

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, теории и методики обучения географии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.1.География рекреационных систем мира

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-культурный сервис (для набора 2016)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование основ теоретических, методологических и прикладных знаний о территориальной организации рекреационных систем мира.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о рекреации и туризме как социальных, экономических и культурных феноменах;
- углубление знаний о географии туристско-рекреационных ресурсов, международного и российского туризма;
- формирование представлений о территориальной организации рекреационных систем мира;
- формирование способности к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "География рекреационных систем мира" в системе подготовки студентов находится в блоке Б.В.ДВ и относится к дисциплинам по выбору. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин Базовой части ("Сервисная деятельность", "Сервисология"), обязательных дисциплин Вариативной части ("География", "Основы туристского сервиса", и др.), а так же других дисциплин по выбору ("География сервиса", "Страноведение" и др.) образовательной программы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК8	способность к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: основные особенности рекреации и туризма, их отраслевую и территориальную структуру; о влиянии особенностей территории и населения на организацию туристско-рекреационной деятельности;

Знать	Стандартный: основные особенности рекреации как вида человеческой деятельности и туризма как отрасли экономики; оссобенности отраслевой и территориальной структуры туризма, специфику туристических ресурсов мира и России; о влиянии физико-географических особенностей территории и этнокультурных, исторических и религиозных традиций населения на организацию туристско-рекреационной деятельности;
	Эталонный: особенности туризма как социально ориентированной деятельности человека; отраслевую и территориальную структуры международного и внутреннего туризма; специфические черты туристско-рекреационных ресурсов, их географию; о диверсификации сервисной деятельности, в том числе туристско-рекреационной, в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями населения и физико-географическими особенностями территории;
Уметь	Пороговый: описывать особенности географии некоторых видов туризма; описывать основные особенности туризма как вида человеческой деятельности и как отрасли экономики; объяснять влияние особенностей территории и населения на сферу услуг;
	Стандартный: описывать особенности географии разных видов туризма в мире, в России и Забайкальском крае; характеризовать особенности рекреации и туризма как социально ориентированной деятельности человека; выявлять закономерности и факторы культурно-исторического развития, влияющие на диверсификацию сервисной деятельности;
	Эталонный: выявлять особенности разных видов туризма в мире, в России и Забайкальском крае; характеризовать особенности рекреации как социально ориентированного вида деятельности и туризма как отрасли экономики; анализировать и прогнозировать влияние этнокультурных, исторических и религиозных традиций на диверсификацию сервисной деятельности, в том числе туристско-рекреационную;
	Пороговый: некоторыми географическими методами исследования туризма; отдельными географическими приемами и методами оценки влияния исторических и этнокультурных особенностей территории на сферу услуг;

Владеть	Стандартный: географическими методами исследования рекреации и туризма; географическими методами исследования влияния этнокультурных, исторических и религиозных традиций населения на сферу услуг;
	Эталонный: системой географических методов и подходов в исследовании рекреации и туризма; системой географических методов и приемов в оценке влияния этнокультурных, исторических и религиозных традиций на диверсификацию сервисной деятельности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Феномен рекреации в современном мире. Введение в -туризм	14	4	2		8
2	2.1	Специфика и состав индустрии туризма.	18	4	6		8
3	3.1	География различных видов рекреации и туризма.	22	6	8		8
4	4.1	География российского внутреннего туризма. Туризм и рекреация в Забайкальском крае.	18	4	2		12
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Феномен рекреации в современном мире. Введение в -туризм	20	2	-		18
2	2.1	Специфика и состав индустрии туризма.	14	-	2		12
3	3.1	География различных видов рекреации и туризма.	18	2	2		14
4	4.1	География российского внутреннего туризма. Туризм и рекреация в Забайкальском крае.	20	-	2		18

Итого	72	4	6	0	62
-------	----	---	---	---	----

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Путешествия, туризм и рекреация, проблема понятийных рамок понятий, значение рекреации и туризма в современном мире, науки о рекреации и туризме, современные общенаучные подходы к исследованию; рекреационная география в России и за рубежом.
2	2.1	Туризм как отрасль экономики, специфика и состав индустрии туризма, туристическая инфраструктура, туроператорская и турагентская деятельность, создание и продвижение турпродукта.
3	3.1	Туристско-рекреационное страноведение. Пространственные модели организации различных видов туризма. Туристско-рекреационные системы страны Европы, Северной и Южной Америки, Австралии, Африки и зарубежной Азии.
4	4.1	Особенности развития рекреации и туризма в России. Экономическая функция внутреннего туризма, география туристско-рекреационных ресурсов. Туризм и рекреация в Забайкальском крае: особенности развития.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Путешествия, туризм и рекреация, проблема понятийных рамок понятий, значение рекреации и туризма в современном мире, науки о рекреации и туризме, современные общенаучные подходы к исследованию; рекреационная география в России и за рубежом. Туризм как отрасль экономики, специфика и состав индустрии туризма
2	2.1	Не предусмотрены

