

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, теории и методики обучения географии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.06.География

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-культурный сервис (для набора 2016)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

достижение студентами уровня знаний, позволяющего получить целостное представление о теоретических основах географических знаний и их исторической эволюции.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «География» в системе подготовки студентов находится в Б1.В (вариативная часть), Б1.В.ОД (обязательные дисциплины). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения географии на предыдущем уровне образования (школа). Данная дисциплина связана с географическими дисциплинами образовательной программы, вузовскими курсами «География сервиса», «География рекреационных систем мира» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 2	использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ПК 11	к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; 2) методы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.
	Стандартный: 1) проблемы использования базовых положений математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; 2) проблемы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.
	Эталонный: 1) специфику проблем использования базовых положений математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; 2) специфику использования планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.
Уметь	Пороговый: 1) излагать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; 2) излагать методы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.
	Стандартный: 1) оценивать проблемы использования базовых положений математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; 2) оценивать проблемы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.

	Эталонный: 1) выявлять специфику проблем использования базовых положений математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; 2) выявлять специфику использования планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.
Владеть	Пороговый: 1) базовыми положениями математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; 2) методами планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.
	Стандартный: 1) проблемами использования базовых положений математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; 2) проблемами планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.
	Эталонный: 1) спецификой проблем использования базовых положений математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; 2) спецификой использования планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Раздел 1. История формирования географической науки. История новой географии.	16	4	4		8
2	2	Раздел 2. Учения в географии, картографии и пограничных науках	20	5	5		10

3	3	Раздел 3. Общенаучные и общегеографические и физико-географические теории. Теории в общественной географии, картографии и пограничных науках.	20	5	5		10
4	4	Раздел 4. Географические концепции и гипотезы. Географическое мышление.	16	4	4		8
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Раздел 1. История формирования географической науки. История новой географии.	18	2			16
2	2	Раздел 2. Учения в географии, картографии и пограничных науках	18	1	2		15
3	3	Раздел 3. Общенаучные и общегеографические и физико-географические теории. Теории в общественной географии, картографии и пограничных науках.	18	2			16
4	4	Раздел 4. Географические концепции и гипотезы. Географическое мышление.	18	1	2		15
Итого			72	6	4	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	История географии в древнем мире и в период средневековья. Эпоха великих географических открытий. Развитие географии в XVI-XVII вв. История развития географии в XVIII в. Путешествия и открытия, совершенные россиянами в первой половине XIX в. и состояние географической науки этого периода. География в странах западной Европы в первой половине XIX в. Географическая наука в России и Зарубежных странах во второй половине XIX- начале XX вв.
2	2	Общенаучные учения, Общегеографические учения. Учения в физической географии. Учения в общественной географии. Учения в картографии и пограничных науках.

3	3	Общенаучные теории: географического детерминизма, устойчивого развития, районной планировки, прогнозирования. Общегеографические теории: регионализма, географических оценок. Теория физико-географического районирования. Теории в общественной географии: размещения производительных сил, экономического районирования, мирового хозяйства, территориальной структуры хозяйства, расселения населения, геоурбанистики, центральных мест. Теории в картографии и пограничных науках: геоизображений, демографического перехода, этногенеза, геополитики.
4	4	Общегеографические: геотехнических систем, мониторинга окружающей среды, географической экспертизы, проблемного страноведения, поляризованного ландшафта. Физико-географическая концепция - морфоструктурная. Концепции природопользования: устойчивости и изменчивости геосистем, природно-ресурсного потенциала, ресурсных циклов, территориальных сочетаний природных ресурсов, глобальной экологии. Концепции общественной географии: больших циклов, энергетических циклов, опорного каркаса территории, «полюсов роста», единой системы расселения, глобальных (мировых) городов, территориальной рекреационной системы, концепция «качества» населения. Концепции картографии: модельно-познавательная и коммуникативная. Концепции и пограничных наук: политической географии, этнического районирования. Гипотезы: космогоническая, дрейфа материков, расширяющейся Земли, «парникового» эффекта, стабилизации численности населения Земли. Сущность и структура понятия. Традиционные подходы: территориальный, комплексный, исторический, типологический. Новые подходы: системный, проблемный, экологический, конструктивный, поведенческий. Методы географии. Язык географии.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	История географии в древнем мире и в период средневековья. Эпоха великих географических открытий. Развитие географии в XVI-XVII вв. История развития географии в XVIII в. Путешествия и открытия, совершенные россиянами в первой половине XIX в. и состояние географической науки этого периода. География в странах западной Европы в первой половине XIX в. Географическая наука в России и Зарубежных странах во второй половине XIX- начале XX вв.

