

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.2.Спортивный туризм

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-культурный сервис (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Приобретение студентами теоретических знаний о сущности и структуре спортивного туризма.

Задачи изучения дисциплины:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины.
2. Овладение основными техническими элементами спортивного туризма и ориентирования.
3. Воспитание у студентов устойчивого интереса к избранной ими профессии, потребности в систематическом самообразовании, творческого отношения к своей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ11.2 «Спортивный туризм» тесно связано с такими дисциплинами, изученными ранее «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Человек в чрезвычайных ситуациях в условиях Забайкалья», «География», «Основы туристского сервиса» и т.д.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	17	17
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганда активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
ПК-4	Готовность к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов.
ПК-12	Готовность к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1.Основные понятия, характеризующие физическое здоровье и здоровый образ жизни человека. 2.Основы контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.
	Стандартный: 1.Принципы активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний. 2.Структуру контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.
	Эталонный: 1.Основы законодательства о физической культуре и спорте. 2.Возможности осуществления контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.
Уметь	Пороговый: 1.Использовать принципы здорового образа жизни человека. 2. Теоретически разрабатывать контроль качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.
	Стандартный: 1.Укреплять свое физическое здоровье. 2.Применять контроль качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.
	Эталонный: 1.Развивать адаптационные резервы своего организма. 2.Применять контроль качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов
Владеть	Пороговый: 1.Навыками использования принципов, методов здорового образа жизни. 2. Базовой терминологией контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.
	Стандартный: 1.Опытом укрепления своего физического здоровья. 2.Основами контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов

	Эталонный: 1.Навыками укрепления своего физического здоровья. 2.Хорошим уровнем контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Организация спортивного туризма в России. История спортивного туризма.	9	2	2		5
	1.2.	Основы туристско - спортивной подготовки. Характеристика спортивного и рекреационного туризма. Соревнования в спортивном туризме.	9	2	2		5
2	2.3.	Организация и проведение спортивных походов. Материальное обеспечение туристских походов.	9	2	2		5
	2.4.	Основы медико-санитарной подготовки.	9	2	2		5
3	3.5.	Туристские биваки.	9	2	2		5
	3.6.	Обеспечение безопасности. Занятия спортивным туризмом.	9	2	2		5
4	4.7.	Ориентирование на местности.	9	2	2		5
	4.8.	Техника и тактика спортивного туризма. Организация массовых туристских мероприятий	9	3	3		3
Итого			72	17	17	0	38

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1.	Организация спортивного туризма в России. История спортивного туризма.	8	1			7
	1.2.	Основы туристско - спортивной подготовки. Характеристика спортивного и рекреационного туризма. Соревнования в спортивном туризме.	8	1			7

2	2.3.	Организация и проведение спортивных походов. Материальное обеспечение туристских походов.	9	1	1		7
	2.4.	Основы медико-санитарной подготовки.	9	1	1		7
3	3.5.	Туристские биваки.	8		1		7
	3.6.	Обеспечение безопасности. Занятия спортивным туризмом.	8		1		7
4	4.7.	Ориентирование на местности.	11		1		10
	4.8.	Техника и тактика спортивного туризма. Организация массовых туристских мероприятий.	11		1		10
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Определение туризма. История туризма. Формы туризма. Спортивный туризм. Организация спортивного туризма в России и история его развития.
	1.2.	Организация спортивного туристского похода. Характеристика спортивного и рекреационного туризма. Маршрутно-квалификационная комиссия. Заявочные и отчетные материалы туристских походов. Категория сложности спортивных походов. Кодекс путешественника. Физическая подготовка туриста. Соревнования.
2	2.3.	Организация и проведение спортивных походов. Личное снаряжение туриста. Специальное личное снаряжение. Групповое снаряжение. Материалы, используемые для туристского снаряжения.
	2.4.	Гигиена в походе. Предупреждение заболеваний в походе. Акклиматизация организма. Туристская аптечка. Состав аптечки в зависимости от сложности и вида туристского похода. Первая неотложная помощь в походе. Транспортировка пострадавшего.
3	3.5.	Выбор места стоянки. Виды костров. Правила пользования печками, примусами, газовыми горелками. Ночевка в экстремальных условиях. Строительство шалаша, снежной пещеры. Охрана природы.

