

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.История

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Сервис в индустрии моды и красоты (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

- овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе;
- овладение современными способами анализа исторической информации;
- формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс и толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей для формирования гражданской позиции;
- ~ овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- ~ формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
- ~ развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- ~ формирование общекультурных компетентностей, увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. (Б1.Б1)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18		18
лабораторные (ЛР)	0		0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ПК-8	способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость для современного человека целостного представления о всемирно-историческом процессе для формирования патриотизма и гражданской позиции; 2) базовые термины исторической области знаний; 3) основные концепции современной исторической науки; 4) основные методы и средства получения, хранения и переработки исторической информации.
	Стандартный: 1) терминологическую систему исторической области знаний; 2) специфику междисциплинарных основ исторической науки; 3) значение, иерархию и взаимосвязь исторических наук, концептуальное единство исторического знания, тенденции, закономерности развития современной исторической науки; 4) актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического развития в рамках учебной информации.
	Эталонный: 1) соответствие и взаимосвязь между историческими теориями, границы применимости теорий; 2) основные теоретические положения, лежащие в основе современной исторической науки; 3) новейшие теории, интерпретации, методы и технологии исторической науки; 4) актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического развития, выходящие за рамки учебной информации; 5) фундаментальные концепции современной исторической науки, необходимые для проведения исследований в профессиональной области.
	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся историческую информацию; 2) анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; 3) излагать основные концепции современной исторической науки; 4) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую историческую информацию; 5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.

Уметь	Стандартный: 1) выявлять существенные признаки исторических явлений, классифицировать их, выделять общее и особенное в исторических событиях и фактах; 2) анализировать исторические события, явления и факты на основе исторических источников; 3) анализировать и оценивать достоверность исторической информации, предоставляемой различными видами источников; 4) устанавливать междисциплинарные связи. Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) анализировать связи между историческими явлениями, событиями и фактами и их последствия для дальнейшего исторического процесса; 3) оценивать значение тех или иных событий во всемирно-историческом процессе, возможности использования исторического опыта для последующего развития человечества; 4) использовать базовые положения исторических наук при решении профессиональных задач.
Владеть	Пороговый: 1) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; 2) методами использования исторических знаний для интерпретации исторических явлений, событий, фактов; 3) способностью ориентироваться в потоке информации исторического содержания, предоставляемой различными видами письменных источников и интернет; 4) способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; 5) способами демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний. Стандартный: 1) способами демонстрации собственной гражданской позиции через представление взглядов на движущие силы и закономерности исторического процесса, определение места человека в историческом процессе, политической организации общества; 2) навыками понимания сути междисциплинарных связей при оценке исторических явлений, событий и фактов; 3) способами использования современных методик для анализа исторических источников; 4) новейшими достижениями исторической науки при анализе исторических событий, явлений и фактов; 5) навыками использования возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования.

	Эталонный: 1) способностью критически осмысливать исторические теории, концепции и подходы, на основе анализа которых демонстрировать собственную гражданскую позицию; 2) навыками использования разнообразных методов для оценки исторических событий, явлений и фактов и их последствий для всемирно-исторического процесса; 3) эмпирическими и теоретическими методами исследований; 4) способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями; 5) умением нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.	Древний мир	18	4	5	-	9
2	2.	Средние века	19	5	5	-	9
3	3.	Новое время	17	4	4	-	9
4	4.	Новейшее время	18	5	4	-	9
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.	Древний мир	18	2	1		15
2	2.	Средние века	18	2	1		15
3	3.	Новое время	18	2	1		15
4	4.	Новейшее время	18	2	1		15
Итого			72	8	4	0	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1.	Введение. История как наука. Исторические источники и основные методы работы историка. Проблема периодизации истории. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Происхождение человека. Условия жизни первобытных людей. Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия.
2	2.	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город.
3	3.	Экономическое развитие стран Европы и перемены в обществе. Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.
4	4.	Мир в начале XX в. Особенности экономического развития России в начале XX в. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Послевоенное устройство мира. Современная Россия.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.	Проблема периодизации истории. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.
2	2.	Средневековая Европа и Россия.
3	3.	Европа и Россия XVIII - начала XX вв.
4	4.	Россия и мир в XX – начале XXI вв.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1.	Государство, общество и культура Древнего Востока и античности. Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Античная Греция и античный Рим. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. Славяне в ранней истории Европы. Возникновение Древнерусского государства. Этногенез восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.
2	2.	Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабский халифат. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Международные связи Древнерусских земель. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие на Русь; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Экспансия Запада на русские земли. Александр Невский.
3	3.	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Великие географические открытия и участие России. Становление абсолютизма в европейских странах и России. Внешняя политика России в XVI-XVII вв. Смутное время начала XVII в. и польско-шведская интервенция. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении Российской империи. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

