

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.2.Лингвострановедение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-культурный сервис (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изучение основных аспектов политики и культуры Китая.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- формирование страноведческой и лингвострановедческой компетенции для реализации адекватного общения и взаимопонимания;
- формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира;
- приобщение обучающихся к языковой картине мира носителей китайского языка, создание системы фоновых знаний об основных аспектах политики и культуры для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина «Лингвострановедение» базируется на таких дисциплинах как «Практическая фонетика китайского языка», «Практическая грамматика китайского языка», «Иностранный язык».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса
ПК-1	готовность к организации контактной зоны предприятия сервиса

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные фонематические единицы китайского языка 2) минимальный объем лексики из общебытовой и социокультурной сферы коммуникации на китайском языке; 3) роль и значение информации и информационных процессов в современном обществе; 4) отдельные определения профессиональной этики и этикета.
	Стандартный: 1) базовую лексику в сфере бытового и профессионального общения; 2) основные грамматические правила, основные типы предложений; 3) современные источники информации, возможности информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности; 4) основные понятия, принципы и процедуры профессиональной этики и этикета.
	Эталонный: 1) основную лексику бытовой, общекультурной сфер общения; 2) лингвострановедческие реалии, необходимые для осуществления коммуникации на иностранном языке; 3) основы методологии рационального и эффективного освоения и использования знаний, научной и научно-исследовательской деятельности; 4) в полном объеме теоретические аспекты профессиональной этики и этикета.
Уметь	Пороговый: 1) читать короткие диалоги и тексты на китайском языке; 2) ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; 3) оценивать факты и явления профессиональной деятельности с правовой точки зрения;
	Стандартный: 1) кратко излагать устно и письменно содержание услышанного и прочитанного иноязычного сообщения; 2) воспринимать лингвострановедческие реалии иной культуры; 3) использовать современные источники информации и информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; 4) оценивать факты и явления профессиональной деятельности не только с правовой, но и с нравственной точки зрения.

	Результат обучения
	Эталонный: 1) используя основную лексику, общаться на китайском языке в сфере бытового и профессионального общения; 2) определять языковые единицы, наиболее ярко отражающие национальные особенности истории и культуры народа; 3) аналитически работать с извлекаемой информацией; 4) пользоваться электронными словарями китайского языка; 5) анализировать на высоком уровне факты и явления профессиональной деятельности, этическую составляющую сервисной деятельности.
Владеть	Пороговый: 1) навыками чтения текстов бытового общения; 2) основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; 3) отдельными приемами сотрудничества с коллегами, работы в коллективе.
	Стандартный: 1) базовыми навыками диалогической речи и письменной коммуникации; 2) навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 3) основными приемами сотрудничества с коллегами, работы в коллективе.
	Эталонный: 1) приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики; 2) навыком аналитической работы с извлекаемой информацией; 3) навыком пользования электронными словарями китайского языка; 4) основными приемами сотрудничества с коллегами, работы в коллективе; 5) приемами работы в области устной и письменной коммуникаций.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Китай: официальное название государства.	16	4	4		8
2	2	Государственные символы Китая: флаг, герб, гимн.	18	4	4		10
3	3	Столица КНР: Пекин	16	4	4		8
4	4	Административно-территориальное деление КНР.	22	6	6		10
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Китай: официальное название государства	12	1	1		10
	2	Государственные символы Китая: флаг, герб, гимн.	23	1	2		20
	3	Столица КНР: Пекин	18	1	1		16
	4	Административно-территориальное деление КНР	19	1	2		16
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Официальное название Китая: Китайская народная республика. Дата образования КНР.
2	2	Государственные символы КНР: флаг, герб, гимн.
3	3	Столица КНР: Пекин. Достопримечательности Пекина.
4	4	Административно-территориальное деление КНР.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Официальное название Китая: Китайская народная республика. Дата образования КНР.
	2	Государственные символы КНР: флаг, герб, гимн.
	3	Столица КНР: Пекин. Достопримечательности Пекина.
	4	Административно-территориальное деление КНР.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Главный государственный праздник Китая – День образования КНР (1 ноября).
2	2	Гимн КНР: история его утверждения, текст. Прослушивание гимна на китайском языке.
3	3	Достопримечательности Пекина: Гугун, Храм Неба, парк мира, летний императорский дворец, Пекинский зоопарк.
4	4	Административно-территориальное деление КНР: работа с картой