	3.6.	Безопасность в пешем туризме. Безопасность в горном туризме. Безопасность в лыжном туризме. Безопасность в водном туризме.
4	4.7.	Техника и тактика спортивного туризма. Ориентирование в походах; карты, используемые в туризме; топографические знаки; компас; азимут; магнитное склонение; спортивное ориентирование.
	4.8.	Соревнования по спортивному туризму. План подготовки и организации, работа судейских бригад. Организация и проведение туристских лагерей. Организация и проведение экспедиций.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1.	Определение туризма. История туризма. Формы туризма. Спортивный туризм. Организация спортивного туризма в России и история его развития.
	1.2.	Организация спортивного туристского похода. Характеристика спортивного и рекреационного туризма. Маршрутно-квалификационная комиссия. Заявочные и отчетные материалы туристских походов. Категория сложности спортивных походов. Кодекс путешественника. Физическая подготовка туриста. Соревнования.
2	2.3.	Организация и проведение спортивных походов. Личное снаряжение туриста. Специальное личное снаряжение. Групповое снаряжение. Материалы, используемые для туристского снаряжения.
	2.4.	Гигиена в походе. Предупреждение заболеваний в походе. Акклиматизация организма. Туристская аптечка. Состав аптечки в зависимости от сложности и вида туристского похода. Первая неотложная помощь в походе. Транспортировка пострадавшего.
3	3.5.	Выбор места стоянки. Виды костров. Правила пользования печками, примусами, газовыми горелками. Ночевка в экстремальных условиях. Строительство шалаша, снежной пещеры. Охрана природы.
	3.6.	Безопасность в пешем туризме. Безопасность в горном туризме. Безопасность в лыжном туризме. Безопасность в водном туризме.

4	4.7.	Техника и тактика спортивного туризма. Ориентирование в походах; карты, используемые в туризме; топографические знаки; компас; азимут; магнитное склонение; спортивное ориентирование.
	4.8.	Соревнования по спортивному туризму. План подготовки и организации, работа судейских бригад. Организация и проведение туристских лагерей. Организация и проведение экспедиций.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Значение роли туризма для оздоровления организма человека. Знакомство с законами туристов.
	1.2.	Знакомство и изучение условий проведения соревнований, положений районных и республиканских соревнований. Просмотр видеосюжетов различных видов туризма, технических этапов.
2	2.3.	Специальное групповое и личное снаряжение по различным видам спортивного туризма.
	2.4.	Оказание первой мед.помощи при различных травмах, асфиксии; изготовление носилок; переноска пострадавшего.
3	3.5.	Обустройство бивака; заготовка дров; разжигание костра; установка палатки; подготовка к ночлегу.
	3.6.	Переправа через реку в брод; переправа по бревну; укладка бревна; навесная переправа; спуск по перилам спортивным способом. Вязка туристских узлов.
4	4.7.	Работа с компасом и картой; движение по азимуту и измерение расстояний в ориентировании; ориентирование по маркированной трассе; ориентирование в заданном направлении.

