

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.15.2. Физиология и гигиена питания

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 43.03.01 – Сервис

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-культурный сервис (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель и задачи изучения дисциплины сформировать у студентов основы знаний в области физиологии и гигиены питания, раскрыть современные представления, понятия, методы, актуальные проблемы в современной науке о питании.

Задачи изучения дисциплины:

Подготовить учащихся к самостоятельной деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1. В.ДВ Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ 15.2 Физиология и гигиена питания

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	готовность к участию в проведении исследований социальнопсихологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) базовые термины в научной области знаний; 2) основные методы и средства получения, хранения и переработки естественнонаучной информации.
	Стандартный: 1) терминологическую систему научной области; 2) специфику исследовательской и научной компонентов культуры, междисциплинарные основы научной области; 3) значение, иерархию и взаимосвязь наук, концептуальное единство научного знания, тенденции, закономерности развития современной науки; 4) актуальные проблемы науки в рамках учебной информации
	Эталонный: 1) соответствие и взаимосвязи между научными теориями, границы применимости теорий; 2) основные теоретические положения, лежащие в основе современной науки; 3) новейшие теории, интерпретации, методы и технологии в научной области; 4) актуальные проблемы в научной области, выходящие за рамки учебной информации; 5) фундаментальные концепции науки, необходимые для проведения исследований в сервисной деятельности
	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся научную информацию; 2) излагать основные концепции современной науки; 3) работать в локальной и глобально сети интернет, находить необходимую естественнонаучную информацию; 4) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.

Уметь	Стандартный: 1) иллюстрировать философские законы на материале изучаемых наук; 2) анализировать и оценивать достоверность научной информации предоставляемой СМИ; 3) устанавливать междисциплинарные связи; 4) самостоятельно получать и расширять научные знания, пользоваться различными источниками информации.
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать научную информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) анализировать связи между фундаментальными открытиями и последующим развитием науки (научной теории); 3) оценивать значимость открытий в изучаемых науках с точки зрения этических норм, возможности их использования на благо человечества; 4) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга изучаемых явлений; 5) экстраполировать научные законы на область профессиональной деятельности; 6) использовать базовые положения изучаемых наук при решении профессиональных задач; 7) выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности.
Владеть	Пороговый: 1) основными понятиями, принципами, закономерностями и концепциями современной науки; 2) информацией научного содержания представляемой средствами массовой информации, интернет; 3) работой в команде, выполнению проектной деятельности
	Стандартный: 1) понимание необходимости целостного взгляда на предмет на основе единства естественнонаучного и гуманитарного компонентов культуры; 2) использовать философские принципы и подходы при объяснении научных теорий; 3) использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования; 4) проводить исследования социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов
	Эталонный: 1) критически осмысливать научные теории, концепции, подходы; 2) использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки экспериментальных данных; 3) демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов; 4) нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Обмен веществ и энергии	16	4	4		8
2	2	Общая характеристика пищеварительных процессов	16	4	4		8
3	3	Понятие о рациональном питании	24	6	6		12
4	4	Организационные и правовые основы Госсанэпиднадзора в области гигиены питания	16	4	4		8
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Источники энергии. Единицы измерения. Методы исследования. Обмен жиров, белков и углеводов Обмен воды и минеральных солей. Роль витаминов в питании человека. Обмен энергией.
2	2	Структурно-функциональная часть пищеварительной системы. Секреторная функция. Желчеотделение и желчевыделение
3	3	Правила составления пищевых рационов. Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов. Роль питания в возникновении заболеваний
4	4	Алиментарная адаптация. Организационные и правовые основы Госсанэпиднадзора в области гигиены питания

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Источники энергии. Единицы измерения. Методы исследования. Обмен жиров, белков и углеводов Обмен воды и минеральных солей. Роль витаминов в питании человека. Обмен энергией
2	2	Структурно-функциональная часть пищеварительной системы. Секреторная функция Желчеотделение и желчевыделение.
3	3	Правила составления пищевых рационов Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов Роль питания в возникновении заболеваний
4	4	Алиментарная адаптация Организационные и правовые основы Госсанэпиднадзора в области гигиены питания

