

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.2.Проектная деятельность

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-культурный сервис (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов культуры и навыков проектной деятельности при разработке проектов различного типа: технологических, социальных, педагогических.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ формировать у студентов системные научные знания в области проектной деятельности;
- ~ научить студентов алгоритмизировать необходимые этапы проектирования;
- ~ научить классифицировать типы проектов;
- ~ сформулировать особенности создания и реализации проекта от его типа;
- ~ дать рекомендации методического сопровождения целостной проектной деятельности;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Проектная деятельность" является дисциплиной по выбору вариативной части, изучается после освоения студентами такой основополагающей дисциплины как "Сервисная деятельность". Является предшествующей для таких дисциплин как: "Организация и планирование деятельности предприятий сервиса", "Анимационный сервис", "Проектирование услуг"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	готовность разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя
ПК-5	готовность к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый:
	Некоторые особенности выполнения проектов; Знать виды инновационных проектов в сфере сервиса

Знать	Стандартный: Этапы выполнения проектов с учетом требований потребителя; Знать виды и средства реализации инновационных проектов в сфере сервиса
	Эталонный: Технологию и этапы выполнения проектов разных типов с учетом требований потребителя для развития клиентских отношений; Знать сущность и специфику инновационного управления проектом на уровне общества, организации и личности
Уметь	Пороговый: Выявлять особенности выполнения проекта в зависимости от типа проекта и запроса клиента; Уметь оценить социальную практику как сферу для создания инновационных проектов
	Стандартный: Структурировать и поэтапно выстраивать проектную деятельность с учетом требований потребителя; Осуществлять экспериментальный поиска в области сервиса для разработки инновационных проектов
	Эталонный: Разрабатывать технологии выполнения проектов, учитывающих требования потребителя с целью развития системы клиентских отношений; Планировать и проектировать инновационные проекты различной направленности.
Владеть	Пороговый: Навыками выполнения проекта с учетом запросов клиента; Навыками поиска идей для оценивания возможности создания инновационного проекта
	Стандартный: Технологиями поэтапного планирования и реализации проекта с учетом требований клиента; Общими и частными методиками использования инновационных технологий в социально-культурной деятельности.
	Эталонный: Технологиями прразработки и реализации проектов различной сложности и с учетом требований клиента; Владеть навыками организации и реализации творческого проекта, практическими навыками создания инновационных проектов.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические и методологические основы проектной деятельности	16	4	3		9
2	2	Сущность и организация проектной деятельности	17	5	3		9
3	3	Социальный проект	19	4	5		10
4	4	Исследовательский, творческий проекты	20	4	6		10
Итого			72	17	17	0	38

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические и методологические основы проектной деятельности	18	2	1		15
2	2	Сущность и организация проектной деятельности	18	2	1		15
3	3	Социальный проект	18	1	2		15
4	4	Исследовательский, творческий проекты	18	1	2		15
Итого			72	6	6	0	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Основные подходы к пониманию сущности понятий «проектная деятельность». История возникновения и развития метода проектов.

2	2	Методы и этапы проектирования. Типология проектов. Понятие организационной формы и организационной структуры проекта. Основные модели, используемые в организации проектной деятельности
3	3	Методология и основные элементы социального проектирования. Концептуальный замысел проекта и его целевая структура. Проблемно-позиционный анализ ситуации и ресурсное обеспечение проекта
4	4	Понятие и структура исследовательского проекта. Понятие и этапы выполнения творческого проекта.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Основные подходы к пониманию сущности понятий «проектная деятельность». История возникновения и развития метода проектов.
2	2	Методы и этапы проектирования. Типология проектов. Понятие организационной формы и организационной структуры проекта. Основные модели, используемые в организации проектной деятельности
3	3	Методология и основные элементы социального проектирования. Концептуальный замысел проекта и его целевая структура. Проблемно-позиционный анализ ситуации и ресурсное обеспечение проекта
4	4	Понятие и структура исследовательского проекта. Понятие и этапы выполнения творческого проекта.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Проектная деятельность как средство развития личности . История развития проектной деятельности
2	2	Принципы управления проектной деятельностью.Бизнес-план как составная часть проекта по массовому производству
3	3	Разработка модели социального проекта по выбранной теме проектирования
4	4	Разработка модели творческого проекта по выбранной теме проектирования. Разработка модели исследовательского проекта на примере конкретного предприятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Проектная деятельность как средство развития личности . История развития проектной деятельности
2	2	Принципы управления проектной деятельностью.Бизнес-план как составная часть проекта по массовому производству
3	3	Разработка модели социального проекта по выбранной теме проектирования
4	4	Разработка модели творческого проекта по выбранной теме проектирования. Разработка модели исследовательского проекта на примере конкретного предприятия

