

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.1.Практическая фонетика китайского языка

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-культурный сервис (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: овладение звуковым составом и тональной системой китайского языка.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- овладение системой гласных и согласных звуков китайского языка;
- формирование основных произносительных навыков;
- изучение структуры слога;
- овладение правилами записи звуков китайского языка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Практическая фонетика китайского языка» базируется на таких дисциплинах как «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык». Дисциплина «Практическая фонетика китайского языка» закладывает базу знаний и умений, необходимых для дальнейшего освоения дисциплин «Иностранный язык второй (китайский)», «Лингвострановедение», «Практика устной и письменной речи в китайском языке», «Деловой китайский язык».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-1	готовность к организации контактной зоны предприятия сервиса

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) основные фонематические единицы китайского языка 2) тоновую систему китайского языка; 3) отдельные определения профессиональной этики.

Знать	Стандартный: 1) классификацию китайских звуков; 2) типы слогов китайского языка; 3) основные понятия, принципы и процедуры профессиональной этики и этикета.
	Эталонный: 1) теоретические основы китайского произношения; 2) минимальный объем лексики из общебытовой сферы коммуникации на китайском языке; 3) в полном объеме теоретические аспекты профессиональной этики и этикета.
Уметь	Пороговый: 1) писать на слух фонетические диктанты; 2) оценивать факты и явления профессиональной деятельности с правовой точки зрения.
	Стандартный: 1) читать короткие диалоги и тексты на китайском языке, записанные в фонетической транскрипции; 2) оценивать факты и явления профессиональной деятельности не только с правовой, но и с нравственной точки зрения.
	Эталонный: 1) используя основную лексику, общаться на китайском языке в сфере бытового общения; 2) анализировать на высоком уровне факты и явления профессиональной деятельности, этическую составляющую сервисной деятельности.
Владеть	Пороговый: 1) навыками чтения текстов, записанных в фонетической записи; 2) отдельными приемами сотрудничества с коллегами, работы в коллективе.
	Стандартный: 1) базовыми навыками чтения текстов на китайском языке, записанных в фонетической транскрипции; 2) основными приемами сотрудничества с коллегами, работы в коллективе.
	Эталонный: 1) навыком общения ведения диалога на элементарном базовом уровне; 2) приемами сотрудничества с коллегами, работы в коллективе; 3) приемами работы в области устной и письменной коммуникаций.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общие сведения о структуре китайского слога. Тоны китайского языка.	16	4	4		8
2	2	Простые и сложные финалы китайского языка. Нисходящие и восходящие дифтонги китайского языка.	20	5	5		10
3	3	Инициали в китайском языке.	20	5	5		10
4	4	Эризация. Легкий тон.	16	4	4		8
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общие сведения о структуре китайского слога. Тоны китайского языка.	12	1	1		10
	2	Простые и сложные финалы китайского языка. Нисходящие и восходящие дифтонги китайского языка.	24	1	3		20
	3	Инициали в китайском языке.	18	1	1		16
	4	Эризация. Легкий тон.	18	1	1		16
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Общие сведения о структуре китайского слога. Тоны китайского языка.
2	2	Простые и сложные финалы китайского языка. Нисходящие и восходящие дифтонги китайского языка.

3	3	Инициали в китайском языке.
4	4	Эризация. Легкий тон.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Общие сведения о структуре китайского слога. Тоны китайского языка.
	2	Простые и сложные финалы китайского языка. Нисходящие и восходящие дифтонги китайского языка.
	3	Инициали в китайском языке.
	4	Эризация. Легкий тон.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Произносительный аппарат человека. Пиньинь – фонетическая транскрипция китайского языка.
2	2	Носовые финалы. Написание фонетического диктанта.
3	3	Особенности сочетаний инициалей с определенными финалями. Написание фонетического диктанта.
4	4	Написание фонетического диктанта.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Произносительный аппарат человека. Пиньинь – фонетическая транскрипция китайского языка.
	2	Носовые финали. Написание фонетического диктанта.
	3	Особенности сочетаний инициалей с определенными финалями. Написание фонетического диктанта.
	4	Написание фонетического диктанта.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Особенности китайской фонетической системы.	Опрос по теоретическим вопросам.
2	2	Выполнение упражнений на произнесение простых и сложных финалей.	Проверка упражнений
3	3	Выполнение упражнений на произнесение китайских слогов.	Проверка упражнений
4	4	Выполнение упражнений на произнесение эризованных слогов и слогов с легким тоном.	Проверка упражнений

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Особенности китайской фонетической системы.	Опрос по теоретическим вопросам.

