

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.2.Проектная деятельность

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-культурный сервис (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов культуры и навыков проектной деятельности при разработке проектов различного типа: технологических, социальных, педагогических

Задачи изучения дисциплины:

- ~ формирование у студентов системных научных знаний в области проектной деятельности;
- ~ алгоритмизировать необходимые этапы проектирования;
- ~ классифицировать типы проектов;
- ~ сформулировать особенности создания и реализации проекта от его типа;
- ~ дать рекомендации методического сопровождения целостной проектной деятельности;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Проектная деятельность в технологии» является основной дисциплиной вариативной части, изучается после освоения студентами таких основополагающих курсов, как «Методика обучения предметам (технология)», «Технология швейного дела». Смежно с данной дисциплиной студенты осваивают такие дисциплины как «Теория и практика творчества», «Основы исследования в технологическо-экономическом образовании», и ряд курсов по выбору «Технологии создания аксессуаров», «Организация внеучебной деятельности», «Мотивация познавательной деятельности», «Машинная вышивка», «Развитие творческого мышления» где студенту обеспечиваются условия для формирования профессиональных и специальных компетенций.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	64
лекционные (ЛК)	32	32
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа студентов (СРС)	44	44
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
Общая трудоемкость	72	
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	
лекционные (ЛК)	0	
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	
лабораторные (ЛР)	0	
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	
Форма промежуточной аттестации в семестре	0	
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения

Результат обучения	
Знать	Пороговый:
	Стандартный:
	Эталонный:
Уметь	Пороговый:
	Стандартный:
	Эталонный:
Владеть	Пороговый:
	Стандартный:
	Эталонный:

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические и методологические основы проектной деятельности	25	8		6	11
2	2	Сущность и организация проектной деятельности	25	8		6	11
3	3	Социальный проект	14	4		4	6
	4	Педагогический проект	15	4		6	5
4	5	Технологический проект	27	6		10	11
Итого			106	30	0	32	44

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	1. Введение 2. Основные подходы к пониманию сущности понятий «проектная деятельность», «метод учебных проектов», «учебный проект» 3. История возникновения и развития метода проектов 4. Творческая проектно-технологическая научная школа В.Д. Симоненко
2	2	1. Методы и этапы проектирования 2. Типология проектов 3. Понятие организационной формы и организационной структуры проекта. 4. Основные модели, используемые в организации проектной деятельности
3	3	1. Методология и основные элементы социального проектирования 2. Концептуальный замысел проекта и его целевая структура 3. Проблемно-позиционный анализ ситуации и ресурсное обеспечение проекта
	4	1. Учебные творческие проекты как средство общепедагогической подготовки будущих учителей 2. Сущность педагогического проектирования 3. Содержание и технология выполнения проектов по педагогике
4	5	1. Проектная деятельность как структурная единица процесса технологического обучения. 2. Модели проектной деятельности и ее компоненты в технологической подготовке 3. Дидактические средства обучения в технологической подготовке

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
--------	---------------	---------------------------------

1	1	1. Проектная деятельность как средство развития личности 2. Генезис и сущность понятия «проектная деятельность школьников» 3. Особенности методики В.Д. Симоненко
2	2	1. Метод проектов в образовательной области «Технология 2. Принципы управления проектной деятельностью 3. Бизнес-план как составная часть проекта по массовому производству
3	3	1. Особенности социального проектирования 2. Разработка дерева целей 3. Проблемно-позиционный анализ по выбранной теме 4. Типология ресурсов социального проектирования 5. Технология экспертной оценки и наращивание потенциала проекта 6. Презентация проекта.
	4	1. Формирование общепедагогических компетенций будущих учителей в процессе выполнения творческого проекта 2. Дидактические возможности учебных творческих проектов в общепедагогической подготовке будущих учителей 3. Педагогические системы как объекты проектирования
4	5	1. Целеполагание в проектной деятельности и её содержание 2. Разработка модели технологического проекта по выбранной теме проектирования 3. Принципы и методы обучения школьников проектной деятельности 4. Презентация проекта.

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	□ Творческая деятельность. □ Метод проектов за рубежом сегодня □ Структура содержания технологического образования школьников по В.Д. Симоненко	Подготовка электронных презентаций
2	2	□ Проектный метод обучения как интерактивный метод □ Проектный метод как составная часть при подготовки к олимпиаде	Подготовка электронных презентаций
3	3	□ Выполнение социального проекта. □ Основоположники социального проектирования □ Социокультурное проектирование □ Проработка этапов социального проектирования	Подготовка электронных презентаций

3	4	☐ Общепедагогическая подготовка будущих учителей технологии (магистров и бакалавров технологического образования) ☐ Обзор диссертационных исследований по проектной деятельности и проектному методу обучения ☐ Анализ проекта по педагогике	Подготовка электронных презентаций
4	5	☐ Дизайн и проектирование. Выполнение проекта по технологии	Подготовка электронных презентаций

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция	Лекции с использованием мультимедиа	6
2	2	Лекция, лабораторная работа	Лекции с использованием мультимедиа, проектное обучение	6
3	3,4	Лекция, лабораторная работа	Лекции с использованием мультимедиа, проектное обучение	8
4	5	Лекция	Лекции с использованием мультимедиа, проектное обучение	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Коваль Т. А. Управление проектами : учеб. пособие. Чита: ЗабГУ, 2015. 128 с.
2. Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / И. И. Мазур [и др.]. 8-е изд., стереотип. Москва : Омега-Л, 2012. 959 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата М. : Издательство Юрайт, 2017. 422 с. <https://biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B>
2. Шкурко В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов. 2-е изд. М. : Издательство Юрайт, 2017. 182 с. <https://biblio-online.ru/book/98B10AB3-0155-4551-8DA2-1E0AA6E566AC>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Полковников, А. В. Управление проектами: учебное пособие. М. : Эксмо, 2011. 528 с.
2. Сёмина М. В. Социально значимая проектная деятельность в ЗабГГПУ : инструкт.-метод. пособие. Чита : ЗабГГПУ, 2012. 150 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2017. 330 с. <https://biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC>
2. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении / Н. Ф. Яковлева; Яковлева Н.Ф. - Moscow: Флинта, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г. www.trmost.ru
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. www.studentlibrary.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-109.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Комплект ПЭВМ - 8 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-102.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Комплект специальной учебной мебели.

Технические средства обучения

Комплект ПЭВМ, Принтер

Оборудование

Плоттер, Магнитола.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук - 2 шт., переносной проектор - 2 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-334.

Общий отдел ФЕНМиТ. Помещение для хранения учебного оборудования Комплект специальной мебели.

Ноутбук – 3 шт.

Проектор – 3 шт.

Экран – 1 шт.

МФУ – 3 шт., принтер – 2 шт., акустическая система – 2 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Электронная презентация -это файл, в который собраны материалы выступления, подготовленные в виде компьютерных слайдов.

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

Разработчик/группа разработчиков: Шевкун Анна Владимировна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**