

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, теории и методики обучения географии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.1.Страноведение

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-культурный сервис (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями о территориальной дифференциации глобальных социально-экономических процессов по странам и регионам мира.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей территориальной организации экономических, демографических и историко-культурных процессов на уровне отдельных стран и регионов;
- формирование географических образов стран и регионов мира;
- формирование готовности к участию в исследовании социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов;
- формирование способности к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Страноведение" в системе подготовки студентов находится в блоке Б1 и относится к дисциплинам по выбору. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения географии на предыдущем уровне образования и в ходе изучения дисциплин Базовой части ("История", "Сервисная деятельность" и др.) образовательной программы. Дисциплина связана с обязательными дисциплинами Вариативной части ("Экономика", "География", "Основы туристского сервиса", и др.), а так же другими дисциплинами по выбору ("География сервиса", "География рекреационных систем мира" и др.).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	100	100
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК4	готовность к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов
ПК8	способность к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения
уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: базовые теоретические положения современного страноведения; географические образы регионов и стран мира; о влиянии национально-региональных и демографических факторов на особенности потребителя; о влиянии особенностей территории и населения стран и регионов на сферу услуг;
	Стандартный: базовые теории и концепции географического страноведения, тенденции и закономерности его развития на современном этапе; географические образы регионов и стран мира, их специфические черты и особенности формирования; о влиянии национально-региональных и демографических факторов на социально-психологические особенности потребителя; о влиянии этнокультурных, исторических и религиозных традиций населения стран и регионов мира на сервисную деятельность;
	Эталонный: фундаментальные теоретические положения страноведения как комплексной географической дисциплины; классические и вариативные образы стран и регионов мира, черты сходства и различия, особенности формирования под воздействием исторических и современных факторов; об исследованиях влияния национально-региональных и демографических факторов на социально-психологические особенности потребителя; о диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями стран и регионов мира;
Уметь	Пороговый: репродуцировать имеющуюся информацию о характерных чертах стран и регионов мира, общих особенностях территориальной организации социально-экономических и культурно-исторических процессов в их границах; описывать влияние различных факторов на размещение предприятий сервиса; объяснять влияние особенностей территории и населения на сферу услуг;
	Стандартный: систематизировать и анализировать данные о специфике географических образов стран и регионов мира, территориальной организации социально-экономических и культурно-исторических процессов в их границах; выявлять специфические черты и особенности географических образов с точки зрения современных теоретических подходов; объяснять влияние различных факторов на размещение предприятий сервиса; выявлять закономерности и факторы культурно-исторического развития стран и регионов мира, влияющие на диверсификацию сервисной деятельности;

	Эталонный: анализировать и оценивать имеющиеся подходы к описанию и формированию географических образов стран и регионов мира, к территориальной организации социально-экономических и культурно-исторических процессов в их границах; выявлять общие и специфические черты географических образов территорий в сравнении с особенностями их исторического и экономического развития; объяснять географические закономерности размещения предприятий сервиса; анализировать и прогнозировать влияние этнокультурных, исторических и религиозных традиций стран и регионов мира, влияющих на диверсификацию сервисной деятельности;
Владеть	Пороговый: отдельными приемами составления географических характеристик стран и регионов мира; отдельными приемами и методами изучения социально-психологических особенностей потребителя; отдельными географическими приемами и методами оценки влияния исторических и этнокультурных особенностей территории на сферу услуг;
	Стандартный: методами составления географических характеристик стран и регионов мира; методами изучения и исследования географических особенностей потребления услуг; географическими методами исследования влияния этнокультурных, исторических и религиозных традиций населения различных стран и регионов на сферу услуг;
	Эталонный: географическими и междисциплинарными методами составления географических характеристик стран и регионов мира; системой методов и приемов в изучении и оценке географических особенностей потребления услуг; системой географических методов и приемов в оценке влияния этнокультурных, исторических и религиозных традиций стран и регионов на диверсификацию сервисной деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1.1	Теоретические основы и особенности страноведения. Общая характеристика Европейского региона.	28	10	6		12
2	2.1	Страноведческая характеристика Англоязычной и Латинской Америки.	28	10	4		14
3	3.1	Общая характеристика Азиатского региона	28	10	4		14
4	4.1	Общая характеристика Африки, Австралии и Океании	24	6	4		14
Итого			108	36	18	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теоретические основы и особенности страноведения. Общая характеристика Европейского региона.	28	2	-		26
2	2.1	Страноведческая характеристика Англоязычной и Латинской Америки.	26	2	-		24
3	3.1	Общая характеристика Азиатского региона	26	-	2		24
4	4.1	Общая характеристика Африки, Австралии и Океании	28	-	2		26
Итого			108	4	4	0	100

