

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, теории и методики обучения географии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.1.Туристическое регионоведение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-культурный сервис (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование туристических образов регионов и стран мира на основе овладения знаниями о региональных особенностях организации туризма.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать представления об особенностях организации туризма на разных территориальных уровнях;
- рассмотреть географическую структуру и интенсивность туристических потоков в разных регионах и странах мира;
- формировать способность к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Туристическое регионоведение" в системе подготовки студентов находится в блоке Б1.В.ДВ. и относится к дисциплинам по выбору. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения географии на предыдущем уровне образования и в ходе изучения дисциплин Базовой и Вариативной части ("История", "География" и др.) образовательной программы. Дисциплина связана с курсами базовой части ОП ("Экономика", "Основы туристского сервиса", "Сервисная деятельность" и др.), а так же другими дисциплинами по выбору ("География сервиса", "География туризма", "Страноведение" и др.).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК8	способность к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: Особенности организации туризма в разных регионах мира, о влиянии особенностей территории и населения на территориальную организацию туристско-рекреационной деятельности;

Знать	Стандартный: специфические черты территориальной организации туризма в разных регионах мира; о влиянии физико-географических особенностей территории и этнокультурных, исторических и религиозных традиций населения на территориальную организацию туристско-рекреационной деятельности;
	Эталонный: специфику территориальной организации туризма в разных странах мира; о диверсификации сервисной деятельности, в том числе туристско-рекреационной, в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями населения и физико-географическими особенностями территории;
Уметь	Пороговый: описывать основные особенности туристских регионов мира; объяснять влияние особенностей территории и населения на сферу услуг;
	Стандартный: выявлять специфические черты туристских регионов мира; выявлять закономерности и факторы культурно-исторического развития, влияющие на диверсификацию сервисной деятельности;
	Эталонный: выявлять и объяснять специфические черты туристских регионов мира; анализировать и прогнозировать влияние этнокультурных, исторических и религиозных традиций на диверсификацию сервисной деятельности, в том числе туризма;
Владеть	Пороговый: отдельными географическими приемами и методами оценки влияния исторических и этнокультурных особенностей территории на сферу услуг;
	Стандартный: географическими методами исследования влияния этнокультурных, исторических и религиозных традиций населения на сферу услуг;
	Эталонный: системой географических методов и приемов в оценке влияния этнокультурных, исторических и религиозных традиций на диверсификацию сервисной деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Туристическое регионоведение научная дисциплина. Туристическая характеристика Зарубежной Европы.	18	5	5		8
2	2.1	Туристическая характеристика Англоязычной и Латинской Америки.	18	4	4		10
3	3.1	Международный туризм в Азиатско-Тихоокеанском регионе	18	4	4		10
4	4.1	Общая туристическая характеристика Африки и Ближнего Востока	18	4	4		10
Итого			72	17	17	0	38

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Туристическое регионоведение научная дисциплина. Туристическая характеристика Зарубежной Европы.	18	2	2		14
2	2.1	Туристическая характеристика Англоязычной и Латинской Америки.	20	-	2		18
3	3.1	Международный туризм в Азиатско-Тихоокеанском регионе	14	2	-		12
4	4.1	Общая туристическая характеристика Африки и Ближнего Востока	20	-	2		18
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1.1	Определение туризма. Туризм в системе научного знания. Роль территории в туризме. Туристский регион. Подходы к определению понятия «туристский регион». Факторы, условия формирования и развития туристского региона. Региональный туризм. Туристские регионы мира по версии ЮНВТО.
2	2.1	Туристско-рекреационный потенциал региона. География отдельных видов туризма в регионе. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе.
3	3.1	Туристско-рекреационный потенциал региона. География отдельных видов туризма в регионе. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе
4	4.1	Туристско-рекреационный потенциал регионов. География отдельных видов туризма. Проблемы и перспективы развития туризма.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Определение туризма. Туризм в системе научного знания. Роль территории в туризме. Туристский регион. Подходы к определению понятия «туристский регион». Факторы, условия формирования и развития туристского региона. региональный туризм. Туристские регионы мира по версии ЮНВТО.
2	2.1	Не предусмотрены
3	3.1	Туристско-рекреационный потенциал региона. География отдельных видов туризма в регионе. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе
4	4.1	Не предусмотрены

