры и изучение его антропоморфологических признаков Построение чертежа развёртки поверхности тела и руки. Дефекты фигур (по росту, комплекции, длине туловища, размеру головы, форме и размеру груди, форме спины и т.п.). Антропометрические плоскости и оси представления фигуры человека в пространстве. Основные положения динамической антропометрии, динамический эффект.

2	2	Манекены и качество одежды. Виды и назначения манекенов. Характеристика манекенов и копий торсов фигур. Скульптурный метод проектирования манекенов. Макетно-модельный метод проектирования манекенов (краткая характеристика). Способы изготовления манекенов. Характеристика промышленных манекенов. Каркасный метод проектирования манекенов. Основные этап макетно-модельного метода проектирования промышленных манекенов
3	3	Характеристики гигроскопических свойств (влажность, кондиционная влажность, гигроскопичность, влагоотдача, водопоглощаемость, капиллярность, намокаемость). Проницаемость (воздухопроницаемость, влагопроницаемость, пылепроницаемость, пылеемкость). Теплофизические свойства (теплопроводность, конвекция, тепловое излучение, теплоотдача, тепловое сопротивление, теплоемкость, температуропроводность, тепло- и термостойкость, устойчивость при пониженных температурах).

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Мышечная система спины. Мышечная система пояса и свободных верхних конечностей. Мышечная система головы. Мышечная система пояса и свободных нижних конечностей. Мышечная система человека(вид спереди). Мышечная система человека (вид сбоку справа). Мышечная система человека (вид сзади). Мышечная система груди. Система внутренних органов человека.
2	2	Манекены и качество одежды. Виды и назначения манекенов. Характеристика манекенов и копий торсов фигур. Скульптурный метод проектирования манекенов. Макетно-модельный метод проектирования манекенов (краткая характеристика). Способы изготовления манекенов.
3	3	Характеристики гигроскопических свойств (влажность, кондиционная влажность, гигроскопичность, влагоотдача, водопоглощаемость, капиллярность, намокаемость). Проницаемость (воздухопроницаемость, влагопроницаемость, пылепроницаемость, пылеемкость).

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Швейная классификация осанки. Формы грудной клетки как признак телосложения. Отраслевые стандарты на типовые фигуры и их функции. Форма спины и живота как признаки телосложения. Общие теоретические положения разработки размерной типологии населения (математические закономерности). Степень развития мускулатуры и жировотложения как признаки телосложения. Пропорции тела у детей. Масса (вес) тела. Возрастная периодизация развития человека. Классификация дефектов фигур. Обозначение размеров одежды различного назначения. Признаки гармоничного телосложения женской фигуры. Определение размерной типологии и типовой фигуры. Основные принципы построения шкал процентного распределения типовых фигур.	- составление конспекта - написание реферата-доклада; - составление словаря; - подготовка сообщений и докладов; - подготовка электронных презентаций; - обработка и анализ полученных данных;
2	2	Типы пропорций тела человека(по П.Н.Башкирову). Телосложение Типы телосложения мужчин(по В.В.Бунаку). детских фигур (по схеме Штефко). Интервал безразличия (понятие, характер, величина, влияние на удовлетворенность системой типовых фигур). Антропологическая классификация осанки (по Л.Н.Николаеву). Типы телосложения женщин (по Б.Шкерли). Лептозомные конструкции женских телосложений (по Б.П.Галанту). Мезозомные конструкции женских телосложений(по Б.П.Галанту). Мегалозомные конструкции женских телосложений (по Б.П.Галанту). Классификация осанки детей (по Н.Волянскому). . Классификация телосложения женских фигур (по Э.Ледо). Варианты нестандартных фигур (по Л.Я.Красниковой и Аксеновой).	- составление конспекта - написание реферата-доклада; - составление словаря; - подготовка сообщений и докладов; - подготовка электронных презентаций; - обработка и анализ полученных данных;