2	2	Общенаучные учения, Общегеографические учения. Учения в физической географии. Учения в общественной географии. Учения в картографии и пограничных науках.
3	3	Общенаучные теории: географического детерминизма, устойчивого развития, районной планировки, прогнозирования. Общегеографические теории: регионализма, географических оценок. Теория физико-географического районирования. Теории в общественной географии: размещения производительных сил, экономического районирования, мирового хозяйства, территориальной структуры хозяйства, расселения населения, геоурбанистики, центральных мест. Теории в картографии и пограничных науках: геоизображений, демографического перехода, этногенеза, геополитики.
4	4	Общегеографические: геотехнических систем, мониторинга окружающей среды, географической экспертизы, проблемного страноведения, поляризованного ландшафта. Физико-географическая концепция - морфоструктурная. Концепции природопользования: устойчивости и изменчивости геосистем, природно-ресурсного потенциала, ресурсных циклов, территориальных сочетаний природных ресурсов, глобальной экологии. Концепции общественной географии: больших циклов, энергетических циклов, опорного каркаса территории, «полюсов роста», единой системы расселения, глобальных (мировых) городов, территориальной рекреационной системы, концепция «качества» населения. Концепции картографии: модельно-познавательная и коммуникативная. Концепции и пограничных наук: политической географии, этнического районирования. Гипотезы: космогоническая, дрейфа материков, расширяющейся Земли, «парникового» эффекта, стабилизации численности населения Земли. Сущность и структура понятия. Традиционные подходы: территориальный, комплексный, исторический, типологический. Новые подходы: системный, проблемный, экологический, конструктивный, поведенческий. Методы географии. Язык географии.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	История географии в древнем мире и в период средневековья. Эпоха великих географических открытий. Развитие географии в XVI-XVII вв. История развития географии в XVIII в. Путешествия и открытия, совершенные россиянами

2	2	Учения в физической географии. Учения в общественной географии. Учения в картографии и пограничных науках.
3	3	Теория физико-географического районирования. Теории в общественной географии: размещения производительных сил, экономического районирования, территориальной структуры хозяйства, расселения населения, центральных мест. Теории в картографии и пограничных науках
4	4	Общегеографические концепции: геотехнических систем, географической экспертизы, поляризованного ландшафта. Концепции общественной географии: больших циклов, энерго-производственных циклов, опорного каркаса территории.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	2	Учения в физической географии. Учения в общественной географии. Учения в картографии и пограничных науках.
4	4	Общегеографические концепции: геотехнических систем, географической экспертизы, поляризованного ландшафта. Концепции общественной географии: больших циклов, энерго-производственных циклов, опорного каркаса территории.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Диалектические особенности истории географии: дополнительность и противостояние истории географических открытий и истории развития географической мысли (на примере любого периода по выбору студента).	подготовка к собеседованию; написание мини-сочинений; подготовка презентации; подготовка устного сообщения с предоставлением тезисов.