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Современная структура международных туристических потоков и поступлений от туризма в регионах и странах мира. Культурно-исторические туристские ресурсы Зарубежной Европы. География видов туризма в Зарубежной Европе.
2	2.1	Туристские ресурсы Американского туристского региона. Этнические, историко-культурные и социально-демографические особенности. География видов туризма в Америке.
3	3.1	Туристские ресурсы Азиатско-Тихоокеанского региона: природные и культурно-исторические. Специфика и темпы развития туризма. География различных видов туризма в Азии, Австралии и Океании. Новые виды и направления туризма.
4	4.1	Туристические ресурсы регионов. Специфика развития туризма в Ближневосточном регионе: современное состояние и перспективы. Природные объекты туризма в Африке. География традиционных и новых видов туризма (приключенческий, джапоо-туризм и др.) Специфические виды туризма в регионе.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Современная структура международных туристических потоков и поступлений от туризма в регионах и странах мира. Культурно-исторические туристские ресурсы Зарубежной Европы. География видов туризма в Зарубежной Европе.
2	2.1	Туристские ресурсы Американского туристского региона. Этнические, историко-культурные и социально-демографические особенности. География видов туризма в Америке.
3	3.1	Не предусмотрены
4	4.1	Туристические ресурсы регионов. Специфика развития туризма в Ближневосточном регионе: современное состояние и перспективы. Природные объекты туризма в Африке. География традиционных и новых видов туризма (приключенческий, джапоо-туризм и др.) Специфические виды туризма в регионе.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Туризм в системе научного знания. Роль территории в туризме. Туристский регион. Подходы к определению понятия «туристский регион». Факторы, условия формирования и развития туристского региона. Туристские регионы мира. Культурно-исторические туристские ресурсы Зарубежной Европы. География видов туризма в Зарубежной Европе	Составление конспектов, выполнение заданий практических работ, заполнение контурной карты.
2	2.1	Туристско-рекреационный потенциал региона. География отдельных видов туризма в Америке. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе.	Составление конспектов, выполнение заданий практических работ, заполнение контурной карты.
3	3.1	Туристско-рекреационный потенциал региона. География отдельных видов туризма в регионе. Туристские ресурсы Азиатско-Тихоокеанского региона: природные и культурно-исторические. Специфика и темпы развития туризма.	Составление конспектов, выполнение заданий практических работ, заполнение контурной карты.
4	4.1	Туристско-рекреационный потенциал региона. География отдельных видов туризма в регионе. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе. Специфика развития туризма в Ближневосточном регионе: современное состояние и перспективы. Природные объекты туризма в Африке. География традиционных и новых видов туризма.	Составление конспектов, выполнение заданий практических работ, заполнение контурной карты, подготовка к тестированию

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1.1	Туризм в системе научного знания. Роль территории в туризме. Туристский регион. Подходы к определению понятия «туристский регион». Факторы, условия формирования и развития туристского региона. Туристские регионы мира. Культурно-исторические туристские ресурсы Зарубежной Европы. География видов туризма в Зарубежной Европе	Составление конспектов, выполнение заданий практических работ, заполнение контурной карты.
2	2.1	Туристско-рекреационный потенциал региона. География отдельных видов туризма в Америке. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе.	Составление конспектов, выполнение заданий практических работ, заполнение контурной карты.
3	3.1	Туристско-рекреационный потенциал региона. География отдельных видов туризма в регионе. Туристские ресурсы Азиатско-Тихоокеанского региона: природные и культурно-исторические. Специфика и темпы развития туризма.	Составление конспектов, выполнение заданий практических работ, заполнение контурной карты.
4	4.1	Туристско-рекреационный потенциал региона. География отдельных видов туризма в регионе. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе. Специфика развития туризма в Ближневосточном регионе: современное состояние и перспективы. Природные объекты туризма в Африке. География традиционных и новых видов туризма.	Составление конспектов, выполнение заданий практических работ, заполнение контурной карты, подготовка к тестированию