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Творческая деятельность. Метод проектов за рубежом. Основоположники проектной деятельности	Подготовка электронных презентаций
2	2	Нормативно-правовая база организации проектной деятельности. Формы представления результатов проектной деятельности	Подготовка электронных презентаций
3	3	Основоположники социального проектирования. Социокультурное проектирование. Социально-значимые проекты	Подготовка электронных презентаций
4	4	Дизайн и проектирование. Область проектной деятельности. Направления исследовательской деятельности	Подготовка электронных презентаций

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Творческая деятельность. Метод проектов за рубежом. Основоположники проектной деятельности	Подготовка электронных презентаций
2	2	Нормативно-правовая база организации проектной деятельности. Формы представления результатов проектной деятельности	Подготовка электронных презентаций
3	3	Основоположники социального проектирования. Социокультурное проектирование. Социально-значимые проекты	Подготовка электронных презентаций
4	4	Дизайн и проектирование. Область проектной деятельности. Направления исследовательской деятельности	Подготовка электронных презентаций

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция	Лекции с использованием мультимедиа	2
2	2	Лекция	Лекции с использованием мультимедиа	2
3	3	Лекция, лабораторная работа	Лекции с использованием мультимедиа, проектное обучение	6

4	4	Лекция	Лекции с использованием мультимедиа, проектное обучение	6
---	---	--------	---	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Коваль Т. А. Управление проектами : учеб. пособие. Чита: ЗабГУ, 2015. 128 с.
2. Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / И. И. Мазур [и др.]. 8-е изд., стереотип. Москва : Омега-Л, 2012. 959 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата М. : Издательство Юрайт, 2017. 422 с. <https://biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B>
2. Шкурко В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов. 2-е изд. М. : Издательство Юрайт, 2017. 182 с. <https://biblio-online.ru/book/98B10AB3-0155-4551-8DA2-1E0AA6E566AC>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Полковников, А. В. Управление проектами: учебное пособие. М. : Эксмо, 2011. 528 с.
2. Сёмина М. В. Социально значимая проектная деятельность в ЗабГГПУ : инструкт.-метод. пособие. Чита : ЗабГГПУ, 2012. 150 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2017. 330 с. <https://biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC>
2. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении / Н. Ф. Яковлева; Яковлева Н.Ф. - Moscow: Флинта, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г. www.trmost.ru
 ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. www.e.lanbook.ru
 ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru
 ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. www.studentlibrary.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-109.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Комплект ПЭВМ - 8 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-334.

Общий отдел ФЕНМиТ. Помещение для хранения учебного оборудования Комплект специальной мебели.

Ноутбук – 3 шт.

Проектор – 3 шт.

Экран – 1 шт.

МФУ – 3 шт., принтер – 2 шт., акустическая система – 2 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-102.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Переносной ноутбук – 2 шт., переносной проектор - 2 шт., ПК- 1 шт., принтер Canon– 1шт., плоттер Roland-1 шт.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Электронная презентация -это файл, в который собраны материалы выступления, подготовленные в виде компьютерных слайдов.

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

Разработчик/группа разработчиков: Шевкун Анна Владимировна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 16)**