

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Информатики, теории и методики обучения информатике

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.09.Компьютерный практикум

на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-культурный сервис (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Содействовать становлению профессиональной компетентности через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной среде и профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями в решении прикладных задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

Задачи изучения дисциплины:

1. Стимулирование формирования общекультурных компетенций бакалавра через: развитие культуры мышления бакалавра в аспекте информационной культуры; овладение основными методами, способами и средствами работы с информацией; развитие способности созавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.
2. Формирование системы знаний, умений и навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий используемых в образовании.
3. Содействие формированию общепрофессиональных компетенций через формирование мотивации к информационной деятельности и развитие способности нести ответственность за ее результаты
4. Организация информационной и комму-никационной среды. Формирование среды взаимодействия группы. Организация личного информационного пространства потребителя.
- 5 . Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта использования информационных и коммуникационных технологий в ходе решения практических задач по дисциплине и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения содержания дисциплины

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ОД Вариативная часть, обязательные дисциплины

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			324
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	51	123
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0
лабораторные (ЛР)	72	51	123
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	57	129

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам				Всего часов
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Общая трудоемкость					324
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10	10	8	38
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0
лабораторные (ЛР)	10	10	10	8	38
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62	26	28	178
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	Экзамен	Экзамен	108
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса

ПК-3	готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности
------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные понятия теоретической информатики; 2) базовые термины дисциплины; 3) виды информационных процессов; 4) принципы получения, хранения, обработки и использования информации
	Стандартный: 1) принципы кодирования информации; 2) представление чисел в различных системах; 3) принципы построения и использования алгоритмических машин; 4) основные понятия теории графов 5) общие понятия криптографии.
	Эталонный: 1) представление и обработку чисел в компьютере; 2) основные виды кодирования; 3) сопоставление алгоритмических моделей; 4) общие подходы теории автоматов; 5) принципы шифрования.
Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию; 2) осуществлять перевод чисел в различных системах счисления; 3) кодировать информацию с помощью простейших кодов; 4) находить информационный объем сообщения.
	Стандартный: 1) использовать теоретические знания для решения базовых практических задач в области теоретической информатики; 2) осуществлять кодирование чисел и арифметические операции над ними; 3) использовать алгоритмические машины для решения задач; 4) решать задачи с использованием теории графов.
	Эталонный: 1) осуществлять кодирование информации с помощью различных кодов; 2) использовать шифрование; 3) синтезировать простые конечные автоматы.

Владеть	Пороговый: 1) демонстрировать понимание основных понятий, принципов теоретической информатики; 2) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.
	Стандартный: 1) использовать полученные теоретические знания для решения типовых задач; 2) создавать небольшие проекты на основе уже имеющихся знаний.
	Эталонный: 1) использовать полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности; 2) самостоятельно находить необходимую информацию для решения практических задач.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Программный принцип управления компьютером Виды программного обеспечения компьютеров	34			18	16
	2	Системное ПО Прикладное ПО Инструментальное ПО	34			18	16
2	3	Мультимедиа технологии в профессиональной деятельности	34			18	16
	4	Обработка аудио- видео- информации с помощью свободно распространяемого ПО	34			18	16
3	5	Использование баз данных и информационных систем	29			13	16
	6	Способы создания простейших информационных структур, с помощью свободно распространяемого ПО	29			13	16
4	7	Использование коммуникационных технологий и их сервисов	29			13	16

	8	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.	29			12	17
Итого			252	0	0	123	129

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Программный принцип управления компьютером Виды программного обеспечения компьютеров	27			5	22
	2	Системное ПО Прикладное ПО Инструментальное ПО	26			4	22
2	3	Мультимедиа технологии в профессиональной деятельности	27			5	22
	4	Обработка аудио- видео- информации с помощью свободно распространяемого ПО	27			5	22
3	5	Использование баз данных и информационных систем	27			5	22
	6	Способы создания простейших информационных структур, с помощью свободно распространяемого ПО	27			5	22
4	7	Использование коммуникационных технологий и их сервисов	27			5	22
	8	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.	28			4	24
Итого			216	0	0	38	178

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
--------	---------------	---------------------------------

