

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Биологии и методики обучения биологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.3.Экологический туризм

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-культурный сервис (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение основами экотуристических знаний.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие связи между естественнонаучной и гуманитарной компонентами культуры;
- показ значимости для современного человека экотуризма как одной из важных областей культуры;
- раскрытие непротиворечивости, а взаимной необходимости и дополнительности рационального и образного отражения действительности;
- формирование представлений о естественнонаучной картине мира;
- ознакомление с основными представлениями о видах экотуризма;
- освоение системы методологических и туристических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- формирование целостного миропонимания и научного мировоззрения студентов, через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на мироустройство с учетом социально-профессиональной позиции;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- формирование общекультурных компетентностей; увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В. Вариативная часть. Блок 1. Дисциплины по выбору

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-12	Готовность к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость для современного человека туристических знаний; 2) базовые термины экотуризма; 3) роль экотуризма в педагогической деятельности
	Стандартный: 1) терминологическую систему туристических знаний; 2) специфику туристических знаний, междисциплинарные основы туристических знаний; 3) значение, иерархию и взаимосвязь естественных и гуманитарных наук, концептуальное единство биологических знаний, тенденции, закономерности развития экотуризма в современном мире; 4) актуальные проблемы экотуризма в рамках учебной информации

	Эталонный: 1) соответствие и взаимосвязи между естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами; 2) основные теоретические положения, лежащие в основе современных подходов к экотуризму; 3) новейшие теории, интерпретации, методы и технологии изучения экотуризма; 4) актуальные проблемы экотуризма, выходящие за рамки учебной информации 5) концепции экотуризма, необходимые для проведения исследований в профессиональной области
Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию; 2) излагать основные принципы современного экотуризма; 3) иллюстрировать принципы экотуризма на основе современных знаний; 4) работать в локальной и глобально сети интернет, находить необходимую информацию; 5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании
	Стандартный: 1) выявлять существенные свойства и признаки туристических объектов; 2) иллюстрировать философские законы на материале экотуризма; 3) устанавливать междисциплинарные связи; 6) самостоятельно получать и расширять знания в области экотуризма, пользоваться различными источниками информации
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) оценивать значимость развития экотуризма с точки зрения этических норм, возможности его использования на благо человечества; 4) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга явлений; 5) экстраполировать знания на область профессиональной деятельности; 6) использовать базовые положения экотуризма при решении профессиональных задач; 7) выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности
	Пороговый: 1) демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций современного экотуризма; 2) использовать соответствующие знания для интерпретации наблюдаемых явлений; 3) ориентироваться в потоке информации, представляемой средствами массовой информации, интернет; 4) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 5) к работе в команде, выполнению проектной деятельности

Владеть	Стандартный: 1) демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на мир на основе единства естественнонаучного и гуманитарного компонентов культуры; 2) демонстрировать понимание сути принципов экотуризма, инвариантных для всех областей знания; 3) использовать философские принципы и подходы при объяснении туристической деятельности; 4) использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования 5) к проведению научного исследования, проектной работе
	Эталонный: 1) критически осмысливать соответствующие концепции, подходы; 2) использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки экспериментальных данных; 4) демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов; 5) нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий; 6) к руководству проектной и исследовательской деятельностью, принятию нестандартных решений профессиональных задач

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Экологический туризм в мире	18	2			16
2	1	Экологический туризм в России	18	2	2		14
3	1	Экотуризм на особо охраняемых природных территориях	18		2		16
4	1	Организация практической экотуристической деятельности	18		2		16
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Введение в экологический туризм. Основные виды деятельности и профессии в экотуризме. История становления и мировой опыт экологического туризма. Экологическое образование и просвещение в туристической деятельности.
2	1	Экологический туризм в России. Основные центры экологического туризма в РФ и их природные особенности.
3	1	Экологический туризм и особо охраняемые природные территории (ООПТ). Особо охраняемые природные территории Забайкалья Основы натуралистических знаний в экотуризме.
4	1	Технологии в экотуризме. Менеджмент в экотуризме. Маркетинг и информационные технологии в экотуризме. Анимационная деятельность в экотуризме. Обеспечение безопасности при проведении экотуров.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Введение в экологический туризм. Основные виды деятельности и профессии в экотуризме. История становления и мировой опыт экологического туризма. Экологическое образование и просвещение в туристической деятельности.
2	1	Примеры различных видов экологического туризма в РФ.
3	1	Экологический туризм и особо охраняемые природные территории (ООПТ). Особо охраняемые природные территории Забайкалья Основы натуралистических знаний в экотуризме.
4	1	Технологии в экотуризме. Менеджмент в экотуризме. Маркетинг и информационные технологии в экотуризме. Анимационная деятельность в экотуризме. Обеспечение безопасности при проведении экотуров.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Примеры экологического туризма в мире	Организация терминологической работы Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы). Выполнение самостоятельных и тестовых заданий
2	1	Туристические регионы России	Организация терминологической работы Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы). Выполнение самостоятельных и тестовых заданий
3	1	Примеры экологического туризма на особо охраняемых природных территориях	Организация терминологической работы Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы). Выполнение самостоятельных и тестовых заданий
4	1	Примеры организации практической экотуристической деятельности	Организация терминологической работы Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы). Выполнение самостоятельных и тестовых заданий

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практические занятия.	Выполнение практических заданий с использованием презентаций. Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи).	2

2	1	Практические занятия.	Выполнение практических заданий с использованием презентаций. Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи).	4
3	1	Практические занятия.	Выполнение практических заданий с использованием презентаций. Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи).	2
4	1	Практические занятия.	Выполнение практических заданий с использованием презентаций. Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи).	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Колбовский Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма: учеб. пособие / Колбовский Евгений Юлисович. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2011. - 256 с.
2. Корсун О.В. Путеводитель по особо охраняемым природным территориям Верхнеамурского бассейна: учеб. пособие / - Чита : Экспресс, 2008. - 216 с.
3. Корсун О. В. Полевой атлас видового разнообразия Забайкалья : атлас. - Чита : Экспресс-издательство, 2006. - 271 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. <https://biblio-online.ru/book/2DC3C777-8400-4990-A1EE-5773E2A5CD6C>
2. Скобкин, С. С. Менеджмент в туризме : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 445 с. <https://biblio-online.ru/book/C71FDF73-9743-4AD8-B1A1-A4EE93824444>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Туристские ресурсы Забайкалья : учеб. пособие / авт.-сост. О.А. Лях, С.А. Батоева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 110 с.
2. Экологический туризм [Текст] : учеб.-методич. пособие / [Д.Ц. Анудариева, Т.В. Воропаева]. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 161 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Золотовский, В. А. Правовое регулирование в сфере туризма : учебное пособие для вузов / В. А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. <https://biblio-online.ru/book/F4E2499C-C9BC-4664-9824-CFBDE61F7239>
2. Сущинская, М. Д. Культурный туризм : учебное пособие для СПО / М. Д. Сущинская. —

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Природа Забайкальского края <http://www.nature.chita.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-331.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Кабинет биологии животных

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: ноутбук (1шт), мультимедийный проектор (1шт), экран (1 шт).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина включает лекционные и практические занятия, для ПЗ отводится отдельная тетрадь, куда вносятся все решённые задачи в соответствии с требованиями, предъявляемыми к заданиям. Пропущенное практическое занятие должно быть отработано. Для каждого занятия предлагаются контрольные вопросы. Практические работы защищаются студентами индивидуально. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации.

Разработчик/группа разработчиков: Корсун Олег Валерьевич, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 2)**