2	2	Диалектические противоречия развития учения (на примере любого учения по выбору студента).	подготовка к собеседованию; написание мини-сочинений; подготовка презентации; подготовка устного сообщения с предоставлением тезисов.
3	3	Теория и практика её применения: проблемы и перспективы (на примере любой теории по выбору студента).	подготовка к собеседованию; написание мини-сочинений; подготовка презентации; подготовка устного сообщения с предоставлением тезисов.
4	4	Применение географического мышления в негеографических науках: проблемы и перспективы (на примере любой области знания по выбору студента).	подготовка к собеседованию; написание мини-сочинений; подготовка презентации; подготовка устного сообщения с предоставлением тезисов; подготовка творческого задания; подготовка к тестированию.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Диалектические особенности истории географии: дополнительность и противостояние истории географических открытий и истории развития географической мысли (на примере любого периода по выбору студента).	подготовка к собеседованию; написание мини-сочинений; подготовка презентации; подготовка устного сообщения с предоставлением тезисов.
2	2	Диалектические противоречия развития учения (на примере любого учения по выбору студента).	подготовка к собеседованию; написание мини-сочинений; подготовка презентации; подготовка устного сообщения с предоставлением тезисов.
3	3	Теория и практика её применения: проблемы и перспективы (на примере любой теории по выбору студента).	подготовка к собеседованию; написание мини-сочинений; подготовка презентации; подготовка устного сообщения с предоставлением тезисов.
4	4	Применение географического мышления в негеографических науках: проблемы и перспективы (на примере любой области знания по выбору студента).	подготовка к собеседованию; написание мини-сочинений; подготовка презентации; подготовка устного сообщения с предоставлением тезисов; подготовка творческого задания; подготовка к тестированию.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекции	лекции с использованием презентации	4/2
2	2	лекции	лекции с использованием презентации	5/1
3	3	лекции	лекции с использованием презентации	5/2
4	4	лекции	лекции с использованием презентации	4/1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Кобылянский В.А. Философия географии и геоэкологии : учебное пособие / Кобылянский Виктор Аполлонович. - Чита : Изд-во ЗабГПУ, 2000. - 135 с. - ISBN 5-85158-203-0 : 80-00.
2. Шарыгин М.Д.. Введение в экономическую и социальную географию : учебное пособие / Шарыгин Михаил Дмитриевич, Столбов Вячеслав Алексеевич. М.: Дрофа, 2007. 253с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки : учебник / А. Г. Исаченко. - Москва : Академия, 2004. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1693-3 : 246-62. <https://www.biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4>
2. Голубчик М.М. Теория и методология географической науки : Учебник / Голубчик Марк Михайлович; Евдокимов С.П. - отв. ред., Макар С.В. - отв. ред., Носонов А.М. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 483. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04762-2 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4>
3. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии : учебник / Перцик Евгений Наумович; Перцик Е.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 373. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01013-8 : 140.87. <https://www.biblio-online.ru/book/6C9025DD-3EB2-4084-9135-443E050422A7>
4. Перцик Е.Н. История географии : учебник / Перцик Евгений Наумович; Перцик Е.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 249. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00837-1 : 99.10. <https://www.biblio-online.ru/book/96CDF21C-EEFC-422C-BE34-EFEBAAA8AE14>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Голубчик М.М. История географии : учебное пособие для студентов вузов / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : СГУ, 1998. - 224 с. - 12-00.
2. Богучарсков В.Т. История географии : учеб. пособие / В. Т. Богучарсков; под ред. Ю.П. Хрусталева. - Москва : Акад. проект, 2006. - 560 с. - (Фундамент. учеб.). - ISBN 5-8291-0681-7 : 436-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Вернадский В.И. История науки. Сочинения / Вернадский Владимир Иванович; Вернадский В.И. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 242. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-9916-9106-2 : 97.46. <https://www.biblio-online.ru/book/C8D38C7F-167D-4AB5-B67F-B749F6C93C97>
2. Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие / Мокий Владимир Стефанович; Мокий В.С., Лукьянова Т.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 160. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-05207-7 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662>
3. Липский Б.И. История и методология науки : учебное пособие / Липский Борис Иванович; Липский Б.И. - отв. ред. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 441. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04560-4 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/3996D009-F6E4-422D-92F0-EFF378C93839>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.priroda.ru> Природа России

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»;

<http://vestniknews.ru> Вестник образования России

Справочные ресурсы

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам

<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-424.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Кабинет геологии Комплект специализированной учебной мебели.

Доска меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-

исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс. Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система и др.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по подготовке устного сообщения.

При подготовке сообщения целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- уясните для себя суть темы, которая Вам предложена;
- подберите необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации);
- изучите подобранный материал, выделяя самое главное по ходу чтения;
- составьте план сообщения;
- напишите текст сообщения, прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное;
- в конце составьте список литературы, которая использовалась при подготовке;
- ориентируйтесь на выступление в течение 3-4 минут;
- выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Методические рекомендации по составлению презентации.

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов. Первый лист – титульный, на котором обязательно должны быть представлены: название; фамилия, имя, отчество автора. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации;
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы;
- В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них;
- Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль. Соблюдайте единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация не должна преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Фон. Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текст используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты. Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию.

- При подготовке к собеседованию внимательно прочитайте вопросы для собеседования;
- Для поиска ответов на вопросы используйте указанные преподавателем источники;
- Прочитайте текст и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное, делайте акцент на сущности раскрываемых понятий, терминов, явлений;
- Составьте план ответа на вопрос. Ответ на вопрос можно кратко законспектировать;
- Во время собеседования старайтесь не просто пересказать то, что запомнилось, а доказательно раскрывать основные положения вопроса;
- Высказывайте собственное мнение.

Методические рекомендации по написанию мини-сочинений.

- Объем мини-сочинения не должен превышать 1- 2 страницы.
- Необходимо писать коротко и ясно, мини-сочинение должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия Вашей позиции, идеи.
- Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль.
- Мини-сочинение должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.
- Мысли автор по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; мысль подкрепляется доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы.

Тезис - это сужение, которое надо доказать.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др.

Структура мини-сочинения.

Вступление должно фокусировать внимание на проблеме.

Основная часть - ответ на поставленный вопрос, изложение собственной точки зрения и ее аргументация. Высказывая своё мнение, рассуждайте, анализируйте, не подменяя оценку пересказом теоретических источников.

В заключении резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Приветствуется использование: эпиграфа, который должен согласовываться с темой мини-сочинения, афоризмов других авторов, также подкрепляющих вашу точку зрения, мнение.

Разработчик/группа разработчиков: Новиков Александр Николаевич, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2017 г. № 1)**