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Понятие "регион", "страна", "государство". Особенности страноведения как научной дисциплины, цель, задачи. связь страноведения с другими науками. Зарубежная Европа: формирование политической карты, общая экономико-географическая характеристика и подразделение на субрегионы.
2	2.1	Англоязычная и Латинская Америка как историко- культурные регионы: географическое положение, формирование политической карты, культурно-исторические особенности, природно-ресурсный потенциал, характер расселения и хозяйственная деятельность населения региона. Характеристика стран Англоязычно и Латинской Америки.

3	3.1	Культурно-историческая дифференциация Зарубежной Азии: субрегиональные особенности. Общая экономико-географическая характеристика Азиатского региона, как крупнейшего экономического центра мира. Специфика стран региона (страны -гиганты, страны-лидеры в экономике, страны-нефтеэкспортеры, молодые освободившиеся государства и др.)
4	4.1	Африка: общая характеристика макрорегиона. Особенности формирования и изменения на политической карте Африки во второй половине XX века. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала Африки. Горнопромышленные районы Африки. Население Африки. Восточная Африка. Австралия и Океания: контрасты преуспевающей англоязычной периферии и обособленного мира островов.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Понятие "регион", "страна", "государство". Особенности страноведения как научной дисциплины, цель, задачи. связь страноведения с другими науками. Зарубежная Европа: формирование политической карты, общая экономико-географическая характеристика и подразделение на субрегионы. Многообразие стран региона: экономически развитые государства (Германия, Франция, Великобритания, Италия); небольшие страны Европы и микросоударства, страны со средним уровнем развития и страны с переходной экономикой.
2	2.1	Англоязычная и Латинская Америка как историко- культурные регионы: географическое положение, формирование политической карты, культурно-исторические особенности, природно-ресурсный потенциал, характер расселения и хозяйственная деятельность населения региона. Характеристика стран Англоязычно и Латинской Америки.
3	3.1	Не предусмотрены
4	4.1	Не предусмотрены

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития. Экономико-географическая характеристика стран региона.
2	2.1	Экономико-географическая характеристик стран Англоязычной и Латинской Америки. Этнические, историко-культурные и социально-демографические особенности.
3	3.1	Многообразие и контрастность государств региона: экономически развитые страны, новые индустриальные страны, страны-нефтеэкспортеры, страны со средним уровнем развития, низко развитые страны.
4	4.1	Экономико-географическая характеристика стран Африки: территориальная, природно-ресурсная и историко-культурная идентичность. Сравнительная характеристика стран Северной Африки и Африки южнее Сахары. Экономико-географическая характеристика стран Океании

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Не предусмотрены
2	2.1	Не предусмотрены
3	3.1	Многообразие и контрастность государств региона: экономически развитые страны, новые индустриальные страны, страны-нефтеэкспортеры, страны со средним уровнем развития, низко развитые страны.
4	4.1	Экономико-географическая характеристика стран Африки: территориальная, природно-ресурсная и историко-культурная идентичность. Сравнительная характеристика стран Северной Африки и Африки южнее Сахары. Экономико-географическая характеристика стран Океании