1	1	Информационные ресурсы общества. Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной среды. Методы поиска информации в Интернете
	2	Способы представления информации. Классификация программного обеспечения. Использование различного ПО для обработки информации.
2	3	Понятие мультимедиа. Психофизиологические особенности восприятия аудиовизуальной информации. Типы мультимедийных образовательных ресурсов. Компоненты мультимедийных ресурсов. Технические и программные средства мультимедиа. Технологии создания образовательных мультимедийных ресурсов.
	4	Понятие мультимедиа. Психофизиологические особенности восприятия аудиовизуальной информации. Типы мультимедийных образовательных ресурсов. Компоненты мультимедийных ресурсов. Технические и программные средства мультимедиа. Технологии создания образовательных мультимедийных ресурсов.
3	5	Понятие информационной системы, виды информационных систем. Понятие базы данных.
	6	Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной среды.
4	7	Тенденции развития современных сетевых технологий. Интернет-технологии. Специфика коммуникационных сервисов. Использование телекоммуникационных технологий в Сервисе: специфика, проблемы, риски. Видеоконференцсвязь. Сетевое пространство образовательного учреждения. Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач. Сетевые технологии как эффективное средство познавательной деятельности, самообразования и профессионального саморазвития.

	8	Нормативно-правовая база информатизации образования. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения. Необходимость защиты информации в образовательном учреждении. Информационные технологии защиты информации. Регламентация доступа к информации в информационной образовательной среде. Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения. Правила цитирования электронных источников. Способы защиты авторской информации в Интернете.
--	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Информационные ресурсы общества. Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной среды. Методы поиска информации в Интернете
	2	Способы представления информации. Классификация программного обеспечения. Использование различного ПО для обработки информации.
2	3	Понятие мультимедиа. Психофизиологические особенности восприятия аудиовизуальной информации. Типы мультимедийных образовательных ресурсов. Компоненты мультимедийных ресурсов. Технические и программные средства мультимедиа. Технологии создания образовательных мультимедийных ресурсов.
	4	Понятие мультимедиа. Психофизиологические особенности восприятия аудиовизуальной информации. Типы мультимедийных образовательных ресурсов. Компоненты мультимедийных ресурсов. Технические и программные средства мультимедиа. Технологии создания образовательных мультимедийных ресурсов.
3	5	Понятие информационной системы, виды информационных систем. Понятие базы данных.
	6	Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной среды.

4	7	Тенденции развития современных сетевых технологий. Интернет-технологии. Специфика коммуникационных сервисов. Использование телекоммуникационных технологий в Сервисе: специфика, проблемы, риски. Видеоконференцсвязь. Сетевое пространство образовательного учреждения. Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач. Сетевые технологии как эффективное средство познавательной деятельности, самообразования и профессионального саморазвития.
	8	Нормативно-правовая база информатизации образования. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения. Необходимость защиты информации в образовательном учреждении. Информационные технологии защиты информации. Регламентация доступа к информации в информационной образовательной среде. Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения. Правила цитирования электронных источников. Способы защиты авторской информации в Интернете.

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	• Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР. • Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. • Оценка качества ЭОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайн-эргономическая), критерии оценки. Открытые образовательные ресурсы мировой информационной среды.	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.
1	2	Симметричные шифры. Шифрование с открытым ключом. Односторонние функции.	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.

2	3	• Понятие мультимедиа. Психофизиологические особенности восприятия аудиовизуальной информации. • Типы мультимедийных образовательных ресурсов.	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.
2	4	• Компоненты мультимедийных ресурсов. • Технические и программные средства мультимедиа.	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.
3	5	• Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Компоненты ИОС. • Информационная образовательная среда Российского образования. Федеральные образовательные порталы.	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.
3	6	• Кодирование и современные форматы аудиовизуальной информации. • Современные цифровые носители информации.	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.
4	7	Средства отображения информации и проекционные технологии. • Интерактивные дисплейные технологии, системы трехмерной визуализации в учебном процессе.	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.
4	8	• Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	• Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР. • Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. • Оценка качества ЭОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайн-эргономическая), критерии оценки. Открытые образовательные ресурсы мировой информационной среды.	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.
1	2	Симметричные шифры. Шифрование с открытым ключом. Односторонние функции.	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.
2	3	• Понятие мультимедиа. Психофизиологические особенности восприятия аудиовизуальной информации. • Типы мультимедийных образовательных ресурсов.	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.
2	4	• Компоненты мультимедийных ресурсов. • Технические и программные средства мультимедиа.	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.
3	5	• Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Компоненты ИОС. • Информационная образовательная среда Российского образования. Федеральные образовательные порталы.	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.
3	6	• Кодирование и современные форматы аудиовизуальной информации. • Современные цифровые носители информации.	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.