	4.8.	Правила соревнований. Виды туристских соревнований и их особенности. Положение о соревновании. Судейская коллегия, ее состав, права и обязанности. Методика судейства. Подготовка к участию. Отработка личных и командных действий на этапах.
--	------	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1.	Значение роли туризма для оздоровления организма человека. Знакомство с законами туристов.
	1.2.	Знакомство и изучение условий проведения соревнований, положений районных и республиканских соревнований. Просмотр видеосюжетов различных видов туризма, технических этапов.
2	2.3.	Специальное групповое и личное снаряжение по различным видам спортивного туризма.
	2.4.	Оказание первой мед.помощи при различных травмах, асфиксии; изготовление носилок; переноска пострадавшего.
3	3.5.	Обустройство бивака; заготовка дров; разжигание костра; установка палатки; подготовка к ночлегу.
	3.6.	Переправа через реку в брод; переправа по бревну; укладка бревна; навесная переправа; спуск по перилам спортивным способом. Вязка туристских узлов.
4	4.7.	Работа с компасом и картой; движение по азимуту и измерение расстояний в ориентировании; ориентирование по маркированной трассе; ориентирование в заданном направлении.
	4.8.	Правила соревнований. Виды туристских соревнований и их особенности. Положение о соревновании. Судейская коллегия, ее состав, права и обязанности. Методика судейства. Подготовка к участию. Отработка личных и командных действий на этапах.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Планирование календаря участия в соревнованиях по ориентированию на местности и по туризму в России. Туристско-спортивный союз России.	Составление конспекта (опорный конспект).
1	1.2.	История развития соревнований и слетов туристов, становления различных видов туризма, их характеристика.	Анализ нормативных документов.
2	2.3.	Физическая подготовка туриста; психологические аспекты в туристском походе.	Подготовка электронных презентаций.
2	2.4.	Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса; подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за одеждой и обувью; составление мед.аптечки: хранение и транспортировка аптечки, назначение и дозировка препаратов; способы обеззараживания питьевой воды.	Работа с электронными образовательными ресурсами.
3	3.5.	Методика обучения по подготовке бивака.	Подготовка электронных презентаций.
3	3.6.	Обучение движению по сложным участкам. Техника горного туризма. Техника водного туризма.	Составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме).
4	4.7.	Основы картографии.	Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.).
4	4.8.	Этапы соревнований. Порядок их прохождения.	Подготовка сообщений и докладов

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1.	Планирование календаря участия в соревнованиях по ориентированию на местности и по туризму в России. Туристско-спортивный союз России.	Составление конспекта (опорный конспект).
1	1.2.	История развития соревнований и слетов туристов, становления различных видов туризма, характеристика.	Анализ нормативных документов.
2	2.3.	Физическая подготовка туриста; психологические аспекты в туристском походе.	Подготовка электронных презентаций.
2	2.4.	Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса; подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за одеждой и обувью; составление мед.аптечки: хранение и транспортировка аптечки, назначение и дозировка препаратов; способы обеззараживания питьевой воды.	Работа с электронными образовательными ресурсами.
3	3.5.	Методика обучения по подготовке бивака.	Подготовка электронных презентаций.
3	3.6.	Обучение движению по сложным участкам. Техника горного туризма. Техника водного туризма.	Составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме).
4	4.7.	Основы картографии.	Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.).
4	4.8.	Этапы соревнований. Порядок их прохождения.	Подготовка сообщений и докладов.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	Лекция, практика	Лекция с использованием презентации, разбор конкретных ситуаций	2

1	1.2	Лекция, практика	Лекция с использованием презентаций, технологии проблемного обучения	2
2	2.1	Практика	Деловая игра	2
2	2.2	Лекция	Лекция с использованием презентаций	2
3	3.1	Практика	Деловая игра	2
3	3.2	Лекция	Лекция с использованием презентаций	2
4	4.1	Лекция	Лекция с использованием презентаций	2
4	4.2	Практика	Конкурс проектов студентов	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1.Козырева К.С. Картография с основами топографии [Текст]: рабочая тетрадь для студентов по направлению "Педагогическое образование" "Безопасность жизнедеятельности и география" / К.С. Козырева. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 132 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1.Вострокнутов А.Л. Основы топографии: Учебник / Вострокнутов Александр Леонидович; Вострокнутов А.Л. - отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 196 с. <https://biblio-online.ru/book/DD9A69D6-8DC1-4085-9B21-3F2CE0A695B3>

2.Константинов Ю.С. Методика обучения: уроки ориентирования: Учебное пособие / Константинов Юрий Сергеевич; Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 331 с. <https://biblio-online.ru/book/C2595AEE-1F06-4DF9-B846-7131C86E928A>

3.Солодкий А.И. Транспортная инфраструктура: Учебник и практикум / Солодкий Александр Иванович; Солодкий А.И., Горев А.Э., Бондарева Э.Д. - М.: Издательство Юрайт, 2017. 290 с. <https://biblio-online.ru/book/5E1D4DB0-60C6-4CD2-B463-77B21E432C32>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1.Березовая Л.Г. История туризма и гостеприимства: Учебник / Березовая Лидия Григорьевна; Березовая Л.Г. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 477 с. <https://biblio-online.ru/book/607FB737-DF08-40C5-9755-17AF41533EE4>