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Источники энергии	Реферат-доклад
		Единицы измерения энергии. Методы исследования обмена энергии.	Составление терминологической системы
2	2	Общая характеристика пищеварительных процессов	Подготовка электронной презентации
3	3	Понятие о рациональном питании	Выполнение задания по подсчету индивидуальных энергозатрат

		Виды питания	Написание реферата-обзора
4	4	Алиментарная адаптация	Подготовка сообщений и докладов
		Пищевые отравления.	Составление иллюстративной картотеки
		Госсанэпиднадзора в области гигиены питания	Анализ нормативных документов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Электронные презентации	4
2	2	лекция	Электронные презентации	4
3	3	лекция	Электронные презентации	5
4	4	лекция	Электронные презентации	5

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Рубина, Елена Александровна. Микробиология, физиология питания, санитария : учеб. пособие . - Москва : ФОРУМ, 2011. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-253-1 : 214-62.
2. Лутошкина, Галина Генриховна. Гигиена и санитария общественного питания : учеб. пособие. - Москва : Академия, 2010. - 64 с. - (Повар, кондитер). - ISBN 978-5-7695-5953-2 : 198-62.
3. Королев, Алексей Анатольевич. Гигиена питания : учебник. - 3-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2008. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5402-5 : 495-00.
4. Гигиена питания [Текст] : В 2-х т. Т. 1 / под ред. К.С. Петровского. - Москва : Медицина, 1971. - 511 с. - 3-19.
5. Гигиена питания [Текст] : В 2 т. Т. 2 / под ред. К.С. Петровского. - Москва : Медицина, 1971. - 478 с. - 2-88.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильева, Инна Витальевна. Физиология питания : Учебник и практикум / Васильева И.В., Беркетова Л.В. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 212. - (Бакалавр.

Академический курс). - 1-е издание. - ISBN978-5-534-00638-4:549.00.
<http://www.biblio-online.ru/book/DED196CB-7B21-4C49-8230-FF4749FFA5C1>
2. Госсанэпиднадзор в области гигиены питания 59.rospotrebnadzor.ru

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Малыгина, В.Ф. Основы физиологии питания, гигиена и санитария : учеб. для учащихся техникумов. - Москва : Экономика, 1988. - 223 с. - (Общественное питание). - 0-45.
2. Московский педагогический институт им В.И. Ленина. Методические разработки по курсу "Возрастная физиология и школьная гигиена". - Москва : Просвещение, 1980. - 106 с. - 0-70.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Госсанэпиднадзора в области гигиены питания
<https://studfiles.net/preview/7408389/page:60/>
2. Госсанэпиднадзора в области гигиены питания
https://officemagazine.ru/no_category/72929

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные ресурсы:

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

Научные ресурсы:

1. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

Справочные ресурсы

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского

<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

8. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Windows, Microsoft Office.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1.)Мультимедийный проектор View Sonic -1 (инв. №730111010400023);
- 2.)динамометр ДК-100 -1 (инв. №730111010400133);
- 3.) динамометр кистевой -2 (инв. № 730111010401275; 730111010401276).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, содержащих слайды теоретического характера (основные понятия и определения, положения, нормативные документы и т.д.) и практического характера (иллюстрированный материал, видеоролики, видеофильмы и другое, соответствующие тематике лекций).

Практические и семинарские занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме обсуждения рефератов, дискуссий, докладов, подготовки отчетов, письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов студентам следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную основную литературу, положения, федеральные законы, нормативно-правовые документы и т.д. Для более углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуются изучать представленную дополнительную литературу, просматривать материалы периодических изданий, интернет-сайты, научно-популярные фильмы и т.д.

Разработчик/группа разработчиков: Фефелова Светлана Геннадьевна, доцент кафедры СМБД ФФКиС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2021 г. № 1)**