4	7	Средства отображения информации и проекционные технологии. • Интерактивные дисплейные технологии, системы трехмерной визуализации в учебном процессе.	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.
4	8	• Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.	Изучение специальной учебной литературы, Интернет-источников. Составление конспектов.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-2	ЛР	интерактивные лекции с использованием мультимедиа, разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), учебные дискуссии;	9
2	3-4	ЛР	интерактивные лекции с использованием мультимедиа, разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), учебные дискуссии;	10
3	5-6	ЛР	интерактивные лекции с использованием мультимедиа, разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), учебные дискуссии;	10
4	7-8	ЛР	интерактивные лекции с использованием мультимедиа, разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), учебные дискуссии;	9

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Информатика: учебник / Михеева Елена Викторовна, Титова Ольга Игоревна. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 352 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Информационные технологии: Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 6-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 263. <http://www.biblio-online.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Основы современной информатики : учеб.пособие / Кудинов Юрий Иванович, Пащенко Федор Федорович. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 256 с.
2. Практикум по основам современной информатики : учеб.пособие / Кудинов Юрий Иванович, Пащенко Федор Федорович, Келина Анастасия Юрьевна. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 352 с.
3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб.пособие / Михеева Елена Викторовна. - 11-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 256 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

Издания из ЭБС:

1. Информатика и информационные технологии: Учебник / Гаврилов Михаил Викторович; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 383. <http://www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7>
2. Информационные технологии в 2 т: Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 628. <http://www.biblio-online.ru/book/3733EFEA-4EA9-483E-96EE-6237AB6596E4>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.iite.ru
2. <http://miem.edu.ru>
3. <http://www.distudy.ru>
4. <http://www.academyit.ru>
5. <http://www.e-learning.nd.ru>
6. <http://www.redcenter.ru>
7. <http://www.rustest.ru>
8. <http://cdo.usue.ru/testing>
9. <http://www.velesa.ru/>
10. <http://www.businesslearning.ru>
- 8
11. <http://www.courselab.ru>
12. <http://www.websoft.ru/>
13. <http://www.src-portfel.ru>
14. www.ict.edu.ru
15. <http://www.lersus.de>
16. <http://www.competentum.ru>
17. <http://www.physicon.ru>
18. <http://www.elw.ru>
19. <http://www.assessment.com>
20. <http://www.questionmark.com>
21. <http://www.spss.ru>
22. <http://www.ege.ru>
23. <http://www.testbox.softvea.ru>
24. <http://testolog.narod.ru>
25. <http://dl.nw.ru>
26. <http://www.learnware.ru>
27. <http://www.cnews.ru/reviews/free/edu2004/e-learning/compare.shtml>
28. <http://www.ast-centre.ru>

29. http://www.ctve.ru/info/sertification/sertifikac_testovix_materialov
30. <http://www.odl.ru>
31. <http://www.fipi.ru>
32. <http://www.ht.ru/on-line/dictionary/dictionary>
34. <http://www.openet.ru>
35. <http://www.osp.ru>
36. <http://www.e-joe.ru>
37. http://www.ibm.com/ru/software/lotus/collaborative_learning.html
38. <http://www.metadata.ru/content/view/32/52/>
39. <http://www.adlnet.org>.
40. <http://www.aicc.org>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-221.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: стационарный проектор, настенный экран.

ПК – 13 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-223.

Кабинет для самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 6 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения

Разработчик/группа разработчиков: Тирских Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры ИТиМОИ (ФЕНМиТ)

Рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от 31.08.2017 г. № 1)