

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.02.Технологии парикмахерских услуг

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Сервис в индустрии моды и красоты (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у бакалавров по направлению «Сервис» профиль «Сервис в индустрии моды и красоты» целостного представления о технологиях парикмахерских услуг.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о структуре, функциях проектирования парикмахерских услуг;
- ознакомление с основами организации работы в сфере парикмахерских услуг;
- формирование представлений о профессионально-квалификационных требованиях к парикмахерам;
- формирование умения решения основных проблем парикмахерских услуг.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная учебная дисциплина - дисциплина по выбору, которая входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в вузе в результате освоения дисциплин «Услуги в индустрии моды и красоты», «Сервисная деятельность», «Художественное и адресное проектирование одежды». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: - Швейный практикум.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 5 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 32                         | 32          |
| лекционные (ЛК)                            | 16                         | 16          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 16                         | 16          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 40                         | 40          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

### Заочная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 7 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 10                         | 10          |
| лекционные (ЛК)                            | 4                          | 4           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 6                          | 6           |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 62                         | 62          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы                             |                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование компетенции                                                        | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины           | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-2. Способен к разработке и совершенствованию системы клиентских отношений с учетом | ПК-2.1. Применяет клиентоориентированные технологии в сервисной деятельности | Знать: основы клиентоориентированных технологии в сервисной деятельности.<br>Уметь: применять клиентоориентированные технологии в разных видах сервисной деятельности.<br>Владеть: технологией разработки клиентоориентированных технологии в сервисной деятельности. |
|                                                                                       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отношений с учетом требований потребителя.                                                                               | ПК-2.2. Участвует в разработке системы клиентских отношений                                              | Знать: особенности системы клиентских отношений.<br>Уметь: разрабатывать системы клиентских отношений.<br>Владеть: технологией разработки системы клиентских отношений.                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                          | ПК-2.3. Участвует в совершенствовании системы клиентских отношений                                       | Знать: основные системы клиентских отношений.<br>Уметь: анализировать и совершенствовать системы клиентских отношений.<br>Владеть: технологией совершенствования системы клиентских отношений.                                                                                                                                                                     |
| ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Организует оценку качества оказания услуг учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон  | Знать: систему оценивания качества оказания услуг учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон<br>Уметь: реализовывать систему оценивания качества оказания услуг учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон<br>Владеть: методами и технологиями организации оценки качества оказания услуг учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон |
|                                                                                                                          | ОПК-3.2. Внедряет основные положения системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО 9000 | Знать: основные положения системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО 9000<br>Уметь: применять основные положения системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО 9000<br>Владеть: технологиями внедрения и поддержания основных положений системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО 9000                   |
|                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОПК-3.3. Обеспечивает оказание услуг в соответствии с заявленным качеством | Знать: стандарты обслуживания и оказания услуг в соответствии с заявленным качеством<br>Уметь: осуществлять контроль процесса оказания услуг в соответствии с заявленным качеством;<br>Владеть: опытом применения методов оказания услуг в соответствии с заявленным качеством |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                                                                                                                      | Темы раздела                                                                                        | Всего часов | Аудиторные занятия |         |    | СРС |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------|----|-----|
|        |               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |             | ЛК                 | ПЗ (СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Организация и оснащение парикмахерских, и инструмент парикмахера. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию.                                                               | Организация и оснащение парикмахерских, и инструмент парикмахера                                    | 18          | 4                  | 4       |    | 10  |
| 2      | 2             | Парикмахерские работы в Женском, Мужском и Детском зале. Укладка и завивка волос холодным способом. Стрижка волос. Мужские стрижки. Женские стрижки. Детские стрижки. Химические завивки. | Парикмахерские работы в Женском, Мужском и Детском зале. Укладка и завивка волос холодным способом. | 18          | 4                  | 4       |    | 10  |
| 3      | 3             | Термическая завивка. Окрашивание волос. Окрашивание волос красителями I группы – обесцвечивающими. Окрашивание волос химическими красителями.                                             | Термическая завивка. Окрашивание волос.                                                             | 18          | 4                  | 4       |    | 10  |
| 4      | 4             | Окрашивание волос оттеночными и растительными красителями. Основы моделирования причёски. Основы художественного проектирования причёски.                                                 | Окрашивание волос оттеночными и растительными красителями                                           | 18          | 4                  | 4       |    | 10  |

|       |    |    |    |   |    |
|-------|----|----|----|---|----|
| Итого | 72 | 16 | 16 | 0 | 40 |
|-------|----|----|----|---|----|

### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                                                                                                                      | Темы раздела                                                                                        | Всего часов | Аудиторные занятия |         |    | СРС |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------|----|-----|
|        |               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |             | ЛК                 | ПЗ (СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Организация и оснащение парикмахерских, и инструмент парикмахера. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию.                                                               | Организация и оснащение парикмахерских, и инструмент парикмахера                                    | 19          | 1                  | 2       |    | 16  |
| 2      | 2             | Парикмахерские работы в Женском, Мужском и Детском зале. Укладка и завивка волос холодным способом. Стрижка волос. Мужские стрижки. Женские стрижки. Детские стрижки. Химические завивки. | Парикмахерские работы в Женском, Мужском и Детском зале. Укладка и завивка волос холодным способом. | 17          | 1                  | 1       |    | 15  |
| 3      | 3             | Термическая завивка. Окрашивание волос. Окрашивание волос красителями I группы – обесцвечивающими. Окрашивание волос химическими красителями.                                             | Термическая завивка. Окрашивание волос.                                                             | 19          | 1                  | 2       |    | 16  |
| 4      | 4             | Окрашивание волос оттеночными и растительными красителями. Основы моделирования причёски. Основы художественного проектирования причёски.                                                 | Окрашивание волос оттеночными и растительными красителями                                           | 17          | 1                  | 1       |    | 15  |
| Итого  |               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     | 72          | 4                  | 6       | 0  | 62  |

### 3.4. Содержание разделов дисциплины

#### 3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |     |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|-----|
|        |               |      |            | ОФО                    | ЗФО |

|   |   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |   |   |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1 | 1 | Организация и оснащение парикмахерских, и инструмент парикмахера. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию.                                                               | Организация и оснащение парикмахерских, и инструмент парикмахера. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию                                                                | 4 | 1 |
| 2 | 2 | Парикмахерские работы в Женском, Мужском и Детском зале. Укладка и завивка волос холодным способом. Стрижка волос. Мужские стрижки. Женские стрижки. Детские стрижки. Химические завивки. | Парикмахерские работы в Женском, Мужском и Детском зале. Укладка и завивка волос холодным способом. Стрижка волос. Мужские стрижки. Женские стрижки. Детские стрижки. Химические завивки. | 4 | 1 |
| 3 | 3 | Термическая завивка. Окрашивание волос. Окрашивание волос красителями I группы – обесцвечивающими. Окрашивание волос химическими красителями.                                             | Термическая завивка. Окрашивание волос. Окрашивание волос красителями I группы – обесцвечивающими. Окрашивание волос химическими красителями.                                             | 4 | 1 |
| 4 | 4 | Окрашивание волос оттеночными и растительными красителями. Основы моделирования причёски. Основы художественного проектирования причёски.                                                 | Окрашивание волос оттеночными и растительными красителями. Основы моделирования причёски. Основы художественного проектирования причёски.                                                 | 4 | 1 |