4	4.	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Особенности международных отношений в межвоенный период. Строительство социализма в СССР. Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Россия в 1990-е гг. Роль российской Федерации в современном мировом сообществе.
---	----	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.	Вклад цивилизаций Древнего Востока в мировую культуру.
2	2.	Особенности развития Древнерусского государства.
3	3.	Европа и Россия XVIII - начала XX вв. Россия в XVI-XVIII вв.
4	4.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенный период.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.	Великие державы Древнего Востока (Хеттское царство, Ассирия, Урарту, Персидское царство).	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к дискуссии на тему «Норманская и антинорманская теории происхождения Древнерусского государства»

2	2.	Особенности развития Византийской империи. Образование древнерусского государства.	Подготовка к семинарскому занятию. Составление словаря терминов. Подготовка к терминологическому диктанту
3	3.	Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию.
4	4.	«Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к решению кроссвордов

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.	История как наука. Исторические источники и основные методы работы историка. Происхождение человека. Условия жизни первобытных людей. Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия. Великие державы Древнего Востока (Хеттское царство, Ассирия, Урарту, Персидское царство). Античные цивилизации.	Подготовка к семинарскому занятию.
2	2.	Особенности развития Византийской империи. Образование древнерусского государства. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город.	Составление словаря терминов. Подготовка к терминологическому диктанту
3	3.	Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в. Экономическое развитие стран Европы и перемены в обществе. Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.	Подготовка к тестированию.
4	4.	«Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Мир в начале XX в. особенности экономического развития России в начале XX в. международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Послевоенное устройство мира. Современная Россия.	Подготовка к решению кроссвордов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1.	1.	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
2.	2.	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
3.	3.	лекция	Лекция с использованием презентаций	2
4.	4.	лекция	Лекция с использованием учебных фильмов	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Кузищин, В.И. История Древнего Рима : учеб. пособие / Кузищин, Василий Иванович, И. А. Гвоздева; под ред. В.И. Кузищина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2010. - 448 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. История новейшего времени: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов; под ред. В. Л. Хейфеца. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 345 с. <https://www.biblio-online.ru/book/1DE66103-FB13-4D77-B76C-1621AB4EE441>
2. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 252 с. <https://www.biblio-online.ru/book/0EB0FC7E-BC25-4E71-B2D1-A1D0CBDFE8B1>
3. История средних веков: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 463 с. <http://www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Пряженникова, Марина Владимировна. История : учеб.-метод. пособие / Пряженникова Марина Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1214-4

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Перфилова, Т. Б. История древнего востока: учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 337 с. <https://www.biblio-online.ru/book/188CF5EC-002E-4049-8471-3E85A316EC22>
2. Питулько, Галина Николаевна. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков : Учебник / Питулько Галина Николаевна; Питулько Г.Н. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 129 с. <https://www.biblio-online.ru/book/79ED5448-AD22->

4BB5-A4F4-1E339D46FDCC

3. Питулько, Галина Николаевна. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : Учебник / Питулько Галина Николаевна; Питулько Г.Н. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 296 с. <https://www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D>

4. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 399 с. <https://www.biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» www.bibliorossica.com

ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-303.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные).

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-101.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска – меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-301.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, проектор, экран.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-34.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: интерактивная система, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-30.

Кафедра истории. Кабинет для проведения научно-исследовательской работы, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Комплект специализированной учебной мебели.

Ноутбук- 2 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., экран настенный - 1 шт., экран на штативе – 1 шт.

Специализированная мебель для хранения литературы.

Литература по истории (более 500 экз.).

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-117.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс. Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная.

ПК – 30 шт.

Мультимедийное оборудование: проектор, экран, переносной ноутбук, переносная акустическая система.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «История», студенты должны сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, овладеть навыками подготовки и проведения дискуссии, изучить основные исторические термины.

Разработчик/группа разработчиков: Пряженникова Марина Владимировна, доцент кафедры истории; Яремчук Ольга Анатольевна, зав. кафедрой истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**