

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17.13.Швейный практикум

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Сервис в индустрии моды и красоты (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Обеспечить профессиональную подготовку специалистов сервиса в области изготовления одежды различных уровней сложности.

Задачи изучения дисциплины:

Рассмотрение и изучение широкого круга теоретических и практических вопросов изготовления швейных изделий

Определение современных требований к различным ассортиментным группам, формам и конструкции одежды, внешней формы и размерной характеристики тела человека, приемов конструктивного моделирования элементов одежды.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Относится к модулю профильных дисциплин.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	7 семестр	8 семестр	
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	30	36	66
лекционные (ЛК)	10	12	22
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	20	24	44
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	42	36	78
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	ОПК-3.1 Организует оценку качества оказания услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.	Знать: Основные понятия об одежде Особенности изготовления швейных изделий различного ассортимента; Технологии декоративно-прикладного оформления швейных изделий Уметь: Пользоваться профессиональным языком предметной области знания Корректно выражать и обосновывать положения предметной области; Владеть: Выполнить заказ на изготовление швейного изделия
	ОПК-3.2 Внедряет основные положения системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО 9000.	Знать: Терминологию швейного производства Технику безопасности на швейном производстве. Пошаговые технологические операции при изготовлении одежды Способы ремонта швейных изделий. Уметь: Организовывать учебно-материальную базу по обработке материалов, ее эксплуатацию и обслуживание; Организовать рабочее место в производственном процессе; Выполнять основные приемы ручных, машинных работ и работ по влажно-тепловой обработке; Владеть: Оформлять технологическую документацию на изготовление швейных изделий Использовать разнообразные приемы и средства производства швейных изделий. Использовать универсальные и прогрессивные технологии швейных изделий; Выполнять обработку изделий различного ассортимента; Выполнять качественное швейное изделие Работать с научной, справочной литературой.
	ОПК-3.3 Обеспечивает оказание услуг в соответствии с заявленным качеством.	Знать: Методы технологической обработки швейных изделий Технику и технологию обработки различных материалов. Закономерности и принципы процесса оказания швейных услуг. Уметь: Выбирать наиболее рациональные методы обработки материалов; Определять пластические и декоративные свойства тканей, Определять форму костюма, Изготовить самостоятельное швейное изделие. Владеть: Подбирать средства декоративного оформления деталей одежды, Применять зрительные иллюзии в моделировании одежды. Выполнять поузловую обработку швейных изделий

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Основные этапы изготовления швейных изделий		36	5	10		21
2	2	Технология выполнения узлов одежды		36	5	10		21
3	3	Технология выполнения поясного швейного изделия		36	6	12		18
4	4	Технология выполнения плечевого швейного изделия		36	6	12		18
Итого				144	22	44	0	78

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Основные этапы изготовления швейных изделий	Рабочие места для ручных работ. Виды ручных стежков и строчек Технические условия на ручные работы Технические условия на выполнение машинных швов Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ Правила техники безопасности и пожарной безопасности Приемы работы на промышленной и бытовой машине Приемы работы на специальной швейной машине Правила установки машинных игл. Основные машинные стежки и строчки Образование челночного и цепного стежков Изучение устройства и работы механизмов в промышленных машинах 1022 кл Принцип работы обметочной машины 51-А кл Организация рабочего места для выполнения машинных работ	5
2	2	Технология выполнения узлов одежды	Карман Воротник Рукав Пояс Подкладка Замок-молния Петли Низ изделия Складки Плечевой шов	5

3	3	Технология выполнения поясного швейного изделия	Модели юбок и брюк, описание внешнего вида. Наименование линий и срезов деталей. Детали кроя. Технические условия на раскрой поясных изделий. Подготовка к пошиву. Особенности обработки изделий на подкладке. Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк. Окончательная отделка поясных изделий.	6
4	4	Технология выполнения плечевого швейного изделия	Ассортимент и описание внешнего вида моделей. Наименование линий и срезов деталей. Детали кроя. Технические условия на раскрой плечевых изделий. Подготовка к пошиву. Обнаружение и обозначение дефектов. Доработка изделия. Изменение изделий на нестандартную фигуру.	6

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Основные этапы изготовления швейных изделий	Выполнение ручных стежков и строчек. Выполнение основных машинных стежков и строчек.	10
2	2	Технология выполнения узлов одежды	Выполнение узлов карман, воротник, рукав, пояс, подкладки, втачивание замка-молнии, обработка петель, низа изделия, складок, плеча.	10
3	3	Технология выполнения поясного швейного изделия	Выполнение плечевого, поясного изделия.	12
4	4	Технология выполнения плечевого швейного изделия	Выполнение плечевого, поясного изделия.	12

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ОФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ОФО
1	1	Основные этапы изготовления швейных изделий	Изучение парка производственных машин в ателье	21
2	2	Технология выполнения узлов одежды	Анализ современных технологий обработки узлов одежды с применением новой промышленной и бытовой техники	21
3	3	Технология выполнения поясного швейного изделия	Анализ современных тенденций в мужской, женской и детской моде, а также анализ молодежной (субкультурной) моды	18
4	4	Технология выполнения плечевого швейного изделия	Анализ современных тенденций в мужской, женской и детской моде, а также анализ молодежной (субкультурной) моды	18