### 3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                                                                                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                  | Трудоемкость (в часах) |     |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|
|        |               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             | ОФО                    | ЗФО |
| 1      | 1             | Организация и оснащение парикмахерских, и инструмент парикмахера. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию. | Санитарно-эпидемиологические нормы парикмахерских услуг. История прикладного искусства. Правила обслуживания посетителей. Парикмахерские услуги. Задачи парикмахерских услуг. Санитарно-эпидемиологические требования СанПин 2.1.2.2631-10. | 4                      | 2   |

|   |   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 2 | 2 | Парикмахерские работы в Женском, Мужском и Детском зале. Укладка и завивка волос холодным способом. Стрижка волос. Мужские стрижки. Женские стрижки. Детские стрижки. Химические завивки. | Правила техники безопасности. Строение, состав, основные характеристики волоса. Уход за волосами, причины выпадения, лечение, профилактика. Дипигментация, пигментация и другие гормональные изменения, симптомы и лечение                           | 4 | 1 |
| 3 | 3 | Термическая завивка. Окрашивание волос. Окрашивание волос красителями I группы – обесцвечивающими. Окрашивание волос химическими красителями.                                             | Технологические процессы окрашивания волос, химической завивки волос, стрижки волос. Тип лица и его влияние на выбор стрижки. Типы стрижек: мужские, женские и детские. Инструменты и принадлежности для парикмахерских услуг. Сушка феном, укладка. | 4 | 2 |
| 4 | 4 | Окрашивание волос оттеночными и растительными красителями. Основы моделирования причёски. Основы художественного проектирования причёски.                                                 | Технологические процессы парикмахерских услуг. Прическа: виды, способы, основы моделирования. Тенденции свадебной моды. Прически. Косоплетение. Окрашивание волос. Красители. Химическая завивка.                                                    | 4 | 1 |

#### 3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |     |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|-----|
|        |               |      |            | ОФО                    | ЗФО |

#### 3.6. Самостоятельная работа студентов

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                     | Трудоемкость (в часах) |     |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|
|        |               |                                                              |                                                                                                                                                                 | ОФО                    | ЗФО |
| 1      | 1             | Разработать карты по контролю и качеству режима дезинфекции. | работа с электронными образовательными ресурсами, обработка и анализ полученных данных, подготовка электронных презентаций, создание структурно-логических схем | 10                     | 16  |

|   |   |                                                                     |                                                                                                                                                                |    |    |
|---|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 2 | 2 | Составить таблицу «Техника безопасности на рабочем месте».          | работа с электронными образовательными ресурсами, обработка и анализ полученных данных, подготовка электронных презентаций, создание структурнологических схем | 10 | 15 |
| 3 | 3 | Разработать новые парикмахерские услуги в г. Чита.                  | работа с электронными образовательными ресурсами, обработка и анализ полученных данных, подготовка электронных презентаций, создание структурнологических схем | 10 | 16 |
| 4 | 4 | Разработать инструкционно-технологические карты свадебных причесок. | работа с электронными образовательными ресурсами, обработка и анализ полученных данных, подготовка электронных презентаций, создание структурнологических схем | 10 | 15 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Мелихова, Ю.Ю. Профессиональный имиджмейкинг: теория и практика : учеб. пособие / Ю. Ю. Мелихова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 204 с. - ISBN 978-5-9293-1242-7
2. Черниченко, Татьяна Альбертовна. Моделирование причесок и декоративная косметика : учеб. пособие / Черниченко Татьяна Альбертовна, Плотникова Ирина Юрьевна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 208 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Плаксина-Флеринская, Эльвира Борисовна. История костюма. Стили и направления : учеб. пособие / Плаксина-Флеринская Эльвира Борисовна, Михайловская Людмила Александровна, Попов Виктор Павлович; под ред. Э.Б. Плаксиной-Флеринской. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2010. - 240 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7270-8.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://vestniknews.ru> Вестник образования России

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий                                          |                                                                                                                        |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации                                                 |                                                                                                                        |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,                                        |
|                                                                                                |                                                                                                                        |

|                                          |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|
| Учебные аудитории для текущей аттестации | закрепленной расписанием по кафедре |
| Помещение для самостоятельной работы     |                                     |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемноориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации

различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям. Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
  - владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
  - уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
  - уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
  - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
  - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
  - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
  - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
  - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
  - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
- Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив).

Разработчик/группа разработчиков: Мелихова Юлия Юрьевна - доцент кафедры  
ТиМПОСиТ, к.п.н.

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

**Согласована с выпускающей кафедрой**

Заведующий кафедрой

---

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.