1	2	Выполнение упражнений на произнесение простых и сложных финалей.	Проверка упражнений
1	3	Выполнение упражнений на произнесение китайских слогов.	Проверка упражнений
1	4	Выполнение упражнений на произнесение эризованных слогов и слогов с легким тоном.	Проверка упражнений

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое занятие	Подготовка электронной презентации на тему «Произносительный аппарат человека».	1
1	2	практическое занятие	Подготовка тезисов к уроку-дискуссии на тему «Сравнение вокалической системы китайского языка с вокалической системой русского языка».	1
1	3	практическое занятие	Подготовка тезисов к уроку-дискуссии на тему «Сравнение системы согласных звуков китайского языка с консонантивной системой русского языка».	1
1	4	практическое занятие	Прослушивание аудиоматериалов с примерами слов с эризованными финалями и слов с легким тоном.	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Науменко С.В. Китайский язык в ситуативных диалогах: учеб. пособие / Науменко Сергей Владимирович, Цзоу Хун. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 71 с.
2. Фролова, М.Г. Китайский язык. Справочник по грамматике / Фролова Маргарита Геннадьевна. - Москва: Живой язык, 2010. - 224с.

6.1.2. Издания из ЭБС

3. Алексахин, А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка / А. Н. Алексахин; Алексахин А.Н. - Moscow : Восточная книга, 2011. - . - Теоретическая фонетика китайского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Алексахин А.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305418.html>.

4. Соседова, Е. Китайская фонетика. Полный интерактивный курс / Е. Соседова; Соседова Е. – Moscow : Восточная книга, 2009. - . – Китайская фонетика. Полный интерактивный курс [Электронный ресурс] / Соседова Е. – М. : Восточная книга, 2009. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304619.html>.

5. Соседова, Е. Китайский язык. Учебные фонетические таблицы / Е. Соседова; Соседова Е. - Moscow : Восточная книга, 2009. - . - Китайский язык. Учебные фонетические таблицы [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304381.html>.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6. Готлиб, О.М. Практическая грамматика современного китайского языка: учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 5-е изд., испр. - Москва: АСТ: Восток-Запад, 2008. - 288с.

7. Задоев, Т.П. Начальный курс китайского языка. Ч. II / Т. П. Задоев, Хуан Шуин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Восточная книга, 2012. - 384 с.: ил. + CD.

8. Китайский язык. Новый объект: учеб. пособие для преподавателей на кит. яз. Т. 1: К тому 1 / под ред. Чжан Шаогуана. - Пекин: Изд-во учеб. лит., 2005. - 64 с.

9. Кочергин, И.В. Сборник тренировочных упражнений контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка / Кочергин Игорь Васильевич, Лилян Хуан. - Москва: Муравей, 2002. - 208 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому обучающемуся предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

Электронные библиотеки:

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно); договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

АИБС «МераПро» (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, д. 65., ауд. 13-128.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

672000, г. Чита, ул. Бутина, д. 65., ауд. 13-125.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 6 шт. (в т.ч. преподавательский).

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и словари, электронно-библиотечные системы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При сдаче зачета необходимо учитывать, что при оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильное прочтение текстов на китайском языке в фонетической записи, с учетом произносительных норм китайского языка;
- правильность ответов на теоретические вопросы по фонетической системе китайского языка;
- полнота и лаконичность ответа.

Разработчик/группа разработчиков: Шмарова Жанна Владимировна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**