3	3.1	Пространственная организация туризма. Дискретные, континуальные и площадные элементы пространственной организации туризма. Туристско-рекреационное страноведение. Пространственные модели организации различных видов туризма. Туристско-рекреационные системы стран Европы, Северной и Южной Америки, Австралии, Африки и зарубежной Азии. Особенности развития рекреации и туризма в России.
4	4.1	Не предусмотрены

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Цели и задачи туризма, виды и формы рекреации и туризма, туристско-рекреационные ресурсы, пространственная организация рекреации и туризма
2	2.1	Индустрия гостеприимства, индустрия питания, досуга и развлечений, транспортное обслуживание туризма, безопасность в туризме, регулирование туризма
3	3.1	География различных видов туризма и рекреации: туризм с целью отдыха и развлечений, лечебно-оздоровительный, познавательный, религиозный, деловой, экологический, спортивный, сельский, городской туризм.
4	4.1	География различных видов туризма в России, особые зоны туристско-рекреационного типа. Лечебно-оздоровительный туризм. Туристско-рекреационные ресурсы Забайкалья, проблемы и перспективы развития туризма в регионе.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Не предусмотрены

2	2.1	Индустрия гостеприимства, индустрия питания, досуга и развлечений, транспортное обслуживание туризма, безопасность в туризме, регулирование туризма
3	3.1	География различных видов туризма и рекреации: туризм с целью отдыха и развлечений, лечебно-оздоровительный, познавательный, религиозный, деловой, экологический, спортивный, сельский, городской туризм.
4	4.1	География различных видов туризма в России, туристско-рекреационные ресурсы, особые зоны туристско-рекреационного типа. Туристско-рекреационные ресурсы Забайкалья, проблемы и перспективы развития туризма в регионе.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Основные понятия терминологической системы "Рекреация и туризм", туризм и рекреация: проблема понятийных рамок понятий, значение рекреации и туризма в современном мире, виды и формы рекреации и туризма, туристско-рекреационные ресурсы	Составление терминологического словаря, составление конспектов, выполнение заданий практических работ, подготовка к тестированию
2	2.1	Туризм как отрасль экономики, специфика и состав индустрии туризма, индустрия гостеприимства, индустрия питания, досуга и развлечений, транспортное обслуживание туризма, турагентская и туроператорская деятельность	Составление терминологического словаря. подготовка сообщений, выполнение заданий практических работ, подготовка к тестированию

3	3.1	География различных видов туризма и рекреации, виды международного туризма по ЮНВТО, пространственные модели организации различных видов туризм, туристско-рекреационное страноведение. Туристско-рекреационные системы стран мира.	Подготовка сообщений, выполнение заданий практических работ, подготовка к тестированию
4	4.1	Особенности развития рекреации и туризма в России, экономическая функция внутреннего туризма, география туристско-рекреационных ресурсов, география различных видов туризма в России, особые зоны туристско-рекреационного типа, рекреационное районирование России. Туризм и рекреация в Забайкальском крае: особенности развития, туристско-рекреационные ресурсы Забайкалья, роль в экономике региона, проблемы и перспективы развития, туристские районы Забайкальского края.	Составление картосхемы, выполнение заданий практических работ, составление конспектов, подготовка к тестированию

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Основные понятия терминологической системы "Рекреация и туризм", туризм и рекреация: проблема понятийных рамок понятий, значение рекреации и туризма в современном мире, виды и формы рекреации и туризма, туристско-рекреационные ресурсы	Составление терминологического словаря, составление конспектов, подготовка сообщений, подготовка к тестированию
2	2.1	Туризм как отрасль экономики, специфика и состав индустрии туризма, индустрия гостеприимства, индустрия питания, досуга и развлечений, транспортное обслуживание туризма, турагентская и туроператорская деятельность	Составление терминологического словаря, подготовка сообщений, выполнение заданий практических работ, подготовка к тестированию
3	3.1	География различных видов туризма и рекреации, виды международного туризма по ЮНВТО, пространственные модели организации различных видов туризм, туристско-рекреационное страноведение.	Подготовка сообщений, выполнение заданий практических работ, подготовка к тестированию

4	4.1	Особенности развития рекреации и туризма в России, экономическая функция внутреннего туризма, география туристско-рекреационных ресурсов, география различных видов туризма в России, особые зоны туристско-рекреационного типа, рекреационное районирование России. Туризм и рекреация в Забайкальском крае: особенности развития, туристско-рекреационные ресурсы Забайкалья, роль в экономике региона, проблемы и перспективы развития, туристские районы Забайкальского края.	Составление картосхемы, составление конспекта, выполнение заданий практических работ, подготовка к тестированию
---	-----	---	---