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

- 1.Каграманова И. Н. Технологические процессы в сервисе. Совершенствование технологии швейных изделий на основе средств малой механизации : учеб. пособие / Каграманова Инна Николаевна. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2010. - 144 с.
- 2.Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства : учебник / Крючкова Галина Алексеевна. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 384 с.
- 3.Труханова А. Т. Основы технологии швейного производства : учебник / Труханова Антонина Тимофеевна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2000 : Академия : Высшая школа. - 336 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Козлова Е.В. Детская одежда. Справочник по моделированию и конструированию [Электронный ресурс] / Е.В. Козлова. - СПб. : Политехника, 2011. – 326 с.: ил.. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509731.html> — Загл. с экрана.
- 2.Полиевский, С.А. Спортивная одежда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2007. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9157> — Загл. с экрана.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Петушкова Г. И. Проектирование костюма : учебник / Петушкова Галина Ивановна. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2006. - 416 с.
2. Степучев Р. А. Костюмография : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Худож. проектирование изделий текстильной и легкой пром-сти" / Степучев Роберт Александрович. - Москва : Академия, 2008. - 284 с.
3. Труханова А. Т. Основы швейного производства : учеб. пособие для учащихся 8-9 кл. / Труханова Антонина Тимофеевна, Исаев Виолин Владимирович, Рейнова Елена Викторовна. - Москва : Просвещение, 1989. - 160 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Тангейт М. Мужские бренды: Создание и продвижение товаров для сильного пола [Электронный ресурс] / Марк Тангейт; Пер. с англ. - М. : Альпина Пабlishер, 2010. – 213 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961412291.html> — Загл. с экрана.
2. Хамматова В.В., Салахова А.Ф., Вильданова А.И. Дизайнеры России, США, Японии и Германии XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хамматова, А.Ф. Салахова, А.И. Вильданова - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788211947.html> — Загл. с экрана.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223/19-22 от 21.05.2019г. www.trmost.ru 21.05.2019-30.04.2020

ЭБС «Лань»; Договор № 223/19-11 от 29.03.2019г. www.e.lanbook.ru 29.03.2019-31.03.2020

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/19-12 от 29.03.2019г. www.biblio-online.ru 29.03.2019-29.03.2020

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/19-7 от 20.03.2019г. www.studentlibrary.ru 01.03.2019-01.03.2020

«Электронно-библиотечная система eLibrary»; Договор № 223/18-125 от 28.12.2018г. 28.12.2018-28.12.2019

«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 223/19-25 от 22.05.2019г. 22.05.2019-22.05.202

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	

	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

В процессе изучения дисциплины предусмотрено написание студентами 3 рефератов. Выполнение реферата является самостоятельным исследованием, имеющим научную теоретическую и практическую направленность. Данное исследование должно дать представление о том, насколько студент владеет знаниями в конкретной предметной области и каким образом умеет эти знания применять на практике. При выполнении реферата обучающийся должен показать глубокие знания специальной литературы, относящейся к теме выбранного исследования, умение ее обобщать и анализировать, делать выводы. Студент раскрывает выбранную тему, используя научные материалы конкретной. Изложенные в работе положения должны быть логичными, доказательными и обоснованными. Результаты данной работы необходимо изложить достаточно кратко в заключении, также как и выводы, предложения, следующие из изложенного материала. Основным требованием к реферату является последовательное, конкретное изложение темы и правильная ее интерпретация. Работа должна быть написана научным языком с использованием понятийного аппарата того направления, к которому относится выбранная тема. Следует обращать внимание на корректность и точность применения формулировок, простоту и четкость изложения мысли. Объем реферата должен составлять не более 15-18 страниц набранного на компьютере текста (в это количество не входит титульный лист и приложения). На страницах следует оставлять поля: слева — 30 мм, справа — 10мм, сверху и снизу — 20мм. Применять шрифт Times New Roman кегль 14. Межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ 1,25см. Выравнивание текста по ширине страницы. Все страницы должны быть пронумерованы, первой страницей считается титульный лист, он не нумеруется. Порядковый номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Текст работы печатается на одной стороне листа. Зачеркивания, вставки, произвольные сокращения слов (кроме общепризнанных) не допускаются. Работа должна иметь чистый, аккуратный вид. Страницы сброшюровать в стандартные папки. Выполнение реферата предусматривает следующие этапы: - определение темы реферата; - составление библиографии по данной теме; - определение структуры и содержания реферата, ее целей и задач; - сбор, обработка, (в том числе и статистическая) эмпирического (фактического) материала в соответствии с задачами исследования; - написание разделов реферата в соответствии с содержанием; - подготовка к защите и защита реферата у преподавателя кафедры.

В процессе изучения дисциплины предусмотрено подготовка студентами 8 сообщений.

Сообщение является самым простым видом работы. Оно:

- готовится по одному вопросу и посвящено более глубокому его изложению, чем обычно, на семинарском занятии;
- объемом не превышает 5-10 страниц.
- не требует специального оформления.

Для подготовки сообщения достаточно найти журнальную, газетную статью или статью в

интернет-ресурсе по конкретной теме, отличающуюся актуальностью и новизной, а также воспользоваться специальной учебной или научной литературой (монография, брошюра, сборник научных статей, рецензия, аннотация, тезисы доклада, учебное и методическое пособие), выбрать из этого материала несколько интересных фактов, сведений и рассказать о них аудитории.

Разработчик/группа разработчиков: Зражевская Мария Викторовна - старший преподаватель каф. ТМПОСиТ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«____» _____ 20____ г.