3	3	Анализ исходных данных для проведения расчетов. Проведение расчетов теплозащитных свойств пакета одежды на участках туловища, плеч, бедер с учетом открытых и закрытых одеждой участков тела. Формирование структуры пакетов одежды по названным участкам тела. Сравнительный анализ теплозащитных свойств сформированных пакетов данных, полученных расчетным путем. Определение суммарной толщины пакетов и расчет величин прибавок на толщину по названным участкам.	- составление конспекта - написание реферата- доклада; - составление словаря; - подготовка сообщений и докладов; - подготовка электронных презентаций; - обработка и анализ полученных данных;
---	---	--	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Швейная классификация осанки. Формы грудной клетки как признак телосложения. Отраслевые стандарты на типовые фигуры и их функции. Форма спины и живота как признаки телосложения. Общие теоретические положения разработки размерной типологии населения (математические закономерности). Степень развития мускулатуры и жировотложения как признаки телосложения. Пропорции тела у детей. Масса (вес) тела. Возрастная периодизация развития человека. Классификация дефектов фигур. Обозначение размеров одежды различного назначения. Признаки гармоничного телосложения женской фигуры. Определение размерной типологии и типовой фигуры. Основные принципы построения шкал процентного распределения типовых фигур. Система кожного покрова человека(строение кожи). Антропометрические характеристики тела человека Изучение размеров тела человека в динамике Построение чертежа абриса тела типовой фигуры и изучение его антропоморфологических признаков Построение чертежа развёртки поверхности тела и руки. Дефекты фигур (по росту, комплекции, длине туловища, размеру головы, форме и размеру груди, форме спины и т.п.). Антропометрические плоскости и оси представления фигуры человека в пространстве. Основные положения динамической антропометрии, динамический эффект. Определение и месторасположения антропометрических точек. Определение пропорций тела человека. Виды положения тела. Инструменты для проведения антропологических измерений. Длина тела (рост) и особенности ростового развития. Обхват груди и особенности его развития. Половые различия рельефа человеческого тела. Государственные стандарты на типовые фигуры и их функции. Краткая характеристика антропологических программ.	- составление конспекта - написание реферата-доклада; - составление словаря; - подготовка сообщений и докладов; - подготовка электронных презентаций; - обработка и анализ полученных данных;
---	---	--	--

2	2	Типы пропорций тела человека(по П.Н.Башкирову). Телосложение Типы телосложения мужчин(по В.В.Бунаку). детских фигур (по схеме Штефко). Интервал безразличия (понятие, характер, величина, влияние на удовлетворенность системой типовых фигур). Антропологическая классификация осанки (по Л.Н.Николаеву). Типы телосложения женщин (по Б.Шкерли). Лептозомные конструкции женских телосложений (по Б.П.Галанту). Мезозомные конструкции женских телосложений(по Б.П.Галанту). Мегалозомные конструкции женских телосложений (по Б.П.Галанту). Классификация осанки детей (по Н.Волянскому). . Классификация телосложения женских фигур (по Э.Ледо). Варианты нестандартных фигур (по Л.Я.Красниковой и Аксеновой). Характеристика промышленных манекенов. Каркасный метод проектирования манекенов. Основные этап макетно-модельного метода проектирования промышленных манекенов Определение осанки фигур человека. Особенности построения размерной типологии детского населения. Антропологическая классификация осанки у детей. Общие инженерные положения построения размерной типологии населения(выборка, интервал безразличия, ведущие размерные признаки, шкалы и др.). Основные положения биомеханики. Краткая характеристика единой программы антропологических измерений. Условия обеспечения представительной выборки.	- составление конспекта - написание реферата-доклада; - составление словаря; - подготовка сообщений и докладов; - подготовка электронных презентаций; - обработка и анализ полученных данных;
3	3	Анализ исходных данных для проведения расчетов. Проведение расчетов теплозащитных свойств пакета одежды на участках туловища, плеч, бедер с учетом открытых и закрытых одеждой участков тела. Формирование структуры пакетов одежды по названным участкам тела. Сравнительный анализ теплозащитных свойств сформированных пакетов данных, полученных расчетным путем. Определение суммарной толщины пакетов и расчет величин прибавок на толщину по названным участкам. Теплофизические свойства (теплопроводность, конвекция, тепловое излучение, теплоотдача, тепловое сопротивление, теплоемкость, температуропроводность, тепло- и термостойкость, устойчивость при пониженных температурах). Гигроскопические свойства (сорбция, десорбция, адсорбция, абсорбция, равновесная влажность, смачивание, капиллярное впитывание, интегральная теплота сорбции, дифференциальная теплота сорбции, набухание волокон и др.). Основные методики проведения расчетов в гигиене одежды. Тепловой комфорт. Определение величины прибавок на толщину пакета одежды на основных конструктивных поясах. Принципы формирования пакетов различной одежды с учетом её функционального назначения.	- составление конспекта - написание реферата-доклада; - составление словаря; - подготовка сообщений и докладов; - подготовка электронных презентаций; - обработка и анализ полученных данных;

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практика	Сообщения, защита рефератов с использованием презентаций. Выполнение практических работ	3
2	2	Практика	Сообщения, защита рефератов с использованием презентаций. Выполнение практических работ	3
3	3	Практика	Сообщения, защита рефератов с использованием презентаций. Выполнение практических работ	3
4	4	Практика	Сообщения, защита рефератов с использованием презентаций. Выполнение практических работ	3
5	5	Практика	Сообщения, защита рефератов с использованием презентаций. Выполнение практических работ	3
6	6	Практика	Сообщения, защита рефератов с использованием презентаций. Выполнение практических работ	3