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	ЛК, ПЗ	Лекции и практические занятия с использованием презентаций	4
2	2.1	ЛК, ПЗ	Лекции и практические занятия с использованием презентаций	6
3	3.1	ЛК, ПЗ	Лекции и практические занятия с использованием презентаций	6
4	4.1	ЛК, ПЗ	Лекции и практические занятия с использованием презентаций	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Лиханова В.В. Туристское рекреационное проектирование: учеб. пособие / В. В. Лиханова. Чита: ЗабГУ, 2014. 235 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Гладкий Ю.Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. М.: Издательство Юрайт, 2017. 360 с. <https://biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258>

2. География мира в 3 томах. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры в трех томах/ Н. В. Каледина [и др.]; под ред. Н. В. Калединой, Н. М. Михеевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 255 с. <https://biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265>

3. Скобкин С.С. Стратегический менеджмент в индустрии гостеприимства и туризма: учебник для вузов / С. С. Скобкин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 442 с. <http://www.biblio-online.ru/book/3A7D0FAE-6682-4CA7-9927-B05B60813B95>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Кузьбожев Э.Н. и др. 3-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2016. 537 с. <http://www.biblio-online.ru/book/D7FF444C-1B1B-4916-B578-376F2189DC47>
2. Джанджугазова Е. А. Маркетинг туристских территорий: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Джанджугазова. 3-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 223 с. <http://www.biblio-online.ru/book/EC0CF50E-CC9F-4D82-83FF-07FDBCFACDE0>
3. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: Учебник /Симагин Ю.А. - отв. ред. М.: Издательство Юрайт, 2017. 552 с. <http://www.biblio-online.ru/book/7C25BF05-B676-4BDB-BECB-1B89A6ED6FE5>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»;

<http://vestniknews.ru> Вестник образования России

Справочные ресурсы

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам

<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского

Другие ресурсы

http://tourest.ru/dir/92/literatura_po_turizmu Справочник по туризму

<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики

<http://www.rassiatourism.ru> Официальный сайт Федерального агентства по туризму

Базы данных Забайкалкрайстата

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-432.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Кабинет физической и экономической географии Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные).

Анемометр лабораторный 83247 – 1шт., анемометр лабораторный 83247_1 – 1 шт., компас – 18 шт., барометр БАММ-1 метеорологический – 1шт., психрометр МВ-4-2М механический с футляром 1 шт., школьная метеостанция- 1 шт.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы. Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 6 шт. (в т.ч. преподавательский).

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (переносные).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом, графиком образовательного процесса и расписанием учебных занятий. Учебный процесс строится с использованием традиционных (лекционные и практические занятия), инновационных (применение интерактивных форм проведения занятий, современных педагогических технологий) и информационных образовательных технологий (использование средств ИКТ и организация самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде). Лекционный курс предполагает изложение современных научных представлений о рекреации и рекреационной географии. Практические занятия проводятся в целях систематизации и закрепления теоретических знаний, полученных студентами при самостоятельной работе, а также для формирования и отработки ряда умений и навыков, формирования целостного представления об изучаемом предмете. Основной формой проведения практических занятий выступает выполнение соответствующих заданий, организации выступлений с сообщениями и их обсуждение. Формы организации практических занятий могут меняться в зависимости от психолого-педагогических характеристик студенческого коллектива, могут носить индивидуальный характер (с целью формирования и закрепление навыков и умений) или групповой, что позволяет не только формировать навыки групповой работы, но и обеспечивает формирования навыков представления, анализа, обсуждения результатов работы студентов.

Программа обучения предполагает значительный объем учебного материала для самостоятельного изучения студентами. В связи с этим целесообразно задания для организации самостоятельной работы по курсу предоставлять студентам в начале соответствующего модуля. В данном случае важно акцентировать внимания на требованиях к выполнению заданий, которые должны быть максимально понятны студентам.

Наиболее целесообразными формами контроля являются тестирования, оценка практические работ, что позволяет оценить степень владения студентами знаниями, методикой организации научно-исследовательской деятельности, готовность к отбору

материалов и конструированию содержания.

При организации работы со студентами заочного отделения большая часть учебного материала выносится на самостоятельное изучение студентами. В связи с этим целесообразно задания для организации самостоятельной работы по курсу предоставлять студентам заранее, предпочтительнее на межсессионный период. Организация консультативной работы во время выполнения заданий возможна через личный кабинет, электронную почту или социальные сети.

Разработчик/группа разработчиков: Козырева Ксения Сергеевна, к.г.н., доцент кафедры географии, ТиМОГ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2017 г. № 1)**