2.Боголюбов В.С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций: Учебник и практикум / Боголюбов Валерий Сергеевич; Боголюбов В.С., Быстров С.А., Боголюбова С.А. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 277 с. <https://biblio-online.ru/book/89F94816-27B1-44CA-8787-31F5E2D3F346>

3.Рубанович В.Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой:

Учебное пособие / Рубанович Виктор Борисович; Рубанович В.Б. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 264 с. <https://biblio-online.ru/book/F1DF558B-F2A7-4977-BF31-4F3509E330B8>

4.Сущинская М.Д. Культурный туризм: Учебное пособие / Сущинская Марина Дмитриевна; Сущинская М.Д. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 136 с. <https://biblio-online.ru/book/1C3ED70D-7064-417F-978F-E8B3539BC48B>

5. Черевичко, Т.В. Теоретические основы гостеприимства / Т. В. Черевичко; Черевичко Т.В. - Moscow: Флинта, 2014. - Теоретические основы гостеприимства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.В. Черевичко. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500242.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
<http://diss.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://elibrary.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru>

Материалы русской истории

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

Словари и энциклопедии

<https://dic.academic.ru/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Historic.Ru: Всемирная история

<http://historic.ru/books>

Библиотека Российской Академии наук

<http://www.rasl.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

ауд. 14-101.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, экран.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные).

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 6 шт. (в т.ч. преподавательский).

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-102.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Переносной ноутбук – 2 шт., переносной проектор - 2 шт., ПК- 1 шт., принтер Canon– 1шт., плоттер Roland-1 шт.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-334.

Общий отдел ФЕНМиТ. Помещение для хранения учебного оборудования

Комплект специальной мебели.

Ноутбук – 3 шт.

Проектор – 3 шт.

Экран – 1 шт.

МФУ – 3 шт., принтер – 2 шт., акустическая система – 2 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным

пособиям; - в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов.

Порядок подготовки к практическим занятиям. Семинарские занятия предназначены для углубленного изучения предмета. Семинары помогают студентам овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, применять теорию к практическим приложениям, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления. На семинаре знания, которые получили студенты на лекции и в результате самостоятельной работы закрепляются, приобретают качественно иное, более осмысленное содержание расширяются, углубляются.

Методические рекомендации для подготовки сообщения.

Структура устного сообщения:

Структурными элементами сообщения являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, библиографический список. Содержание должно включать перечень основных структурных элементов сообщения. Во Введении четко формулируется цель выполнения сообщения и средства достижения ее, актуальность и социальную значимость темы. Основная часть – главный содержательный раздел, разбитый на подразделы и пункты в соответствии с составленным планом. Заключение содержит обобщающие выводы по теме и личные оценки автора. Библиографический список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при выполнении сообщения. Источники следует располагать по алфавиту.

Порядок представления и защиты письменного сообщения: Завершенное письменное сообщение представляется студентом преподавателю в срок, определенный преподавателем. Преподаватель анализирует текст, формулирует вопросы по содержанию. Рекомендуемый план защиты доклада: Название темы. Краткое изложение наиболее интересной информации по теме. Способы и результаты поиска информации для выполнения сообщения. Анализ трудностей, с которыми встретились при выполнении работы. Ваше личное отношение к выполненной работе.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой:

Приёмами метода анализа научной литературы являются: составление библиографии, аннотирование, конспектирование, реферирование, цитирование, составление плана.

Библиография составляется в алфавитном порядке. Есть требования ГОСТа по составлению библиографии, которые изредка меняются, потому лучше в библиотеке попросить эти требования.

Аннотирование – краткое изложение статьи или пособия в несколько строк.

Конспектирование – переложение работы автора своими словами или словами автора в той логической последовательности, которая есть у автора, без высказывания своего отношения к тем или иным положениям автора.

Реферирование – предполагает анализ работы, как и при конспектировании, но можно изменить логику в зависимости от своих замыслов и обязательно высказывание своих мыслей и мнений о тех или иных положениях автора.

Цитирование – если цитируются какие-то мысли, даже если они не дословные, ссылка на автора работы обязательна. Если цитируются точные слова автора, то их надо брать в кавычки.

Разработчик/группа разработчиков: Нефедова Анна Сергеевна доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 16)**