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Занько, Н.Г.Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : лаб. практикум: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. - Москва : Академия, 2008. - 249 с. - (Высш. проф. образование)

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Козлова, Мария Андреевна.
Антропология : Учебник и практикум / Козло <https://www.biblio-online.ru/book/EFB028CA-0DDE-464E-A66C-2A24F7418501>ва Мария Андреевна; Козлова М.А., Козлов А.И. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 319.
2. Бажуков, Владимир Иванович. Социальная и культурная антропология : Учебник и практикум / Бажуков Владимир Иванович; Бажуков В.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 357. - (Бакалавр. Академический курс). <https://www.biblio-online.ru/book/52565F7E-5B1C-419F-8E6A-C1213D5CCA24>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Хрипкова, Антонина Георгиевна.

Возрастная физиология и школьная гигиена : учеб. пособие / Хрипкова Антонина Георгиевна, Антропова Мета Васильевна, Фарбер Дебора Ароновна. - Москва : Просвещение, 1990. - 319 с.

2. Куценко, Геннадий Иванович. Основы гигиены / Куценко Геннадий Иванович, Жашкова Ирина Алексеевна. - Медицина : Высшая школа, 1980. - 144 с. :

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Каган, Моисей Самойлович. Человек в теории культуры. Избранные труды : Учебное пособие / Каган Моисей Самойлович; Каган М.С. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 195. <https://www.biblio-online.ru/book/E7779756-E8A6-4F33-A2E3-1DFBED3C5104>

2. Трифонова, Татьяна Анатольевна. Прикладная экология человека : Учебное пособие / Трифонова Татьяна Анатольевна; Трифонова Т.А., Мищенко Н.В., Орешникова Н.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 206. <https://www.biblio-online.ru/book/FEF8433F-E246-4C4D-B143-4446F4A61697>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://t-stile.info/> Библиотека легкой промышленности

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-005.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы.

Кабинет «Швейного дела» Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, экран.

Наборы учебно-наглядных пособий (переносные).

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 6 шт. (в т.ч. преподавательский).

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-102.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Переносной ноутбук – 2 шт., проектор - 2 шт., ПК- 1 шт., принтер Canon– 1шт., плоттер Roland-1 шт.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

В процессе изучения дисциплины предусмотрено написание студентами реферата. Выполнение реферата является самостоятельным исследованием, имеющим научную теоретическую и практическую направленность. Данное исследование должно дать представление о том, насколько студент владеет знаниями в конкретной предметной области и каким образом умеет эти знания применять на практике. При выполнении реферата обучающийся должен показать глубокие знания специальной литературы, относящейся к теме выбранного исследования, умение ее обобщать и анализировать, делать выводы. Студент раскрывает выбранную тему, используя научные материалы. Изложенные в работе положения должны быть логичными, доказательными и обоснованными. Результаты данной работы необходимо изложить достаточно кратко в заключении, также как и выводы, предложения, следующие из изложенного материала. Основным требованием к реферату является последовательное, конкретное изложение темы и правильная ее интерпретация. Работа должна быть написана научным языком с использованием понятийного аппарата того направления, к которому относится выбранная тема. Следует обращать внимание на корректность и точность применения формулировок, простоту и четкость изложения мысли. Объем реферата должен составлять не более 15-18 страниц набранного на компьютере текста (в это количество не входит титульный лист и приложения). На страницах следует оставлять поля: слева — 30 мм, справа – 10мм, сверху и снизу — 20мм. Применять шрифт Times New Roman кегль 14. Межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ 1,25см. Выравнивание текста по ширине страницы. Все страницы должны быть пронумерованы, первой страницей считается титульный лист, он не нумеруется. Порядковый номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Текст работы печатается на одной стороне листа. Зачеркивания, вставки, произвольные сокращения слов (кроме общепризнанных) не допускаются. Работа должна иметь чистый, аккуратный вид. Страницы сброшюровать в стандартные папки. Выполнение реферата предусматривает следующие этапы: - определение темы реферата; - составление библиографии по данной теме; - определение структуры и содержания реферата, ее целей и задач; - сбор, обработка, (в том числе и статистическая) эмпирического (фактического) материала в соответствии с задачами исследования; - написание разделов реферата в соответствии с содержанием; - подготовка к защите и защита реферата у преподавателя кафедры.

Разработчик/группа разработчиков: Зражевская М.В. - ст. преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 16)**