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Главный государственный праздник Китая – День образования КНР (1 ноября).
	2	Гимн КНР: история его утверждения, текст. Прослушивание гимна на китайском языке.
	3	Достопримечательности Пекина: Гугун, Храм Неба, парк мира, летний императорский дворец, Пекинский зоопарк.
	4	Административно-территориальное деление КНР: работа с картой

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Подготовка электронной презентации на тему: «Национальная валюта КНР».	подготовка электронной презентации
2	2	Подготовка электронной презентации на тему: «Алеет восток» как официальный гимн во времена культурной революции".	подготовка электронной презентации
3	3	Подготовка электронной презентации по достопримечательностям Пекина (обучающийся готовит сообщение про одну из достопримечательностей).	подготовка электронной презентации
4	4	Подготовка электронной презентации на тему: Провинция Китая: местонахождения, провинциальный центр, количественный состав, площадь.	подготовка электронной презентации

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Подготовка электронной презентации на тему: «Национальная валюта КНР»	подготовка электронной презентации
1	2	Подготовка электронной презентации на тему: «Алеет восток» как официальный гимн во времена культурной революции".	подготовка электронной презентации
1	3	Подготовка электронной презентации по достопримечательностям Пекина (обучающийся готовит сообщение про одну из достопримечательностей).	подготовка электронной презентации
1	4	Подготовка электронной презентации на тему: Провинция Китая: местонахождения, провинциальный центр, количественный состав, площадь.	подготовка электронной презентации

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое	Подготовка электронной презентации на тему: «Национальная валюта КНР».	1
1	2	практическое	Подготовка электронной презентации на тему: «Алеет восток» как официальный гимн во времена культурной революции".	1
1	3	практическое	Подготовка электронной презентации по достопримечательностям Пекина (обучающийся готовит сообщение про одну из достопримечательностей.	1
1	4	практическое	Подготовка электронной презентации на тему: Провинция Китая: местонахождение, провинциальный центр, количественный состав, площадь.	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Задоевко, Т.П. Начальный курс китайского языка: учеб. пособие. Ч. I / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Восточная книга, 2011. - 301 с.
2. Науменко С.В. Китайский язык в ситуативных диалогах: учеб. пособие / Науменко Сергей Владимирович, Цзоу Хун. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 71 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

3. Готлиб, О.М. Китай. Лингвострановедение / О. М. Готлиб; Готлиб О.М. - Moscow : Восточная книга, 2011. - . - Китай. Лингвострановедение [Электронный ресурс] / Готлиб О.М. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306422.html>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

4. Готлиб, О.М. Практическая грамматика современного китайского языка: учеб. Пособие / О. М. Готлиб. – 5-е изд., испр. – Москва: АСТ: Восток-Запад, 2008. – 288с.
5. Задоевко, Т.П. Начальный курс китайского языка. Ч. II / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Восточная книга, 2012. - 384 с.: ил. + CD.
6. Кочергин, И.В. Сборник тренировочных упражнений контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка / Кочергин Игорь Васильевич, Лилян Хуан. - Москва: Муравей, 2002. - 208 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

Электронные библиотеки:

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно); договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-ЗК от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

АИБС «МегаПро» (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, д. 65., ауд. 13-130.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 6 шт. (в т.ч. преподавательский).

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и словари, электронно-библиотечные системы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При сдаче зачета необходимо учитывать, что при оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- свободное изложение темы;
- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- культура ответа.

Разработчик/группа разработчиков: Шмарова Жанна Владимировна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**