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Понятие "регион", "страна", "государство". Особенности страноведения как научной дисциплины Зарубежная Европа как историко-культурный регион. Западноевропейская и восточноевропейская идентичность. Многообразие стран региона. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Матрешечный принцип строения регионов. Характеристика стран региона	Составление конспекта Выполнение заданий практических работ Подготовка сообщений Заполнение контурной карты Подготовка к тестированию
2	2.1	Англоязычная и Латинская Америка как историко-культурные регионы: географическое положение, формирование политической карты, культурно-исторические особенности, природно-ресурсный потенциал, характер расселения и хозяйственная деятельность населения Страны Англоязычной и Латинской Америки. Открытие и освоение Америки.	Составление конспекта Выполнение заданий практических работ Подготовка сообщений Заполнение контурной карты Подготовка к тестированию
3	3.1	Культурно-историческая дифференциация Зарубежной Азии. Многообразие и контрастность государств Азии. Субрегионы и страны Азии. Мировые и национальные религии в Азии. Древние цивилизации в Азии.	Составление конспекта Подготовка сообщений Заполнение контурной карты Подготовка к тестированию
4	4.1	Африка: общая характеристика макрорегиона. Экономико-географическая характеристика стран Африки. Международный туризм в странах региона. Субрегионы и страны Африки. Австралия и Океания: контрасты преуспевающей англоязычной периферии и обособленного мира островов. Экономико-географическая характеристика стран Океании Культурные особенности стран Австралии и Океании. Субрегионы Океании.	Составление конспекта Выполнение заданий практических работ Подготовка сообщений Составление картосхемы Подготовка к тестированию

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Понятие "регион", "страна", "государство". Особенности страноведения как научной дисциплины Зарубежная Европа как историко-культурный регион. Западноевропейская и восточноевропейская идентичность. Многообразие стран региона: экономически развитые государства (Германия, Франция, Великобритания, Италия); небольшие страны Европы и микросоударства, страны со средним уровнем развития и страны с переходной экономикой. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Матрешечный принцип строения регионов. Характеристика стран региона	Составление конспекта Подготовка сообщений Заполнение контурной карты Подготовка к тестированию
2	2.1	Англоязычная и Латинская Америка как историко-культурные регионы: географическое положение, формирование политической карты, культурно-исторические особенности, природно-ресурсный потенциал, характер расселения и хозяйственная деятельность населения региона. Страны Англоязычной и Латинской Америки. Открытие и освоение Америки.	Составление конспекта Подготовка сообщений Заполнение контурной карты Подготовка к тестированию
3	3.1	Культурно-историческая дифференциация Зарубежной Азии: субрегиональные особенности. Общая экономико-географическая характеристика Азиатского региона, как крупнейшего экономического центра мира. Специфика стран региона (страны-гиганты, страны-лидеры в экономике, страны-нефтеэкспортеры, молодые освободившиеся государства и др.) Мировые и национальные религии в Азии. Древние цивилизации в Азии.	Составление конспекта Подготовка сообщений Заполнение контурной карты Подготовка к тестированию
4	4.1	Африка: общая характеристика макрорегиона. Особенности формирования и изменения на политической карте Африки во второй половине XX века. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала Африки. Население Африки. Экономико-географическая характеристика стран Африки. Международный туризм в странах региона. Субрегионы и страны Африки. Австралия и Океания: контрасты преуспевающей англоязычной периферии и обособленного мира островов. Экономико-географическая характеристика стран Океании Культурные особенности стран Австралии и Океании. Субрегионы Океании.	Составление конспекта Выполнение заданий практических работ Подготовка сообщений Составление картосхемы Подготовка к тестированию

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	ЛК, ПЗ	Лекции и практические занятия с использованием презентаций	10
2	2.1	ЛК, ПЗ	Лекции и практические занятия с использованием презентаций	10
3	3.1	ЛК, ПЗ	Лекции и практические занятия с использованием презентаций	10
4	4.1	ЛК, ПЗ	Лекции и практические занятия с использованием презентаций	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Батоева С.А. Туристское страноведение: учеб.пособие / С. А. Батоева. Чита: ЗабГУ, 2014. 225 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Гладкий Ю.Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. М.: Издательство Юрайт, 2017. 360 с. <https://biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258>
2. География мира в 3 томах. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры в трех томах/ Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 255 с. <https://biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265>
3. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 295 с. <http://www.biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852>
4. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата/ А.И. Погорлецкий [и др.]; под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. М.: Издательство Юрайт, 2017. 192 с. <http://www.biblio-online.ru/book/73664EE2-8DA3-47A2-BE5E-7A354241645D>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Дергачев В.А. Регионоведение: учеб. пособие / Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 463 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт,