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	ЛК, ПЗ	Лекции и практические занятия с использованием презентаций	6
2	2.1	ЛК, ПЗ	Лекции и практические занятия с использованием презентаций	6
3	3.1	ЛК, ПЗ	Лекции и практические занятия с использованием презентаций	6
4	4.1	ЛК, ПЗ	Лекции и практические занятия с использованием презентаций	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Дергачев В.А. Регионоведение: учеб. пособие/Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. 463 с.
2. Лях О.А. Экскурсионная деятельность: учеб. пособие / О. А. Лях, Е. В. Крылова. Чита: ЗабГУ, 2015. 98 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Гладкий Ю.Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. М.: Издательство Юрайт, 2017. 360 с. <https://biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258>
2. Перцик Е.Н. История географии: учебник для академического бакалавриата/ Е. Н. Перцик. М.: Издательство Юрайт, 2017. 249 с. <http://www.biblio-online.ru/book/96CDF21C-EEFC-422C-BE34-EFEBAAA8AE14>
3. Михайленко Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: Учебное пособие. М.: Издательство Юрайт, 2017. 115 с. <http://www.biblio-online.ru/book/9B18B235-DD23-44D1-9527-131B2D10E49D>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Новиков В.С. Инновации в туризме: учеб. пособие / Новиков В.С. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Академия, 2010. 208 с.
2. Новиков А.Н. Приграничное положение Забайкальского края в трансграничном трехзвенном регионе: роль в территориальной организации населения и хозяйства: моногр. / А. Н. Новиков. Чита: ЗабГУ, 2015. 94 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Кузьбожев Э.Н. и др. 3-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2016. 537 с. <http://www.biblio-online.ru/book/D7FF444C-1B1B-4916-B578-376F2189DC47>
2. Джанджугазова Е. А. Маркетинг туристских территорий: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Джанджугазова. 3-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 223 с. <http://www.biblio-online.ru/book/EC0CF50E-CC9F-4D82-83FF-07FDBCFACDE0>
3. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: Учебник /Симагин Ю.А. - отв. ред. М.: Издательство Юрайт, 2017. 552 с. <http://www.biblio-online.ru/book/7C25BF05-B676-4BDB-BECB-1B89A6ED6FE5>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа
<http://www.priroda.ru> Природа России
<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»;
<http://vestniknews.ru> Вестник образования России
Справочные ресурсы
<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари
<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
Электронные библиотеки
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам
<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского
Другие ресурсы
<http://www.myplanet-earth.com> Планета Земля
http://tourest.ru/dir/92/literatura_po_turizmu Справочник по туризму
<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики ,
<http://www.rassiatourism.ru> Официальный сайт Федерального агентства по туризму
<http://www.un.org> Организация Объединенных Наций (ООН). <http://www.wri.org> Всемирный институт ресурсов.
<http://www.cia.gov> WorldFactBook-Definitions сайт Центрального разведывательного управления США.
<http://stats.oecd.org/index.aspx> - Organisation for Economic Cooperation and Development.
Статистический портал Организации экономического сотрудничества и развития (на англ. яз.).

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-436.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской и самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Кабинет теории и методики обучения географии Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, интерактивная система Smart, переносной проектор.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные).

Глобус 08-1345 – 15 шт., нивелир 66448

Нивелир 66448_1 – 1 шт., теодолит 66436 – 1шт., теодолит 66436_1 – 1шт., комплект приборов и инструментов топографический

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 6 шт. (в т.ч. преподавательский).

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом, графиком образовательного процесса и расписанием учебных занятий. Учебный процесс строится с использованием традиционных (лекционные и практические занятия), инновационных (применение интерактивных форм проведения занятий) и информационных образовательных технологий (использование средств ИКТ и организация самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде).

Лекционный курс предполагает изложение современных научных представлений о туристском регионоведении как одной из «молодых» географических дисциплин и включает значительный объем теоретического материала по вопросам территориальной организации туристической деятельности в рамках туристских макрорегионов мира, влияния природных и историко-культурных особенностей территории на территориальную организацию туризма, развитие его отдельных видов, региональные особенности сервисной деятельности. Практические занятия проводятся не только в целях получения новых знаний, но и в целях систематизации и закрепления теоретических вопросов, полученных студентами на лекциях и при самостоятельной работе, а также для расширения географического кругозора.

Курс предполагают использование значительных объемов информации, способов ее обработки и анализа, представления, поэтому практические занятия обязательно сопровождаются использованием современных мультимедийных средств обучения и наличием доступа к сети Интернет. Основными формами проведения практических занятий выступает выполнение соответствующих. Это определяются необходимостью формирования соответствующих компетенций. Они могут меняться в зависимости от психолого-педагогических характеристик студенческого коллектива. Программа обучения предполагает значительный объем учебного материала для самостоятельного изучения студентами. В связи с этим целесообразно задания для организации самостоятельной работы по курсу предоставлять студентам в начале соответствующего модуля, а студентам заочной формы обучения на межсессионный период. В данном случае важно акцентировать внимания на требованиях к выполнению заданий, которые должны быть максимально понятны студентам. Кроме того, курс требует использование актуальной информации, работу с современными статистическими данными, поэтому необходим доступ в Интернет к базам данных международных организаций и национальных статистических агентств.

При организации обучения по дисциплине лиц с ограниченными возможностями здоровья, предполагается дополнительная поддержка преподавания (тьюторами, психологами, кураторами и т.д.), увеличение времени на освоение материалов курса, изменение форм представления заданий и ответов (печатная или электронная, устная форма, с увеличением контрастности или шрифтов, аудиозапись материалов лекций и т.д.) При необходимости процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

географии, ТиМОГ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2017 г. № 1)**