2017. 431 с. <http://www.biblio-online.ru/book/5793972D-D44A-44AE-884B-DF9512FE2C5B>
2. Голубчик, М.М. Теория и методология географической науки: Учебник / Голубчик М. М.; Евдокимов С.П. - отв. ред., Макара С.В. - отв. ред., Носонов А.М. - отв. ред. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 483. <http://www.biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4>
3. Перчик Е.Н. История географии: учебник для академического бакалавриата/ Е. Н. Перчик. М.: Издательство Юрайт, 2017. 249 с. <http://www.biblio-online.ru/book/96CDF21C-EEFC-422C-BE34-EFEBA8AE14>
4. Родин О.Ф. Страноведение. Федеративная республика германия: учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 447 с. <https://biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»;

<http://vestniknews.ru> Вестник образования России

Справочные ресурсы

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам

<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского

Другие ресурсы

<http://www.un.org> Организация Объединенных Наций (ООН). <http://www.wri.org> Всемирный институт ресурсов.

<http://www.cia.gov> World Fact Book-Definitions сайт Центрального разведывательного управления США.

<http://www.imf.org> - сайт Международного Валютного фонда.

<http://demoscope.ru/weekly/app> Демографическая статистическая информация на сайте электронного бюллетеня «Население и общество».

<http://www.stat.go.jp/search> - Statistical Agencies. International Organizations. Сайт национальных статистических агентств (на англ. яз.).

<http://stats.oecd.org/index.aspx> - Organisation for Economic Cooperation and Development. Статистический портал Организации экономического сотрудничества и развития (на англ. яз.).

<http://www.wto.org> - World Trade Organisation. Сайт Всемирной торговой организации (на англ. яз.).

prb.org - Сайт Комиссии ООН по народонаселению.

<http://www.unido.org> – Сайт Комиссии ООН по промышленному развитию (ЮНИДО)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-432.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Кабинет физической и экономической географии Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Анемометр лабораторный 83247 – 1шт., анемометр лабораторный 83247_1 – 1 шт., компас – 18 шт., барометр БАММ-1 метеорологический – 1шт., психрометр МВ-4-2М механический с футляром 1 шт., школьная метеостанция- 1 шт.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 6 шт. (в т.ч. преподавательский).

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом, графиком образовательного процесса и расписанием учебных занятий. Учебный процесс строится с использованием традиционных (лекционные и практические занятия), инновационных (применение интерактивных форм проведения занятий) и информационных образовательных технологий (использование средств ИКТ и организация самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде). Лекционный курс предполагает изложение современных научных представлений о страноведении как одной из географических дисциплин и акцентирует внимание на его междисциплинарном характере, систематизации сведений о странах мира не только географическими научными дисциплинами, но и из других научных дисциплин. Практические занятия проводятся не только в целях получения новых знаний, но и в целях систематизации и закрепления теоретических вопросов, полученных студентами при самостоятельной работе, а также для расширения географического кругозора. Эти особенности предполагают использование значительных объемов информации, способов ее обработки и анализа, представления, поэтому практические занятия обязательно сопровождаются использованием современных мультимедийных средств обучения и наличием доступа к сети Интернет. Основными формами проведения практических занятий выступает выполнение соответствующих заданий и организации выступлений с сообщениями и их обсуждение. Эти формы определяются необходимостью формирования соответствующих компетенций. Они могут меняться в зависимости от психолого-педагогических характеристик студенческого коллектива. Программа обучения предполагает значительный объем учебного материала для самостоятельного изучения студентами. В связи с этим целесообразно задания для организации самостоятельной работы по курсу предоставлять студентам в начале соответствующего модуля. В данном

случае важно акцентировать внимания на требованиях к выполнению заданий, которые должны быть максимально понятны студентам.

При организации работы со студентами заочной формы обучения целесообразно задания для самостоятельной работы выдавать на межсессионный и период и осуществлять консультационную работу через личный кабинет и электронную почту.

Разработчик/группа разработчиков: Козырева Ксения Сергеевна, к.г.н., доцент кафедры географии, ТиМОГ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2017 г. № 1)**